

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Павлов В.Н.
« 13 » сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Методы исследования в современной социологии»
для подготовки аспирантов
по направлению
39.06.01 «Социологические науки»
по направленности
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Санкт-Петербург

2017

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	4939043,5939043, 6939043,7939043
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	социологии и политологии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	5
Курс	1
Семестр	1
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	2
Практические занятия (академ. часов)	-
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	2
Самостоятельная работа (академ. часов)	178
Всего (академ. часов)	180
Вид промежуточной аттестации	
Дифференцированный зачет (семестр)	1

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии 09.03.17, протокол № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 10.03.17, протокол № 6.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ»

Дисциплина знакомит аспирантов с основными методами сбора и анализа эмпирических данных в современной социологии. Рассматриваются опросные методы, метод включенного наблюдения, эксперимент, методы анализа документов, дискурсного анализа, процедуры и методы таких качественных исследований, как кейс-стади, этнографические исследования, биографическое исследование, метод «фокус-группы». Обсуждаются проблемы интерпретации результатов исследований методами сравнительного анализа, исторической и функциональной интерпретации полученных данных.

SUBJECT SUMMARY
« RESEARCH METHODS IN MODERN SOCIOLOGY »

The discipline gives knowledge on main research methods and empiric analysis in the modern sociology. It includes experiments, polls, questionnaires, quantity and quality methods. The problems of research results interpreting are discussed.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение новейших достижений социологической науки в области методики анализа социальных явлений и освоение знаний методологических основ и современных методов социологических исследований.

2. Формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований актуальных социальных проблем, разрабатывать программы социологических исследований, осуществлять подбор современных социологических методов для решения поставленных задач.

3. Обучение навыкам организации и проведения социологического исследования, оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы для подготовки аналитических решений и экспертных заключений, составления рекомендаций по результатам исследований.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Методы исследования в современной социологии» относится к вариативной части ООП. Дисциплина преподается на основе знаний, полученных при освоении программы магистратуры или специалитета

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Социология коммуникаций»;
2. «Социальная структура, социальные институты и процессы».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение (2 академ. часов).

Содержание, цель и значение дисциплины в подготовке аспирантов, ее связь с другими дисциплинами и подготовкой кандидатско диссертации. Общая классификация решаемых задач.

Тема 1. Социологическое исследование как теоретическая концепция (16 академ. часов)

Понятие «социологическое исследование». История развития методов социологических исследований. Методика формирования выборки. Валидность исследования. Фокус-группа. Кейс-стади. Контент-анализ.

Тема 2. Организация и проведение социологического исследования (20 академ. часов)

Программа социологического исследования: цели, задачи, объекты исследования. Выдвижение гипотез. Виды гипотез. Основные требования к процедурам выдвижения, обоснования и проверки гипотез. Выбор метода исследования. Разработка программы эмпирического исследования. Обработка данных. Обеспечение достоверности и надежности данных. Подготовка данных к анализу. Кодирование. Группировка и типологизация количественных данных. Поиск взаимосвязей между переменными. Первичная классификация, кластеризация качественной информации. Метод аналитической индукции.

Тема 3. Качественные методы в социологии (20 академ. часов)

Особенности методологии качественного исследования. Познавательные возможности и теоретические основы методов. Различия стратегий качественного и количественного исследования. Понятие «плотного», «насыщенного» описания. Виды качественных исследований: кейс-стади, эт-

нографические исследования, исторические исследования, история семьи, биографическое исследование, метод «фокус-группы».

Тема 4. Методы включенного наблюдения и эксперимента (20 академ. часов)

Назначение метода, его особенности, преимущества и недостатки. Методические требования к организации процедуры наблюдения. Категории наблюдения. Надежность, устойчивость и согласованность данных. Процедура триангуляции. Инструментарий метода. Использование технических средств первичной регистрации информации. Эксперимент как метод сбора социологической информации. Требования к проведению социального эксперимента. Лабораторный и полевой эксперимент.

Тема 5. Количественные методы сбора социологической информации. Метод анализа документов (20 академ. часов)

Виды документальных источников. Структура документа как источника информации. Особенности анализа текстовой и нетекстовой информации. Техника контент-анализа. Определение единиц анализа и единиц счета.

Тема 6. Метод дискурсного анализа (20 академ. часов)

Дискурсный анализ как междисциплинарная область исследований. Уровни изучения дискурса. Прагматические характеристики дискурса. Назначение метода, его особенности, преимущества и недостатки. Выбор проблемы исследования. Определение размера выборки текстов для ДА. Транскрипция. Кодирование. Анализ. Отчет об исследовании.

Тема 7. Опросные методы: анкетирование (20 академ. часов)

Разновидности опросов. Процедура анкетирования. Почтовый и экспертный опросы. Достоинства и недостатки метода, область применения.

Тема 8. Опросные методы: интервью (20 академ. часов)

Особенности интервьюирования. Виды интервью: глубинное, полужформализованное интервью, портретное, проблемное. Лейтмотивное и фоку-

сированное интервью. Метод «культурных сценариев». Оценка возможностей опросных методов. Сравнительный анализ анкетирования и интервьюирования.

Тема 9. Составление отчета о проведенном исследовании (20 академ. часов)

Формы отчетности по социологическим исследованиям. Визуализация результатов исследования. Презентация социологического отчета. Использование результатов социологических исследований при принятии управленческих решений и составлении экспертных заключений. Разработка рекомендаций на основе отчета о результатах социологического исследования.

Заключение (2 академ. часов)

Основные тенденции и направления развития методов социологических исследований.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Основы социологии: учеб. пособие / под ред. А. В. Щербины. СПб.:Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013.	1	178 + эл. копия (10)
2	Практикум по социологии: учеб. пособие / под ред. А. В. Щербины. СПб.:Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2014	1	111 + эл. копия (10)
3	Добреньков В. И. Методы социологического исследования: учеб. для вузов по специальности 040200 (020300) "Социология" - М. : ИНФРА-М, 2013.	1	18
4	Толстова Ю. Н. Измерение в социологии: курс лекций для вузов по специальности "Социология". - М.: ИНФРА-М, 1998.	1	4
5	Татарова Г. Г. Методология анализа данных в социологии: учеб. пособие для вузов. - М. : Стратегия, 1998.	1	7
6	Пузанова Ж.В.; Троцук И.В.; Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». 2-е издание. Учебное пособие. Гриф УМО// Изд-й дом: Высшее образование и наука, 2009	1	99
Дополнительная литература			
1	Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: Уч. пос. 6-е изд. М.: Омега-Л, 2012.	1	1 (2)
2	Кузнецов, Игорь Николаевич. Технологии социологического исследования. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2005	1	47
3	Бутенко И. А. Организация прикладного социологического исследования. - М. : Тривола, 1998.	1	5

4	Миллс Ч. Р. Социологическое воображение. Пер. с англ. О.А. Оберемеко ; Под общ. ред. и с предисл. Г.С. Батыгина. - [Б. м. : б. и.], 1998.	1	4
5	Сикевич З. В. Социологическое исследование: практ. рук. - СПб. : Питер, 2005.	1	2
6	Хеллевик О. Социологический метод. Пер. с норв. В.Б.Цирлиной. - М. : Весь Мир, 2002.	1	2
7	Ельмеев В. Я. Прикладная социология: очерки методологии. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1994.	1	2
8	Батыгин Г. С. Обоснование научного вывода в прикладной социологии. - М. : Наука, 1986.	1	1
9	Зборовский Г. Е. Прикладная социология : учеб. пособие для гуманитар. специальностей. - М. : Гардарики, 2006.	1	1
10	Иванов В. Н. Социология сегодня. Опыт и проблемы социологических исследований. - М. : Наука, 1989.	1	1
11	Казаринова Н. В., Филатова О. Г., Хренов А.Е. Социология: Учеб. для вузов / Под общ. ред. проф. Г.С. Батыгина. М.: Nota Bene, 2000	1	1
12	Казаринова Н. В., Филатова О. Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общ. ред. проф. Г.С. Батыгина. М.: Nota Bene, 2000	1	1

Зав. отделом социально-экономической литературы

 Е.О. Гедрис

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», используемых при освоении дисциплины**

№	Электронный адрес
1	Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов // http://ecsocman.edu.ru/db/msg/4115.html
2	Белановский С.А., Индивидуальное глубокое интервью // http://www.socio.kolyma.ru/book.htm
3	Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования / И.Ф. Девятко. М.: Ин-т социологии РАН, 1996. // http://ecsocman.edu.ru/db/msg/6455.html
4	Иванов А. Анкетирование онлайн: возможности и ограничения // http://lib.socio.msu.ru/l/library?e=d-000-00---001учеб--00-0-0-0prompt-10--4-----0-11--1-ru-50---20-about---00031-001-1-0windowsZz-1251-00&a=d&c=01учеб&cl=CL1&d=HASHbc1480b0ba2a342f702aa3
5	Кокрен У. Методы выборочного исследования // http://lib.socio.msu.ru/l/library?e=d-000-00---001учеб--00-0-0-0prompt-10--4-----0-11--1-ru-50---20-about---00031-001-1-0windowsZz-1251-00&a=d&c=01учеб&cl=CL1&d=HASH57e18bfa5b368383767644
6	Паниотто В.И., Максименко В.С. Количественные методы в социологических исследованиях. Киев, 2003 // http://ecsocman.edu.ru/db/msg/77144.html
7	Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию // http://lib.socio.msu.ru/l/library?e=d-000-00---001учеб--00-0-0-0prompt-10---4-----0-11--1-ru-50---20-about---00031-001-1-0windowsZz-1251-00&a=d&c=01учеб&cl=CL1&d=HASH01d3ea31e60093e68a22d33c
8	Толстова Ю.Н. Измерение в социологии // http://ecsocman.edu.ru/db/msg/62400.html
9	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования // http://www.vuzlib.net/beta3/html/1/20489/

