

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.11.2023 13:22:26
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП
«Управление устойчивым разви-
тием производственных систем»



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

для подготовки магистров

по направлению

38.04.02 «Менеджмент»

по программе

«Управление устойчивым развитием производственных систем»

Санкт-Петербург

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

доцент, к.э.н., доцент Ваганова В.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МСК
21.06.2022, протокол № 6

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
ИНПРОТЕХ, 23.06.2022, протокол № 8

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ИНПРОТЕХ
Обеспечивающая кафедра	МСК
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	1
Семестр	2
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	17
Практические занятия (академ. часов)	17
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	35
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	73
Всего (академ. часов)	108
Вид промежуточной аттестации	
Экзамен (курс)	1

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

В дисциплине изучаются закономерности и особенности стратегического государственного планирования Российской Федерации. Акцент в изучении курса делается на усвоение студентами теоретико-методических основ стратегического планирования, а также формирование у студентов навыков их практического применения в области предсказания и описания основных социальных и экономических процессов, являющихся объектами государственного управления на уровне как государства в целом, так и субъектов Российской Федерации.

SUBJECT SUMMARY

«STRATEGIC PLANNING»

The discipline studies the patterns and features of strategic state planning of the Russian Federation. The emphasis in the course is on the students' assimilation of the theoretical and methodological foundations of strategic planning, as well as the formation of students' skills of their practical application in the field of prediction and description of the main social and economic processes that are objects of public administration at the level of both the state as a whole and the subjects of the Russian Federation.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Цель освоения дисциплины – приобретение знаний в области использования инструментов управления экономикой на макроуровне при разработке и реализации экономической политики в России и других странах, изучение методов стратегического планирования является, также формирование формировании умений и навыков использования инструментария стратегического менеджмента в области планирования в современной практике деятельности организации.

2. Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с целями и задачами макроэкономической политики;
- изучение инструментов макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования;
- анализ современных тенденций в проведении макроэкономической политики в России и зарубежных странах;
- формирование практических умений и навыков определения мер государственной экономической политики в целях решения различных экономических и социальных проблем.

3. В результате изучения дисциплины получают следующие знания:

- основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики;
- цели и задачи макроэкономической политики;
- направления (виды) макроэкономической политики и понимать их взаимосвязь;
- инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов);
- отечественный и зарубежный опыт реализации макроэкономической политики;

- нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики в России;
- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;
- систему методов социально-экономического прогнозирования.

4. Результатом изучения являются умения:

- анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;
- оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики;
- самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно-аналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики.

5. Овладение:

- навыками стратегического анализа концепции развития Российской Федерации и ее регионов, направленной на обеспечение устойчивого развития страны в целом и ее конкурентоспособности на мировых рынках;
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии стратегических управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих стратегических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Методологические основы устойчивого развития производственных систем»
2. «Методы научных исследований»
3. «Методы рациональных решений экономико-организационных и управленческих задач»

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Бережливые технологии в менеджменте качества»
2. «Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса»
3. «Лидерство в бизнесе»
4. «Междисциплинарный проект ”Проектирование и внедрение интегрированных систем менеджмента”»
5. «Основы корпоративной культуры организации»
6. «Производственная практика (преддипломная практика)»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<i>УК-1.3</i>	<i>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</i>
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
<i>ОПК-3.1</i>	<i>Обосновывает и принимает организационно-управленческие решения в сфере менеджмента</i>
<i>ОПК-3.2</i>	<i>Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике	4	4	0	15
2	Политика экономического роста и структурная политика	2	2		8
3	Социально-экономическое прогнозирование	2	2	0	8
4	Денежно-кредитная политика	1	1		6
5	Государственная политика на финансовом рынке	1	1		6
6	Бюджетная политика	2	2		8
7	Региональная политика и пространственное развитие экономики России	1	1		6
8	Внешнеэкономическая политика	2	2	1	8
9	Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России	2	2		8
	Итого, ач	17	17	1	73
	Из них ач на контроль	0	0	0	35
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	108/3			

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике	<p>От макроэкономической теории к практической политике.</p> <p>Макроэкономическая политика как единство различных направлений политики государства в экономической сфере. Функциональные направления: денежно-кредитная политика, политика развития (регулирования) банковского сектора и финансовых рынков, бюджетно-налоговая политика и структурная политика (отраслевая политика и политика экономического роста). Макроэкономическая политика, институциональные преобразования и реформы. Внешнеэкономическая политика.</p> <p>Необходимость и возможности реализации стратегий развития: национальный и функциональный уровни, отраслевые и региональные стратегии и программы. Программно-целевой подход как инструмент формирования стратегических планов различных экономических субъектов. Общие принципы разработки стратегических направлений развития. Формирования целевых установок развития. Методы воздействия государства на экономику: ориентирующие, регламентирующие и регулирующие.</p>
2	Политика экономического роста и структурная политика	<p>Структурная политика. Политика экономического роста и повышения эффективности экономики. Проблема сбалансированного и устойчивого роста. Риски и деформации экономических связей и пропорций. Секторный подход: промышленная, аграрная, транспортная, энергетическая политика, инновационная политика, политика развития социальных секторов (или секторов, производящих человеческий капитал) и другие направления.</p> <p>Программы развития минерально-сырьевой базы.</p> <p>Регулирование жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Рынок труда и политика регулирования занятости и безработицы.</p> <p>Стратегия развития национальной экономики и регионов. Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики. Нормативная база и практика. Взаимосвязь государственных программ (стратегий) и корпоративных стратегий.</p> <p>Практика и правила государственного регулирования инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов (в т.ч. «естественных монополий»).</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
3	Социально-экономическое прогнозирование	<p>Виды экономического прогнозирования. Характеристика формализованных и эвристических методов прогнозирования. Методы прогнозирования экономической динамики. Факторный подход к прогнозированию экономического роста. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, ТЭК). Понятие о межотраслевом балансе и его использовании в экономическом анализе и прогнозировании. Демографический прогноз. Прогноз научных исследований и технологического развития.</p> <p>Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности.</p> <p>Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.</p> <p>Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики.</p>
4	Денежно-кредитная политика	<p>Приоритеты и цели денежно-кредитной политики. Проциклическая и антициклическая монетарная политика. Факторы выбора.</p> <p>Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: нормы резервирования, политика рефинансирования, процентные ставки, операции РЕПО, кредитные и депозитные аукционы, ломбардный список, операции на открытом рынке.</p> <p>Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсо-ориентированной экономике.</p> <p>Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост. Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий). Таргетирование инфляции и регулирование процентных ставок.</p> <p>Политика плавающего валютного курса и таргетирование валютного курса. Управление денежными агрегатами (стерилизация избыточной ликвидности).</p> <p>Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе и ее нормативно-правовая база.</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
5	Государственная политика на финансовом рынке	<p>Современная российская модель финансового регулирования и ее основные проблемы.</p> <p>Системный риск. Мегарегулятор. Международное сотрудничество регуляторов.</p> <p>Основные цели и принципы регулирования банковского сектора, финансовых рынков и финансовых институтов. Банки и небанковские финансовые институты: сходства и различия. Страховой рынок.</p> <p>Кредитный рычаг и регулирование капитала. Базельские стандарты.</p> <p>Теневая банковская система. Too big to fail (термин, обозначающий финансовые учреждения, настолько большие и имеющие такое количество экономических связей, что их банкротство будет иметь катастрофические последствия для экономики в целом). Производные инструменты. Биржевая и внебиржевая торговля.</p> <p>Влияние финансового регулирования на экономический рост.</p>
6	Бюджетная политика	<p>Бюджетная политика и бюджетное перераспределение.</p> <p>Структура государственного бюджета. Классификация статей расходов и доходов бюджета. Сметное финансирование и государственный заказ.</p> <p>Управление государственными расходами как основной инструмент воздействия государства на экономику. Бюджет и экономический цикл. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика. Фискальные мультипликаторы.</p> <p>Налоговая политика. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост. Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Ставки налогов и налоговые льготы. Проблемы повышения уровня налоговых доходов государственного бюджета. Налоговый кодекс.</p> <p>Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование. Суверенные фонды Управление государственным долгом.</p> <p>Современная российская модель бюджетной политики. Программный бюджет. Бюджетное правило. Суверенные фонды – Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
7	Региональная политика и пространственное развитие экономики России	<p>Актуальные вопросы пространственного развития российской экономики. Приоритеты и цели политики пространственного (регионального) развития.</p> <p>Дифференциация регионов и политика выравнивания социальноэкономического развития. Факторы, влияющие на дифференциацию социальноэкономического развития регионов.</p> <p>Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов.</p> <p>Схемы территориального планирования и расселения. Планирование размещения производительных сил (схемы размещения).</p> <p>Схемы размещения объектов электроэнергетики, транспортной инфраструктуры, добычи нефти и газа и газотранспортной системы.</p> <p>Кластерный подход к управлению региональным развитием. Особые экономические зоны как фактор повышения инвестиционной активности регионов РФ. Политика оздоровления депрессивных регионов и развитие моногородов.</p> <p>Инвестиционный климат и пути повышения инвестиционной привлекательности регионов. Роль иностранных инвестиций в региональном развитии.</p>
8	Внешнеэкономическая политика	<p>Приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики.</p> <p>Национальная конкурентоспособность: способы оценки.</p> <p>Платежный баланс, текущий и капитальный счет, факторы, влияющие на них.</p> <p>Торговая политика и механизмы ВТО. Нетарифные ограничения и «зеленая корзина». Регулирующее воздействие экспортных и импортных пошлин. Государственная поддержка экспорта.</p> <p>Режимы валютного курса и их влияние на платежный баланс и экономический рост. Ресурсное проклятие и «голландская болезнь». Контроль за движением капитала.</p> <p>Режим свободной торговли России с СНГ, преференциальные торговые режимы и региональные интеграционные группировки и союзы.</p> <p>Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Влияние ВТО и Таможенного союза (а также ЕЭП и создаваемого Евразийского союза) на развитие российской экономики.</p> <p>Турбулентность мировой экономики, глобальная конкуренция и изменение позиций России в мире.</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
9	Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России	<p>Место системы планирования в экономической политике и экономической системе. Стратегическое управление, включая стратегическое планирование, в системе государственного и корпоративного управления. Нормативная правовая база стратегического планирования в России и этапы развития системы стратегического управления. Стратегии социально-экономического развития страны, в том числе, отраслевые, межотраслевые, региональные и другие; Стратегия национальной безопасности: две вертикали стратегического управления.</p> <p>Исторический и международный опыт стратегического управления и планирования. Советская система всеобщего директивного планирования; международный опыт индикативного планирования, соотношения плана и рынка, программного и бюджетного управления программы и планы в экономической политике развитых и развивающихся стран.</p> <p>Формирование целей и задач стратегического планирования. Оценка потенциала экономического развития РФ.</p>

4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике	4
2. Политика экономического роста и структурная политика	2
3. Социально-экономическое прогнозирование	2
4. Денежно-кредитная политика	1
5. Государственная политика на финансовом рынке	1
6. Бюджетная политика	2
7. Региональная политика и пространственное развитие экономики России	1
8. Внешнеэкономическая политика	2
9. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России	2
Итого	17

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Исходные данные и требования: Реферат является одной из контрольных точек (КТ2) для текущего оценивания знаний студентов, готовится студентами в соответствии с Графиком текущего контроля успеваемости (п.6.3 РПД) и оценивается по Методике текущего контроля (п.6.4. РПД). Критерии оценивания реферата приведены в таблице 6.4.2 в п. 6.4. РПД.

Защита реферата предусмотрена Графиком текущего контроля (п. 6.3. РПД, 16-17 неделя).

Структура реферата: Титульный лист. План. Введение (2 -3 с.). Основная часть (до 20 с.) включает в себя главы (с параграфами) или разделы. В тексте реферата слово «основная часть» не пишется. Заключение (до 2 с.). Список использованных источников и литературы. Приложения.

Требования к содержанию и оформлению реферата.

Оформление работы по общепринятым в университете «Требования к оформлению научно-технических отчетов». Объем реферата: 20 -24 страниц. Список использованных источников и литературы не менее 20..

Темы:

№ п/п	Название темы	Перевод темы
1	Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России в условиях глобальных экономических изменений.	Current problems and challenges of macroeconomic policy in Russia in the context of global economic changes.
2	Экономический цикл и опыт антикризисной политики. Политика стимулирования посткризисного восстановления и политика предотвращения «перегрева экономики»	The economic cycle and the experience of anti-crisis policy. The policy of stimulating post-crisis recovery and the policy of preventing "overheating of the economy"
3	Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности	The problem of reliability and reliability of the forecast in conditions of economic turbulence.

№ п/п	Название темы	Перевод темы
4	Воздействие денежно-кредитной политики на экономический рост и структурные изменения в экономике страны	The impact of monetary policy on economic growth and structural changes in the country's economy
5	Влияние финансового регулирования на экономический рост	The impact of financial regulation on economic growth
6	Бюджетное правило. Суверенные фонды – Резервный фонд и Фонд национального благосостояния -и их роль в бюджетной политике	Budget rule. Sovereign funds – The Reserve Fund and the National Welfare Fund and their role in budget policy.
7	Политика оздоровления депрессивных регионов и развитие моногородов	The policy of rehabilitation of depressed regions and the development of single-industry towns
8	Турбулентность мировой экономики, глобальная конкуренция и изменение позиций России в мире. Возможности и пределы во взаимодействии России с «Большой двадцаткой», «G8», Евросоюзом, БРИКС, а также с международными финансовыми институтами	Turbulence of the world economy, global competition and changing positions of Russia in the world. Opportunities and limits in Russia's interaction with the G20, G8, the European Union, BRICS, as well as with international financial institutions
9	Инструменты достижения текущих и стратегических целей экономического развития; задачи регулярной экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей; программный подход в достижении целей стратегического развития (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов); механизм реализации и корректировки стратегий экономического развития	Instruments for achieving current and strategic goals of economic development; objectives of regular economic policy (macroeconomic, budgetary, monetary), its impact on the achievement of strategic goals; programmatic approach in achieving strategic development goals (ratio of strategies, state programs, national projects, priority and especially important state projects); mechanism of implementation and adjustment of economic development strategies.

4.6 Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

4.7 Доклад

Доклад является одной из контрольных точек (КТ1) для текущего оценивания знаний студентов, готовится студентами в соответствии с Графиком текущего контроля успеваемости (п.6.3 РПД) и оценивается по Методике текущего контроля (п.6.4. РПД). Критерии оценивания доклада приведены в таблице 6.4.1 в

п. 6.4. РПД.

Доклад представляется студентом на практическом занятии (п. 6.3 РПД, 1-15 неделя).

Темы доклада выбираются студентом из вопросов к темам дисциплины (п. 4.1.2) и согласовываются с преподавателем. Доклад представляется студентом на занятии в соответствии с п. 4.1.1. "Наименование тем и часы на все виды нагрузки" и п. 6.3. "График текущего контроля успеваемости".

Доклад сопровождается презентацией. Объем презентации 12 - 20 слайдов. Дополнительная информация к слайдам размещается на вкладке «Заметки к слайду».

1. Структура презентации:

- Титульный лист в соответствии с установленным форматом презентаций для студентов университета (кафедра, дисциплина, тема, автор, научный руководитель).
- Слайды с оглавлением.
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.
- Презентация должна содержать 10 - 15 слайдов (с комментариями).
- Продолжительность представления 5 - 7 минут.
- Докладчик должен владеть темой и участвовать в дискуссии со студентами группы при обсуждении темы доклада.

2. Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Наличие не более одного логического ударения: цвет, яркость, обводка, мигание, движение.

- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Смена слайдов только с помощью кнопок.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной

дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Самостоятельное изучение студентами теоретических основ дисциплины обеспечено необходимыми учебно-методическими материалами (учебники, учебные пособия, конспект лекций и т.п.), выполненными в печатном или электронном виде.

Изучение студентами дисциплины сопровождается проведением регулярных консультаций преподавателей, обеспечивающих практические занятия по дисциплине, за счет бюджета времени, отводимого на консультации (внеаудиторные занятия, относящиеся к разделу «Самостоятельные часы для изучения дисциплины»).

Консультирование осуществляется, как в рамках аудиторного времени работы со студентами, так и во время еженедельных консультаций на кафедре в соответствии с графиком консультаций. В целях консультации также используется образовательная платформа Moodle в соответствующем разделе курса.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	8
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	5
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	5
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	5
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	5
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	5
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	35
ИТОГО СРС	73

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
Основная литература		
1	Лашманова, Наталья Викторовна. Современный стратегический анализ и развитие предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Лашманова, О. Ю. Белаш, 2015. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
2	Лашманова, Наталья Викторовна. Стратегическое управление инновационным развитием предприятий высокотехнологичных отраслей экономики [Текст] : [монография] / Н. В. Лашманова, Е. С. Федорова, 2017. -149 с.	10
3	Нестерук, Леся Геннадьевна. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Л. Г. Нестерук, 2020. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
4	Грант, Роберт. Современный стратегический анализ [Текст] / Р. Грант, 2021. -670 с.	15
Дополнительная литература		
1	Томпсон, Артур А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд ; пер. с англ. под ред. Л.Г. Зайцева, М.И. Соколовой, 1998. -576 с.	22
2	Поликарпов В.В. Стратегия процветания крупного бизнеса (к истории Путиловского общества) [Текст] : научное издание / В.В. Поликарпов // Вопросы истории. -М., 2002. -N1. -С. 27-44	10
3	Богачев, Виктор Фомич. Стратегия развития малого и среднего бизнеса в регионах [Текст] : [монография] / В. Ф. Богачев, Н. П. Веретенников, 2017. -296 с.	10

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	Стратегический анализ -гид по различным методикам https://www.byyd.me/ru/blog/2019/10/guide-to-strategic-analysis/
2	Стратегический анализ: методики и инструменты https://www.gd.ru/articles/10374-strategicheskiy-analiz

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=10933>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Стратегическое планирование» формой промежуточной аттестации является экзамен. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы.

Экзамен

Оценка	Количество баллов	Описание
Неудовлетворительно	0 – 51	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий
Удовлетворительно	52 – 67	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практически навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Хорошо	68 – 84	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Отлично	85 – 100	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практически навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному

Особенности допуска

Для допуска к экзамену выполнение по двух контрольных точек, указанным в графике текущего контроля, необходимо набрать минимум 30 баллов :

1. Подготовка доклада, представление доклада сопровождается презентацией, обязательна загрузка доклада в Moodle, (для зачета выполнения КТ1: минимальное количество баллов -15, максимальное -30);

2. Подготовка реферата и обязательная защита и загрузка реферата в Moodle, (для зачета выполнения КТ2: минимальное количество баллов -15, максимальное -30);

Экзамен проводится устно по утвержденным на заседании кафедрой билетам из перечня вопросов к курсу (минимальное количество баллов -22, максимальное -40) .

Оценка за курс выставляется по сумме баллов за текущий контроль и промежуточную аттестацию, проводимую в форме экзамена по билетам.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к экзамену

№ п/п	Описание
1	От макроэкономической теории к практической политике.
2	Макроэкономическая политика как единство различных направлений политики государства в экономической сфере.
3	Функциональные направления: денежнокредитная политика, политика развития (регулирования) банковского сектора и финансовых рынков, бюджетноналоговая политика и структурная политика (отраслевая политика и политика экономического роста).
4	Макроэкономическая политика, институциональные преобразования и реформы.
5	Необходимость и возможности реализации стратегий развития: национальный и функциональный уровни, отраслевые и региональные стратегии и программы.
6	Программноцелевой подход как инструмент формирования стратегических планов различных экономических субъектов. Общие принципы разработки стратегических направлений развития. Формирования целевых установок развития
7	Методы воздействия государства на экономику: ориентирующие, регламентирующие и регулирующие.

8	Программы развития минерально-сырьевой базы РФ.
9	Регулирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ. Тарифная политика в области ЖКХ.
10	Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, ТЭК).
11	Демографический прогноз в РФ. Государственные меры поддержки населения в РФ.
12	Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.
13	Приоритеты и цели денежно-кредитной политики РФ.
14	Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост.
15	Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий).
16	Политика плавающего валютного курса и таргетирование валютного курса.
17	Основные цели и принципы регулирования банковского сектора, финансовых рынков и финансовых институтов.
18	Влияние финансового регулирования на экономический рост.
19	Биржевая и внебиржевая торговля.
20	Теневая банковская система.
21	Влияние финансового регулирования на экономический рост.
22	Бюджетная политика и бюджетное перераспределение.
23	Структура государственного бюджета. Классификация статей расходов и доходов бюджета.
24	Сметное финансирование и государственный заказ.
25	Управление государственными расходами как основной инструмент воздействия государства на экономику.
26	Налоговая политика. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост.
27	Проблемы повышения уровня налоговых доходов государственного бюджета. Налоговый кодекс.
28	Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование.
29	Приоритеты и цели политики пространственного (регионального) развития РФ.
30	Дифференциация регионов и политика выравнивания социально-экономического развития.
31	Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов.
32	Кластерный подход к управлению региональным развитием РФ.
33	Особые экономические зоны как фактор повышения инвестиционной активности регионов РФ.
34	Политика оздоровления депрессивных регионов и развитие моногородов.
35	Инвестиционный климат и пути повышения инвестиционной привлекательности регионов.
36	Роль иностранных инвестиций в региональном развитии.
37	Приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики. Экономическая защита национального суверенитета РФ.

38	Национальная конкурентоспособность как фактор экономического суверенитета РФ.
39	Государственная поддержка экспорта в РФ: цели и задачи.
40	Внешнеэкономическая политика России на современном этапе: взаимодействие с ВТО, БРИКС, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
41	Турбулентность мировой экономики, глобальная конкуренция и изменение позиций России в мире.
42	Место системы планирования в экономической политике и экономической системе РФ.
43	Стратегическое управление в системе государственного управления.
44	Стратегическое управление в системе корпоративного управления.
45	Стратегии социально-экономического развития страны, в том числе, отраслевые, межотраслевые, региональные и другие.
46	Стратегия национальной безопасности: две вертикали стратегического управления.
47	Стратегия национального технологического суверенитета.
48	Исторический и международный опыт стратегического управления и планирования.
49	Формирование целей и задач стратегического планирования РФ.
50	Оценка потенциала экономического развития РФ.

Форма билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Санкт-Петербургский государственный электротехнический

университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Дисциплина «Стратегическое планирование» ИНПРОТЕХ

1. Макроэкономическая политика как единство различных направлений политики государства в экономической сфере.

2. Место системы планирования в экономической политике и экономической системе РФ.

Заведующая кафедрой МСК _____

С.Н. Кузьмина

Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

При изучении дисциплины при проведении семинарских занятий (п. 6.3. РПД, 1- 15 неделя) со студентами проводится обсуждение вопросов курса.

На семинаре для обсуждения и дискуссии используются *вопросы* в открытой форме с двумя вариантами возможных ответов: **ответ-дополнение и ответ в свободной форме**. Ответ-дополнение требует добавить в предложенный вариант пропущенные слова (определения) или значение показателя. Ответ в свободной форме требует краткого ответа по сути задания.

Опрос по темам курса проводится в устной форме.

примеры вопросов с ответом-дополнением:

1. _____ - деятельность участников по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

2. Программно-целевой подход является инструментом _____.

3. Перечислите методы воздействия государства на экономику: _____

примеры вопросов с ответом в свободной форме:

4. Каким документом регламентируется деятельность по формированию стратегии развития Российской Федерации?

5. Перечислите функциональные направления макроэкономической политики РФ.

6. Назовите уровни и направления реализации стратегий развития РФ.

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике Политика экономического роста и структурная политика Социально-экономическое прогнозирование Денежно-кредитная политика Государственная политика на финансовом рынке Бюджетная политика Региональная политика и пространственное развитие экономики России Внешнеэкономическая политика Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		Доклад / Презентация
16	Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике Политика экономического роста и структурная политика Социально-экономическое прогнозирование Денежно-кредитная политика Бюджетная политика Региональная политика и пространственное развитие экономики России Государственная политика на финансовом рынке Внешнеэкономическая политика Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России	
17		Реферат

6.4 Методика текущего контроля

на лекционных занятиях:

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее 80 % занятий), с учетом результата которого при выполнении всех контрольных точек в БРС студент получает допуск на экзамен.

на практических занятиях:

Текущий контроль включает в себя **контроль посещаемости** (не менее

80 % занятий), выполнение и представление доклада и презентации к докладу, а также защиту реферата (размещаются студентом в соответствующем задании в образовательной системе Moodle), с учетом результата которого при выполнении всех контрольных точек в БРС студент получает допуск на экзамен.

Допуск к экзамену разрешается при получении **не менее 30 баллов** по двум контрольным точкам (Таблица 6.4.1., Таблица 6.4.2.).

Критерии оценивания приведены в таблицах:

Таблица 6.4.1.

Критерии оценки докладов и презентаций (КТ1 в БРС)

	Критерий оценки	Характеристика	Содержание	Баллы	
				минимум	максимум
1.	Соответствие содержания теме	План доклада соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования	Помимо актуального характера содержания доклада и соответствия теме, в данном критерии оценки учитывается также наличие творческого подхода к раскрытию темы.	2	4
2.	Глубина проработки материала	Оценка уровня <u>проведенного</u> исследования по критерию глубины, обстоятельности и характеру изложения материала	В рамках данного критерия оценки определяется был ли в докладе <u>проведен</u> обстоятельный анализ теоретического исследования по теме исследования, проблематика должна быть раскрыта глубоко и всесторонне, а материал изложен логично.	2	4
3.	Правильность и полнота разработки поставленных задач	Правильность и полнота разработки поставленных задач Соответствие поставленных в докладе задач теме исследования и уровень их решения	Каждая поставленная задача должна соответствовать теме доклада, поэтому данный критерий оценки подразумевает определение их сопряженности. Все поставленные задачи должны быть решены.	3	6
4.	Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности	Наличие и содержание сделанных в докладе выводов. Прикладное значение полученных выводов и результатов.	Выводы представляют интерес, логично следуют из изложенного в докладе материала, что в рамках данного критерия оценки позволяет судить о формализации результатов исследования.	3	6
5.	Правильность и полнота использования литературы	Оценка списка литературы, представленных в нем источников.	В списке литературы должна быть в полном объеме представлена библиография по теме доклада. На источники в списке литературы должны быть даны корректные ссылки в тексте доклада. В рамках данного критерия проводится и оценка количества источников, для доклада достаточно 5-10 или более, если доклад <u>объемный</u> .	1	2
6.	Соответствие оформления доклада методическим требованиям	доклад должен соответствовать предъявляемым к такому типу работ требованиям.	Оформление презентации к докладу должно соответствовать всем требованиям, которые указаны в методических рекомендациях: шрифт, поля, отступы, оформление <u>таблично-графического</u> материала и список литературы.	1	2
7.	Качество сообщения и ответов на вопросы при защите доклада	Оценка доклада по данному критерию производится в случае, если предполагается защита доклада перед аудиторией и преподавателем.	Ответы на вопросы должны быть корректными, точными, последовательными.	3	6
ИТОГО				15	30

Таблица 6.4.2.

Критерии оценки рефератов (КТ2 в БРС)

Критерий оценки	Характеристика	Содержание	Баллы	
			минимум	максимум
Соответствие содержания теме	План реферата соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования	Помимо актуального характера содержания реферата и соответствия теме, в данном критерии оценки учитывается также наличие творческого подхода к раскрытию темы.	3	6
Глубина проработки материала	Оценка уровня проведенного исследования по критерию глубины, обстоятельности и характеру изложения материала	В рамках данного критерия оценки определяется был ли в реферате проведен обстоятельный анализ теоретического исследования по теме исследования, проблематика должна быть раскрыта глубоко и всесторонне, а материал изложен логично.	3	6
Правильность и полнота разработки поставленных задач	Правильность и полнота разработки поставленных задач Соответствие поставленных в реферате задач теме исследования и уровень их решения	Каждая поставленная задача должна соответствовать теме реферата, поэтому данный критерий оценки подразумевает определение их сопряженности. Все поставленные задачи должны быть решены.	3	6
Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности	Наличие и содержание сделанных в реферате выводов. Прикладное значение полученных выводов и результатов.	Выводы представляют интерес, логично следуют из изложенного в реферате материала, что в рамках данного критерия оценки позволяет судить о формализации результатов исследования.	3	6
Правильность и полнота использования литературы	Оценка списка литературы, представленных в нем источников.	В списке литературы должна быть в полном объеме представлена библиография по теме реферата. На источники в списке литературы должны быть даны корректные ссылки в тексте реферата. В рамках данного критерия проводится и оценка количества источников, для реферата достаточно 5-10 или более, если реферат объемный.	2	4
Соответствие оформления реферата методическим требованиям	Реферат должен соответствовать предъявляемым к такому типу работ требованиям.	Оформление реферата должно соответствовать всем требованиям, которые указаны в методических рекомендациях: шрифт, поля, отступы, оформление таблично-графического материала и список литературы.	1	2
Итого			15	30

самостоятельной работы студентов:

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на лекционных и практических занятиях студентов по методикам, описанным выше.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, компьютер или ноутбук, проектор, экран, меловая или маркерная доска.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, компьютер или ноутбук, проектор, экран, меловая или маркерная доска. Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА
1	28.02.2023	программа актуальна	28.02.2023	В.А. Ваганова	