

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.05.2023 10:55:47
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП
«Информационные системы и
технологии в инновационной
деятельности»



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА
ПРЕДПРИЯТИИ»**

для подготовки бакалавров

по направлению

27.03.05 «Инноватика»

по профилю

«Информационные системы и технологии в инновационной деятельности»

Санкт-Петербург

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

д.т.н., профессор Лашманова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИМ
20.04.2022, протокол № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
ИНПРОТЕХ, 27.04.2022, протокол № 7

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ИНПРОТЕХ
Обеспечивающая кафедра	ИМ
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	4
Семестр	7
Виды занятий	
Практические занятия (академ. часов)	34
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	35
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	73
Всего (академ. часов)	108
Вид промежуточной аттестации	
Дифф. зачет (курс)	4

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Управление инновационной деятельностью на предприятии объединяет на единой методической основе особенности дисциплин: инновационный, производственный и стратегический менеджмент, направленные на формирование методологических подходов к изучению экономических проблем и проблем продвижения нововведений в условиях жесткой конкурентной борьбы при неопределенности рыночной среды.

Приобретённые знания и практические навыки обеспечат будущему выпускнику в его практической деятельности умение самостоятельно и на высоком уровне решать управленческие задачи, анализировать и устранять причины недостаточной результативности инновационной деятельности предприятия.

SUBJECT SUMMARY

«MANAGEMENT OF INNOVATION IN THE ENTERPRISE»

Innovation management in the enterprise together on a common methodological basis especially disciplines: innovation, production and strategic management, aimed at establishing the methodological approaches to the study of economic problems and to promote innovation in a highly competitive market environment with uncertainty.

Acquired knowledge and skills will ensure future graduates in his ability to practice independently at a high level to solve management problems, analyze and address the causes of the lack of effectiveness of the innovation of the company.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины -изучение истории становления и развития инновационной деятельности; основных механизмов и форм государственной поддержки инновационных процессов; методов и средств профессионально осуществляемого руководства инновационной деятельностью на предприятии в рыночных условиях, направленных на достижение получения прибыли путем рационального использования ресурсов и приобретение практических навыков оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения предприятия.

2. Задачи дисциплины:

Изучение основных механизмов и форм государственной поддержки инновационных процессов.

Освоение методов и средств профессионально осуществляемого руководства инновационной деятельностью на предприятии в рыночных условиях.

Формирование у студентов целостного представления о механизмах управления инновационной деятельностью на предприятии.

Освоение навыков и умений оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения предприятия.

3. Студенты должны приобрести знания принципов и основных критериев выбора технического решения для управления инновационным проектом, а также современных методов прогнозирования экономических показателей инновационных процессов на ранних стадиях проектирования.

4. Студенты должны приобрести умения разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

5. Студенты должны сформировать навыки оценки возможностей и алгоритмов цифровизации бизнес-процессов при реализации проектов инновационного развития.

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Макроэкономика»
2. «Теория вероятностей и математическая статистика»
3. «Экономика организации»

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Управление инновационными проектами»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
<i>ОПК-6.1</i>	<i>Знает принципы и основные критерии выбора технического решения для управления инновационным проектом</i>
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
<i>ОПК-10.1</i>	<i>Применяет подходы к цифровизации бизнес-процессов при реализации проектов инновационного развития</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение	1		
2	Инновационная деятельность как фактор экономического развития и конкурентоспособности предприятия	4		7
3	Государственная инновационная политика как система мер, направленных на создание благоприятного экономического климата для инновационной деятельности	4		8
4	Инновационные инфраструктуры	4		8
5	Организация инновационной деятельности на предприятии	6		10
6	Особенности стратегий инновационной деятельности предприятия	4		10
7	Управление инновационными преобразованиями на предприятии	4		10
8	Инновационный портфель предприятия	6	1	20
9	Заключение	1		
	Итого, ач	34	1	73
	Из них ач на контроль	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе		108/3	

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение	Предмет дисциплины. Задачи дисциплины. Содержание дисциплины. Место и роль курса среди других дисциплин

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
2	Инновационная деятельность как фактор экономического развития и конкурентоспособности предприятия	Сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности. Факторы, формирующие инновационную деятельность предприятия. Конкуренция и рынок инновационной продукции. Виды конкуренции и их влияние на инновационную деятельность. Характеристика рынка инновационной продукции. Управление продвижением инноваций на предприятии. Способы организации управления инновационной деятельностью. Формы организации управления нововведениями. Основные принципы совершенствования организационных структур управления нововведениями. Методы управления инновационной деятельностью. Влияние интенсивности и масштабов нововведений на организационную структуру управления
3	Государственная инновационная политика как система мер, направленных на создание благоприятного экономического климата для инновационной деятельности	Современное состояние инновационной активности предприятий. Цели и направления инновационной политики государства. Методы реализации инновационной политики государства. Основное содержание и направления инновационной политики РФ. Малые предприятия как фактор инновационной политики государства. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ. Инновационная политика хозяйствующего субъекта. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России
4	Инновационные инфраструктуры	Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности. Организационные формы инновационной инфраструктуры. Понятие и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций. Функциональный, тематический и смешанный виды орг структур инновационной деятельности. Роль малых инновационных организаций в инновационном развитии. Понятие и сущность концепции создания внутренних подразделений, использующий венчурный механизм финансирования. Понятие и сущность концепции создания стратегических альянсов. Понятие и сущность концепции создания научно-исследовательских консорциумов. Преимущества и недостатки крупной организации в процессах разработки, освоения и реализации новой продукции (технологии). Преимущества и недостатки крупных организационных структур, поддерживающих развитие инновационной деятельности

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
5	Организация инновационной деятельности на предприятии	Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Разновидности инновационной деятельности предприятия: подготовка и организация производства, пред производственные разработки, маркетинг новых продуктов, приобретение нематериальной технологии, приобретение овеществленной технологии, производственное проектирование. Основные субъекты и объекты инновационной деятельности предприятия. Источники нововведений и инновационный процесс. Структура инновационного процесса Модели инновационного цикла. Этапы инновационного цикла: наука (фундаментальные и прикладные исследования, проектно-конструкторские работы), производство (опытное производство и собственно производство продукции) и потребление (реализация и эксплуатация новшества)
6	Особенности стратегий инновационной деятельности предприятия	Понятие и особенности инновационной стратегии предприятия. Факторы и условия эффективности инновационной стратегии развития предприятия. Виды инновационных стратегий. Специфика стратегий, обеспечивающих конкурентоспособность продукции на разных стадиях инновационного процесса. Оценка инновационного потенциала и инновационной активности организации. Инновационный аспект базовых стратегий роста. Формирование главной цели и ее стратегических альтернатив. Выбор инновационной стратегии. Основные этапы разработки инновационной стратегии предприятия. Стратегии проведения НИОКР. Стратегии внедрения и адаптации нововведений. Наступательные и стабилизационные (оборонительные) инновационные стратегии. Стратегии в сфере массового производства. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса. Специфика российских инновационных стратегий
7	Управление инновационными преобразованиями на предприятии	Концепция проектирования инновационных преобразований на предприятии. Инновационные преобразования. Инновационная стратегия и инновационный проект. Инновационная программа. Инновационные цели и инновационный потенциал организации. Показатели инновационной деятельности предприятия. Инновационные цели. Инновационный потенциал. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. Особенности стратегической инноватики как объекта проектного управления. Ренжиниринг и инновационные процессы. Объекты, условия, участники, методические средства реинжиниринга

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
8	Инновационный портфель предприятия	Типы инновационного поведения фирм. Классификация типов конкурентного поведения. Методы поиска и отбора инновационных идей. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования. Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Основные принципы оценки эффективности инноваций. Виды эффекта и комплексная оценка эффективности инновации на предприятии. Статистические методы оценки эффективности. Динамические показатели эффективности. Принципы формирования пакетов инновационных проектов предприятия. Сущность и процедуры отбора инновационных проектов на предприятии. Основные этапы и технология экспертной оценки инновационных проектов
9	Заключение	Изучение отечественного опыта совершенствования управления инновационной деятельностью предприятия в России и странах Западной Европы

4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Субъекты инновационной деятельности	4
2. Инновационные возможности российских предприятий	4
3. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса	4
4. Модели инновационного цикла и закономерности инновационных процессов	4
5. Выбор инновационной стратегии предприятия	4
6. Рассмотрение показателей инновационной деятельности на примере конкретного предприятия	6
7. Разработка документированной процедуры, регламентирующей управление производственным проектированием	8
Итого	34

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Реферат не предусмотрен.

4.6 Индивидуальное домашнее задание

В период изучения дисциплины предусмотрено выполнение двух индивидуальных домашних заданий (ИДЗ).

Цель ИДЗ: работа предполагает самостоятельное изучение учебно-методических материалов по дисциплине, а также литературных источников и ресурсов Интернет (не менее 5 и не более 10) по темам ИДЗ и подготовка выступления с презентацией.

Тема ИДЗ № 1. «Национальные проекты»

Задание: Выберите один из 14 национальных проектов 2019-2024 года Российской Федерации (<https://futurerussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/pravitelstvo-utverdilo-povuu-antitabacnuu-koncepciu-do-2035-goda-cto-izmenitsa>). Опишите выбранный национальный проект. Укажите особенности и характерные черты планируемой деятельности. Охарактеризуйте источники финансирования, цели, задачи, показатели, вехи проекта, принципы функционирования. Опишите роль государства (меры и формы государственной поддержки национального проекта). Необходимо также описать возможные проблемы, которые могут ожидать проект на стадии реализации.

ИДЗ оформляется в виде отчета согласно требованиям ГОСТ 7.32-2017 и включает титульный лист, постановку задачи, цель работы, основную часть, выводы с результатами анализа.

Тема ИДЗ № 2. «Анализ Себестоимости инновации»

Задание: Опишите себестоимость Вашей инновации по основным статьям расходов: сырье и материалы, топливо и энергия, основная заработная плата ос-

новых производственных рабочих, дополнительная заработная плата основных производственных рабочих, расходы на подготовку и освоение производства новой продукции, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственные (общецеховые) расходы, общехозяйственные (общезаводские) расходы, потери от брака, прочие производственные расходы .

Отчет составьте в форме сводной таблицы с указанием денежных расходов по каждой статье затрат.

Структура ИДЗ:

- титульный лист
- актуальность рассматриваемой темы, проблематизация;
- цель и задачи исследования
- характеристика объекта исследования
- ожидаемые результаты работ

Требования к содержанию ИДЗ:

Раскрытие темы, обзор существующих подходов согласно заданной тематике. со следующей структурой: введение, актуальность рассматриваемой темы, обзор зарубежного опыта, основные выводы, статистические данные по рассматриваемой тематике. ИДЗ предоставляется в печатном виде.

Требования к оформлению ИДЗ:

ИДЗ №1 выполняется письменно, максимальный объем 5 страниц, текст в формате Word.

ИДЗ №2 выполняется в виде презентации в формате файла ppt/pdf не более чем 10 слайдов. Текст ИДЗ должен быть подготовлен с использованием шрифта Arial, размером, не менее, чем 22 пт для тезисов и не менее, чем 28 пт для заголовков, все рисунки и схемы на слайдах должны быть легко читаемы. Формулы верстаются с помощью Equation Editor (Math Type). Шаблон презентации должен содержать символику вуза. Слайды должны быть пронумерованы. Вре-

мя выступления 10 минут.

Критерии оценивания ИДЗ:

ИДЗ оценивается по 4-х бальной шкале:

- оценка «отлично» ставится, если студент 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

- оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на практических занятиях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	0
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	20
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	10
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	4
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	15
ИТОГО СРС	73

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
Основная литература		
1	Мардас, Анатолий Николаевич. Практикум по основам инновационного менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А.Н. Мардас, И.Г. Кадиев, 2011. - 95 с.	15
2	Прихач А.Ю. Активная инновационная деятельность персонала как конкурентное преимущество [Текст] : научное издание / А.Ю. Прихач // Управление персоналом : Ежемес. деловой журн. -М., 2005. -№1/2. -С. 69-71	13
Дополнительная литература		
1	Кадиев, Исмаил Гаджиевич. Управление инновационной деятельностью в региональном отраслевом комплексе [Текст] / И.Г. Кадиев, В.М. Исаева, 2009. -138 с.	60
2	Организация, планирование и управление деятельностью промышленных предприятий [Текст] : учеб. для экон. специальностей вузов / [С.Е. Каменицер [и др.] ; под ред. С.Е. Каменицера, Ф.М. Русинова, 1984. -334, [1] с.	4

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	Федеральная служба государственной статистики http://www./gks.ru
2	Центральный Банк Российской Федерации http://www.cbr.ru
3	Центр стратегических разработок http://www.csr.ru

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=10893>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Управление инновационной деятельностью на предприятии» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	Курс не освоен. Студент испытывает серьезные трудности при ответе на ключевые вопросы дисциплины
Удовлетворительно	Студент в целом овладел курсом, но некоторые разделы освоены на уровне определений и формулировок теорем
Хорошо	Студент овладел курсом, но в отдельных вопросах испытывает затруднения. Умеет решать задачи
Отлично	Студент демонстрирует полное овладение курсом, способен применять полученные знания при решении конкретных задач.

Особенности допуска

Для допуска к дифференцированному зачету студенту необходимо посетить не менее 80% практических занятий; выполнить одну контрольную работу; одно тестовое задание; подготовить два ИДЗ.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к дифф.зачету

№ п/п	Описание
1	Содержание понятия «инновация». Классификация инноваций
2	Развитие подходов к анализу источников и природы инноваций
3	Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики
4	Этапы инновационного процесса и их краткая характеристика
5	Эволюция моделей инновационного процесса
6	Основные теории инноватики и их краткая характеристика
7	Технологические уклады и их роль в экономическом развитии
8	Российская инновационная система в условиях новой экономики
9	Организационные структуры поддержки инновационной деятельности
10	Научные организации как субъекты инновационной деятельности. Техно-парки

Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

Пример тестового задания:

Инструкция: по каждому вопросу выберите один из 4-х вариантов ответов. Отметьте его на странице.

На чем основана концепция инновационного управления в отличие от рационалистической концепции менеджмента:

- а) Приспособляемость к изменению внешней среды через разработку и внедрение инноваций;
- б) Необходимость роста производительности труда;
- в) Рациональность организации производства;

г) Снижение издержек производства.

Пример контрольной работы:

Инструкция: запишите ответ на открытый вопрос в развернутом виде:

1. Какие Вы знаете виды инновационных стратегий?
2. Что такое портфель инноваций?
3. Какие вы знаете виды эффектов от применения инноваций?
4. В чем отличие между социальным и экологическим эффектом от применения инноваций?
5. В чем различие между двумя подходами к внедрению систем управления инновационной деятельностью?

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
6	Инновационная деятельность как фактор экономического развития и конкурентоспособности предприятия	
7		ИДЗ / ИДРГЗ / ИДРЗ
8	Инновационная деятельность как фактор экономического развития и конкурентоспособности предприятия Инновационные инфраструктуры	
9		Контрольная работа
12	Особенности стратегий инновационной деятельности предприятия	
13		ИДЗ / ИДРГЗ / ИДРЗ
14	Организация инновационной деятельности на предприятии Особенности стратегий инновационной деятельности предприятия Управление инновационными преобразованиями на предприятии Инновационный портфель предприятия	
15		Тест

6.4 Методика текущего контроля

Методика текущего контроля на практических занятиях

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости (не менее 80% занятий)
- выполнение 1 тестового задания (для получения оценки «удовлетворительно» необходимо дать правильные ответы на 50-69 % тестовых вопросов, «хорошо» - на 70 -89 %, «отлично» - более, чем на 90%). Пример тестовых заданий в п. 6.2.

- выполнение 1 контрольной работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

Полнота ответа на открытые вопросы контрольной работы, что показывает понимание поставленного вопроса, знание терминов, применяющихся в ходе изучения дисциплины.

Контрольная работа оценивается по 4-х балльной шкале:

- ”отлично” - при ответе на пять из пяти поставленных вопросов;

- ”хорошо” - при ответе на четыре из пяти поставленных вопросов;
 - ”удовлетворительно” - при ответе на три из пяти поставленных вопросов;
 - ”неудовлетворительно” - при ответе менее трёх из пяти поставленных вопросов.
- подготовка 2-х индивидуальных домашних заданий. Критерии оценивания в п. 4.6

В ходе проведения семинарских и практических занятий целесообразно привлечение студентов к как можно более активному участию в дискуссиях, решении задач, обсуждениях и т.д. При этом активность студентов также может учитываться преподавателем, как один из способов текущего контроля на практических занятиях.

Методика текущего контроля самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях студентов.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, маркерная или меловая доска, экран, видеопроектор и компьютер для демонстрации презентации, сопровождающей подачу материала по дисциплине. Наличие флипчарта и комплекта фломастеров.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА