

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 01.06.2021 15:26:42
Уникальный программный ключ:
1cb4f9edcd6d31e931c556ddefa3b376a443365a5419cb3e3965cc668ec86580



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный Электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»**
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

С.А. Галунин С.А. Галунин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

для подготовки магистров

по направлению

20.04.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

по программе

«Инженерная защита окружающей среды»

Санкт-Петербург

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик

к.т.н., доцент



С.Н. Кузнецова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗОС
31.08.2020, протокол № 1

Заведующий кафедрой ИЗОС

к.т.н., доцент



Т.В. Кустов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
ФИБС, 31.08.2020, протокол № 10

Председатель УМК ФИБС

к.т.н., доцент



В.А. Буканин

Согласовано:

Начальник ОМОЛА



О.В. Загороднюк

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ФИБС
Обеспечивающая кафедра	ИЗОС
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	4
Курс	2
Семестр	3
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	51
Практические занятия (академ. часов)	17
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	69
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	75
Всего (академ. часов)	144
Вид промежуточной аттестации	
Дифф. зачет (курс)	2

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

В рамках дисциплины рассматриваются методические основы и практические вопросы внедрения и функционирования на предприятии системы экологического менеджмента, базирующейся на положениях международных стандартов серии ISO 14000, отражены особенности применения этой системы в отечественной промышленности, представлены схема проведения экологического аудита и требования к аудиторам.

SUBJECT SUMMARY

«ENVIRONMENTAL MANAGEMENT»

The discipline examines the methodological foundations and practical issues of the implementation and functioning of the environmental management system at the enterprise, based on the provisions of international standards series ISO 14000, the features of the application of this system in the domestic industry are reflected, a scheme for conducting an environmental audit and requirements for auditors are presented.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины является получение студентами специальных знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии.

Основными задачами дисциплины являются:

-формирование комплекса знаний в области принципов рационального природопользования;

-приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды региона и предприятия.

2. -умение формирования принципов, методов и подходов для организации экологизации производственных процессов и выпуска экологически чистой продукции;

-выработка устойчивых взглядов студентов на экологизацию производства предприятий как на основу экономического и социального процветания общества.

3. Знать:

- принципы и особенности экологического менеджмента;
- содержание деятельности менеджера в области охраны окружающей среды;
- механизмы функционирования стандартизированных систем экологического менеджмента, включая требования международного стандарта ISO 14001;
- основные инструменты экологического менеджмента;
- принципы, цели и задачи экологического аудита;
- проблемы практического внедрения экологического менеджмента и аудита и способы их решения с учетом российской специфики.

Уметь:

- определять направления стратегического развития предприятия с позиций эко-

логического фактора;

- проводить анализ соответствий и несоответствий в деятельности хозяйствующих субъектов требованиям законодательства, экологическим стандартам и нормам.

Владеть:

- навыками проектирования элементов систем экологического менеджмента в соответствии с международным стандартом ISO 14001 (в том числе разработка экополитики, выявление и оценка значимости экологических аспектов, планирование и организация природоохранной деятельности, проведение внутренних аудитов и анализа несоответствий, разработка корректирующих и предупреждающих действий);
- навыками планирования и проведения экологического аудита (в том числе составления программ и планов, сбора, оценки, анализа и документирования свидетельств аудита, изложения результатов проверки в соответствии с международным стандартом ISO 19011).

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Математическое моделирование в приборных системах»
2. «Основы моделирования процессов в окружающей среде»
3. «Экоинформатика»

и обеспечивает подготовку выпускной квалификационной работы.

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>УК-3.3</i>	<i>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</i>
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
<i>ОПК-4.1</i>	<i>Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при составлении методических материалов для обучения и повышения квалификации работников</i>
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов
<i>ОПК-5.2</i>	<i>Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение.	2	2		
2	Тема 1. Концепция экологического менеджмента.	6	2		8
3	Тема 2. Механизмы экологического менеджмента.	6	2		10
4	Тема 3. Международная стандартизация в области экологического менеджмента.	8	2		10
5	Тема 4. Разработка и внедрение систем экологического менеджмента.	8	2		16
6	Тема 5. Экономическое обеспечение экологического менеджмента.	6	2		8
7	Тема 6. Правовые аспекты регламентирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом экологического фактора.	8	2		12
8	Тема 7. Экологический аудит.	6	2		10
9	Заключение.	1	1	1	1
	Итого, ач	51	17	1	75
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	144/4			

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение.	Предмет дисциплины, ее актуальность и задачи. Структура, содержание лабораторных и практических занятий, связь с другими дисциплинами учебного плана.
2	Тема 1. Концепция экологического менеджмента.	Предмет и задачи экологического менеджмента. Основные понятия курса: экологический менеджмент и управление, экологический маркетинг, экологическое аудирование, экологическая сертификация, экологический консалтинг и др.
3	Тема 2. Механизмы экологического менеджмента.	Экологизированный менеджмент. Экологический менеджмент и организационная структура систем управления. Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и особенностям функционирования.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
4	Тема 3. Международная стандартизация в области экологического менеджмента.	Основные предпосылки разработки и принятия международных стандартов по управлению окружающей средой. Преимущества, получаемые организациями от их использования. Британский стандарт BS 7750. Система экологического менеджмента и аудирования EMAS. Обоснование необходимости внедрения международных стандартов серии ISO 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений. Соотношение стандартов EMAS, ISO 14000 и ISO 9000. Область применения международного стандарта ISO 14001. Основные термины и определения. Основные решаемые задачи, содержание и рекомендации по использованию Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98.
5	Тема 4. Разработка и внедрение систем экологического менеджмента.	Различия в понятиях экологическое управление и экологический менеджмент. Сравнительный анализ административно контрольного и экономического подхода к управлению. Новые тенденции в механизме экологического регулирования.
6	Тема 5. Экономическое обеспечение экологического менеджмента.	Экономический механизм управления. Система платежей за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Меры экономического стимулирования. Основные проблемы. Понятие и основы экологического страхования. История развития страхования. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования. Риски экологического страхования. Эколого-правовая ответственность. Направления решения проблемы экологического страхования.
7	Тема 6. Правовые аспекты регламентирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом экологического фактора.	Общее понятие об отходах производства и потребления. Система управления отходами. Управление отходами на муниципальном уровне. Организация управления отходами на примере отдельного региона. Геоинформационные системы в управлении отходами.
8	Тема 7. Экологический аудит.	Цели и задачи экологического аудита, основные принципы. Основные положения аудита. История развития экологического аудита. Основные виды экологического аудита. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента. Процедура экологического аудита на предприятии. Методы проведения экологических аудиторских программ. Аудит природопользования в системе менеджмента: аудит недропользования, землепользования, водопользования, лесопользования, аудит при подготовке соглашений о разделе продукции. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
9	Заключение.	Области применения материалов дисциплины в последующих дисциплинах и профессиональной деятельности.

4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Понятие, цели и задачи экологического менеджмента и аудита. Становление экологического менеджмента и аудита.	1
2. Принципы, уровни, подходы экологического менеджмента.	2
3. Стандартизированные системы экологического менеджмента.	2
4. Актуальность и проблемы внедрения СЭМ в Российской Федерации.	2
5. Международные стандарты ISO серии 14000	2
6. Основные требования международного стандарта ISO 14001.	2
7. Основные инструменты экологического менеджмента.	2
8. Международные стандарты и российское законодательство по экоаудиту.	2
9. Направления экологического аудирования.	2
10. undefined	
Итого	17

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Реферат не предусмотрен.

4.6 Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Самостоятельное изучение студентами теоретических основ дисциплины обеспечено необходимыми учебно-методическими материалами (учебники,

учебные пособия, конспект лекций и т.п.), выполненными в печатном или электронном виде.

По каждой теме содержания рабочей программы могут быть предусмотрены индивидуальные домашние задания (расчетно-графические работы, рефераты, конспекты изученного материала, доклады и т.п.).

Изучение студентами дисциплины сопровождается проведением регулярных консультаций преподавателей, обеспечивающих практические занятия по дисциплине, за счет бюджета времени, отводимого на консультации (внеаудиторные занятия, относящиеся к разделу «Самостоятельные часы для изучения дисциплины»).

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	15
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	20
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	0
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	10
ИТОГО СРС	75

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
Основная литература		
1	Духно, Николай Алексеевич. Экологическое право России [Текст] : учеб. / Н.А. Духно, Г.В. Чубуков, 2006. -446 с.	20
2	Экологическое право [Текст] : курс лекций и практикум / под ред. Ю.Е. Винокурова, 2007. -541 с.	14
3	Управление охраной окружающей среды [Текст] : метод. указания к практ. занятиям по одноименной дисциплине / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ", 2005. -40 с	неогр.
4	Экологическая экспертиза [Текст] : Метод. указания по курсу лекций "Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация" / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ", 2003. -28 с	неогр.
5	Кузнецова, Светлана Николаевна. Организация природоохранной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / С. Н. Кузнецова, [2014]. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
6	Кузнецова, Светлана Николаевна. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. Н. Кузнецова, 2016. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
Дополнительная литература		
1	Экология и экономика природопользования [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Э.В. Гирусова, 2007. -591 с.	2
2	Мазур, Иван Иванович. Курс инженерной экологии [Текст] : Учеб. для втузов / И.И.Мазур, О.И.Молдованов; Под ред. И.И.Мазура, 2001. -510 с.	50

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	http://www.eut-leti.ru/stud.html
2	http://www.integral.ru
3	http://www.consultant.ru

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=5971>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Экологический менеджмент» формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	Курс не освоен. Студент испытывает серьезные трудности при ответе на ключевые вопросы дисциплины
Удовлетворительно	Студент в целом овладел курсом, но некоторые разделы освоены на уровне определений и формулировок теорем
Хорошо	Студент овладел курсом, но в отдельных вопросах испытывает затруднения. Умеет решать задачи
Отлично	Студент демонстрирует полное овладение курсом, способен применять полученные знания при решении конкретных задач.

Особенности допуска

Условия допуска к зачету с оценкой:

1. Посещение не менее 75 % занятий
2. Выполнение не менее 80% практических работ

Зачет проводится по билетам в устной форме. При подготовке к ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа, который по окончании зачета сдается преподавателю. В процессе сдачи зачета преподаватель может задавать студенту вопросы сверх указанных в билете по программе курса.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к дифф.зачету

№ п/п	Описание
1	Предмет и задачи экологического менеджмента.
2	Основные понятия: экологический менеджмент и управление, экологический маркетинг, экологическое аудирование, экологическая сертификация, экологический консалтинг и др.
3	Экологизированный менеджмент.
4	Экологический менеджмент и организационная структура систем управления.
5	Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и особенностям функционирования.
6	Основные предпосылки разработки и принятия международных стандартов по управлению окружающей средой.
7	Преимущества, получаемые организациями от использования международных стандартов по управлению окружающей средой.
8	Британский стандарт BS 7750.
9	Система экологического менеджмента и аудирования EMAS.
10	Обоснование необходимости внедрения международных стандартов серии ISO 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений.
11	Соотношение стандартов EMAS, ISO 14000 и ISO 9000.
12	Область применения международного стандарта ISO 14001.
13	Основные решаемые задачи, содержание и рекомендации по использованию Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98.
14	Различия в понятиях экологическое управление и экологический менеджмент.
15	Сравнительный анализ административно контрольного и экономического подхода к управлению.
16	Новые тенденции в механизме экологического регулирования.

17	Экономический механизм управления.
18	Система платежей за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды.
19	Финансирование охраны окружающей среды.
20	Меры экономического стимулирования. Основные проблемы.
21	Понятие и основы экологического страхования.
22	История развития страхования.
23	Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования.
24	Риски экологического страхования.
25	Эколога-правовая ответственность.
26	Направления решения проблемы экологического страхования.
27	Общее понятие об отходах производства и потребления.
28	Система управления отходами. Управление отходами на муниципальном уровне.
29	Организация управления отходами на примере отдельного региона.
30	Геоинформационные системы в управлении отходами.
31	Цели и задачи экологического аудита, основные принципы.
32	Основные положения аудита.
33	История развития экологического аудита.
34	Основные виды экологического аудита.
35	Экологическое аудирование системы экологического менеджмента.
36	Процедура экологического аудита на предприятии.
37	Методы проведения экологических аудиторских программ.
38	Аудит природопользования в системе менеджмента: аудит недропользования, зем- лепользования, водопользования, лесопользования, аудит при подготовке соглаше- ний о разделе продукции.
39	Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.

Форма билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический
 университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)»

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Экологический менеджмент** ФИБС

1. Экологический менеджмент и организационная структура систем управ-
 ления.

2. Цели и задачи экологического аудита, основные принципы.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИЗОС

Т.В. Кустов

Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

Примерные темы для коллоквиума №1:

- 1) Основные предпосылки разработки и принятия международных стандартов по управлению окружающей средой.
- 2) Основные различия между Британский стандартом BS 7750 и EMAS.
- 3) Основные положения стандартов серии ISO 14000
- 4) Основные положения стандартов серии ISO 9000
- 5) Область применения международного стандарта ISO 14001.
- 6) Основные решаемые задачи, содержание и рекомендации по использованию Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98.

Примерные темы для коллоквиума №2:

- 1) Экономический механизм управления. Основные аспекты системы платежей за природопользование.
- 2) Особенности взимания платы за загрязнение окружающей среды.
- 3) Экономическое стимулирование: преимущества и недостатки.
- 4) Экологическое страхование. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования.
- 5) Классификация рисков экологического страхования.
- 6) Эколого-правовая ответственность. Направления решения проблемы

экологического страхования.

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
5	Тема 3. Международная стандартизация в области экологического менеджмента.	
6		
7		Коллоквиум
11	Тема 5. Экономическое обеспечение экологического менеджмента.	
12		Коллоквиум

6.4 Методика текущего контроля

1. Методика текущего контроля на практических (семинарских) занятиях

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости (не менее 75 % занятий);
- выполнение практических работ (оценка за каждую выставляется по системе «зачет / не зачет»);
- участие в обсуждении по темам коллоквиумов, высказывание своего мнения, демонстрация эрудиции, оценка за которые по четырехбалльной шкале выставляется по следующим критериям в целом за семестр:

«отлично» - активное участие в обсуждениях, умение высказать и аргументировано отстоять свою точку зрения, умение дать ответы на дополнительные вопросы (студент участвовал в дискуссии на более чем 80 % занятий);

«хорошо» - активное участие в большинстве случаев (более 50 % занятий) или в ответах содержатся неточности, не во всех случаях студент может обосновать ответ;

«удовлетворительно» - активность студента низкая (студент высказывается по теме занятия не более чем на 50 % занятий), не может обосновать высказанные позиции;

«неудовлетворительно» - активность студента очень низкая, участвует в

дискуссиях на менее чем 20 % занятий.

Оформление отчета студентами осуществляется в соответствии с принятыми в СПбГЭТУ правилами оформления студенческих работ.

2. Методика текущего контроля самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях студентов по методике, описанной в п. 1.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, проектор, компьютер, экран, рабочее место преподавателя, маркерная доска	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Оснащено специализированным оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и информационно-образовательной среде вуза, количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, проектор, компьютер	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено специализированным оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и информационно-образовательной среде вуза, компьютер или ноутбук	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА