

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.06.2023 10:34:32
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП
«Разработка программно-
информационных систем»



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«АЛГОРИТМЫ И СТРУКТУРЫ ДАННЫХ»

для подготовки бакалавров

по направлению

09.03.04 «Программная инженерия»

по профилю

«Разработка программно-информационных систем»

Санкт-Петербург

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

Зав. кафедрой МОЭВМ, к.т.н., доцент Кринкин К.В.

ассистент Иванов Д.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МОЭВМ

15.02.2022, протокол № 2

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

ФКТИ, 24.02.2022, протокол № 2

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ФКТИ
Обеспечивающая кафедра	МОЭВМ
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	5
Курс	2
Семестр	3
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	34
Лабораторные занятия (академ. часов)	34
Иная контактная работа (академ. часов)	3
Все контактные часы (академ. часов)	71
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	109
Всего (академ. часов)	180
Вид промежуточной аттестации	
Экзамен (курс)	2
Курсовая работа (курс)	2

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АЛГОРИТМЫ И СТРУКТУРЫ ДАННЫХ»

Дисциплина предназначена для изучения и освоения базовых понятий, методов и приёмов разработки алгоритмов и программ с использованием структур данных (с реализацией на языке программирования C++ в рамках парадигм процедурного, модульного и объектно-ориентированного программирования) и охватывает следующие основные темы. Рекурсия как метод разработки алгоритмов, программирование рекурсивных алгоритмов. Абстрактный тип данных: спецификация, представление, реализация. Линейные структуры данных: стек, очередь, дек. Нелинейные структуры данных: иерархические списки, деревья и леса, бинарные деревья. Обходы деревьев. Быстрый поиск: бинарный поиск, хеширование; бинарные деревья поиска (БДП), случайные БДП, оптимальные БДП, сбалансированные по высоте (АВЛ) и рандомизированные БДП (случайные БДП и пирамиды поиска). Задачи сортировки; внутренняя и внешняя сортировки; алгоритмы сортировки; оптимальная сортировка; порядковые статистики; анализ сложности и эффективности алгоритмов поиска и сортировки.

SUBJECT SUMMARY

«ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES»

Discipline is dedicated to the mastering of base conceptions and methods of algorithms and software developing with using of data structures (with implementation on programming language C++ within the scope of procedural, modular, and object-oriented programming) and includes following basic subjects. Recursion as algorithms developing method, programming of recursive algorithms. Abstract data types: specification, announcement, implementation. Linear data structures: stack, queue, deque. Non-linear data structures: hierarchical lists, trees and forests, binary

trees. Trees traversals. Quick search: binary search, hashing; binary search trees (BSTs), random BSTs, optimal BSTs, height-balanced (AVL) and randomized BSTs (random BSTs and search heaps). Sorting tasks; internal and external sorting; sorting algorithms; optimal sorting; order statistics; complexity and efficiency analysis of search and sorting algorithms.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Изучение применяемых в информатике и программировании структур данных, их спецификации и реализации, алгоритмов обработки данных и анализа этих алгоритмов, взаимосвязи алгоритмов и структур данных, и получение практических навыков их применения к решению задач профессиональной деятельности
2. Формирование навыков самостоятельно составлять, программировать и тестировать рекурсивные алгоритмы; возможностей реализовывать типовые алгоритмы, структуры данных и их модификации на рабочем языке программирования
3. Приобретение знаний базовых понятий, лежащих в основе процесса разработки алгоритмов и структур данных; приемов программирования рекурсивных алгоритмов, модели абстрактного типа данных (спецификации, представления, реализации), как основы конструирования и использования сложных (динамических) структур данных; конструкций и приёмов программирования на языке C++, позволяющего реализовать знание алгоритмов и структур данных (в различных парадигмах программирования: в процедурном, модульном, объектно-ориентированном программировании); различных моделей, предполагающих знание и реализацию динамических структур данных (списков, стеков и очередей, деревьев и лесов); основных видов алгоритмов быстрого поиска и упорядочения данных, используемых в них структурах данных и общих схем решения задач.
4. Формирование умения разрабатывать алгоритмы и программы решения задач, используя изложенные в курсе общие схемы, методы и приемы построения алгоритмов, выбирая подходящие структуры данных для представления инфор-

мационных объектов; умения определять основные характеристики сложности разработанных алгоритмов и проводить компьютерные испытания для исследования их эффективности.

5. Освоение: навыков использования средств рабочего языка программирования в объеме, необходимом для реализации изучаемых алгоритмов и структур данных; навыков постановки задач, разработки алгоритмов и программ, их тестирования и отладки, экспериментального (компьютерного) испытания их эффективности.

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Программирование»
2. «Информатика»
3. «Информационные технологии»

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Построение и анализ алгоритмов»
2. «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
ПК-3	Способен овладевать навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения
<i>ПК-3.1</i>	<i>Знает основы моделирования и формальные методы конструирования программного обеспечения</i>
<i>ПК-3.2</i>	<i>Умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения</i>
<i>ПК-3.3</i>	<i>Владеет методами формализации и моделирования программного обеспечения</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Лаб, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение	1			
2	Тема 1. Программирование рекурсивных алгоритмов	6	6		14
3	Тема 2. Рекурсивная обработка иерархических списков	6	6		12
4	Тема 3. Линейные структуры данных	6	6		12
5	Тема 4. Деревья и леса	6	6		12
6	Тема 5. Сортировка	4	6		12
7	Тема 6. Быстрый поиск	4	4		18
8	Заключение	1		3	29
	Итого, ач	34	34	3	109
	Из них ач на контроль	0	0	0	35
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	180/5			

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение	Место дисциплины в ООП. Рабочая программа дисциплины. Материал, выносимый на аттестацию. Формы проведения аттестации
2	Тема 1. Программирование рекурсивных алгоритмов	Рекурсивные определения и рекурсивные функции. Рекурсивные алгоритмы. Выполнение рекурсивных алгоритмов: подготовка трассы, стек (магазин). Анализ рекурсивных алгоритмов. Рекуррентные уравнения. Соотношение время-память для рекурсивных алгоритмов. Рекурсивные функции в языке C++. Приемы рекурсивного программирования (нисходящая и восходящая рекурсия, накапливающие параметры). Примеры: простая рекурсия, программы с несколькими рекурсивными вызовами, косвенная рекурсия (взаимно-рекурсивные подпрограммы). Рекурсивный алгоритм и рекурсивный вычислительный процесс. Соотношение рекурсивных и итеративных программ.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
3	Тема 2. Рекурсивная обработка иерархических списков	Структуры данных и алгоритмы. Линейные списки как абстрактный тип данных (обзор материала, изученного ранее в предшествующем курсе программирования). Рекурсивное определение и функциональная спецификация линейных списков. Рекурсивное определение и функциональная спецификация иерархических (нелинейных) списков. Базовые функции (индикаторы, селекторы, конструкторы). Размеченное объединение множеств и реализация в языках программирования высокого уровня: записи с вариантами (Паскаль) и объединения (C++). Представление списков и реализация базовых функций на языке C++. Элементы функционального стиля при программировании рекурсивной обработки списков на языке C++. Примеры использования нелинейных списков: дифференцирование символических выражений, действия с полиномами многих переменных.
4	Тема 3. Линейные структуры данных	Разреженные матрицы и ортогональные списки. Аналогии: Плотное представление полинома массивом и разреженное представление линейным списком. Представление матриц различной (регулярной) структуры. Представление разреженных матриц ортогональными списками. Ссылочное представление в динамической памяти. Ссылочное представление разреженной матрицы на базе вектора (метод Д.Кнута). Примеры операций над разреженными матрицами. Стек, очередь и дек как последовательности с ограниченными наборами операций (доступа). Стек, очередь и дек как абстрактный тип данных (АТД). Функциональные спецификации и аксиомы. Представление и реализация (непрерывная, ссылочная в связанной памяти и на базе вектора). Реализация АТД стек и очередь средствами C++ в объектно-ориентированном стиле. Примеры алгоритмов, использующих стек, очередь, дек.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
5	Тема 4. Деревья и леса	<p>Определение дерева, леса, бинарного дерева. Графическое и текстовое (скобочное) представление леса. Спецификация дерева, леса, бинарного дерева: базовые функции и аксиомы. Естественное соответствие бинарного дерева и леса. Обходы бинарных деревьев: рекурсивные и не рекурсивные алгоритмы. Обходы дерева (леса). Бинарные деревья с размеченными листьями (комбинации). Соответствие комбинаций и иерархических списков. Соответствие комбинаций и бинарных деревьев. Представления и реализации бинарных деревьев: ссылочная реализация в связанной памяти, ссылочная реализация ограниченного бинарного дерева на базе вектора. Реализация АД бинарного дерева средствами С++ в объектно-ориентированном стиле. Пример использования бинарных деревьев в задаче упаковки сообщений. Префиксные коды и бинарные деревья. Метод кодирования Фано-Шеннона. Критерий оптимальности кода. Алгоритм кодирования по Хаффману (построение дерева, кодирование и декодирование). Реализация алгоритмов Хаффмана и Фано-Шеннона на С++. Доказательство оптимальности кода Хаффмана. Неравенство Крафта. Теорема кодирования в отсутствие шума (энтропийная оценка средней длины кода). Динамическое кодирование и декодирование по Хаффману.</p>
6	Тема 5. Сортировка	<p>Поиск и другие операции над таблицами. Последовательный и бинарный поиск. Бинарные деревья поиска (БДП). Идеально сбалансированные бинарные деревья. Случайные бинарные деревья поиска: определение и основные операции. Подсчет числа структурно различных бинарных деревьев с заданным числом узлов. Среднее время поиска в случайных деревьях. Операции «вращения» в БДП. Вставка в корень в случайном БДП. Случайные БДП с рандомизацией. Рандомизированные бинарные деревья поиска (пирамиды поиска – Treaps, Дерамиды). Сбалансированные по высоте бинарные деревья (АВЛ-деревья). Включение в АВЛ-дерево. Исключение из АВЛ-дерева. Оценка сложности в худшем случае: деревья Фибоначчи. Реализация упорядоченных линейных списков на базе БДП (АВЛ-деревьев или рандомизированных пирамид поиска). Операции поиска, вставки и удаления элементов; операции сцепления и расщепления списков. Метод поиска с использованием функции расстановки (хеширование). Разрешение коллизий: метод внутренних и внешних цепочек, метод открытой адресации. Коэффициент загрузки (заполнения), оценки сложности. Выбор функции расстановки.</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
7	Тема 6. Быстрый поиск	Поиск и другие операции над таблицами. Последовательный и бинарный поиск. Бинарные деревья поиска (БДП). Идеально сбалансированные бинарные деревья. Случайные бинарные деревья поиска: определение и основные операции. Подсчет числа структурно различных бинарных деревьев с заданным числом узлов. Среднее время поиска в случайных деревьях. Операции «вращения» в БДП. Вставка в корень в случайном БДП. Случайные БДП с рандомизацией. Рандомизированные бинарные деревья поиска (пирамиды поиска – Treaps, Дерамиды). Сбалансированные по высоте бинарные деревья (АВЛ-деревья). Включение в АВЛ-дерево. Исключение из АВЛ-дерева. Оценка сложности в худшем случае: деревья Фибоначчи. Реализация упорядоченных линейных списков на базе БДП (АВЛ-деревьев или рандомизированных пирамид поиска). Операции поиска, вставки и удаления элементов; операции сцепления и расщепления списков. Метод поиска с использованием функции расстановки (хеширование). Разрешение коллизий: метод внутренних и внешних цепочек, метод открытой адресации. Коэффициент загрузки (заполнения), оценки сложности. Выбор функции расстановки.
8	Заключение	Обзор проблематики структур данных и алгоритмов. Связь с учебной дисциплиной следующего семестра «Построение и анализ алгоритмов».

4.2 Перечень лабораторных работ

Наименование лабораторной работы	Количество ауд. часов
1. Программирование рекурсивных алгоритмов	6
2. Программирование алгоритмов сортировки	8
3. Программирование алгоритмов с бинарными деревьями	10
4. Программирование алгоритмов хеширования	10
Итого	34

4.3 Перечень практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.4 Курсовое проектирование

Цель работы (проекта): Приобретение навыков программной реализации на языке C++ и экспериментальное машинное исследование алгоритмов кодирования, быстрого поиска..

Содержание работы (проекта): Студенты получают задание на курсовую работу в начале семестра.

Курсовая работа состоит из следующих этапов:

1. Анализ задачи, определение цели, технологии проведения и составление плана экспериментального исследования;
2. Генерация представительного множества реализаций входных данных (с заданными особенностями распределения);
3. Выполнение исследуемых алгоритмов на сгенерированных наборах данных. При этом в ходе вычислительного процесса фиксируется как характеристики (например, время) работы программы, так и количество произведенных базовых операций алгоритма;
4. Фиксация результатов испытаний алгоритма, накопление статистики;
5. Представление результатов испытаний, их интерпретация и сопоставление с теоретическими оценками.

Результаты выполнения курсовой работы представляются в виде отчета.

Отчёт по курсовой работе оформляется в соответствии с шаблоном оформления курсовой работы, размещённым на сайте вуза. Отчет должен содержать не менее 10 страниц формата А4. Помимо листов, предусмотренных шаблоном (титульный, лист задания, аннотация, содержание, введение, выводы), в отчёте должны быть:

- формальная постановка задачи (допустимо размещать в составе введения);
- описание алгоритма;
- описание структур данных и функций;
- описание интерфейса пользователя;

- тестирование и примеры работы программы;
- исследование алгоритма;
- программный код (с комментариями) в приложении.

Все этапы выполнения курсовой работы должны найти отражение в отчете.

Преподаватель проверяет курсовую работу, беседует со студентом, оценивает каждый этап курсовой работы оценивается максимум в 4 балла, баллы снижаются в случае неполного описания содержания этапа курсовой работы.

Студентам, набравшим 19-20 баллов, ставится оценка Отлично, 16-18 баллов - Хорошо, 11-15 -Удовлетворительно, ниже 11 -Неудовлетворительно..

Темы:

№ п/п	Название темы	Перевод темы
1	Статическое кодирование и декодирование текстового файла методом Хаффмана	Text file static encode and decode using the Huffman method
2	Статическое кодирование и декодирование текстового файла методом Фано-Шеннона	Text file static encode and decode using the Fano-Shannon method
3	Динамическое кодирование и декодирование по Хаффману – сравнительное исследование со “статическим” методом	Dynamic encoding and decoding according to Huffman -a comparative study with the ”static” method
4	Рандомизированные пирамиды поиска (Treaps) <input type="checkbox"/> вставка и исключение	Randomized search pyramids (Treaps) <input type="checkbox"/> insertion and exclusion
5	Случайные бинарные деревья поиска <input type="checkbox"/> вставка и исключение	Random binary search trees <input type="checkbox"/> insertion and exclusion

4.5 Реферат

Реферат не предусмотрен.

4.6 Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	14
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	10
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	10
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	30
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	0
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	35
ИТОГО СРС	109

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библи.
Основная литература		
1	Алексеев, Андрей Юрьевич. Динамические структуры данных [Текст] : учеб. пособие / А.Ю. Алексеев, С.А. Ивановский, Д.В. Куликов, 2004. -83 с.	151
2	Ивановский, Сергей Алексеевич. Деревья кодирования и поиска [Текст] : учеб. пособие / С.А. Ивановский, 2006. -83 с.	158
3	Алексеев, Андрей Юрьевич. Алгоритмы сортировки [Текст] : учеб. пособие / А.Ю. Алексеев, С.А.Ивановский, С.А. Фролова, 2009. -64 с.	157
4	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Базы данных" [Текст] : учеб. пособие / Сост.: А.Б. Верховинский, С.В. Иванов, Г.В. Разумовский [и др.]; СПб.ГЭТУ им. В.И. Ульянова (Ленина), 1994. - 32 с. с.	9
Дополнительная литература		
1	Ахо, Альфред В. Структуры данных и алгоритмы [Текст] : монография / А.В.Ахо, Д.Э.Хопкрофт, Дж.Д.Ульман, 2001. -382 с.	43
2	Кнут Д.Э. Искусство программирования [Текст] : в 3 т. : [учеб. пособие] : пер. с англ. -(Классический труд). Т. 1 : Основные алгоритмы : учебное пособие, 2000. -712 с.	14
3	Кнут Д.Э. Искусство программирования: В 3 т.: Пер с англ [Текст] : Учеб. пособие. Т. 3 : Сортировка и поиск : учебное пособие, 2000. -822 с.	14
4	Кормен, Томас. Алгоритмы: построение и анализ [Текст] : Учеб. / Т. Кормен; Ч.Лейзерсон, Р.Ривест; Пер. с англ. под ред. А.Шен, 1999. -955 с.	8
5	Макконелл Дж. Анализ алгоритмов. Вводный курс [Текст] : учебное пособие / Дж. Макконелл; пер. с англ. С.К. Ландо, 2002. -302 с.	9
6	Кубенский, Александр Александрович. Структуры и алгоритмы обработки данных : объектно-ориентированный подход и реализация на С++ [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Математическое обеспечение и администрирование информ. систем" -351500 / А.А. Кубенский, 2004. -464 с.	27
7	Вирт, Никлаус. Алгоритмы + структуры данных = программы [Текст] : науч. изд. / Н. Вирт ; пер. с англ. Л.Ю. Иоффе ; под ред. Д.Б. Подшивалова, 1985. -406 с.	61
8	Седжвик, Роберт. Фундаментальные алгоритмы на С [Текст] : [пер. с англ.]. Ч. 1-5 : Анализ структуры данных. Сортировка. Поиск. Алгоритмы на графах / Р. Седжвик, 2003. -1127 с.	40
9	Бауэр, Фридрих Л. Информатика: ввод. курс [Текст] : в 2 ч. Ч. 2, 1990. - 742 с	83

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
10	Лисков, Барбара. Использование абстракций и спецификаций при разработке программ [Текст] / Б. Лисков, Дж. Гатэг ; пер. с англ. С. А. Жигалкина [и др.], 1989. -424 с.	33
11	Гудрич, Майкл Т. Структуры данных и алгоритмы в Java [Текст] : монография / М.Т. Гудрич, Р. Тамассия ; [пер.с англ. А.М. Чернухо], 2003. -670 с.	21

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	Бьерн Страуструп. Язык программирования C++ http://lib.ru/СРРНВ/cpptut.txt
2	В. Е. Алексеев, В. А. Таланов Структуры данных и модели вычислений (ИНТУИТ) http://www.intuit.ru/department/algorithms/dscm/
3	Инструменты, алгоритмы и структуры данных Автор: Б. Мейер (ИНТУИТ) http://www.intuit.ru/department/se/ialgdate/

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=10640>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Алгоритмы и структуры данных» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Экзамен

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	Курс не освоен. Студент испытывает серьезные трудности при ответе на ключевые вопросы дисциплины
Удовлетворительно	Студент в целом овладел курсом, но некоторые разделы освоены на уровне определений и формулировок теорем
Хорошо	Студент овладел курсом, но в отдельных вопросах испытывает затруднения. Умеет решать задачи
Отлично	Студент демонстрирует полное овладение курсом, способен применять полученные знания при решении конкретных задач.

Особенности допуска

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие 4 лабораторные работы, написавшие 2 контрольных работ на оценки не ниже "3", защитившие курсовую работу на оценку не ниже "удовлетворительно". Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билетов.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к экзамену

№ п/п	Описание
1	Рекурсивные алгоритмы.
2	Выполнение рекурсивных алгоритмов: подготовка трассы, стек (магазин).
3	Анализ рекурсивных алгоритмов.
4	Представление списков и реализация базовых функций на языке C++.
5	Элементы функционального стиля при программировании рекурсивной обработки списков на языке C++
6	Примеры операций над разреженными матрицами.
7	Стек, очередь и дек как последовательности с ограниченными наборами операций (доступа)
8	Метод кодирования Фано-Шеннона.
9	Критерий оптимальности кода.
10	Оценка сложности в худшем случае: деревья Фибоначчи.
11	Реализация упорядоченных линейных списков на базе БДП (АВЛ-деревьев или рандомизированных пирамид поиска).
12	Операции поиска, вставки и удаления элементов; операции сцепления и расщепления списков

Форма билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический
университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Алгоритмы и структуры данных** ФКТИ

1. Выполнение рекурсивных алгоритмов: подготовка трассы, стек (магазин)..
2. Реализация упорядоченных линейных списков на базе БДП (АВЛ-деревьев или рандомизированных пирамид поиска).
3. Задача.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

Примеры задач для формирования вариантов контрольных работ и билетов:

1. **Записать скобочное представление заданного графически (рисунком) *леса*.**

Рисунок выдается.

2. **По заданному скобочному представлению нарисовать *дерево (лес)***

(a (d) (e)) (b (f (m) (n)) (g) (h)) (c (i) (j (o)) (k) (l (p) (q)))

3. **(1) Найти результат выполнения заданной функции *Anonym* с заданными аргументами. (2) Указать смысл действия этой функции в общем случае?**

Функция *anonym*:

```
unsigned int anonym (binTree t)
```

```
{
```

```
if (isNull(t)) return 0;
```

```
else return anonym (Left(t))+ anonym (Right(t))+ 1;
```

}// end anonym

(a) $t = (a (b) (e))$;

(b) $t = (a (b (c) (d)) (e \wedge (f)))$.

4. Описать рекурсивную функцию подсчета заданной числовой характеристики бинарного дерева.

Числовая характеристика: *высота дерева*, т.е. максимальный уровень его элементов.

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Тема 1. Программирование рекурсивных алгоритмов	
2	Тема 2. Рекурсивная обработка иерархических списков	Отчет по лаб. работе
3	Тема 5. Сортировка	
4		
5		Отчет по лаб. работе
6	Тема 3. Линейные структуры данных	
7		Контрольная работа
8	Тема 4. Деревья и леса	
9		
10		
11		Отчет по лаб. работе
12	Тема 6. Быстрый поиск	
13		
14		Контрольная работа
15	Тема 6. Быстрый поиск	
16		Отчет по лаб. работе
17	Заключение	Защита КР / КП

6.4 Методика текущего контроля

на лекционных занятиях

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости (не менее 80% занятий).

на контрольных работах

В течение семестра студенты пишут 2 контрольные работы. Каждая контрольная работа включает в себя одну задачу.

Контрольная работа оценивается следующим образом:

- 0 баллов - задача не решена;
- 1-3 балла – частично решенная задача;
- 4 балла – полностью решенная задача с более или менее значительными недочетами;
- 5 баллов – полностью решенная задача.

на лабораторных занятиях

В процессе обучения по дисциплине студент обязан выполнить и успешно защитить 4 лабораторные работы. Под выполнением лабораторных работ подразумевается подготовка к работе, выполнение задания, подготовка отчета и его защита. Отчет представляется преподавателю на проверку. После проверки отчет либо возвращается (при наличии замечаний) на доработку, либо допускается к защите.

Лабораторные работы защищаются студентами индивидуально, в часы, отведенные для лабораторных работ. На защите лабораторной работы студент должен показать: понимание постановки задачи, подхода к ее решению, умение объяснять ход решения, выбор тех или иных методик решения задачи. Преподаватель задает вопросы, позволяющие определить глубину понимания теоретического материала, который лежит в основе решения задачи лабораторной работы, а также самостоятельность ее выполнения.

Текущий контроль включает в себя контроль выполнения лабораторной работы и сдачи в срок отчета по лабораторной работе.

Критерии оценивания: «не зачтено» - ставится, если основное содержание материала работы не раскрыто, не даны ответы на вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; «зачтено» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания материала, работа выполнена полностью, самостоятельно и оформлена в соответствии с требованиями.

самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на осуществляется на лекционных, лабораторных занятиях по методикам, описанным выше

при выполнении курсовой работы

Текущий контроль при выполнении курсовой работы осуществляется по

методике, описанной в разделе 4.4.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, IBM совместимый компьютер Pentium или выше, проектор, экран, меловая или маркерная доска	1) Linux Альт Образование 10 и выше; 2) P7-Офис 7 и выше либо LibreOffice 7 и выше
Лабораторные работы	Лаборатория	Количество посадочных мест, оборудованных персональными IBM совместимыми компьютерами Pentium или выше в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, IBM совместимый компьютер Pentium или выше, проектор, экран, меловая или маркерная доска	1) Linux Альт Образование 10 и выше; 2) P7-Офис 7 и выше либо LibreOffice 7 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета	1) Linux Альт Образование 10 и выше; 2) P7-Офис 7 и выше либо LibreOffice 7 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА