

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.09.2022 17:45:27
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП
«Радиоэлектронные средства
информационного обмена»



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

для подготовки бакалавров

по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

по профилю

«Радиоэлектронные средства информационного обмена»

Санкт-Петербург

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

д.и.н., профессор Калашников В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИКГП
09.09.2020, протокол № 5

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
ГФ, 09.09.2020, протокол № 4

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ГФ
Обеспечивающая кафедра	ИКГП
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	1
Семестр	1
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	34
Практические занятия (академ. часов)	34
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	69
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	39
Всего (академ. часов)	108
Вид промежуточной аттестации	
Дифф. зачет (курс)	1

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Предусматривает изучение основных закономерностей и тенденций развития мировой истории. Главное внимание уделяется изучению основных этапов истории России в контексте мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире. Россия рассматривается как многонациональное государство и цивилизационное пространство, созданное усилиями всех народов, проживающих на ее территории.

SUBJECT SUMMARY

«HISTORY»

The study of basic causes and trends in development of world history is provided. The main attention is paid to study of the main periods of Russian history in global context. The place and the role of Russia in history of Mankind and in the present world are exposed. Russia is considered as a multinational state and a civilization, created by the efforts of all the peoples who inhabit its territory.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины:

-изучение основных закономерностей, этапов и тенденций мирового исторического развития, а также истории развития Российского государства, обеспечивающих знание и понимание места и роли России в истории и современном мире

2. Задачи дисциплины:

-выработка активной и конструктивной гражданской позиции;
-приобретение умения анализировать современные общественные процессы, опираясь на опыт истории;
-формирование способности критического восприятия информации исторического характера; умения толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; способности к саморазвитию и самообразованию в течение всей жизни

3. Знание основных закономерностей, этапов и тенденций мирового исторического развития, а также истории развития Российского государства, знание и понимание места и роли России в истории и современном мире.

4. Умения анализировать современные общественные процессы, опираясь на опыт истории; способности критического восприятия информации исторического характера.

Умения толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах.

5. Готовность работать на благо общества и своей Родины, занимать и отстаивать активную и конструктивную гражданскую позицию, применять на практике навыки и умения анализировать современные общественные процессы,

опираясь на опыт истории

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Философия»

2. «Правоведение»

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Социология»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2	<i>Имеет представление об основных этапах мирового исторического процесса; понимает место и роль России в контексте всеобщей истории; использует опыт мировой истории для правильной ориентации в глобальных проблемах современности; умеет анализировать исторический путь России для формирования гражданской позиции и патриотизма</i>
УК-5.3	<i>Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировой истории и культуры</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение. История как наука	2	0	0	2
2	Часть 1. Всеобщая история. Тема 1. Основные этапы мировой истории: от первобытной эпохи к Новому времени	4	4	0	6
3	Тема 2. Новейшая история: XX – начало XXI веков	4	4	0	6
4	Часть 2. История России. Тема 1. Русское государство в IX -XVII веках	4	4	0	3
5	Тема 2. Российская империя в XVIII –XIX вв.	4	4	0	2
6	Тема 3. Россия в начале XX в. Эпоха реформ и революций	4	4	0	4
7	Тема 4. История СССР в 1920-1930-е годы	4	4	0	4
8	Тема 5. Великая Отечественная война (1941-1945)	2	4	0	4
9	Тема 6. Развитие СССР в послевоенный период. 1946-1991 годы	2	4	1	3
10	Тема 7. Россия в 1992-2020 годы	2	2	0	3
11	Заключение	2	0	0	2
	Итого, ач	34	34	1	39
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	108/3			

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение. История как наука	Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук. Методы изучения истории. Методология и теория исторической науки. Понятие, классификация, анализ исторического источника.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
2	Часть 1. Всеобщая история. Тема 1. Основные этапы мировой истории: от первобытной эпохи к Новому времени	<p>Первобытное общество: основные черты социально-экономического строя, особенности материальной и духовной культуры.</p> <p>Цивилизации Древнего Востока: механизмы становления классового общества, государства и права.</p> <p>Особенности социально-экономического строя, материальной и духовной культуры Античного мира (Древняя Греция и Древний Рим).</p> <p>Средневековый Восток и средневековая Европа. Феодалный строй. Христианство и ислам. Эпоха Возрождения.</p> <p>Эпоха Нового времени: особенности политического и социально-экономического развития Европы, Азии, Африки и Америки.</p>
3	Тема 2. Новейшая история: XX – начало XXI веков	<p>Причины, характер и итоги первой мировой войны. Страны мира в межвоенный период. Причины, характер и итоги второй мировой войны.</p> <p>Основные тенденции мирового развития во второй половине XX века.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p>
4	Часть 2. История России. Тема 1. Русское государство в IX - XVII веках	<p>Становление древнерусского государства. Социально-экономический строй и культура Киевской Руси. Принятие христианства.</p> <p>Татаро-монгольское нашествие. Экспансия Запада.</p> <p>Объединение русских земель вокруг Москвы. Борьба против ордынского ига. Становление самодержавной власти в Московском государстве. Эволюция социально-экономических отношений. Смута начала XVII века: ее причины и пути преодоления. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.</p> <p>Русская культура XIV-XVII вв. Московская Русь в контексте европейской цивилизации: общее и особенное.</p>
5	Тема 2. Российская империя в XVIII –XIX вв.	<p>XVIII век в европейской и мировой истории. Реформы Петра I. Особенности российского абсолютизма. Век Екатерины, политика «просвещенного абсолютизма».</p> <p>Внешняя политика Российского государства. Развитие культуры в XVIII в.</p> <p>Россия и окружающий мир в XIX в. Отечественная война 1812 года. Политика Александра I. Декабристы.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.</p> <p>Реформы 1860-1870-х гг. и их результаты. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. Общественная мысль и общественные движения России. Культура «золотого века».</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
6	Тема 3. Россия в начале XX в. Эпоха реформ и революций	<p>Мир в эпоху империализма. Объективная потребность модернизации России. Обострение политических и социально-экономических противоречий. Национальный вопрос в Российской империи. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало российского парламентаризма. Реформы П.Столыпина и их результаты. Культура «серебряного века» в России. Первая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Нарастание общенационального кризиса в России. Февральская революция 1917 г., ее причины и итоги. Развитие страны в период с марта по октябрь 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Приход к власти большевиков. Причины и основные этапы Гражданской войны. Роль иностранной интервенции. «Военный коммунизм».</p>
7	Тема 4. История СССР в 1920-1930-е годы	<p>Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Особенности мирового развития в 1920-гг. Образование СССР. Внешняя политика Советского государства. Внутренняя политика Советского государства. НЭП: причины, сущность, основные формы, результаты. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Приход нацистов к власти в Германии. Нарастание военной угрозы. СССР: форсированная индустриализация и коллективизация деревни. Задачи и итоги первых пятилеток. Установление режима личной диктатуры И. Сталина. Конституция 1936 г. и реальности общественно-политической жизни. Массовые репрессии. Внешняя политика правительства СССР в условиях нарастания военной опасности. Культурная жизнь в СССР в 1920 -1930-е годы.</p>
8	Тема 5. Великая Отечественная война (1941-1945)	<p>Причины второй мировой войны. Советско-германские соглашения 1939 г. Захват гитлеровской Германией Польши, Франции и других стран Европы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. как составная часть II мировой войны. Ее характер, этапы и итоги. Формирование антигитлеровской коалиции. Решение Тегеранской и Ялтинской конференций. Разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция. Итоги Второй мировой войны. Причины и значение Победы советского народа в борьбе против фашистской агрессии.</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
9	Тема 6. Развитие СССР в послевоенный период. 1946-1991 годы	<p>СССР и Запад: «холодная война», ее причины и формы. Восстановление страны в послевоенные годы. Проблемы социально-политического и духовного развития советского общества. Смерть Сталина. Оценка результатов его деятельности.</p> <p>Эпоха Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Динамика социально-экономического развития СССР и других стран мира. Проблемы международных отношений. Суэцкий, Берлинский и Карибский кризисы.</p> <p>Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1984 гг.</p> <p>Международные отношения. Поворот к разрядке международной напряженности. Советско-американские договоры по ограничению гонки вооружений. Хельсинские договоренности. От разрядки к новому туру конфронтации.</p> <p>1985 г.: приход М.С. Горбачева к власти. Кампания «гласности». Экономическая политика правительства и ее результаты. Изменение избирательного закона и выборы 1989 года. Обострение межнациональных отношений.</p> <p>Внешняя политика М.С. Горбачева. Решение проблемы ракет средней дальности. Переговоры по сокращению стратегического</p>
10	Тема 7. Россия в 1992-2020 годы	<p>«Эпоха Б.Н. Ельцина». Политика «шоковой терапии». Обострение социально-политической обстановки в стране. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Принятие новой Конституции и формирование новых органов власти.</p> <p>Итоги первого президентства Б. Ельцина. Социально-экономическое развитие России в период второго президентства Ельцина. Внешняя политика России в 1990-е гг.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Российского государства в 2000-2018 гг. Итоги первого и второго президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Россия на современном этапе.</p>
11	Заключение	<p>Проблема глобализации и глобальные проблемы современности (проблемы экологии, демографический взрыв, рост неравенства «Севера» и «Юга», терроризм как новая международная угроза). Россия и основные тенденции мирового развития в начале XXI в. Россия как часть мирового цивилизационного пространства.</p> <p>Россия и основные тенденции мирового развития в начале XXI в. Россия как часть мирового цивилизационного пространства.</p>

4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Введение в курс.	2
2. Основные этапы мировой истории: от первобытной эпохи к Новому времени	6
3. Новейшая история: XX – начало XXI веков	6
4. Русское государство в IX -XVII веках	4
5. Россия в XVIII-XIX веках	4
6. Россия в начале XX века. Эпоха революций. Развитие СССР в 1920-1930-е гг.	4
7. Великая Отечественная война (1941-1945). СССР в 1946-1991 годы	4
8. Россия и мир в 1992-2020 годы	4
Итого	34

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Реферат не предусмотрен.

4.6 Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на более глубокое изучение материалов курса, подготовку к практическим занятиям и дифференцированному зачету. Эта работа проводится под контролем преподавателя и обеспечивается соответствующей учебно-методической литературой.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	8
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	2
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	17
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	6
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	0
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	4
ИТОГО СРС	39

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библи.
Основная литература		
1	Калашников, Владимир Валерьянович. Новейшая история России 1985-2015 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Калашников, И. В. Узлова, 2015. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
2	История [Электронный ресурс] : метод. указания к семинар. занятиям / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ", 2012. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
3	Калашников, Владимир Валерьянович. Россия в 1991 -1999 гг. [Текст] : учеб. пособие / В.В. Калашников, О.В. Андреева, И.В. Узлова, 2006. -44 с	1143
4	Калашников, Владимир Валерьянович. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Калашников, И.В. Узлова, 2011. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
5	Узлова, Ирина Витальевна. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Узлова, Д. Н. Меньшиков, Р. А. Ялышев, 2016. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
Дополнительная литература		
1	Новейшая отечественная история, XX век [Текст] : учеб. для вузов по специальностям 020700 "История" и 032600 "История" : в 2 кн. / [Э.М. Шагин и др.] ; под ред. Э.М. Шагина, А.В. Лубкова. Кн. 1, 2004. -447 с.	97
2	Громов, Александр Алексеевич. Новейшая история России в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / А.А. Громов, 2009. -237 с.	3
3	Ерина, Елена Борисовна. История религий [Текст] : учеб. пособие по специальности 050401 "История" / Е. Б. Ерина, 2013. -174, [1] с.	10
4	Фортуатов, Владимир Валентинович. История [Текст] : [учеб. пособие] / В. В. Фортуатов, 2014. -462 с.	8
5	Зуев, Михаил Николаевич. История России для технических вузов [Текст] : Учебник / Зуев М. Н., Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф. ; под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А., 2019. -531 с.	неогр.
6	Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) [Текст] : Учебник / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. ; под ред. Павленко Н.И., 2016. -548 с.	неогр.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	Энциклопедия Кирилла и Мефодия - http://megabook.ru/
2	Энциклопедия Кругосвет - http://www.encyclopedia.ru/
3	«Хронос». Всемирная история в Интернете - http://www.hrono.ru/
4	История в интернете - http://www.nauki-online.ru/istorija/
5	Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс - https://runivers.ru/
6	Онлайн университет "Арзамас" - https://arzamas.academy/
7	Учебные схемы и таблицы - https://схемо.рф/
8	История государства - https://statehistory.ru/
9	Исторический портал "История.РФ" - https://histrf.ru/about
10	Портал "Культура России" - http://www.russianculture.ru/

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=5923>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «История» формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	Курс не освоен. Студент демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала и допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Студент в целом овладел курсом, но допускает существенные неточности в ответах
Хорошо	Студент овладел курсом, показав систематический характер знаний по дисциплине, но в отдельных вопросах допускает неточности
Отлично	Студент демонстрирует полное овладение курсом и систематическое знание учебного материала, способен свободно применять полученные знания на практике

Особенности допуска

К дифференцированному зачету допускаются студенты, получившие положительные оценки по результатам текущего контроля (за письменные контрольные работы и за работу на практических занятиях).

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

Контрольная работа по всеобщей истории

1. Греческий полис как основа и форма античной демократии
2. Причины первой мировой войны
3. Причины «холодной войны» в послевоенном мире (1945-1991)

Контрольная работа по теме "Русь и Россия в IX-XIX вв."

1. Что из перечисленного *не* является одной из причин образования государства у восточных славян?

1. внешняя опасность, заставлявшая организоваться под единой властью
2. развитие торговли по речным путям, что способствовало формированию центров государственности
3. античная государственность как прямой образец для подражания
4. распад родоплеменной структуры общества, что приводило к формированию новой системы регулирования социальных отношений

2. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?

1. ограничение дворянских прав и привилегий
2. освобождение дворян от обязательной службы
3. дарование дворянам права избирать парламент

4. запрет на доступ в число дворян выходцев из низов
3. Инициатива проведения либеральных реформ в 1860-1870-е гг. принадлежала
 1. Разночинной интеллигенции
 2. Восставшим крестьянам
 3. Западникам и славянофилам
 4. Императору и либеральной бюрократии
4. Установите соответствие между категорией населения древней Руси и ее определением.

1. Смерды	А. Люди, выпавшие из социальной структуры
2. Рядовичи	Б. Свободное население
3. Холопы	В. Наемные работники, заключившие с хозяином договор
4. Изгои	Г. Люди, находившиеся в полной зависимости от своего хозяина
5. Что из указанного относится к преобразованиям Петра Великого (выберите три)?
 1. введение подушной подати, чего требовали возросшие расходы государства на армию и флот
 2. активное заселение пустующих просторов России иностранцами из Европы
 3. создание в России системы массового образования, доступного всем слоям общества
 4. упразднение патриаршества, так как церковь активно выступала против преобразований
 5. отмена крепостного права, так как оно тормозило развитие России
 6. активное насаждение европейской культуры главным образом среди дворянства
6. Сравните *устройство* единого русского государства XI в. (Киевская Русь)

с устройством единого русского государства, сложившегося в XV-XVI в. (Московская Русь). Назовите не менее двух сходств и двух различий. Объясните хотя бы одно сходство и одно различие.

7. Почему война 1812 г. называется отечественной, и против кого она велась? Назовите не менее трех причин победы России в этой войне и хотя бы одно последствие этой победы.

Контрольная работа по теме "Новейшая история России"

1. Назовите основные причины Великой Российской революции 1917 года.

2. Цели, методы и итоги индустриализации СССР в период первых пятилеток

3. Почему «эпоху Л.И. Брежнева» часто называли эпохой «застоя»? В чем проявлялся «застой», и каковы были объективные результаты социально-экономического развития СССР в 1965-1985 гг.?

Примерные вопросы, выносимые на дифференцированный зачет:

Всеобщая история

1. История как наука. Ее предмет и метод.
2. Основные теории истории
3. Основные черты первобытного общества и этапы его развития
4. Первые цивилизации Древнего Востока
5. Особенности исторического развития Античного мира
6. Западная Европа в эпоху средневековья
7. Основные тенденции развития средневекового Востока
8. Западная Европа в эпоху Нового времени

9. Век XX: основные этапы и тенденции развития мировой истории

10. Глобальные проблемы современности

История России

11. Россия как часть мировой истории

12. Киевская Русь. Основные черты и этапы развития

13. Татаро-монгольское завоевание и его итоги

14. Московская Русь: от Ивана Калиты до Ивана III

15. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного

16. Смутное время

17. Россия в XVII в.

18. Петровские реформы

19. Эпоха дворцовых переворотов

20. Правление Екатерины II

21. Россия и мир в 1-й половине XIX в.

22. Россия и мир во 2-й половине XIX в.

23. Россия и мир в начале XX в.

24. Россия в годы революции и гражданской войны

25. НЭп: сущность, формы, итоги

26. Образование СССР. Проблемы строительства многонационального государства.

27. СССР накануне и в годы Второй мировой войны

28. СССР и мир в 1946–1953 гг. Начало «холодной войны»

29. СССР и мир в «эпоху Н.С. Хрущева»

30 СССР и мир в «эпоху Л.И. Брежнева»

31. СССР в годы «перестройки». Причины демонтажа СССР

32. Эпоха Б.Н. Ельцина

33. Россия и мир в начале XXI в. Эпоха Путина

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Часть 1. Всеобщая история. Тема 1. Основные этапы мировой истории: от первобытной эпохи к Новому времени	
2		
3		
4		
5		
6		Контрольная работа
7	Тема 2. Российская империя в XVIII –XIX вв.	
8		
9		
10		Контрольная работа
11	Тема 6. Развитие СССР в послевоенный период. 1946-1991 годы	
12		
13		
14		
15		
16		Контрольная работа

6.4 Методика текущего контроля

Оценка текущего контроля определяется как среднее арифметическое оценок за: 1) три письменные контрольные работы («контрольные точки»), выполненные в течение семестра; 2) работу студента на практических занятиях; 3) степень посещаемости студентом лекционных занятий.

1. Проведение и оценивание письменных контрольных работ

На контрольные работы выносятся вопросы, которые были рассмотрены на лекциях и (или) практических занятиях, и (или) вынесены на самостоятельную работу студентов.

Первая контрольная работа проходит на 6-ой учебной неделе и охватывает темы «Введение», «Основные этапы мировой истории: от первобытной эпохи к Новому времени», «Новейшее время: XX – начало XXI веков».

Вторая контрольная работа проходит на 10-ой учебной неделе и охватывает темы «Русское государство в IX - XVII веках», «Российская империя в

XVIII –XIX вв.».

Третья контрольная работа проходит на 16-ой учебной неделе и охватывает темы, относящиеся к истории России (СССР) в XX веке

Контрольная работа проводится в течение 20-25 минут. При оформлении работы студент указывает фамилию и имя, номер группы, номер контрольной работы, номер варианта контрольной работы и дату ее написания. Работы, не имеющие указанных данных, не оцениваются.

Письменные контрольные работы могут проводиться в форме тестов, вопросов, предполагающие развернутый ответ, комбинированных заданий, состоящих из тестов и вопросов.

Оценка за письменную контрольную работу определяется по четырех-бальной системе.

За тестовые задания ставится оценка:

«отлично» - при условии правильного выполнения всех тестовых заданий;

«хорошо» - если студент правильно выполнил более чем 70% тестовых заданий;

«удовлетворительно» - если студент правильно выполнил 50 и более процентов тестовых заданий;

«неудовлетворительно» - если студент правильно выполнил менее 50% заданий.

Ответы на вопросы оцениваются:

«отлично» - за правильное и полное раскрытие существа вопросов;

«хорошо» - если студент допустил отдельные неточности при правильном ответе на вопросы;

«удовлетворительно» - если студент допустил существенные неточности при правильном ответе на поставленные вопросы;

«неудовлетворительно» - если студент не смог правильно раскрыть сущность вопроса.

Оценка за комбинированную контрольную работу определяется с перевесом в пользу оценки, полученной за ответы на вопросы.

Небрежно оформленные ответы, не позволяющие преподавателю однозначно определить степень их правильности, засчитываются как неправильные.

Оценка за контрольную работу доводится до сведения студентов на следующем практическом занятии.

Студенты, написавшие контрольную работу на оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на контрольную работу без уважительных причин, считаются неуспевающими, т. е. имеющими текущую задолженность по данной дисциплине. Ликвидация текущей задолженности в течение семестра осуществляется, как правило, в часы консультаций или в иное время, установленное преподавателем за пределами времени аудиторных занятий группы. Информация о времени и месте приема задолженностей размещается преподавателем на доске объявлений кафедры и на курсе дисциплины на платформе Moodle. Студент, не исправивший неудовлетворительную оценку, к сдаче дифференцированного зачета не допускается.

2. Оценка работы студента на практических занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости практических занятий и оценку активности и качества работы студента на них (выступления, доклады, письменные проверочные работы («летучки») и т.п.

Посещаемость занятий оценивается:

«отлично» - если студент посетил не менее 90 % занятий;

«хорошо» - если студент посетил не менее 75 % занятий;

«удовлетворительно» - если студент посетил 50 и более процентов занятий;

«неудовлетворительно» - если студент посетил менее 50 % занятий.

Студент, получивший по итогам работы на практических занятиях оценку «неудовлетворительно», обязан ее исправить на зачетной неделе (пересдать указанные преподавателем темы, вопросы и т.п.). Студент, не исправивший неудовлетворительную оценку, к сдаче дифференцированного зачета не допускается.

3. Оценка посещаемости лекций

Посещаемость лекций оценивается:

«отлично» - если студент посетил не менее 90 % лекций;

«хорошо» - если студент посетил не менее 75 % лекций;

«удовлетворительно» - если студент посетил 50 и более процентов лекций;

«неудовлетворительно» - если студент посетил менее 50 % лекций.

При проведении лекций в дистанционном режиме оценка за их посещаемость определяется с учетом работы студента с конспектами лекций, размещенными на платформе «Moodle». Студент должен не просто прослушать каждую лекцию в Zoom, но и отработать конспекты лекций в установленные лектором сроки и поставить на платформе «Moodle» отметки «выполнено».

4. Дифференцированный зачет

Итоговая оценка дифференцированного зачета складывается как **среднее арифметическое** оценки за текущий контроль и оценки за ответ на зачете. Приоритет имеет оценка, полученная за ответ на зачете, которая определяется в соответствии с п.1.

На дифференцированном зачете преподаватель вправе задать студенту вопросы, предполагающие устные или письменные ответы, и (или) предложить ему непосредственно в процессе зачета пройти тест на платформе Moodle.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, проектор, экран, меловая или маркерная доска, компьютер или ноутбук	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, проектор, экран, меловая или маркерная доска, компьютер или ноутбук	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА