

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.03.2023 10:56:17
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП
«Электрооборудование и автома-
тика судов»



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»**
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для подготовки бакалавров

по направлению

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

по профилю

«Электрооборудование и автоматика судов»

Санкт-Петербург

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

доцент, к.э.н. Русяева Т.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры САУ
14.02.2022, протокол № 02-2/2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
ФЭА, 22.02.2022, протокол № 2

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ФЭА
Обеспечивающая кафедра	САУ
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	4
Курс	1
Семестр	1
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	34
Практические занятия (академ. часов)	34
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	69
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	75
Всего (академ. часов)	144
Вид промежуточной аттестации	
Дифф. зачет (курс)	1

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Данная дисциплина является основой для изучения базовых курсов. Дисциплина содержит в себе информационные материалы для целостного понимания концептуальных основ, структуры и принципов создания систем автоматического управления, соединяющих в себе элементы точной механики, электроники, электромеханики, информационных технологий. В курсе данной учебной дисциплины излагаются основы теории систем автоматического управления, судовых электроэнергетических систем, мехатроники и робототехники, микроконтроллерных средств, промышленной автоматизации.

SUBJECT SUMMARY

«INTRODUCTION TO SPECIALTY»

The discipline is the foundation for studying the basic courses. The discipline contains information material for the understanding of the conceptual basics, structure and principles of creation of control systems, which combine elements of precision mechanics, electronics, electrical engineering, information technology. In course of this discipline basics of automatic control systems, ship's electric power systems, mechatronics and robotics, microcontroller tools, industrial automation are introduced.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Цели дисциплины -изучение роли, места и назначения специалиста по электроэнергетике и электротехнике в общем течении жизненного процесса; овладение теоретическими знаниями в области электроэнергетики и электротехники; практическими умениями в области электроэнергетики и электротехники; инженерными навыками и методами в области электроэнергетики и электротехники.

2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о тех предметах и дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время учебы;
- овладение: знаниями, способствующими осознанному отношению к учебному процессу, планированию своей профессиональной деятельности;
- овладение умениями научного анализа проблем управленческих; навыками применения творческого, инновационного и креативного мышления в разработке электроэнергетики и электротехники.

3. Знания:

- общей характеристики специальности;
- истории профессии;
- форм и методов самостоятельной работы;
- основ информационной культуры обучающегося;
- требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС.

4. Умения:

- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности;
- работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами;

- осуществлять информационный поиск, работать со специализированной литературой, обрабатывать и предоставлять полученную информацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их решению, анализировать результаты собственной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы;
- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях.

5. Освоение общетеоретических положений в области электроэнергетики и электротехники, а также основ библиографии и работы с литературными источниками.

Овладение: знаниями об общетеоретических положениях в области электроэнергетики и электротехники; умениями работы с литературными источниками в учебном процессе; практическими навыками в области библиографии.

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при освоении школьной программы.

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Теоретические основы электротехники»
2. «Программирование и основы алгоритмизации»
3. «Теория автоматического управления»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>УК-1.1</i>	<i>Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</i>
<i>УК-1.2</i>	<i>Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение	4	0		1
2	Тема 1. Становление и развитие электротехники в России	4	4		9
3	Тема 2. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет: научные достижения и ведущие ученые	4	5		9
4	Тема 3. Электроэнергетика и электротехника в управлении техническими объектами	4	5		10
5	Тема 4. Судовые электроэнергетические системы: состояние и перспективы развития	4	5		10
6	Тема 5. Мехатроника и робототехника	4	5		10
7	Тема 6. Современные микроконтроллерные средства в задачах электроэнергетики и электротехники	4	5		10
8	Тема 7. Промышленная автоматизация: ERP, MES, SCADA, CAD/CAM/CAE системы	4	5		10
9	Заключение	2	0	1	6
	Итого, ач	34	34	1	75
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	144/4			

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение	Основные направления подготовки выпускников кафедры.
2	Тема 1. Становление и развитие электротехники в России	Электротехника постоянного и переменных токов. Вклад русских ученых (Доливо-Добровольского и др.).
3	Тема 2. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет: научные достижения и ведущие ученые	История СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Научные школы. Ведущие ученые «ЛЭТИ».

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
4	Тема 3. Электроэнергетика и электротехника в управлении техническими объектами	Основные понятия и определения теории автоматического управления. Примеры автоматических систем, области их применения. Развитие систем автоматического управления в 20 веке.
5	Тема 4. Судовые электроэнергетические системы: состояние и перспективы развития	Основные технические средства судна. Судовые электроэнергетические системы: определение, состав, состояние, режимы, параметры, этапы проектирования.
6	Тема 5. Мехатроника и робототехника	Определение, основные понятия, состав мехатронных систем и роботов. Развитие электромеханики и мехатроники.
7	Тема 6. Современные микроконтроллерные средства в задачах электроэнергетики и электротехники	Микропроцессоры, микроЭВМ, микроконтроллеры. Краткое описание микроконтроллера. Роль микроконтроллеров в системах автоматического управления.
8	Тема 7. Промышленная автоматизация: ERP, MES, SCADA, CAD/CAM/CAE системы	Краткие сведения о системах промышленной автоматизации.
9	Заключение	Перспективы развития кафедры. Основные направления научных разработок.

4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Знакомство с оборудованием УНЛ «Промышленные системы управления и автоматизации»	4
2. Знакомство с оборудованием УНЛ «Автоматизация и электроприводы компании Siemens»	4
3. Знакомство с оборудованием УНЛ «Мехатронные комплексы подвижных объектов и мобильные установки аэродромного обслуживания»	4
4. Знакомство с оборудованием УНЛ «Автоматизированные системы морского транспорта»	4
5. Знакомство с оборудованием УНЛ «Многофункциональные исследовательские комплексы с использованием технологии виртуальных приборов»	4
6. Знакомство с оборудованием УНЛ «Комплекс макетов для исследований микроконтроллерных адаптивных систем управления»	4
7. Знакомство с оборудованием УНЛ «Судовые электроэнергетические системы»	4

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
8. Знакомство с оборудованием УНЛ «Комплекс автоматизированных макетов типовых производственных электромеханических объектов для исследования современных систем управления и автоматизации такими объектами»	4
9. Основные направления профессиональной деятельности (доклады и дискуссии).	2
Итого	34

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Исходные данные и требования: тема реферата; краткое описание содержания, основные вопросы; рекомендуемая литература и информационные источники.

Основные требования к реферату:

1. Текст реферата подготавливается в редакторе Microsoft Word и сохраняется как документ Microsoft Word 1997-2003, 2007, 2010.
2. Формат бумаги А4 (210-297 мм). Параметры страниц: сверху – 3,0 см; снизу – 2,0 см; слева – 2,5 см; справа – 2,0 см; переплет – 0 см; зеркальные поля; до верхнего колонтитула – 2,0 см, до нижнего колонтитула – 1,25 см. Различать колонтитулы четных и нечетных страниц.
3. Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Объем реферата до 20-25 страниц.
4. Текст реферата печатается шрифтом «Times New Roman» 14 pt, междустрочный интервал – 1.2, абзацный отступ – 1,0 см. Включить автоматическую расстановку переносов.
5. Формулы подготавливаются только в редакторе MathType. При наличии формул, набранных во встроенном редакторе, доклад направляется на доработку.

Темы:

№ п/п	Название темы	Перевод темы
1	А.С. Попов – изобретатель радио	Alexander Popov -the inventor of radio
2	Техническое училище, электротехнический институт, электротехнический университет «ЛЭТИ	Technical School, Institute of Electrical Engineering, Electrotechnical University "LETI"
3	Как был открыт закон Ома?	How Ohm's law was discovered?
4	Электрическая лампочка	Electric lamp
5	Автоматический выключатель	Circuit breaker
6	Программируемые логические контроллеры и микроконтроллеры	Programmable logic controllers and microcontrollers
7	Беспилотные летательные аппараты	Unmanned aerial vehicles
8	Автоматизированные системы управления: классификация и принцип функционирования	Automation system: classification and principle of operation
9	Электромобили	Electric vehicles
10	Робототехника: назначение и область применения	Robotics: purpose and scope

4.6 Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденно-

го материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	25
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	25
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	5
ИТОГО СРС	75

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
Основная литература		
1	История инженерной деятельности и философия инженерной реальности [Текст] / под ред. Котенко В.П., 2010. -467 с.	117
2	Голик, Станислав Евсеевич. Микроконтроллеры для систем управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Е. Голик, 2015. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
3	Инжиниринг электроприводов и систем автоматизации [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 140604 "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов" / [М.П. Белова [и др.]] ; под ред. В.А.Новикова, Л.М. Чернигова, 2006. -367 с.	89
Дополнительная литература		
1	Новиков, Владислав Александрович. Электропривод в современных технологиях [Текст] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Электроэнергетика и электротехника" / В. А. Новиков, С. В. Савва, Н. И. Татаринцев ; под ред. В. А. Новикова, 2014. -399, [1] с.	19
2	Ваганов, Михаил Александрович. Генераторы и двигатели постоянного тока [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Ваганов, 2016. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
3	Шевченко, Алексей Владимирович. Интегрированные системы управления процессами производства [Текст] : учеб. пособие / А.В. Шевченко, 2012. -111 с.	неогр.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	Роботы, робототехника, микроконтроллеры http://www.myrobot.ru/
2	Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием. Автор -д.т.н. Денисенко В.В. http://bookasutp.ru/

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=1786>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Введение в специальность» формой промежуточной аттестации является дифф. зачет. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы.

Дифференцированный зачет

Оценка	Количество баллов	Описание
Неудовлетворительно	0 – 51	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий
Удовлетворительно	52 – 67	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Хорошо	68 – 84	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Отлично	65 – 100	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному

Особенности допуска

Дифф. зачет производится на основе :

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий (Посещение не менее 80% занятий),
- подготовка реферата и сдача его в срок;
- публичное представление реферата -доклад.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к дифф.зачету

№ п/п	Описание
1	Рассказать об этапах развитие электротехники в России
2	Рассказать о наиболее значимых научных достижений СПбГЭТУ "ЛЭТИ" в области электроэнергетики и электротехники
3	Рассказать о роли электроэнергетики и электротехники в профессиональной сфере
4	Рассказать о развитии судовых электроэнергетических систем
5	Рассказать о современных микроконтроллерных средствах в задачах электроэнергетики и электротехники
6	Привести примеры систем промышленной автоматизации электроэнергетики и электротехники
7	Рассказать о наиболее выдающихся ученых СПбГЭТУ "ЛЭТИ" в области электроэнергетики и электротехники
8	Рассказать о роли робототехники в области электроэнергетики и электротехники

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Тема 1. Становление и развитие электротехники в России	
2	Тема 2. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет: научные достижения и ведущие ученые Тема 3. Электроэнергетика и электротехника в управлении техническими объектами Тема 4. Судовые электроэнергетические системы: состояние и перспективы развития	
3		
4		
5		
6		
7		
8		Реферат
9	Тема 5. Мехатроника и робототехника Тема 6. Современные микроконтроллерные средства в задачах электроэнергетики и электротехники Тема 7. Промышленная автоматизация: ERP, MES, SCADA, CAD/CAM/CAE системы	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		Реферат

6.4 Методика текущего контроля

На лекционных занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее **80** % занятий).

На практических (семинарских) занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее **80** % занятий). В рамках проведения практических занятий студентам проводят экскурсии по учебно-научным лабораториям факультета. В ходе проведения практических занятий целесообразно привлечение студентов к как можно более активному участию в дискуссиях, решении задач, обсуждениях и т. д. При этом активность студентов также может учитываться преподавателем, как один из способов текущего контроля на практических занятиях.

Самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется путем под-

готовки и представления в виде реферата по одной из тем, описанных в п. 4.5.

Оформление рефератов выполняется в соответствии с требованиями к студенческим работам принятым в СПбГЭТУ.

Итоговая оценка по дисциплине формируется следующим образом:

Посещение занятий **максимально 15 баллов;**

Реферат (оригинальность не менее 50%) **максимально 40;**

Публичное представление реферата **максимально 30** (реферат представлен в установленный срок - **максимально 10 баллов**, выступление, ответы на вопросы аудитории/преподавателя - **максимально 20**)

Активность на семинарах (вопросы/ответы) **максимально 15 баллов;**

Итого по дисциплине **максимально 100.**

Методика оценки публичного представления реферата

Время на выступление не более 10 минут, обсуждение не более 10 минут. Дополнительно оценивается активность аудитории в процессе обсуждения реферата – начисляются дополнительные баллы за активность на занятиях (до 15 баллов на студента).

20 баллов – системность; обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной литературой по теме реферата; способность быстро и точно отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; способность докладчика привлечь внимание аудитории

16 баллов – развернутость и глубина излагаемого в реферате материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; частое обращение к тексту реферата при выступлении; некоторые затруднения при ответе на вопросы

12 баллов - правильность основных положений реферата; использование для подготовки реферата исключительно учебной литературы; неспособность

ответить на вопросы преподавателя и аудитории; неумение воспроизвести основные положения реферата без письменного конспекта

8 баллов – подготовка реферата с привлечением неизвестного информационного источника; поверхностный и бессистемный характер информации в реферате; постоянное использование текста при чтении реферата; выступление сбивчивое, с долгими паузами; полное отсутствие внимания к реферату со стороны аудитории

0 баллов – реферат не представлен

Отдельно оценивается дисциплина студента. За реферат, представленный согласно графику студент получает 10 баллов. При отсутствии объективных уважительных причин баллы не начисляются.

Критерии оценки реферата

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 20 баллов.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, ноутбук, экран, проектор, электронная указка	1) Windows 7 и выше; 2) Microsoft Office 2016 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, ноутбук, экран, проектор, электронная указка, маркерная доска	1) Windows 7 и выше; 2) Microsoft Office 2016 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows 7 и выше; 2) Microsoft Office 2016 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА