

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Галунин Сергей Александрович  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 20.03.2023 12:12:12  
Уникальный программный ключ:  
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП  
«Управление качеством  
в производственно-  
технологических системах»



**СПбГЭТУ «ЛЭТИ»**  
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет  
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»  
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

для подготовки бакалавров

по направлению

27.03.02 «Управление качеством»

по профилю

**«Управление качеством в производственно-технологических системах»**

Санкт-Петербург

2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

к.э.н., доцент Левина В.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИМ  
20.04.2022, протокол № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией  
ИНПРОТЕХ, 27.04.2022, протокол № 7

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

## 1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ИНПРОТЕХ
Обеспечивающая кафедра	ИМ
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	5
Курс	2
Семестр	3
<b>Виды занятий</b>	
Лекции (академ. часов)	34
Практические занятия (академ. часов)	34
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	69
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	111
Всего (академ. часов)	180
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	
Экзамен (курс)	2

## **2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Дисциплина «Основы проектирования и развития организации» предназначена для подготовки бакалавров, которые будут руководить инновационными структурными подразделениями высокотехнологичных предприятий в условиях рыночной экономики.

Она обеспечивает формирование навыков анализа внешней и внутренней среды проектирования, создания и реструктуризации организации, упорядочивания и реинжиниринга организационных процессов, в том числе связанных с инновационной деятельностью. Она также способствует выполнению на практике функций управления деятельностью наукоемких предприятий.

### **SUBJECT SUMMARY**

#### **«ORGANIZATION DESIGN AND DEVELOPMENT FUNDAMENTALS»**

The organization design and development fundamentals is a subject for preparation of bachelors, who will lead innovative structural subdivisions of high-tech enterprises in the conditions of market economy.

It provides the skills analysis of the external and internal environment designing, creating and restructuring organizations, streamlining and reengineering organizational processes, including those related to innovation. It also facilitates the implementation in practice of the functions of the management of high-tech enterprises.

## **3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **3.1 Цели и задачи дисциплины**

1. Цель дисциплины -изучение основных теоретических положений организационной теории и формирование практических навыков организационной деятельности, в том числе основ проектирования, создания, реструктуризации и реинжиниринга организаций, упорядочивания организационных процессов, реализации функций руководства организацией, сбора и обработки информации, принятия обоснованных управленческих решений.

2. Задачи дисциплины:

- изучение основ анализа внешней и внутренней среды организации;
- создание нового предприятия;
- разработка учредительных и регистрационных документов;
- проектирование операционной системы и структуры организации;
- оценка эффективности и проектирование системы управления организацией;
- управление повседневной деятельностью организации.

3. Знание основ стратегического и оперативного управления социально-экономическими системами, текущего руководства ее деятельностью в условиях рыночной экономики, методов аналитического и эмпирического исследования организационной деятельности, оценки эффективности ее функционирования.

4. Умения создания организации, проектирования ее операционной системы, структуры и системы управления, ее реструктуризации организации и реинжиниринга бизнес-процессов, становления организационной культуры, управления организацией любой организационно-правовой формы и ее функциональными структурными подразделениями, в которых выпускники могут работать в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня.

5. Навыки создания организации и разработки необходимых учредительных до-

кументов, проектирования операционной системы и структуры организации; проектирования системы управления организацией. Освоение прикладных организационно-управленческих основ анализа организации, как социальной системы.

### **3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Теория менеджмента»

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Бизнес-планирование инновационных проектов»

2. «Маркетинг»

### 3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции/ индикатора компетенции</b>	<b>Наименование компетенции/индикатора компетенции</b>
ОПК-8	Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг
<i>ОПК-8.1</i>	<i>Использует международные и национальные стандарты в области подтверждения соответствия продукции и систем менеджмента качества</i>
<i>ОПК-8.2</i>	<i>Применяет стандарты по методам статистического контроля качества продукции и стандарты по методам статистического управления процессами для подтверждения соответствия</i>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

#### 4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение в организационную теорию	2	2		4
2	Организация как сложная социальная технико-экономическая система	2	2		4
3	Характеристика подсистем организации	2	2		4
4	Типология организаций	4	2		8
5	Создание и регистрация организации	2	4		12
6	Основы организационного проектирования	2	2		10
7	Элементы проектирования организации	2	2		8
8	Факторы организационного проектирования	2	2		8
9	Основы анализа факторов организационного проектирования	2	2		10
10	Основы проектирования организационных изменений	2	2		10
11	Инновационное проектирование	2	2		6
12	Структурные типы организации	2	2		6
13	Организационные структуры управления	2	2		6
14	Законы организации и особенности их проявления	2	2	1	7
15	Основные закономерности организации	2	2		4
16	Система принципов организации	2	2		4
	Итого, ач	34	34	1	111
	Из них ач на контроль	0	0	0	35
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	180/5			

#### 4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение в организационную теорию	Теория организации: ее задачи и предмет, структура, роль и место в теории управления социально-экономическими системами. Организации их сущность и общие характеристики. Организационные модели. Роль и предназначение организаций в современном обществе.



№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
2	Организация как сложная социальная технико-экономическая система	Понятие «социальная технико-экономическая система». Характеристики и свойства организации, как системы. Эффективность организации и основы ее оценивания. Система сбалансированных показателей
3	Характеристика подсистем организации	Операционная подсистема. Производственно-технологическая подсистема. Социальная подсистема организации
4	Типология организаций	Основы типологии организаций. Типы организаций и их цели. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Групповые и самостоятельные организационные формы. Типология организаций по форме собственности
5	Создание и регистрация организации	Сущность и содержание создания организации. Этапы регистрации организации
6	Основы организационного проектирования	Сущность и содержание организационного проектирования. Этапы организационного проектирования. Методы и инструменты организационного проектирования. Содержание организационного проекта. Проектирование численности персонала организации
7	Элементы проектирования организации	Элементы организационного проектирования. Группирование организационных единиц (структурных подразделений)
8	Факторы организационного проектирования	Внешняя и внутренняя среды организации. Стратегический выбор руководства. Влияние персонала на организационные структуры. Влияние других факторов на организационный проект
9	Основы анализа факторов организационного проектирования	Основы анализа внешней среды. Основы анализа внутренней среды организации. Анализ функциональных факторов внутренней среды
10	Основы проектирования организационных изменений	Жизненный цикл организации и организационные изменения. Организационно-правовые основы реструктуризации. Основные принципы проведения реинжиниринга. Основы аутсорсинга
11	Инновационное проектирование	Понятие и классификация инновационных проектов. Жизненный цикл инновационного проекта. Предпроектное исследование инвестиционных возможностей предприятия. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов (аренда, кредит, лизинг, франчайзинг). Расчет инвестиционных затрат по проекту.
12	Структурные типы организации	Понятие организационной структуры, ее функции и свойства. Факторы, влияющие на структурные типы. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки. Организационные структуры и система оплаты труда

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
13	Организационные структуры управления	Понятие организационной структуры управления, ее функции и свойства. Типы организационных структур управления. Функции звеньев управления организацией
14	Законы организации и особенности их проявления	Законы и принципы организации, их свойства и роль в деятельности менеджеров. Общие законы организации
15	Основные закономерности организации	Закономерности управления организацией и их роль в деятельности менеджеров. Закономерности организации производства. Специфические закономерности социальной организации
16	Система принципов организации	Принципы организации и их характеристика. Общие принципы статической организации. Принципы динамической организации. Частные принципы организации. Ситуационные принципы социальной организации

#### **4.2 Перечень лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### **4.3 Перечень практических занятий**

<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Количество ауд. часов</b>
1. Роль организаций в современном обществе	2
2. Характеристики организаций	2
3. Организация, как социальная подсистема	2
4. Типология организаций	2
5. Деловая игра: «Создание организации»	10
6. Анализ факторов организационного дизайна	2
7. Деловая игра: «Перепроектирование организации»	8
8. Общие законы организации	2
9. Законы и закономерности организации	2
10. Принципы организации	2
Итого	34

#### **4.4 Курсовое проектирование**

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

#### **4.5 Реферат**

Реферат не предусмотрен.

#### **4.6 Индивидуальное домашнее задание**

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

#### **4.7 Доклад**

Доклад не предусмотрен.

#### **4.8 Кейс**

##### *Деловая игра № 1 «Создание организации»*

*Учебные цели:*

- дать практику в создании фирмы определенной отрасли с заданными начальными характеристиками деятельности; определении организационно-правовой формы, организационно-распорядительных и финансово-экономических основ создания будущей фирмы, а также в проведении организационных собраний, коллективном обсуждении организационных вопросов и принятии соответствующих решений по разработке примерного Устава;
- дать возможность студенту в роли одного из руководителей фирмы практически разработать и публично представить (провести презентацию) функциональную область предпринимательского проекта и соответствующую ей структуру организации;
- снизить потенциальные ролевые переживания при исполнении функциональных обязанностей менеджера, сформировать чувство знакомости и привычности при использовании умений и навыков.

*Структура игры:*

Игра проводится в рамках четырех занятий, где последовательно отрабатываются отдельные вопросы управленческой деятельности по созданию и организационному проектированию фирмы:

1. Организация и проведение учредительного собрания по созданию фирмы. Выборы руководства фирмы и разработка учредительных документов.
2. Определения целей фирмы и структуры ее функциональных подразделений.
3. Проведение служебного совещания по разработке финансово-экономических основ организационного проекта.
4. Презентация организационного проекта.

*Распределение ролей в группе:*

«*Капитан*» – лидер группы и инициатор создания организации, основной частный инвестор, потенциально – глава фирмы. В сложных ситуациях, когда высказываются противоречивые мнения, обладает правом принятия окончательного решения.

«*Знаток*» – в серьезной ситуации выполняет функции главного советника, должен суметь вывести группу из затруднительного положения, предложить креативное решение; частный инвестор, потенциально – заместитель по маркетингу, сбыту и продвижению произведенной продукции.

«*Эксперт*» – в ходе дискуссий должен находить организационные, юридические и экономические аргументы в пользу того или иного решения; частный инвестор, потенциально – заместитель по финансово-экономическим и юридическим вопросам.

«*Технолог*» – должен находить технологические аргументы; представитель ОАО «Спецстрой», потенциально – заместитель по производству.

«*Любопытные*» – представители юридических и частных лиц, должны подвергать сомнению, высказывать контраргументы; потенциально – инвесторы или

вкладчики. Выполняют должностные обязанности по решению генерального директора.

*Частные задания для работы в группе:*

1. Определить повестку дня и провести учредительное собрание.
2. Разработать Устав и Учредительный договор фирмы, определить перечень основных прав и обязанностей высшего звена управленческого персонала.

## ***Деловая игра № 2. Перепроектирование организации***

*Учебные цели:*

- выработать компетенции целевого применения методов организационного анализа;
- сформировать первичные навыки реструктуризации и перепроектирования организации;
- почувствовать себя в роли одного из руководителей фирмы, практически разработать и публично представить функциональную область предпринимательского проекта и соответствующую ей структуру организации;
- закрепить навыки представительского общения и презентации организационного проекта.

*Структура игры*

Игра проводится в рамках трех занятий, где на практике отрабатываются вопросы управленческой деятельности по реструктуризации и перепроектированию предприятия:

1. Проведение организационного анализа и определение стратегии развития компании.
2. Построение дерева целей компании в соответствии с новой стратегией и обос-

нование необходимых структурных изменений ее функциональных подразделений.

3. Разработка основных направлений реструктуризации компании и основ ее организационного проекта.

4. Презентация проекта организационных изменений компании.

*Распределение ролей в группе* аналогично деловой игре 1.

*Частные задания для работы в группе:*

1. Провести организационный анализ.

2. Разработать стратегию развития компании.

3. В соответствии с новой стратегией определить систему функциональных и операционных целей компании и обосновать необходимых структурные изменения ее функциональных подразделений.

#### **4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

<b>Текущая СРС</b>	<b>Примерная трудоемкость, ач</b>
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	15
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	10
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	10
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	35
<b>ИТОГО СРС</b>	<b>111</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
Основная литература		
1	Дрещинский, Владимир Александрович. Основы проектирования и развития организаций [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Дрещинский В. А., 2021. -408 с	неогр.
Дополнительная литература		
1	Гританс, Ян Михайлович. Организационное проектирование и реструктуризация (реинжиниринг) предприятий и холдингов : экономические, управленческие и правовые аспекты [Текст] : (практ. пособие по управленчес. и финанс. консультированию) / Я.М. Гританс, 2005. -X, 205 с.	3
2	Смирнов Э.А. Теория организации [Текст] : учеб. пособие / Э.А. Смирнов, 2005. -248 с.	50

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	AUP.RU Административно-управленческий портал <a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
2	Научно-образовательный портал IQ <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>

### 5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=11022>



## 6 Критерии оценивания и оценочные материалы

### 6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Основы проектирования и развития организации» формой промежуточной аттестации является экзамен. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы.

#### Экзамен

Оценка	Количество баллов	Описание
Неудовлетворительно	0 – 64	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий
Удовлетворительно	65 – 74	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Хорошо	75 – 84	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Отлично	85 – 100	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному

## Особенности допуска

Для допуска к экзамену необходимо сдать 4 контрольные точки (тесты); выполнить, сдать в срок и защитить отчеты по двум деловым играм; выполнить практические работы на занятиях. К экзамену допускается студент, набравший не менее 35 баллов на практических занятиях.

Суммарный балл экзамена оценивается 30 баллами. Билет состоит из 3 вопросов. Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 10 баллов. Форма проведения экзамена – устная.

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине формируется как сумма баллов за экзамен и баллов, полученных в течение семестра за все виды работ.

## 6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Вопросы к экзамену

№ п/п	Описание
1	Понятие «организация». Комплексное определение «организация», сущность элементов его составляющих.
2	Формы существования организаций. Понятие организация, как «юридическое лицо». Основные элементы этого понятия.
3	Основы типологии организаций. Признаки типологизации организаций, их предназначение. Законодательная основа формирования организаций различных организационных форм и форм собственности в организациях. Разновидности организаций: формальные и неформальные, коммерческие и некоммерческие организации, их цели.
4	Самостоятельные организационные формы. Их предназначение и основные типы.
5	Долговременные и краткосрочные групповые организационные формы. Их предназначение и основные типы.
6	Создание и регистрация организации: коммерческая идея, организационно-правовые, нормативно-распорядительные, организационно-технологические и финансово-материальные основы. Сущность и содержание основных этапов ее создания. Учредительные документы и их содержание.
7	Проектирование организационных систем: сущность, факторы, учитываемые при проектировании, основные этапы проектирования. Социотехническое проектирование.

8	Методы проектирования организационных структур: системно-целевой, нормативно-функциональный, функционально-технологический, экспертно-аналитический, организационного моделирования. Их сущность, основные достоинства и недостатки.
9	Факторы организационного проектирования. Влияние факторов возраста, размера, властной системы, стратегического выбора компании, особенностей персонала и корпоративной культуры на организационную структуру.
10	Внешняя среда организации. Изменения и характеристики внешней среды. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Влияние динамичности, сложности и стабильности, враждебности внешней среды, разнообразия внешних рынков на организационную структуру.
11	Внутренняя среда организации, структура и взаимосвязь внутренних переменных, их характеристика. Производственные технологии, их роль в функционировании организации, разновидности и основные характеристики. Влияние технологических факторов и характеристик производства на организационную структуру.
12	Операционная система, ее сущность, характеристики и связь с технологией. Основные составляющие операционной системы: производственная, управленческая и обеспечивающая, реализации продукции и послепродажного обслуживания. Влияние операционной системы на организационную структуру.
13	Цели, сущность и основные методы анализа внешней среды: PEST и SWOT-анализ, анализ отрасли, карта стратегических групп, методы сравнительной количественной оценки.
14	Цели, сущность и основные методы анализа внутренней среды: SWOT-анализ, анализ издержек по основным видам деятельности, анализ конкурентоспособности, метод сравнительной количественной оценки.
15	Элементы организационного проектирования: разделение труда (дифференциация) и специализация; департаментизация и кооперация; связи между частями и координация.
16	Элементы организационного проектирования: масштаб управляемости и контроля; иерархия организации и ее звенность; распределение прав и ответственности; централизация и децентрализация.
17	Группирование организационных единиц (структурных подразделений). Сущность, цели, основные достигаемые эффекты и принципы группирования.
18	Понятие «организационная структура»: сущность, функции и основные характеристики. Основные элементы организационной структуры.

## Форма билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический  
 университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)»

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Дисциплина **Основы проектирования и развития организации** ИН-  
ПРОТЕХ

1. Понятие «организация». Комплексное определение «организация», сущность элементов его составляющих.

2. Методы проектирования организационных структур: системно-целевой, нормативно-функциональный, функционально-технологический, экспертно-аналитический, организационного моделирования. Их сущность, основные достоинства и недостатки.

3. Самостоятельные организационные формы. Их предназначение и основные типы.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.А. Брусакова

**Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ**

**Пример контрольного теста № 1. Тема: "Организация как сложная социальная система"**

*1. Важнейшая сущностная черта организации, как социальной системы -*

А. Структурная сложность и наличие иерархии в структуре;

Б. Наличие человеческого компонента;

В. Объективное объединение формальных и неформальных групп;

Г. Социотехничность при организационном проектировании

*2. Горизонтальное разделение труда – это ...*

А. Разделение всей работы на составляющие компоненты.

Б. Разделение функций управления на составляющие.

В. Разделение по степени сложности выполняемых функций.

Г. Отделение работы по управлению действиями от самих действий.

***Пример контрольного теста № 2. Тема "Типология организаций"***

В бланке контрольного теста под номером соответствующего определения проставьте номер термина, обозначающего тип организации, которому данное определение соответствует.

Определения:

1. \_\_\_\_\_ – самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный собственником для производства продукции в целях удовлетворения общественных потребностей в чем-либо.

2. \_\_\_\_\_ – организация, предназначенная для удовлетворения потребности и интересов потребителя путем производства продукции.

3. \_\_\_\_\_ – организация, не имеющая в качестве основной цели извлечение прибыли.

Термины:

1. Некоммерческая организация.

2. Консалтинговая компания.

3. Коммандитное товарищество.

4. Концерн.

5. Венчурная компания.

***Пример контрольного теста № 3. "Создание и проектирование организаций"***

*1. Проектирование организации:*

А. Постоянный поиск наиболее эффективного сочетания организационных переменных.

Б. Разработка элементов и связей, при реализации которых возникает ор-

ганизация обладающая целостностью и устойчивостью и экономичностью.

В. Определение типа организационной структуры и структуры управления, составление штатного расписания.

***Пример контрольного теста № 4 (Итоговое тестирование).***

*1. Гибкие адаптивные организационные структуры наиболее предпочтительны в отраслях, где:*

А. Очень быстро изменяются условия деятельности и применяются наукоемкие технологии.

Б. Очень высока конкуренция, нормы прибыли выше среднего, а барьеры вхождения в отрасль низкие.

В. Ассортимент производимой продукции очень дифференцирован, а потребители имеют очень разнообразные вкусы.

*2. Управление организацией:*

А. Выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания.

Б. Обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели.

В. Неукоснительное выполнение исполнителями распоряжений и приказов дирекции и вышестоящих начальников.

***Пример практического задания по теме: "Типология организаций".***

Прочитайте характеристики организаций и определите их тип по следующим признакам:

- по правовому положению: хозяйственные товарищества и общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные пред-

приятия; потребительские кооперативы; общественные организации (объединения); религиозные организации (объединения); финансируемые собственником учреждения; благотворительные и иные фонды; объединения юридических лиц (союзов и ассоциаций); автономные некоммерческие организации и некоммерческие партнерства; товарищества собственников жилья и др.;

- по типу функций: производственные; политические; интегративные организации; организации, обеспечивающие преемственность и сохранение традиций;

- по виду и характеру хозяйственной деятельности: промышленные; сельскохозяйственные; финансово-кредитные; торговые; строительные; транспортные; транспортно-экспедиторские; инжиниринговые; научно-исследовательские; туристские и др.;

- по характеру деятельности: коммерческие и некоммерческие организации.

*1. Пятеро бывших однокурсников СПбГЭТУ создали организацию по производству электробытовых систем защиты и пожарной безопасности, в работе которой, а также в реализации производимой продукции и ее послепродажном обслуживании они принимают личное участие. В соответствии с уставом половина их имущественных паевых взносов объявлена неделимой. Каждый член организации имеет один голос, а прибыль решением собрания распределяется пропорционально личному участию.*

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

### 6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Введение в организационную теорию	
2	Организация как сложная социальная технико-экономическая система	Практическая работа
3	Введение в организационную теорию	
4	Организация как сложная социальная технико-экономическая система Характеристика подсистем организации	Тест
5	Типология организаций	Практическая работа
6	Типология организаций	Тест
7	Создание и регистрация организации	
8		
9		
10		Деловая игра / Кейс
11	Основы организационного проектирования	Тест
12	Основы анализа факторов организационного проектирования	
13		
14	Основы организационного проектирования Факторы организационного проектирования Основы проектирования организационных изменений Инновационное проектирование Структурные типы организации Организационные структуры управления	Деловая игра / Кейс
15	Законы организации и особенности их проявления	
16		Практическая работа
17	Введение в организационную теорию Организация как сложная социальная технико-экономическая система Характеристика подсистем организации Типология организаций Создание и регистрация организации Основы организационного проектирования Элементы проектирования организации Факторы организационного проектирования Основы анализа факторов организационного проектирования Основы проектирования организационных изменений Инновационное проектирование Структурные типы организации Организационные структуры управления Законы организации и особенности их проявления Основные закономерности организации Система принципов организации	Тест



## 6.4 Методика текущего контроля

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплины доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

### Методика текущего контроля на лекционных занятиях

Материалы лекционных занятий лежат в основе практических заданий. Выполнение практических заданий позволяет оценить освоение лекционного материала.

### Методика текущего контроля на практических занятиях

Текущий контроль включает в себя:

- *контроль посещаемости* (не менее 80 % занятий);
- *выполнение контрольной работы в виде теста*. Количество тестов за семестр – четыре.

Каждый тест включает 20 закрытых вопросов и оценивается следующим образом:

18-20 правильных ответов — 5 баллов

15-17 правильных ответов — 4 балла

11-14 правильных ответов — 3 балла

10 и меньше — 0 баллов

- В процессе обучения по дисциплине «Основы проектирования и развития организации» студент обязан выполнить и защитить *отчеты по двум деловым играм*. Под выполнением работы подразумевается работа на практическом занятии, презентация промежуточных результатов, подготовка отчета в рамках работы в команде и его защита на практическом занятии. Выполнение работы

студентами в рамках деловых игр осуществляется *в малых группах до 10 человек*. Список участников команд формируется на первом практическом занятии по каждой деловой игре. Оформление отчета студентами осуществляется *в количестве одного отчета на команду* в соответствии с принятыми в СПбГЭТУ правилами оформления студенческих работ. Отчет представляется преподавателю на проверку. Защита презентации осуществляется на итоговом практическом занятии в рамках данной темы.

*Результаты работы по деловой игре № 1 "Создание организации"* оцениваются по 15-ти балльной шкале.

1-5 баллов- презентация команды

1-5 баллов- отчет

1-5 баллов - личный вклад каждого участника команды в общий отчет

*Результаты работы по деловой игре № 2 "Перепроектирование организации"* оцениваются по 10-ти балльной шкале.

1-5 баллов- презентация команды

1-5 баллов- отчет

- *работа на практических занятиях.*

В ходе проведения практических занятий целесообразно привлечение студентов как можно к более активному участию в дискуссиях, анализе ситуаций, обсуждениях и т.д. Активность студентов учитывается преподавателем, как один из способов текущего контроля на практических занятиях. Индивидуальные и групповые работы, отведенные на практические занятия в совокупной сложности максимально составляют 15 баллов.

Совокупность оценок, полученных студентом в результате контрольных мероприятий, учитывается преподавателем при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, меловая или маркерная, или электронная доска, компьютер или ноутбук, подключенные к проектору для показа презентаций	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, меловая или маркерная, или электронная доска, компьютер или ноутбук, подключенные к проектору для показа презентаций	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

## **8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола заседания УМК</b>	<b>Автор</b>	<b>Начальник ОМОЛА</b>