

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Галунин Сергей Александрович  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 19.04.2024 14:54:00  
Уникальный программный ключ:  
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП  
«Распределенные интеллектуаль-  
ные системы и технологии»



**СПбГЭТУ «ЛЭТИ»**  
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет  
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»  
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

для подготовки магистров

по направлению

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

по программе

**«Распределенные интеллектуальные системы и технологии»**

Санкт-Петербург

2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

к.э.н., доцент Леонова О.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПЭ  
18.02.2022, протокол № 07/2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией  
ИНПРОТЕХ, 25.02.2022, протокол № 6

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

## 1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ИНПРОТЕХ
Обеспечивающая кафедра	ПЭ
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2
Курс	1
Семестр	1
<b>Виды занятий</b>	
Лекции (академ. часов)	17
Практические занятия (академ. часов)	17
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	35
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	37
Всего (академ. часов)	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	
Дифф. зачет (курс)	1

## **2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является освоение теории и практики предпринимательства в Российской Федерации. Изучение основ создания собственного дела, приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства, изучение организации процессов предпринимательской деятельности и оформление их в бизнес-план. В ходе изучения дисциплины разбираются возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель на начальном этапе. Дисциплина базируется на основе действующего законодательства Российской Федерации в области регулирования процессов предпринимательской деятельности и защиты интеллектуальной собственности. В результате изучения дисциплины формируются практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса, по регистрации прав на интеллектуальную собственность.

### **SUBJECT SUMMARY**

#### **«BASICS OF BUSINESS»**

The purpose of mastering the discipline "Basics of business" is to introduce students to the theory and practice of business in the Russian Federation. Students master the basics of creating their own business, acquire the skills of adapting theoretical knowledge to the Russian practice of entrepreneurship, studying the organization of business processes and making them into a business plan. During the course of studying the discipline, students analyze possible problems and difficulties that an entrepreneur faces at the initial stage. The discipline is based on the current legislation of the Russian Federation in the field of regulation of business processes

and protection of intellectual property.

As a result of studying the discipline, students receive practical skills to open their own business, to solve the problems of current entrepreneurial activity, to search for new ideas and resources for business development, to register intellectual property rights.

## **3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **3.1 Цели и задачи дисциплины**

1. Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является освоение теории и практики предпринимательства в Российской Федерации. Получение необходимых теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике Российской Федерации, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.
2. Формирование умений организации бизнеса в Российской Федерации на начальной стадии: создание инновационной бизнес-идеи, которая превратится в конкретный товар или услугу, выбор организационно-правовой формы бизнеса, выбор метода защиты интеллектуальной собственности для разрабатываемого продукта или услуги, регистрация субъекта предпринимательства, анализ конкурентоспособности продукции (услуги), обоснование структуры затрат на стадии организации бизнеса и первоначальной суммы инвестиций.
3. Знания законодательной базы в области предпринимательской деятельности и защиты результатов интеллектуальной собственности, этапов проведения патентных исследований, регистрации субъекта предпринимательства и основных бизнес-процессов, необходимых для организации деятельности.
4. Умение проведения SWOT-анализа для выявления рисков проекта, анализа конкурентоспособности компании и ее стратегического развития. Составление бизнес-плана, как документа стратегического развития бизнеса и возможного масштабирования. Оформление прав защиты интеллектуальной собственности, проведение патентных исследований.
5. Навыки оценки инвестиционной привлекательности проекта, обоснование организационно-правовой формы и организационной структуры субъекта предпринимательства; в качестве проекта рассматривается создание субъекта пред-

принимательства, предлагающего продукт или услугу на рынке Российской Федерации. Владеет нормами российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав.

### **3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при освоении программы бакалавриата или специалитета.

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Производственная практика (преддипломная практика)»

### 3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции/индикатора компетенции</b>	<b>Наименование компетенции/индикатора компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<i>УК-1.1</i>	<i>Использует метод критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</i>
<i>УК-1.2</i>	<i>Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации</i>
<i>УК-1.3</i>	<i>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</i>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<i>УК-2.1</i>	<i>Формулирует в рамках обозначенной проблемы цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>
<i>УК-2.2</i>	<i>Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ; управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>
<i>УК-2.3</i>	<i>Организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.</i>
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
<i>ОПК-1.1</i>	<i>Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности</i>
<i>ОПК-1.2</i>	<i>Умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний</i>



## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

#### 4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение	1			
2	Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства в Российской Федерации	1	2		2
3	Организация предпринимательской фирмы	2	3		7
4	Защита результатов интеллектуальной деятельности	4	2		12
5	Бизнес-план как инструмент управления деятельностью фирмы	6	8	1	6
6	Конкуренция. Понятие и сущность конкуренции	2	2		10
7	Заключение	1		0	
	Итого, ач	17	17	1	37
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	72/2			

#### 4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение	История предпринимательства в России. Основные термины в области предпринимательства.
2	Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства в Российской Федерации	Понятие физического и юридического лица согласно части I ГК РФ. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Регистрация юридического лица и индивидуального предпринимателя. Государственные и муниципальные организации, занимающиеся регистрацией юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
3	Организация предпринимательской фирмы	Концептуальная стадия создания фирмы. Бизнес-идея, как стержень организации деятельности фирмы. Стадия формального оформления фирмы. Документы, необходимые для регистрации фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор фирмы. Регистрация учредительных документов фирмы в местных органах государственной власти. Оплата необходимых сборов. Юридический адрес фирмы. Формирование первоначального капитала фирмы. Собственный капитал. Основные формы собственного капитала. Заемный капитал. Способы получения заемного капитала.
4	Защита результатов интеллектуальной деятельности	Нормативно-правовая база защиты интеллектуальной собственности и авторских прав. ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования: содержание и порядок проведения.
5	Бизнес-план как инструмент управления деятельностью фирмы	Бизнес-план как инструмент управления деятельностью фирмы, средство формирования и достижения целей. Два уровня значимости бизнес-плана: внутренний и внешний. Четыре типа бизнес-планов: внутренний бизнес-план; бизнес-план для кредиторов; инвестиционный бизнес-план; бизнес-план финансового оздоровления. Структура бизнес-плана. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Презентация бизнес-плана.
6	Конкуренция. Понятие и сущность конкуренции	Конкуренция как соперничество и соревнование. Конкурентные стратегии. Типы и формы конкурентного поведения фирмы. Методы конкуренции. Три исторические формы конкуренции: свободная, несовершенная и эффективная. Анализ конкурентных стратегий, типов и форм конкурентного поведения фирм. Ценовая и неценовая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции.
7	Заключение	Обобщение результатов изучения дисциплины и их практического приложения.

#### 4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Бизнес-идея создания продукта (услуги). Составление календарного плана-графика реализации бизнес-плана.	2

<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Количество ауд. часов</b>
2. Учреждение структуры компании и выявление потенциальных проблем. Выбор организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2
3. Анализ рынка.	2
4. Разработка маркетингового плана.	2
5. Разработка производственного плана.	2
6. Разработка финансового плана. Оценка эффективности деятельности компании (бизнеса).	5
7. Управление рисками в предпринимательстве.	2
Итого	17

#### **4.4 Курсовое проектирование**

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

#### **4.5 Реферат**

Реферат не предусмотрен.

#### **4.6 Индивидуальное домашнее задание**

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) представляет сквозную работу, которая основана на знаниях лекционного материала, отработанных умениях на практических занятиях.

Тема ИДЗ: Создание бизнес-плана разработки инновационного продукта (услуги).

Работа представляет из себя краткий бизнес-план разработки инновационного продукта (услуги) с выбором организационно-правовой формы субъекта предпринимательской деятельности (ОПФ) и обоснованием целесообразности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации. Обязательные разделы структуры работы перечислены ниже. Горизонт планирования 1 год от продаж продукта (услуги). Наличие обоснованной стоимости расходов организованного субъекта предпринимательства, оформление прав защиты на результат интеллектуальной деятельности

и определение показателей оценки эффективности инвестиционного проекта с выводами являются обязательными условиями приема работы к проверке.

Крайний срок сдачи работы за месяц до окончания лекционного семестра. Половина практического занятия отводится для консультирования по ИДЗ (по разделам, соответствующим структуре работы и теме практического занятия). Выполнение разделов ИДЗ согласно графику (т.е. тематике практических занятий) является проверкой усвоения материала и учитывается при формировании оценки дифференцированного зачета (5 баллов).

ИДЗ сдается в виде двух документов: презентация; комментарии к презентации в виде пояснительной записки с титульным листом. Общие требования оформления ИДЗ соответствуют ВКР студента. Объем презентации 15-20 слайдов, пояснительная записка 7-15 печатных листов формата А4.

Структура пояснительной записки и презентации:

1. Бизнес-идея и ее описание, условия осуществления деятельности (допущения проекта). Описание инновационного продукта и его свойств. Этапов разработки продукта (услуги). Раздел оформляется по форме содержания патентного исследования ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения.
2. Обоснование ОПФ и организационной-структуры компании.
3. Обоснование целесообразности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Необходимо провести анализ правовой защиты объекта исследования на основании рекомендуемой литературы, в частности: определить перечень и описание нормативно-правовых актов обеспечивающих правовую защиту объекта исследования на территории Российской Федерации, привести объем и сроки правовой защиты объекта исследования.
4. Этапы осуществления проекта (стадии создания проекта и запуска (1 год работы). Создание календарного плана, графика реализации проекта.

5. Анализ рынка (SWOT-анализ). Разработка маркетингового плана.
6. Разработка производственного плана (учет всех затрат проекта).
7. Обоснование структуры капитала. Определение ставки дисконтирования.
8. Планирование денежных потоков состоит из двух этапов, до реализации продукта (услуги) и после на год ежемесячно.
9. Расчет показателей инвестиционной привлекательности проекта на основе таблицы денежных потоков с учетом ставки дисконтирования.
10. Анализ рисков.
11. Разработка стратегии развития компании.

#### **4.7 Доклад**

Доклад не предусмотрен.

#### **4.8 Кейс**

Кейс не предусмотрен.

#### **4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет, а также проработкой разделов нормативной правовой база в области защиты интеллектуальной собственности, необходимых для выполнения ИДЗ.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

необходимо дополнительно знакомиться с материалами и примерами, иллюстрирующими теоретические положения, приводимые на лекциях.

Особое место уделяется консультированию, в рамках которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студентов по поиску наиболее оптимальных путей решения поставленных задач. При этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

<b>Текущая СРС</b>	<b>Примерная трудоемкость, ач</b>
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	2
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	5
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	2
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	2
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	2
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	2
<b>ИТОГО СРС</b>	<b>37</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библи.
Основная литература		
1	Стрекалова, Наталья Дмитриевна. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / Н. Д. Стрекалова, 2020. -351, [1] с.	12
2	Круглова, Наталья Юрьевна. Основы бизнеса [Текст] : Учеб. для вузов по специальности 351000 "Антикризисное управление" / Н.Ю.Круглова, 2002. -527 с.	49
3	Инвестиции [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Национальная Экономика" / [С.В. Валдайцев [и др.]] ; под ред. В.В. Ковалева [и др.], 2006. -440 с.	25
4	Жарова, Анна Константиновна. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Жарова А. К. ; под общ. ред. Стрельцова А.А., 2021. -341 с	неогр.
Дополнительная литература		
1	Лашманова, Наталья Викторовна. Бизнес-планирование инновационных процессов [Текст] : учеб.-метод. пособие по выполнению курсовой работы / Н. В. Лашманова, Н. Г. Фомина, 2016. -21, [1] с.	20
2	Яковлев, Александр Иванович. Основы бизнеса [Текст] : учеб. пособие / А. И. Яковлев, 2017. -63 с.	100
3	Лихолетов, Валерий Владимирович. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Лихолетов В. В., Рязанцева О. В., 2021. -195 с	неогр.

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	Нормативно-правовая база РФ: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2	Административно-управленческий портал: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
3	Корпоративный портал по ведению бизнеса: <a href="https://www.audit-it.ru">https://www.audit-it.ru</a>
4	Налоговые режимы РФ: <a href="https://www.nalog.gov.ru">https://www.nalog.gov.ru</a>
5	Статьи и форум, новости в области технологического предпринимательства: <a href="https://vc.ru">https://vc.ru</a>
6	Росстат: <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>

№ п/п	Электронный адрес
7	Портал Администрации Санкт-Петербурга: <a href="https://gu.spb.ru">https://gu.spb.ru</a>
8	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент): <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>
9	Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС): <a href="https://fips.ru/">https://fips.ru/</a>

### 5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=7416>



## 6 Критерии оценивания и оценочные материалы

### 6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Основы предпринимательства» формой промежуточной аттестации является дифф. зачет. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы.

#### Дифференцированный зачет

Оценка	Количество баллов	Описание
Неудовлетворительно	0 – 51	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий
Удовлетворительно	52 – 67	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Хорошо	68 – 84	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Отлично	85 – 100	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному

## Особенности допуска

Аттестация в форме дифференцированного зачета проводится по результатам текущего контроля: посещение лекционных и практических занятий; выполнение ИДЗ; тестирование.

## 6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Вопросы к дифф.зачету

№ п/п	Описание
1	Каким критериям должна отвечать бизнес-идея?
2	От чего зависит выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса?
3	Какие виды бизнес-планов бывают?
4	Что надо знать при регистрации субъекта предпринимательства?
5	От чего зависит содержание бизнес-плана, какие разделы он содержит?
6	Как найти источники инвестиций проекта? Что такое структура капитала?
7	Какие показатели инвестиционной привлекательности проекта рассчитываются в проектном управлении?
8	Какие затраты должны учитываться при организации предпринимательской деятельности?
9	Что такое ставка дисконтирования, где она учитывается, как определяется?
10	С какой целью проводится анализ рынка?
11	В чем разница ликвидации и реорганизации юридического лица?
12	Какие процедуры несостоятельности юридического лица бывают, в чем их разница?
13	Какие стратегии конкурентоспособности бывают?

### Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

Для проведения текущего контроля предусмотрен тест, состоящий из 20 вопросов с одним правильным ответом на выбор, следующего типа:

1. Что является понятием предпринимательской деятельности в Российской Федерации?

а) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистри-

рованными в этом качестве в установленном законом порядке;

б) одна из форм (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование), может быть осуществлена по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом;

в) прекращение без перехода в порядке универсального правопреемства прав и обязанностей субъекта предпринимательства к другим лицам;

г) признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

### 6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
13	Бизнес-план как инструмент управления деятельностью фирмы	
14		ИДЗ / ИДРГЗ / ИДРЗ
16	Организация предпринимательской фирмы	
17		Тест

### 6.4 Методика текущего контроля

Текущий контроль включает в себя:

1) посещаемость лекционных и практических занятий, максимум составляет 20 баллов:

- 10 баллов за 5 лекций, начиная со второго лекционного занятия ( $5 \cdot 2 = 10$  баллов);

- посещаемость практических занятий оценивается также со второго занятия. 5 баллов за посещение ( $5 \cdot 1 = 5$  баллов) и 5 баллов за работу на практическом занятии - сдачу разделов ИДЗ (1 балл равен сдаче одного раздела ИДЗ, который возможно сдать только на соответствующем теме практическом занятии, итого  $5 \cdot 1 = 5$  баллов за работу на практическом занятии);

2) ИДЗ максимальная оценка 60 баллов, минимальная 20 баллов. Баллы выставляются за качество содержания выполненной работы и ее соответствие требованиям к ИДЗ;

3) контрольный тест по всем темам дисциплины, состоит из 20 вопросов, каждый правильный ответ равен одному баллу. Тест с одним правильным ответом на выбор из 4-х предложенных вариантов, максимально возможное время прохождения 20 минут, дается одна попытка.

## 7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, компьютер или ноутбук, проектор, экран, маркерная доска.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, компьютер или ноутбук, проектор, экран, маркерная доска.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

## **8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола заседания УМК</b>	<b>Автор</b>	<b>Начальник ОМОЛА</b>
1	23.12.2021	Внесены изменения в компетентностную модель образовательной программы, на основании письма Минобрнауки России от 21.12.2021 № МН-5/22720	23.12.2021 №9		