

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.09.2022 17:45:27
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП
«Радиоэлектронные средства
информационного обмена»



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для подготовки бакалавров

по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

по профилю

«Радиоэлектронные средства информационного обмена»

Санкт-Петербург

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

доцент, к.п.н., А Колянов Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СП
28.05.2019, протокол № 5

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
ГФ, 29.05.2019, протокол № 6

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ГФ
Обеспечивающая кафедра	СП
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	2
Семестр	4
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	34
Практические занятия (академ. часов)	34
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	69
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	39
Всего (академ. часов)	108
Вид промежуточной аттестации	
Дифф. зачет (курс)	2

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Курс знакомит студентов с теоретическими и практическими представлениями о научно-технологической среде в рамках общественной науки. В теоретическую часть курса входит системное рассмотрение общества и общественных структур в контексте теории социальной стратификации и социальной мобильности, социальных институтов и процессов институционализации, а также социальных норм и ценностей, личности и общества, малых групп и организаций в современной инновационной высокотехнологичной среде. Специализированная часть курса направлена на знакомство с социологическими представлениями о развитии технического образования и инженерной деятельности как объекта современной социологии. Отдельные темы посвящены социально-правовым и этическим аспектам инженерной деятельности, а также социальным проблемам радиотехники и системному анализу результатов технического развития.

SUBJECT SUMMARY

«SOCIAL AND LEGAL FOUNDATIONS FOR ENGINEERING»

The course introduces sociological theories on the scientific and technological environment. Theoretical part of the course contains an overview of society and social structures in the context of the theory of social stratification and social mobility including social institutions and institutionalization processes, as well as social norms and values, personality and society, small groups and organizations in a modern innovative high-tech environment. In the advanced part sociological ideas about the development of technical education are represented with engineering activity as an object of modern sociology. Social, legal and ethical aspects of engineering are

also included, as well as system analysis of the results of technical progress and social problems of engineering.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины: формирование представления о социально-правовых и этических аспектах инженерной деятельности и умения применять полученные знания на практике.

2. Задачи дисциплины:

-изучение теоретических знаний о научно-технологической среде в рамках общественной науки;

-формирование умений конструировать научно-технологическую среду на основании закономерностей развития социума, правовых принципов и этических норм его функционирования;

-освоение навыков использования научного инструментария для анализа инженерной деятельности как объекта социологии, социальных проблем радиотехники и системного анализа результатов технического развития.

3. Знания основных концепций общества в социологии.

Знания об инженерной деятельности как объект современной социологии;

Знания о правовых и этических основах инженерной деятельности.

4. Умение использовать социологическое знание для анализа научно-технологической среды современного общества.

Умение конструировать научно-технологическую среду на основании закономерностей развития социума, правовых принципов и этических норм его функционирования.

Умение осуществлять эффективное социальное взаимодействие с учетом правовых и этических норм в рамках научно-инженерной среды.

5. Навыки уверенного ориентирования в системе научно-профессиональных ценностей.

Навыки сбора, обработки и обобщения социологической информации для анализа инженерной деятельности и решения социальных проблем радиотехники.
Навыки системного анализа результатов технического развития.

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «История»
2. «Философия»

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Правоведение»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>УК-3.1</i>	<i>Осознает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</i>
<i>УК-3.2</i>	<i>Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</i>
<i>УК-3.3</i>	<i>Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива</i>
<i>УК-3.4</i>	<i>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>УК-5.1</i>	<i>Демонстрирует знание и владение категориальным аппаратом философии с учетом его генезиса в истории человеческой мысли и способен его конкретизировать в ходе решения профессиональных задач</i>
<i>УК-5.4</i>	<i>Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.2</i>	<i>Умеет ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории в изменяющихся социальных условиях</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение	1			1
2	Предмет, функции и структура социологии	2			1
3	Общество как целостная система	4	4		3
4	Теория социальной стратификации общества	2	4		3
5	Социальные институты общества	2	4		3
6	Социальная норма и отклоняющееся поведение	2			3
7	Личность и общество	2	4		3
8	Малые группы	2			3
9	Социология организаций	2			3
10	Социология инженерной деятельности	4	6		5
11	Социально-правовые и этические аспекты инженерной деятельности	4	6		5
12	Социальные проблемы современной радиотехники	6	6		5
13	Заключение	1		1	1
	Итого, ач	34	34	1	39
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	108/3			

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение	Социология в системе современного научного знания. Социологические традиции и развитие технического образования. Техника в социокультурном контексте. Социальная и техническая компетентности инженера.
2	Предмет, функции и структура социологии	Определение объекта и предмета социологии. Познавательная, эвристическая, мировоззренческая, прогностическая, коммуникативная, идеологическая и другие функции социологии. Основные подходы к структуре социологического знания. Содержание фундаментальных социологических теорий. Специфика социологических концепций среднего уровня: социология образования, социология науки, социология техники. Особенности прикладного социологического знания.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
3	Общество как целостная система	Основные концепции общества в социологии. Основания и признаки общества как целостной системы. Подсистемы и компоненты содержания общества как системы. Классификация типов общественных систем. Особенности постиндустриального общества. Характер и природа общественной системы современной России. Специфика российского пути к национальной модели постиндустриального общества.
4	Теория социальной стратификации общества	Научные истоки теории социальной стратификации. Основные стратификационные критерии. Сущность социальной стратификации общества. Классификация стратификационных структур: кастовые, сословные, элементарные, кумулятивные, конгломеративные и др. Социальные страты современного российского общества. Питирим Сорокин о сущности социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Маргинальность и маргиналы. Проблемы социальной мобильности в современном российском обществе.
5	Социальные институты общества	Сущность и признаки социального института. Понятие «социальный институт». Классификация социальных институтов. Специфика, природа и функции социальных институтов семьи, церкви, культуры, образования, науки, государства. Принципы и цели процесса институционализации в современном обществе. Развитие техники как институционализирующаяся социальная цель.
6	Социальная норма и отклоняющееся поведение	Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения. Нормы-ожидания и нормы правила. Социальный контроль и его функции. Механизмы и структура социального контроля. Понятие санкций. Понятия социальной нормы и социального отклонения. Культурно одобряемые и культурно неодобряемые отклонения. Делинквентное и девиантное поведение. Понятие и принципы социальной ответственности. Социальная ответственность профессионала.
7	Личность и общество	Понятие личности и личностного развития в социальных науках. Проблемы взаимоотношений личности и общества. Классификация типов личности. Социальный статус и социальные роли личности. Сущность ролевого конфликта. Проблемы и аспекты социализации и профессиональной адаптации современной личности. Личность как субъект инновационной деятельности. Социальные роли и статусы в инновационном процессе. Стратегия «голубых океанов».

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
8	Малые группы	Понятие малой группы и ее признаки. Преимущества и ограничения включенности индивида в группу. Ролевая структура группы. Типология внутригрупповых ролей. Групповая динамика и фазы развития группы. Внутригрупповой и межгрупповой конфликты. Групповая сплоченность и факторы, влияющие на ее уровень. Инструментальная и экспрессивная функции групп. Внутригрупповые отношения и климат внутри группы. Особенности принятия решений в группе. Малые группы как субъекты инженерного и системотехнического проектирования.
9	Социология организаций	Понятие «организация». Особенности социологических концепций организации. Социология о двойственной естественно-рациональной природе организаций. Классификация организаций. Формальная и неформальная организационная структура, понятие «социальной» организации. Феномен организационной культуры. Классификации организационной культуры. Понятие организационного развития. Организационные стратегии, инновации и внешняя среда как факторы развития организации.
10	Социология инженерной деятельности	Инженерная деятельность как объект современной социологии. Социум и технос: взаимосвязи и противоречия. Технические объекты и социотехнические системы и их роль в становлении постиндустриального общества. Техногенное развитие общества как определяющая черта современности. Отражение технического прогресса в общественном сознании. Институционализация профессии инженера и социальная роль специалиста научно-технической сферы. Инженеры и менеджеры в современной России.
11	Социально-правовые и этические аспекты инженерной деятельности	Инженерная деятельность в контексте социальной ответственности. Виды социальной ответственности инженера. Способы повышения личной ответственности инженера в обеспечении надежности и безопасности функционирования техники. Правовые механизмы регулирования инженерной деятельности. Социально-этические проблемы технонауки.
12	Социальные проблемы современной радиотехники	Дисциплинарная структура технонауки и возникновение проблемно-ориентированных исследований. Радиотехнический социум. Уровень внедрения и использования инфокоммуникационных технологий как индикатор развитости общества. Децентрализация общества и современные системы связи. Социальные аспекты конструирования и внедрения электронных средств.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
13	Заключение	Необходимость исследования последствий научно-технического прогресса. Социальная оценка и системный анализ последствий технического развития. Социальные исследования в управлении развитием технoнауки. Социальные ожидания и институционализация нанотехнологий. Нанотехнологии и перспективы развития человечества. Развитие радиотехники как социо-технический проект.

4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Общество как целостная система	4
2. Теория социальной стратификации общества	4
3. Социальные институты общества	4
4. Личность и общество	4
5. Социология инженерной деятельности	6
6. Социально-правовые и этические аспекты инженерной деятельности	6
7. Социальные проблемы современной радиотехники	6
Итого	34

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Реферат не предусмотрен.

4.6 Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	3

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	3
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	3
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	10
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	4
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	6
ИТОГО СРС	39

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
Основная литература		
1	Основы социологии [Текст] : учеб. пособие / [И. Н. Барыгин [и др.], 2013. -70, [1] с.	174
2	Практикум по социологии [Текст] : учеб. пособие / В. А. Глухих [и др.], 2014. -88, [1] с.	110
3	Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко, 2016. -533, [1] с.	10
Дополнительная литература		
1	Социология для технических вузов [Текст] : Учеб. пособие для втузов / [С.Н.Яременко, Т.Л.Кончанин, С.Я.Подопригора, Т.А.Бондаренко]; Под науч. ред. С.Н.Яременко, 2001. -415 с.	9

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	Институт социологии РАН www.isras.rssi.ru
2	Журнал «Социологические исследования» http://socis.isras.ru
3	Электронная библиотека по социологии http://socioline.ru

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=10205>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Социально-правовые основы инженерной деятельности» формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	Курс не освоен. Студент испытывает серьезные трудности при ответе на ключевые вопросы дисциплины
Удовлетворительно	Студент в целом овладел курсом, но некоторые разделы освоены на уровне определений и формулировок теорем
Хорошо	Студент овладел курсом, но в отдельных вопросах испытывает затруднения. Умеет решать задачи
Отлично	Студент демонстрирует полное овладение курсом, способен применять полученные знания при решении конкретных задач.

Особенности допуска

Доступ к зачету с оценкой осуществляется на основании выполнения двух контрольных работ в форме тестов и активности на практических занятиях. Зачет с оценкой осуществляется либо по результатам текущего контроля, либо в форме устных ответов на вопросы по курсу.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к дифф.зачету

№ п/п	Описание
1	Социология в системе современного научного знания.
2	Социологические традиции и развитие технического образования.
3	Техника в социокультурном контексте.
4	Социальная и техническая компетентности инженера.
5	Основные подходы к структуре социологического знания.

Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

Возникновение инженерной деятельности как одного из главных видов трудовой деятельности связано с ...

1. переходом от рабовладельческого строя к феодализму
2. изобретением письменности
3. появлением мануфактурного и машинного производства

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Введение	
2	Предмет, функции и структура социологии	
3	Общество как целостная система	
4	Теория социальной стратификации общества	
5		
6		Контрольная работа
7	Социальные институты общества	
8	Социальная норма и отклоняющееся поведение	
9	Личность и общество	
10	Малые группы	
11		
12		Коллоквиум
13	Социология организаций	
14	Социология инженерной деятельности	
15	Социально-правовые и этические аспекты инженерной деятельности	
16	Социальные проблемы современной радиотехники	
17	Заключение	Контрольная работа

6.4 Методика текущего контроля

на лекционных занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее **80** % занятий), по результатам которого студент получает допуск на зачет с оценкой.

на практических (семинарских) занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее **80** % занятий), выполнение двух контрольных работ, по результатам которых студент получает допуск на зачет с оценкой.

контрольные работы составлены из тестовых вопросов по изученным темам. Для получения оценки "удовлетворительно" необходимо дать правильные ответы на более, чем 50% тестовых вопросов; "хорошо" - более, чем на 70%; "отлично" - более, чем на 90%.

В ходе проведения семинарских и практических занятий целесообразно привлечение студентов к как можно более активному участию в практических заданиях, дискуссиях, деловых играх и т. д. При этом активность студентов также может учитываться преподавателем, как один из способов текущего контроля на практических занятиях.

самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях студентов в ходе выполнения практических заданий, контрольных работ, защиты ИДЗ по методикам описанным выше.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, проектор, экран, маркерная доска, ноутбук.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, проектор, экран, маркерная доска, компьютер или ноутбук.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше.

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА
1	08.06.2020	Программа актуальна, изменения не требуются	8.06.2020, протокол № 1	доцент, к.п.н., А, Ю. Колянов	