

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.06.2023 14:00:25
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

Приложение к ОПОП
«Промышленная электроника»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

для подготовки бакалавров

по направлению

11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

по профилю

«Промышленная электроника»

Санкт-Петербург

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

доцент, к.э.н., доцент Сыроватская О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПЭ
18.01.2023, протокол № 04/2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
ИНПРОТЕХ, 28.02.2023, протокол № 2

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ИНПРОТЕХ
Обеспечивающая кафедра	ПЭ
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2
Курс	4
Семестр	7
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	34
Практические занятия (академ. часов)	34
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	69
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	3
Всего (академ. часов)	72
Вид промежуточной аттестации	
Дифф. зачет (курс)	4

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Дисциплина реализуется и осваивается с целью дать студентам основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

SUBJECT SUMMARY

«PROJECT MANAGEMENT»

The discipline is implemented and mastered in order to give students the basic knowledge in the field of project management, sufficient for independent subsequent development of this subject area in the process of practical activity.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины – изучение теоретических занятий и приобретение умений и навыков в области управления проектами в качестве современного подхода к достижению целей развития бизнеса и решению сложных управленческих задач в различных сферах экономической деятельности.

2. Задачами дисциплины являются получение теоретических знаний и практических навыков в области:

- управления проектами;
- инструментария проектного подхода к управлению организацией;
- методологий и технологий управления инвестиционными проектами;
- методологии проектного моделирования и функционирования организации;
- системы показателей успешности и методов оценки эффективности проектов;
- формирования системы проектного менеджмента на предприятии.

3. Знания современных методологий управления проектом; определений и понятий проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления; определений и понятий о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта; современных программных средства и информационных технологий, используемые в управлении проектами.

4. Умения определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.

5. Навыки определения проектной задачи и типа проекта; анализа факторов

внешней среды и внутренних условий реализации проекта; применения методик планирования инвестиционной фазы проекта; методов мониторинга выполнения проекта; использования методов экономического обоснования проекта; риск-менеджмента инвестиционных проектов в приложении к инвестиционной фазе проекта.

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Управление личными финансами»

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Производственная практика (преддипломная практика)»

2. «Производственная практика (производственно-технологическая практика)»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>УК-1.1</i>	<i>Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</i>
<i>УК-1.2</i>	<i>Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации</i>
<i>УК-1.3</i>	<i>Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</i>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>УК-3.1</i>	<i>Осознает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</i>
<i>УК-3.2</i>	<i>Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</i>
<i>УК-3.3</i>	<i>Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива</i>
<i>УК-3.4</i>	<i>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение	2			
2	Концептуальные основы проектного управления	4	2		1
3	Группы процессов, подсистем и области знаний проектного управления	4	2		0
4	Планирование проекта	4	4	0	0
5	Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта	6	6		1
6	Организация системы управления проектами	3	6		0
7	Современные инструменты управления проектами и информационные технологии.	2	4	1	0
8	Мониторинг выполнения проекта	2	4		0
9	Управление рисками проектов	5	6	0	1
10	Заключение	2			
	Итого, ач	34	34	1	3
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	72/2			

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение	Цель, предмет и задачи курса. Структура и трудоемкость курса по видам нагрузки. Анализ учебной литературы по курсу. Формы контроля знаний.
2	Концептуальные основы проектного управления	Этапы становления проектного управления. Научные школы проектного управления. Объект и субъекты воздействия проектного управления. Цели и задачи управления проектами. Сущность, признаки, ключевые компоненты и виды проектов. Жизненный цикл проекта.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
3	Группы процессов, подсистем и области знаний проектного управления	Содержание основных процессов в проектном менеджменте. Системный подход к управлению проектом. Основные области знаний (подсистемы) проектного менеджмента (функциональные области управления проектом). Группы методов управления проектами. Сетевое планирование и диаграмма Ганта. Управление изменениями в проектном менеджменте – BIM модель.
4	Планирование проекта	Планирование структуры работ и распределение ответственности. Планирование временных параметров. Стандарты и сертификация в области управления проектами.
5	Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта	Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта.
6	Организация системы управления проектами	Проект в контексте организационной структуры. Проектный офис и управление командой. Проектно-ориентированные компании. Лидерство и роль менеджера в управлении проектами. Современные методологии проектного менеджмента для сертификации специалистов.
7	Современные инструменты управления проектами и информационные технологии.	Современные инструменты создания информационных моделей в управление проектами. Системы управления проектными данными. Программы для автоматизации управления инвестиционными проектами. Сравнительная оценка основных программных комплексов. Профессиональные системы управления проектами.
8	Мониторинг выполнения проекта	Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учетом фактической ситуации. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Завершение проекта. Конфликтные ситуации.
9	Управление рисками проектов	Основные понятия и определения. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Оценка рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками.
10	Заключение	Подведение итогов.

4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Сущность и содержание проектного управления	2
2. Понятие, принципы и функциональные области проектного управления	2
3. Формирование жизненного цикла проекта	4
4. Инициирование проекта. Методы отбора проектов	4
5. Эффективность проекта	6
6. Техничко-экономическое обоснование инвестиций	6
7. Стандарты управления проектами	2
8. Информационные технологии управления проектами	4
9. Мониторинг реализации проекта	2
10. Управление рисками	2
Итого	34

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Реферат не предусмотрен.

4.6 Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание включает в себя написание письменной работы на индивидуальную тему.

Примерные темы ИДЗ:

1. История развития проектного управления в зарубежных странах.
2. История развития проектного управления в России.
3. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.

4. Наиболее распространенные типы классификации проектов.
5. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
6. Методические аспекты разработки стратегии проекта.
7. Существующие стандарты проектного управления.
8. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
9. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.
10. Формирование системы планирования в организации.
11. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.
12. Различные подходы к формированию команды проекта.
13. Методики оценки эффективности инвестиционного проекта.
14. Основные программные продукты, используемые в проектном управлении.

Текст письменной работы сдается в электронном виде на внутриуниверситетской платформе Moodle в формате doc, docx или pdf, а также по необходимости в печатном виде преподавателю по практике, в электронном виде на электронную почту преподавателя или через электронную систему личных кабинетов. Оформление работы выполняется в соответствии с требованиями к студенческим работам, принятым в СПбГЭТУ, обязательно наличие титульного листа, введения, заключения, списка литературы. Объем работы составляет от 6 до 10 страниц, оригинальность работы не менее 65%.

Индивидуальное домашнее задание оценивается в 20 баллов. Баллы выставляются по следующим критериям:

- соответствие текста требованиям по оформлению, включая наличие внутритекстовых ссылок на список литературы – 8 баллов,
- раскрытие темы – 12 баллов.

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	0
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	1

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	0
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	0
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	2
ИТОГО СРС	3

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
Основная литература		
1	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т., 2021. -422 с	неогр.
2	Скорев М. М. Экономика и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие, 2019. -272 с.	неогр.
3	Горячев, Алексей Александрович. Управление проектами: коммуникативный и организационный аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горячев, А. В. Горячев, Н. Е. Новакова, 2015. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
4	Жукова, Татьяна Николаевна. Управление проектами в условиях неопределенности [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. Н. Жукова, 2017. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
Дополнительная литература		
1	Коул Р. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban [Электронный ресурс] / Р. Коул, Э. Скотчер, 2019. - 304 с.	неогр.
2	Гринченко Н. Н. Управление проектами в Microsoft Project [Электронный ресурс] : учебное пособие, 2012. -52 с.	неогр.
3	Карасева О. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие, 2019. -99 с.	неогр.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	официальный сайт Российской ассоциации управления проектами SOVNET http://www.sovnet.ru/
2	Время успешных проектов http://projectimo.ru/
3	Управление проектами и программами http://grebennikon.ru/journal-20.html
4	Тематический сайт по управлению проектами http://www.pmprofy.ru
5	Блог ProjectManager https://www.projectmanager.com/blog

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=13174>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Управление проектами» формой промежуточной аттестации является дифф. зачет. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы.

Дифференцированный зачет

Оценка	Количество баллов	Описание
Неудовлетворительно	0 – 51	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий
Удовлетворительно	52 – 67	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Хорошо	68 – 84	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Отлично	85 – 100	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному

Особенности допуска

Дифференцированный зачет выставляется на основании ТК, необходимо выполнить ИДЗ, контрольную работу и написать тест.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к дифф.зачету

№ п/п	Описание
1	Приведите известные Вам классификации проектов
2	Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта»
3	Виды рисков при реализации проекта
4	Управление проектом: основные функции
5	Управление рисками проекта
6	Информационное обеспечение проекта
7	Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами
8	Основные элементы структуры проекта
9	Источники и организационные формы финансирования проектов
10	Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
11	Характеристика основных организационных структур фирмы, реализующей проект
12	Структура и содержание техно -экономического обоснования проекта
13	Принципы управления стоимостью и финансированием проекта
14	Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта». Приведите примеры
15	Контроль и регулирование работ по проекту
16	Экспертная оценка как источник данных о работах и ресурсах.
17	Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
18	Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом
19	Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом
20	Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте
21	Инструментарий календарного планирования в управлении проектами
22	Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект
23	Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета
24	Каковы требования к проект-менеджеру?
25	Что такое проект-команда? Каковы ее функции.

Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

Примерные вопросы к тесту:

1. Что относится к основным рычагам управления проектом:
 - а) ресурсы;
 - б) ресурсы и технологии;
 - в) ресурсы и организация;
 - г) ресурсы и персонал.

2. Процесс "Идентификация рисков" относится к группе процессов:
 - а) планирование;
 - б) исполнение и контроль;
 - в) анализ;
 - г) управление.

3. Можно ли к процессам, ориентированным на непрерывное производство применить проектный подход:
 - а) да
 - б) нет

4. Проект включает в себя:
 - а) замысел, средства и цели (результаты) реализации;
 - б) замысел и результаты реализации;
 - в) цели и средства реализации.

5. В случае, если генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции по управлению проектом и выполняет все, либо основную часть работ по реализации проекта применяется:
 - а) "выделенная" организационная структура;

- б) ”двойственная” организационная структура;
- в) ”сложная” организационная структура;
- г) ”управление проектами”.

Примерные задания к контрольной работе:

Задача 1. Проект пошива женских костюмов предусматривает на производство одного костюма потратить ткани и аксессуаров на сумму 45 руб. За каждый костюм швея получает 15 руб. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, прочие общезаводские расходы составляют 80 тыс. руб. в год. Плановая цена реализации костюма 110 руб. Сколько необходимо производить костюмов, чтобы обеспечить безубыточность производства. Сколько нужно шить костюмов, чтобы годовой размер прибыли достиг 40 тыс. руб. Проиллюстрируйте решение графически.

Задача 2. Торговая фирма намерена приобрести товар за 400 тыс. руб., транспортировать его к месту реализации (стоимость транспортировки 32 тыс. руб.) и продать его на протяжении двух месяцев за 580 тыс. руб. Рассчитайте чистый доход, эффективность и доходность инвестиционного проекта.

Задача 3. Предприятие планирует приобрести технологическую линию для производства обогревателей. При каком минимальном обороте данное приобретение окупится, если переменные расходы в расчете на 1 изделие составят 80 руб., постоянные расходы – 5 млн. руб. в месяц. Стоимость одного обогревателя 120 руб.

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Введение	
2	Концептуальные основы проектного управления	
3	Группы процессов, подсистем и области знаний проектного управления Планирование проекта Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта	
4		
5		
6		
7		ИДЗ / ИДРГЗ / ИДРЗ
9	Управление инвестиционными проектами	
10	Организация системы управления проектами	
11	Современные инструменты управления проектами и информационные технологии.	
12		
13		Контрольная работа
17	Концептуальные основы проектного менеджмента. Группы процессов, подсистем и области знаний проектного менеджмента Планирование проекта Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта Управление инвестиционными проектами Организация системы проектного менеджмента. Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии. Мониторинг выполнения проекта	Тест

6.4 Методика текущего контроля

на лекционных занятиях

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости (не менее **80 %** занятий), **максимальное количество баллов - 5;**
- контрольный тест по всем темам дисциплины, который состоит из 20 вопросов, каждый правильный ответ равен одному баллу. Тест с одним правильным ответом на выбор из предложенных вариантов, максимально возможное время прохождения 30 минут, дается одна попытка. **Максимальные баллы теста - 20 баллов.**

на практических (семинарских) занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее **80** % занятий), **максимальное количество баллов - 5**. В процессе работы на практических (семинарских) занятиях студенты выполняют как индивидуальную, так и командную работу, а именно:

- готовят свои индивидуальные домашние задания в форме презентаций и защищают их перед аудиторией. **Максимальное количество баллов -30**.
- пишут контрольную работу, которая включает в себя задания в форме задач. **Максимальное количество баллов - 30**.

В ходе проведения семинарских и практических занятий участие каждого студента в дискуссиях, обсуждениях и т. д. является обязательным. При этом активность студентов также может учитываться преподавателем, как один из способов текущего контроля на практических занятиях. **Максимально количество баллов за активность на практических занятиях - 10**.

самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на лекционных и практических занятиях студентов по методикам, описанным выше.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, меловая или маркерная доска, экран, проектор, ПК, ноутбук, компьютер	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, меловая или маркерная доска, экран, проектор, ПК, ноутбук, компьютер	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА