

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.09.2022 17:45:27
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП
«Радиоэлектронные средства
информационного обмена»



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ»

для подготовки бакалавров

по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

по профилю

«Радиоэлектронные средства информационного обмена»

Санкт-Петербург

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

профессор, д.т.н., профессор Лысенко Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТВ
16.04.2019, протокол № 08-18/19

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
ФРТ, 13.06.2019, протокол № 3

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ФРТ
Обеспечивающая кафедра	ТВ
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2
Курс	1
Семестр	1
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	17
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	18
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	54
Всего (академ. часов)	72
Вид промежуточной аттестации	
Зачет (курс)	1

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ»

Дисциплина знакомит студентов с современными образовательными технологиями, нормативной базой реализации уровневой подготовки специалистов, компетентностного подхода при реализации образовательных программ. Дисциплина знакомит студентов с правами и обязанностями в соответствии с уставом вуза, графиком учебного процесса, календарным планом его выполнения, особенностями различных видов занятий, форм отчетности по ним, правилами оформления учебной документации. Дается основная информация по правовым и экономическим вопросам, воинской обязанности, обеспечению безопасности жизнедеятельности

SUBJECT SUMMARY

«BASES OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS AT HIGHER EDUCATION SCHOOL»

The discipline introduces the students to modern educational technologies, the regulatory framework for the implementation of level training, competence-based approach in the implementation of educational programs. The discipline introduces students to the rights and obligations in accordance with the university charter, the schedule of the educational process, the schedule for its implementation, the features of various types of classes, reporting forms for them, the rules for the preparation of educational documentation. The basic information on legal and economic issues, military duty, life safety is given

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Цели дисциплины:

- ознакомление с особенностями образовательного процесса;
- изучить основные задачи современной радиотехники и электроники;
- научиться планировать индивидуальную деятельность во время обучения в вузе;
- овладеть навыками подготовки отчетных материалов по различным видам учебной деятельности.

2. Задача дисциплины: изучение видов учебных занятий.

3. Получение знаний о формах отчетности, правилах оформления учебной документации на факультете радиотехники и телекоммуникаций.

4. Формирование умения планировать индивидуальную деятельность во время обучения в вузе, способности критически воспринимать и анализировать поступающую информацию.

5. Освоение навыков подготовки отчетных материалов по различным видам учебной деятельности, подготовки презентаций, публичных выступлений.

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при освоении школьной программы.

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

2. «Социально-правовые основы инженерной деятельности»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
ПКО-1	Способен представлять основные задачи современной радиотехники и электроники
<i>ПКО-1.1</i>	<i>Знает основные направления подготовки на факультете и виды деятельности на предприятиях — стратегических партнерах</i>
<i>ПКО-1.2</i>	<i>Умеет планировать индивидуальную деятельность во время обучения в вузе</i>
<i>ПКО-1.3</i>	<i>Владеет навыками подготовки отчетных материалов по различным видам учебной деятельности</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение	2		3
2	Образовательный процесс в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	3		8
3	Организационные основы успешного обучения	2		8
4	Библиотека и информационные технологии	2		8
5	Исторические вехи развития университета. Выдающиеся выпускники и ученые ЛЭТИ	2		8
6	Встреча со студентами старших курсов	2		8
7	Встреча с выпускниками ФРТ	2		8
8	Заключение	2	1	3
	Итого, ач	17	1	54
	Из них ач на контроль	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	72/2		

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение	Структура СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Ректорат, факультеты, кафедры. Расположение основных образовательных подразделений. Режим пребывания в СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Пропускная система

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
2	Образовательный процесс в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	<p>Уровневая подготовка (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура), образовательные траектории, компетенции выпускника, трудовые функции инженера. Виды аудиторных занятий (лекции, семинары, лабораторные работы, практики). Зачетная неделя, основная сессия, ”дни качества”, дополнительная сессия. Ликвидация задолженностей.</p> <p>Межвузовские и международные связи университета. Возможность включенного обучения, программы двух дипломов.</p> <p>Обязанности студента. Этический кодекс университета. Правила внутреннего распорядка в университете. Аттестационная и дисциплинарная комиссии. Обязанности и права старост, профоргов, кураторов и работников деканата.</p> <p>Возможности и правила прерывания образования (академический от-пуск), перехода в другой вуз.</p> <p>Социальная поддержка. Профсоюзная деятельность</p>
3	Организационные основы успешного обучения	<p>Технологии обучения, методические рекомендации по подготовке к различным видам занятий. Самоконтроль усвоения пройденного материала. Индивидуальные консультации преподавателей. Виды отчетности по дисциплинам. Экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Курсовые, индивидуальные и контрольные работы, сессия. Технология получения оценок. Основная сессия, ”Дни качества”, дополнительная сессия.</p> <p>Нормативная документация. Оформление отчетов. Подготовка и оформление курсовых работ, рефератов, индивидуальных домашних заданий. Подготовка и оформление презентации, правила публичного выступления. Планирование личного времени.</p> <p>Личный кабинет студента. Возможности. Портфолио студента, его назначение. Ведение портфолио.</p>
4	Библиотека и информационные технологии	<p>Правила пользования библиотекой университета. Особенности электронной библиотечной системы. Основы поиска информации в Интернете. Использование литературных источников: правила оформления, цитирования заимствования. Проверка на антиплагиат.</p>
5	Исторические вехи развития университета. Выдающиеся выпускники и ученые ЛЭТИ	<p>От училища почтово-телеграфного ведомства до университета мирового уровня. А. С. Попов – изобретатель радио. Выдающиеся ученые – преподаватели и сотрудники университета. Музейный комплекс</p>
6	Встреча со студентами старших курсов	<p>Ведущий: председатель студенческого совета факультета. «Студенчество нашего вуза: знания, целеустремленность, самоуправление».</p>
7	Встреча с выпускниками ФРТ	<p>Ведущий: декан факультета (зам. декана факультета). «Карьера инженера, ученого, преподавателя, администратора».</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
8	Заключение	Место СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в системе подготовки специалистов радио-технического профиля.

4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3 Перечень практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Исходные данные и требования: Реферат выполняется обучающимся после освоения программы дисциплины. В реферате в свободной форме рекомендуется осветить следующие вопросы.

1. Почему я поступил в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»?
2. Откуда я узнал о СПбГЭТУ?
3. Почему поступил на факультет радиотехники и телекоммуникаций, почему именно на данное направление?
4. На факультете ведется образование по трем направлениям: "Радио-техника", "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", "Конструирование и технология электронных средств". В какой степени Вам интересно каждое из этих направлений и почему?
5. Чем отличается организация учебного процесса в вузе от школы? Что Вам не нравится в организации и почему?
6. Что бы Вы предложили изменить в организации учебного процесса?

7. Какие дисциплины первого семестра Вам наиболее интересны, а какие – наименее и почему.

Примерные темы:

№ п/п	Название темы	Перевод темы
1	Учебный процесс в СПб ГЭТУ "ЛЭТИ"	Education in SPB ETU LETI

4.6 Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной

ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	0
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	10
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	14
ИТОГО СРС	54

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
Основная литература		
1	Современные технологии обучения [Текст] : Сб. науч.-метод. тр. / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ". Вып. 6 / Редкол.: В.Н. Ушаков (гл. ред.) и др, 2001. -154 с.	26
Дополнительная литература		
1	Методические рекомендации по проведению практик и дипломного проектирования на факультете радиотехники и телекоммуникаций СПбГЭТУ "ЛЭТИ" [Текст] : методические указания / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ", 2003. -35 с.	108

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	ГОСТ 7.32-2017. МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ Структура и правила оформления https://docs.cntd.ru/document/1200157208

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=10336>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Организация учебного процесса в вузе» формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет

Оценка выставляется по системе "зачтено"/"незачтено".

Особенности допуска

Допуск к зачету: подготовка реферата и его защита.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Заключение	
2	Исторические вехи развития университета. Выдающиеся выпускники и ученые ЛЭТИ	
3		
4		Реферат
5	Заключение	
6		
7		Реферат

6.4 Методика текущего контроля

на лекционных занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее **80** % занятий), по результатам которого студент получает допуск на экзамен.

самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на лекционных, лабораторных и практических занятиях студентов по методикам, описанным выше.

Критерии оценки реферата:

”отлично” – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоким и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Реферат удовлетворяет всем требованиям по оформлению и объему, присутствуют ссылки на используемую литературу. Реферат удовлетворяет требованию по оригинальности текста (оригинальность должна быть не менее 80%).

”хорошо” - оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело

применяет их для изложения материала. Реферат удовлетворяет всем требованиям по оформлению и объему, присутствуют ссылки на используемую литературу. Реферат удовлетворяет требованию по оригинальности текста (оригинальность должна быть не менее 70%).

”удовлетворительно” - оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Реферат частично удовлетворяет требованиям по оформлению и объему, в тексте отсутствуют ссылки на используемую литературу. Реферат не удовлетворяет требованию по оригинальности текста (оригинальность должна быть не менее 60%).

”неудовлетворительно” - оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Реферат не удовлетворяет требованию по оригинальности текста (оригинальность должна быть не менее 60%). Также оценка неудовлетворительно ставится, если студент не представил реферат.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, проектор, экран, ноутбук или ПК, маркерная доска	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА