

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.06.2023 10:26:52
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП
«Управление и информатика в
технических системах»



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ»

для подготовки бакалавров

по направлению

27.03.04 «Управление в технических системах»

по профилю

«Управление и информатика в технических системах»

Санкт-Петербург

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

к.т.н., доцент Котова Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АПУ
18.01.2022, протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
ФКТИ, 24.02.2022, протокол № 2

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ФКТИ
Обеспечивающая кафедра	АПУ
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	4
Курс	3
Семестр	6
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	17
Лабораторные занятия (академ. часов)	17
Практические занятия (академ. часов)	17
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	52
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	92
Всего (академ. часов)	144
Вид промежуточной аттестации	
Зачет (курс)	3

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ»

Цели дисциплины направлены на освоение и применение практических знаний по планированию и подготовке презентаций различных направлений (IT, маркетинг, менеджмент и пр.), навыков публичных выступлений и работы с аудиторией. Главными задачами курса являются приобретение навыков публичных выступлений и подготовка презентаций, с использованием различных методов и инструментов.

SUBJECT SUMMARY

«THEORY AND PRACTICE OF PRESENTATION OF SOFTWARE PRODUCTS»

The objectives of the discipline are aimed at the development and application of practical knowledge in planning and preparing presentations in various areas (IT, marketing, management, etc.), public speaking skills and working with the audience. The main objectives of the course are the acquisition of public speaking skills and the preparation of presentations using various methods and tools.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Цели дисциплины -получение знаний, а также умений и навыков применения студентами полученных знаний по планированию и подготовке презентаций различных направлений (IT, маркетинг, менеджмент и пр.), навыков публичных выступлений и работы с аудиторией.

2. Задачами изучения дисциплины являются: получение студентами знаний основ публичных выступлений, приобретение умений и навыков публичных выступлений, подготовки презентаций, с использованием различных методов и инструментов.

3. Задачами изучения дисциплины является приобретение следующих теоретических знаний:

- основных понятий, состава и принципов эффективной презентации,
- способов привлечения и удержания внимания, невербальных средств общения, стилей взаимодействия с аудиторией,
- основных проблем и их решений при подготовке и выступлении с презентацией.

4. Задачами изучения дисциплины является приобретение следующих практических умений:

- определять идею и ставить цели презентации,
- определять структуру и сюжет презентации,
- разрабатывать слайды презентации и выступать перед аудиторией.

5. Задачами изучения дисциплины является приобретение следующих навыков:

- методов и средств планирования и подготовки презентации,
- создания презентаций с помощью инструментов и сервисов, организации эффективной подачи материала в формате презентации,

-публичных выступлений и работы с аудиторией.

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Информатика»
2. «Технологии XML и XSL в информационных системах»

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Инженерия знаний»
2. «Технология программирования»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
ПК-9	Готов участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам
<i>ПК-9.1</i>	<i>Знает требования по подготовке отчетной документации, формы ее представления</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	Лаб, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение. История презентации: фокус	1	1	1		9
2	История презентации: контраст	1	1	1		9
3	История презентации: единство	1	1	1		9
4	Слайды презентации: фокус	2	2	2		9
5	Слайды презентации: контраст	2	2	2		9
6	Слайды презентации: единство	2	2	2		9
7	Подача презентации: фокус	2	2	2		9
8	Подача презентации: контраст	2	2	2		9
9	Подача презентации: единство	2	2	2		10
10	Выступление	2	2	2	1	10
	Итого, ач	17	17	17	1	92
	Из них ач на контроль	0	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	144/4				

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение. История презентации: фокус	Предмет дисциплины и ее задачи. Содержание и форма проведения занятий. Презентация. Основные понятия, состав (история, слайды, подача) и принципы презентации (фокус, контраст, единство). Преимущества презентации. Фокус в истории. Влияние презентации на аудиторию. Анализ аудитории. Сторителлинг. Методы и инструменты формирования структуры презентации.
2	История презентации: контраст	Контраст в истории. Проблемы и решения. Ритм презентации. Герой в презентации.
3	История презентации: единство	Единство истории. S-образная кривая презентации. Сюжет презентации (вступление, проблема, решение, заключение).
4	Слайды презентации: фокус	Фокус в слайдах. Основные задачи слайдов. Основные стили презентации. Шаблон. Критерии выбора шаблона. Принципы наполнения контентом слайдов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
5	Слайды презентации: контраст	Контраст в слайдах. Подходы к наполнению слайдов контентом: масштабирование, динамика, диаграммы, графики, таблицы, анимация. Сервисы для создания презентаций.
6	Слайды презентации: единство	Единство слайдов. Концепция слайдов презентации. Пропорции слайда. Цветовая гамма. Шрифты. Пропорции. Работа с изображениями.
7	Поддача презентации: фокус	Фокус в подаче. Составляющие: ясность повествования, темп речи, голос, контакт с аудиторией. Юмор. Поведение во время выступления.
8	Поддача презентации: контраст	Контраст в подаче. Ответы на вопросы. Управление вниманием аудитории.
9	Поддача презентации: единство	Единство в подаче. Тренировка подачи.
10	Выступление	Подготовка выступления. Выступление с презентацией. Основные проблемы при подготовке и выступлении.

4.2 Перечень лабораторных работ

Наименование лабораторной работы	Количество ауд. часов
1. Определение идеи и целей презентации.	2
2. Разработка структуры презентации.	2
3. Определение сюжета презентации.	2
4. Подготовка слайдов.	2
5. Отработка навыков подачи.	3
6. Подготовка выступления.	3
7. Выступление с презентациями на различные темы (IT-вопросы, менеджмент, бизнес-процессы, продвижение и маркетинг, дипломный проект, свободная тема).	3
Итого	17

4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Определение идеи и целей презентации.	2
2. Разработка структуры презентации.	2
3. Определение сюжета презентации.	2
4. Подготовка слайдов.	2
5. Отработка навыков подачи.	3
6. Подготовка выступления.	3
7. Выступление с презентациями на различные темы (IT-вопросы, менеджмент, бизнес-процессы, продвижение и маркетинг, дипломный проект, свободная тема).	3

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
Итого	17

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Реферат не предусмотрен.

4.6 Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками, конспектом лекций и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	22
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	30
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	0
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	20
ИТОГО СРС	92

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библи.
Основная литература		
1	Нельке, Клаудиа. Проведение презентаций [Текст] / К. Нельке, 2007. -144 с.	50
2	Организация специальных мероприятий. Презентация [Текст] : метод. указания по дисциплине "Организация специальных мероприятий" / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ", 2006. -32 с.	157
3	Дипломное проектирование [Текст] : метод. указания по специальности 061100 -Менеджмент организации и по направлению подгот. 521500 -Менеджмент / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ", 2005. -24 с	102
4	Бизнес-коммуникация [Текст] : Метод. указ. к практ. занятиям по дисциплине "Деловой русский язык" / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ", 1998. -32 с	9
5	Генина, Юлия Борисовна. Информация и коммуникация [Текст] : учеб. пособие / Ю.Б. Генина, Н.В. Моина, Т.В. Шульженко, 2011. -79 с.	145
6	Методические рекомендации и примеры заданий и упражнений по организационным коммуникациям [Текст] / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ", 2009. -80 с.	58
7	Казаринова, Надежда Васильевна. Социальные коммуникации в профессиональной среде [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Казаринова, Е. А. Пашковский, 2017. -75, [1] с.	424
8	Слуцкий, Павел Александрович. Интегрированные коммуникации [Текст] : учеб. пособие / П.А. Слуцкий, К.В. Королева, 2005. -56 с	156
9	Корконосенко, Сергей Григорьевич. Теория и практика средств массовой коммуникации [Текст] : Учеб. пособие / С. Г. Корконосенко, 1999. -67 с.	69
Дополнительная литература		
1	Муромцева, Анна Валерьевна. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Текст] / А. В. Муромцева, 2013. -108, [1] с.	9
2	Ротондо, Дженифер. Презентация бизнес-проектов [Текст] : краткое руководство для менеджера : пер. с англ. / Дж. Ротондо, М. Ротондо, 2005. -230 с.	9
3	Самарина, Екатерина Леонидовна. Межкультурная коммуникация. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Е. Л. Самарина, 2017. -54, [1] с.	400

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
4	Инструменты PR-деятельности. Письменная коммуникация [Текст] : метод. указания / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ", 2004. -28 с.	249
5	Иванов, Андрей Федорович. Логические аспекты коммуникации [Текст] : учеб. пособие / А. Ф. Иванов, М. Ю. Казаринов, М. М. Радышевцев ; под ред. М. Ю. Казаринова, 2000. -79 с.	447
6	Ильина, Ирина Анатольевна. Медиакоммуникации и конвергенция [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. А. Ильина, 2021. -45 с.	86
7	Гладцын, Вадим Андреевич. Сети ЭВМ и телекоммуникации [Текст] : учеб. пособие / В.А. Гладцын, К.В. Кринкин, В.В. Яновский, 2010. -95, [1] с.	66

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	Визуализация и представление программного обеспечения / сост.: Л.Б. Кочетова. Учебное пособие. СПб: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2016. 59 с. https://lk.etu.ru/dashboard/api/download/2011
2	ВИЗУАЛИЗАЦИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ / сост.: А. Д. Михайлова. Учебно-методическое пособие. СПб: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2016. 58 с. https://lk.etu.ru/dashboard/api/download/2861
3	Виноградов М. Современные средства визуализации и обработки двумерных научных данных http://www.amlab.ru/paper_max.shtml
4	Способы визуального представления данных. Методы визуализации. - http://www.intuit.ru/studies/courses/6/6/lecture/188?page=5
5	Методы визуализации информации https://nitforyou.com/metod-vizualizacia/

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=7457>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Теория и практика презентации программных продуктов» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Зачет

Оценка по зачету выставляется по результатам текущей аттестации в ходе семестра.

Особенности допуска

Студенты допускаются к зачету при условии выполнения и защиты всех лабораторных и практических работ на коллоквиумах. Обязательно посещение не менее 80% лекционных занятий.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	История презентации: контраст	
2	История презентации: единство	
3	Введение. История презентации: фокус	
4		
5		
6		
7		
8		Коллоквиум
9	Слайды презентации: фокус	
10	Слайды презентации: контраст	
11	Слайды презентации: единство	
12		Коллоквиум
13	Подача презентации: фокус	
14	Подача презентации: контраст	
15	Подача презентации: единство	
16		
17		Коллоквиум

6.4 Методика текущего контроля

на лекционных занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее 80 % занятий), по результатам которого студент получает допуск на зачет.

на лабораторных занятиях

- Порядок выполнения лабораторных работ, подготовки отчетов и их защиты

В процессе обучения по дисциплине «Теория и практика презентации программных продуктов» студент обязан выполнить 7 лабораторных работ. Под выполнением лабораторных работ подразумевается подготовка к работе, ее выполнение, подготовка отчета и его защита на коллоквиуме. Выполнение лабораторных работ студентами осуществляется индивидуально. Оформление отчета студентами осуществляется индивидуально в соответствии с принятыми

в СПбГЭТУ правилами оформления студенческих работ. Отчет оформляется после выполнения лабораторной работы и представляется преподавателю на проверку. После проверки отчет либо возвращается (при наличии замечаний) на доработку, либо подписывается к защите.

Лабораторные работы защищаются студентами индивидуально на коллоквиумах. Каждый студент получает вопрос по теоретической части или по практической части, реализованной в работе, после чего ему предоставляется время для подготовки ответа. При обсуждении ответа преподаватель может задать несколько уточняющих вопросов. В случае если студент демонстрирует достаточное знание вопроса, работа считается защищенной.

Текущий контроль включает в себя выполнение, сдачу в срок отчетов и их защиту по всем лабораторным работам, по результатам которой студент получает допуск на зачет.

на практических занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее 80 % занятий), по результатам которого студент получает допуск на зачет.

В ходе проведения практических занятий целесообразно привлечение студентов к как можно более активному участию в коллоквиумах, дискуссиях, решении задач, обсуждениях и т. д. При этом активность студентов также может учитываться преподавателем, как один из способов текущего контроля на практических занятиях.

самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на лекционных, лабораторных и практических занятиях студентов по методикам, описанным выше.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, маркерная доска, проектор, экран, ноутбук	1) Windows 7 и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше 3) Microsoft Power-Point 2007 и выше 4) Adobe Acrobat Reader
Лабораторные работы	Лаборатория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, маркерная доска, проектор, экран, ноутбук	1) Windows 7 и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше 3) Microsoft Power-Point 2007 и выше 4) Adobe Acrobat Reader
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, маркерная доска, проектор, экран, ноутбук	1) Windows 7 и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше 3) Microsoft PowerPoint 2007 и выше 4) Adobe Acrobat Reader
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА