

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.06.2023 15:06:02
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП
«Лидерство и технологическое
предпринимательство»



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
для подготовки магистров
по направлению
38.04.02 «Менеджмент»
по программе
«Лидерство и технологическое предпринимательство»

Санкт-Петербург

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

д.социол.н., профессор Покровская Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИМ
06.10.2022, протокол № 7

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
ИНПРОТЕХ, 20.10.2022, протокол № 1

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет

ИНПРОТЕХ

Обеспечивающая кафедра

ИМ

Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	1
Семестр	1

Виды занятий

Лекции (академ. часов)	17
Практические занятия (академ. часов)	17
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	35
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	73
Всего (академ. часов)	108

Вид промежуточной аттестации

Дифф. зачет (курс) 1

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Дисциплина «Методы научных исследований» является одной из базовых при подготовке магистров, как будущих научных работников и высококвалифицированных аналитиков, работающих в интегрированных системах управления качеством предприятий и организаций. Предметом ее изучения являются научное знание, методология и логика науки, методы научного исследования в менеджменте, основы организации научного исследования, язык науки.

SUBJECT SUMMARY

«METHODS OF SCIENTIFIC RESEARCH»

The discipline «Methods of scientific research» is one of the fundamental in preparation of masters, as future science officers and competent analysts for the enterprises and organizations. The subject of its studying are the scientific knowledge, methodology and logic of a science, methods of scientific research in management, bases of the organization of scientific research, science language.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ организации научных исследований, элементов технологии научно-исследовательской деятельности, усвоение знаний основных положений и универсалий методологии современного научного исследования в области менеджмента инноваций, знаний основ теории эксперимента; освоение навыков планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений законов и методов в области математики, естественных и технических наук; умение применять методы и технологии научно-исследовательской деятельности, осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.
2. Формирование умений проведения теоретических и экспериментальных исследований вопросов менеджмента инноваций, проведения теоретических и эмпирических научных исследований; в результате обучения студент должен:
 - знать особенности основных классификаций методов научных исследований, различия и последовательность применения количественных и качественных методов;
 - уметь выбирать и формулировать тему, формировать цели исследования и находить пути и способы их достижения, анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук;
 - владеть навыком определять научную задачу и методы проведения исследования, планировать научно-исследовательскую работу, осуществлять сбор и ана-

лиз научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.

3. Знание основ системного анализа, проведения математического и имитационного моделирования и правильной интерпретации его результатов, особенностей основных классификаций методов научных исследований, различия и последовательность применения количественных и качественных методов.

4. Умение работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование результатов и показателей эффективности исследований, выбирать и формулировать тему, формировать цели исследования и находить пути и способы их достижения, анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.

5. Владение навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем менеджмента, идентификации и формулирования научной проблемы и постановки задачи, использования методов и инструментов проведения исследований в менеджменте инноваций и анализа их результатов, планирования научно-исследовательской работы, осуществления сбора и анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при освоении программы бакалавриата или специалитета.

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Гибкие методологии управления проектами и продуктами»
2. «Бизнес-моделирование и стартап проекта»
3. «Междисциплинарный проект ”Управление проектными рисками”»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
ОПК-5.1	<i>Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте</i>
ОПК-5.2	<i>Выполняет научно-исследовательские проекты, связанные с профессиональной деятельностью и смежными областями</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение	1	0		0
2	Основы научно-исследовательской деятельности	2	1		5
3	Методологические основы научного исследования	2	2		5
4	Алгоритм научного исследования	2	2		15
5	Гипотеза, как обоснованное научное предположение	2	6		18
6	Методы теоретических и эмпирических исследований. Основы теории эксперимента	4	2		15
7	Специфические методы исследования менеджмента инноваций	2	2		4
8	Подготовка исследования, оформление и защита результатов научного исследования	2	2	1	4
9	Заключение	0	0		7
	Итого, ач	17	17	1	73
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе				108/3

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение	Наука, как форма общественного сознания и важнейшая сфера человеческой деятельности. Роль и значение науки в современных условиях. Влияние научных исследований на уровень развития управления современными организациями в условиях рынка. Предмет, объект изучения, задачи и назначение курса. Значимость научных исследований в менеджменте.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
2	Основы научно-исследовательской деятельности	Научная деятельность в менеджменте, объекты и субъекты науки. Предмет познания, научное знание, как объект науки. Необходимость, объективность, истинность, обобщенность, воспроизводимость, проверяемость, выводимость, практическая полезность научного знания. Два уровня научного познания: эмпирический и теоретический. Универсалии науки: научный факт, теория, закон, закономерность, принцип, научная идея, гипотеза, научная концепция, парадигма, понятие, умозаключение. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Понятие о научном результате. Виды научного результата. Классификация научных исследований. Различие научных исследований по объему, построению, технологии и логике изложения. Виды научных исследований: научно-исследовательские (НИР), опытно-конструкторские работы (ОКР), квалификационные докторские исследования.
3	Методологические основы научного исследования	Сущность и общая цель научного познания. Методы научного познания. Диалектика научного познания. Элементы методологии научного познания: творчество, интуиция, мотивация, воображение. Системный подход к изучению объектов и явлений. Логика исследования. Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Принципы аргументации и доказательности, простоты и экономии, "бритва Оккама". Научная теория: ее структура и основные принципы. Язык науки. Понятие о методологии науки, как учении о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности. Уровни методологии. Методология, как наука о методах исследования. Понятие о методе исследования. Методы и техника научно-исследовательской деятельности. Классификация методов исследования.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
4	Алгоритм научного исследования	Общий алгоритм проведения научного исследования. Роль практики в определении области недостающих знаний. Выбор направления научного исследования, определение уровня разработанности научного направления, выбор темы исследования, обоснование ее актуальности для науки и практики. Определение объекта и предмета исследования, цели и частных задач исследования. Установление границ (рамок) исследования. Прогнозирование ожидаемого научного результата. Формулирование вариантов названия темы исследования. Требования к формулированию темы. Выявление противоречия между потребностями практики и состоянием знаний в науке. Постановка научно-практической задачи: формулирование задач исследования; формулировка цели исследования; обоснование условий и ограничений; выбор путей решения проблемы.
5	Гипотеза, как обоснованное научное предположение	Гипотетико-теоретическая схема развития научного знания. Роль гипотезы в познании. Этапы разрешения научной проблемы: первоначальное предположение (догадка), гипотеза, достоверное знание. Сущность и виды научных гипотез. Вероятностный характер научной гипотезы. Разработка (построение) научной гипотезы, как формы предварительного объяснения научной проблемы (задачи). Структура гипотез. Основные требования к гипотезам: простота, ясность и убедительность, обоснованность, проверяемость, совместимость с существующими научными знаниями, способность объяснять и предсказывать. Оценка качества гипотез. Этапы разработки гипотез. Прогнозирование ожидаемого научного результата. Подтверждение / опровержение гипотез.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
6	Методы теоретических и эмпирических исследований. Основы теории эксперимента	Роль и место теории в общей системе научных исследований в менеджменте. Ситуации, инициирующие проведение теоретического исследования. Особенности теоретического исследования: особая научная продукция (методы, модели, идеи, научные концепции, принципы и т.д.); творческий процесс, необходимость исходной научной гипотезы, трудная предсказуемость результата. Этапы проведения теоретического исследования. Логические и исторические, аксиоматические и гипотетические методы теоретического исследования. Анализ и его разновидности, синтез, индукция и дедукция, аксиоматический метод, объяснение и аналогия, сравнение и прогнозирование, абстрагирование и идеализация, формализация и конкретизация. Понятия о теории доказательств и методе интерпретаций. Место эмпирических исследований в общей системе научных исследований. Виды эмпирических исследований: наблюдение, измерение, сравнение и описание, эксперимент и моделирование. Виды экспериментов в менеджменте: искусственный и естественный.
7	Специфические методы исследования менеджмента инноваций	Управленческое обследование предприятия. Специфические методы исследования систем управления инновациями: методы изучения документов, диагностика и контроль проблем, экспертные методы исследования, методы социологических исследований, факторный анализ, бюджетирование и калькулирование. Параметрический метод исследования систем управления, морфологический, факторный и пробельный анализ, статистические исследования и др.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
8	Подготовка исследования, оформление и защита результатов научного исследования	Подготовка квалификационной научно-исследовательской работы. Формализованная структура и содержание магистерской диссертации. План-проспект диссертации. Публикация результатов научного исследования. Виды публикаций: монографии, учебники, статьи, депонированные рукописи, тезисы докладов и выступлений и т.п. Научная статья, как основной вид публикации. Структура статьи. Содержательная сторона статьи. Основные этапы работы над статьей. Научные результаты поисковых НИР и квалификационного исследования. Внедрение результатов научного исследования, как процесс передачи заказчику научной продукции. Этапы и способы внедрения результатов научного исследования. Формы внедрения результатов НИР и ОКР. Акт реализации результатов научного исследования и его содержание. Отчет о результатах научного исследования, как завершающая часть выполнения научного исследования. Структура и содержание отчета. Язык и стиль научной работы. Разновидности отчетов.
9	Заключение	Основные направления развития современной науки об управлении. Тенденции развития науки об управлении: углубление специализации и стремление к интеграции и обобщению научных концепций. Достаточно общая теория управления, как основной путь интеграции научных школ управления.

4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Парадигмы современной науки. Позитивизм и верификация гипотез. Абдуктивное рассуждение.	2
2. Методологии научной деятельности. Анализ и синтез. Индуктивное рассуждение	2
3. Выбор темы и определение границ выбранного предметного поля научного исследования. Дедуктивное рассуждение	2
4. Установление цели и общей научно-практической задачи. Определение частных научных задач, предмета, объекта и метода исследования. Формулировка предварительных версий гипотезы. Формулировка окончательной общей гипотезы и частных гипотез	4

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
5. Выдвижение рабочей гипотезы диссертационного исследования и ее логическое обоснование. Прогнозирование ожидаемого научного результата. Оценка его новизны.	2
6. Планирование научно-исследовательской работы. Разработка план-проспекта магистерской диссертации.	2
7. Методы научного исследования в управлении инновациями. Инновационная деятельность как системное нарушение правил. Феноменологический подход к исследованию коммуникационных, поведенческих, организационных и прочих аспектов инноваций.	2
8. Перспективы развития современной управленческой науки. Цифровые технологии и сбор больших данных как основа неопозитивизма и постпозитивизма.	1
Итого	17

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Исходные данные и требования: Реферат является самостоятельной учебной разработкой, которую студент выполняет под руководством преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Цель реферата – углубление и закрепление знаний студента по определенным вопросам дисциплины «Методы научных исследований», а также приобретение навыков работы с учебной и научной литературой и другими источниками информации. При выполнении реферата студент должен:

- Показать умение работать с нормативными актами, рекомендательными и методическими материалами, учебной и научной литературой и другими источниками информации.
- Проявить способность к анализу, обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему.

При выборе темы студент руководствуется примерным перечнем тем. Объем реферата: не менее 10 и не более 30 страниц текста. Шрифт: TNR, 14pt, че-

рез 1,5 интервала, отступ красной строки 1,25 см. Реферат должен обязательно включать в себя следующие части: введение, основную часть, заключение с выводами, список литературы.

Темы:

№ п/п	Название темы	Перевод темы
1	Исторический метод исследования в менеджменте	Historical research method in management
2	Методологические основы научной деятельности	Methodological foundations of scientific activity
3	Информационное обеспечение научного исследования. Реферативные и аналитические обзоры источников научной информации	Information support for scientific research. Abstract and analytical reviews of sources of scientific information
4	Контент-анализ	Content analysis
5	Пробельный, кластерный и дискриминантный анализ вторичной научной информации	Research gap, cluster and discriminant analysis of secondary scientific information
6	Планирование и организация экспериментального исследования в социально-экономических системах	Planning and organization of experimental research in socio-economic system
7	Обработка и отображение результатов экспериментального исследования	Processing and display of experimental research results
8	Организация и проведение экспертиз систем управления	Organization and conduct of expert examinations of control systems
9	Организация и проведение социологического опроса и тестирования при изучении вопросов управления инновациями	Organization and conduct of a sociological survey and testing in the study of innovation management issues
10	Методы специального научного исследования проблем управления инновациями	Methods of special scientific research of innovation management problems

4.6 Индивидуальное домашнее задание

В период изучения дисциплины предусмотрено выполнение и защита плана-проспекта магистерского исследования (ИДЗ).

Основными требованиями к представлению ИДЗ являются:

- отражение в плане-проспекте пунктов Введения (актуальность, проблема, цель, задачи, предмет, объект, степень разработанности темы, методы, гипотеза/ы, научная новизна, практическая значимость);

- отражение в ИДЗ структуры и предварительного оглавления магистерской диссертации (главы и параграфы);
- отражение логики магистерского исследования (оглавление с аннотациями, пояснением движения от постановки научной задачи как ответа на противоречие или недостаточное знание через ограничение рамок исследования и выбор методов к получению решений научной задачи и выводу практических путей применения полученных решений в практике инновационного управления).

Требования к оформлению ИДЗ:

ИДЗ выполняется в печатном виде (объем не менее 3 и не более 8 страниц текста, шрифт: TNR, 14pt, через 1,5 интервала, отступ красной строки 1,25 см, формат - doc, docx) и защищается (обсуждается) на практическом занятии, по мере изучения материала курса ИДЗ постепенно дополняется и корректируется. ИДЗ должно быть сдано в итоговом печатном виде и загружено в электронный курс (ссылка в п.5.3).

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь

период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках вне аудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	6
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	4
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	5
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	4
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	4
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	5
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	5
Подготовка к зачету, дифференциированному зачету, экзамену	35
ИТОГО СРС	73

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
Основная литература		
1	Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для вузов для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский, 2018. -271, [3] с.	17
2	Дрещинский, Владимир Александрович. История и методология науки об управлении [Текст] : учеб. пособие / В.А. Дрещинский, 2008. -338 с.	7
Дополнительная литература		
1	Пузанова Ж.В. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" [Текст] : учеб. пособие по дисциплине "Социология" / Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская ; под общ. ред. Ж.В. Пузановой, 2007. -270 с.	49
2	Пузанова Ж.В. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" [Текст] : учеб. пособие / Ж. В. Пузанова, 2009. -271 с.	98
3	Философия науки. Методология и логика научных исследований [Текст] : учеб. пособие / [В. А. Гречанова [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. А. Ф. Иванова, 2013. -79, [1] с.	138

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований, учебное пособие. 2014 https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf
2	Крампйт А.Г. Методология научных исследований, учебное пособие. 2011 https://studfile.net/preview/2018753/
3	Философия и методология науки https://openedu.ru/course/urfu/PHILSCI/

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=11020>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Методы научных исследований» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Экзамен

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	Курс не освоен. Студент испытывает серьезные трудности при ответе на ключевые вопросы дисциплины
Удовлетворительно	Студент в целом овладел курсом, но некоторые разделы освоены на уровне определений и формулировок теорем
Хорошо	Студент овладел курсом, но в отдельных вопросах испытывает затруднения. Умеет решать задачи
Отлично	Студент демонстрирует полное овладение курсом, способен применять полученные знания при решении конкретных задач.

Особенности допуска

Для допуска к экзамену студент должен выполнить все мероприятия текущего контроля (подготовить и защитить реферат, выполнить одну контрольную работу в виде теста, предоставить и защитить план-проспект магистерского исследования (ИДЗ)).

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит два вопроса: один вопрос связан с изучением лекционных материалов по методам научных исследований, второй вопрос – по планированию и проведению научного исследования, построению процедуры и последовательности этапов научно-исследовательской работы.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к экзамену

№ п/п	Описание
1	История исследовательской методологии в управлении
2	Методологические основы научной деятельности
3	Выбор направления, темы и границ научного исследования
4	Постановка целей и общенаучных и практических задач
5	Определение частных научных проблем, предмета, объекта и метода исследования
6	Информационное обеспечение научных исследований
7	Реферативные и аналитические обзоры источников научной информации
8	Контент-анализ
9	Пробельный анализ вторичной научной информации
10	Кластерный анализ вторичной научной информации
11	Дискриминантный анализ вторичной научной информации
12	Разработка проекта кандидатской диссертации
13	Лестница ввода
14	Спираль обучения
15	Формализация и экстернализация знания

Форма билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический
университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Методы научных исследований ИНПРОТЕХ

1. Кластерный анализ вторичной научной информации
2. Интериоризация знания и уникальность персонального знания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.А. Брусакова

Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

Пример контрольной работы в виде теста:

1. Опосредованное и обобщенное отражение свойств, причинных отношений и закономерных связей между объектами – это

Варианты ответа:

- а) парадигма
- б) теория
- в) эмпирия
- г) гипотеза
- д) силлогизм

2. При формулировке операциональной понятийно-терминологической базы акт сигнификации делает слово:

Варианты ответа:

- а) выражением конкретного понятия, идеи
- б) именем различных феноменов
- в) самостоятельным действием, процессом

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
7	Методологические основы научного исследования	
8		Реферат
12	Гипотеза, как обоснованное научное предположение	
13		ИДЗ / ИДРГЗ / ИДРЗ
14	Подготовка исследования, оформление и защита результатов научного исследования	
15		Контрольная работа

6.4 Методика текущего контроля

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплины доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Методика текущего контроля на лекционных занятиях

Материалы лекционных занятий лежат в основе практических заданий. Выполнение практических заданий позволяет оценить освоение лекционного материала.

Методика текущего контроля на практических занятиях

Текущий контроль включает в себя:

- *контроль посещаемости* (не менее 80 % занятий);
- *выполнение контрольной работы* в виде теста, оценка за которую по четырех-балльной шкале выставляется по следующим критериям: "зачтено" - 60 % и более ответов верны, "не засчитано" - менее 59,9 % ответов верны;
- *выполнение реферата*, оценка за который по четырех-балльной шкале выставляется *по следующим критериям*:

«отлично» – вопрос раскрыт полностью;

«хорошо» – вопрос раскрыт не полностью;

«удовл.» – в ответе на вопрос имеются существенные ошибки; ход решения правильный;

«неудовл.» – отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, задача не решена, ход решения неправильный.

- *подготовку и защиту ИДЗ* (план-проспект магистерского исследования).

Критерии оценивания ИДЗ:

Для получения оценки «зачтено» должны быть выполнены все требования: представлены все пункты введение, оглавление, главы и параграфы с аннотациями, отражена логика построения магистерского исследования.

При отсутствии одного из элементов ставится оценка «не засчитано»: отсутствует один из пунктов введения, не показана структура магистерского исследования, неубедительна логика движения от постановки научной задачи к получению научных и практических результатов.

Выполненные рефераты студенты сдают на рецензию преподавателю. Приверенный преподавателем реферат каждый студент защищает на практическом занятии.

В ходе проведения практических занятий целесообразно привлечение студентов к как можно более активному участию в дискуссиях, анализе ситуаций, обсуждениях и т.д. При этом активность студентов также может учитываться преподавателем, как один из способов текущего контроля на практических занятиях.

Совокупность оценок, полученных студентом в результате контрольных мероприятий учитывается преподавателем при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, меловая или маркерная доска, проектор, экран, компьютер или ноутбук.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, меловая или маркерная доска, проектор, экран, компьютер или ноутбук.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА