

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)**



Утверждаю:

Проректор по учебной работе

Павлов В.Н.

«13» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ I**  
для подготовки аспирантов по направлению  
39.06.01 «Социологические науки»,  
по направленности  
22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Санкт-Петербург

2017

## СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№№ учебных планов:	4939043,5939043, 6939043,7939043
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	социологии и политологии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	39
Год обучения	1,2
Семестр	1-4
<b>Виды занятий</b>	
Самостоятельная работа (академ. часов)	1404
Всего (академ. часов)	1404
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	
Дифференцированный зачет (семестр)	1,2,3,4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии 09.03.17, протокол № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 10.03.17, протокол № 6.

## **АННОТАЦИЯ**

### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Научно-исследовательская деятельность (НИД) является основным видом деятельности аспирантов в процессе обучения и имеет несколько основных задач:

- формирование навыков самостоятельного планирования, подготовки и проведения исследований,
- обработки и публикации результатов,
- подготовки научно-квалификационной работы.

## **SUMMARY**

### **«RESEARCH ACTIVITY»**

Research activity is the main activity of post-graduate students in the learning process and has several main tasks:

- formation of skills of independent planning, preparation and carrying out of researches,
- processing and publishing results,
- preparation of scientific-qualification work.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Изучение принципов планирования, подготовки и проведения исследований.

2. Формирование навыков четкого формулирования научной проблемы, проведения обзора и сравнения методов ее решения, обработки и публикации результатов.

3. Освоение методов грамотного оформления отчета по результатам проведенных исследований.

Кроме того, выполнение НИД направлено на расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, повышение публикационной активности аспирантов и подготовку научно-квалификационной работы.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует НИД, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ОПОП.

## **МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода обучения с использованием знаний и навыков, полученных на предыдущих уровнях образования, а также дисциплин, изучаемых в ходе освоения программы аспирантуры. НИД обеспечивает расширение профессиональных знаний, полученных аспирантом в процессе обучения и совершенствования практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.



## СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные цели и задачи НИД – формирование навыков самостоятельного планирования, подготовки и проведения исследований, обработки и публикации результатов, подготовка научно-квалификационной работы.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на протяжении всех восьми семестров обучения и проводится на выпускающих кафедрах, в других научных подразделениях вуза, либо на договорных началах в сторонних организациях (предприятиях, фирмах) по профилю направления подготовки. В подразделениях, где выполняется НИД, выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе НИД.

Содержание НИД определяется тематикой научных исследований аспиранта на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений (отделов, лабораторий, научных групп и т. п.), в которых она проводится. Конкретное содержание работы аспиранта в период НИД планируется научным руководителем аспиранта, и отражается в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Сроки, порядок и продолжительность научно-исследовательской деятельности устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. В период реализации НИД аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

## ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формой отчетности по научно-исследовательской деятельности являются презентация и доклад.

Аттестация по итогам НИД проводится комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. В состав комиссии должны входить руководитель НИД от кафедры и не менее двух преподавателей кафедры.

Аттестация проводится на основании доклада аспиранта по результатам выполнения НИД.

По итогам аттестации выставляется оценка по пятибалльной шкале (дифференцированный зачет).

Результаты НИД (количество публикаций, участия в конференциях и выставках, поданные заявки на изобретения, полезные модели и т.п.) должны быть зафиксированы в индивидуальном плане аспиранта после каждой аттестации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой при выполнении научно-исследовательской деятельности**

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библ. (на каф.)
<b>Основная литература</b>			
1	Основы социологии: учеб. пособие / под ред. А. В. Щербины. СПб.:Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013.	1,2,3,4	178 + эл. копия (10)
2	Добреньков В. И. Методы социологического исследования: учеб. для вузов по специальности 040200 (020300) "Социология" - М. : ИНФРА-М, 2013.	1,2,3,4	18
3	Татарова Г. Г. Методология анализа данных в социологии: учеб. пособие для вузов. - М. : Стратегия, 1998.	1,2,3,4.	7
4	Пузанова Ж.В.; Троцук И.В.; Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». 2-е издание. Учебное пособие. Гриф УМО// Изд-й дом: Высшее образование и наука, 2009	1,2,3,4	99
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: Уч. пос. 6-е изд. М.: Омега-Л, 2012.	1,2,3,4	1 (2)
2	Кузнецов, Игорь Николаевич. Технологии социологического исследования. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2005	1,2,3,4	47
3	Бутенко И. А. Организация прикладного социологического исследования. - М. : Тривола, 1998.	1,2,3,4	5
4	Сикевич З. В. Социологическое исследование: практ. рук. - СПб. : Питер, 2005.	1,2,3,4	2
5	Хеллевик О. Социологический метод. Пер. с норв. В.Б.Цирлиной. - М. : Весь Мир, 2002.	1,2,3,4	2

Зав. отделом социально-экономической литературы



Е.О. Гедрис



**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», используемых при выполнении научно-исследовательской  
деятельности**

№	Электронный адрес
1	<a href="http://libgost.ru/gost/25-GOST_7_32_2001.html">http://libgost.ru/gost/25-GOST_7_32_2001.html</a> ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2	Фонд «Общественное мнение» ( <a href="http://www.fom.ru">www.fom.ru</a> )
3	«Левада-центр» ( <a href="http://www.levada.ru">www.levada.ru</a> )
4	ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ( <a href="http://www.vciom.ru">www.vciom.ru</a> )
5	Центр независимых социологических исследований ( <a href="http://www.indepsocres.spb.ru">http://www.indepsocres.spb.ru</a> )
6	Центр социологических исследований министерства образования ( <a href="http://www.informika.ru">www.informika.ru</a> )
7	Институт научной информации по общественным наукам ( <a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a> )
8	Федеральная служба государственной статистики РФ ( <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> )
9	Институт социологии РАН ( <a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a> )
10	Институт социально-политических исследований ( <a href="http://www.ispr.ras.ru">http://www.ispr.ras.ru</a> )
11	Российская государственная библиотека//электронный каталог ( <a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a> )
12	РГСУ//Научные журналы ( <a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a> )
13	Президентская библиотека ( <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a> )
14	Национальная электронная библиотека ( <a href="http://www.rusneb.ru">http://www.rusneb.ru</a> )
15	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
16	Социологические исследования (Социс) ( <a href="http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm">http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm</a> )
17	Журнал «Социологический журнал» ( <a href="http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm">win.www.nir.ru/socio/socjour.htm</a> )
18	Журнал «Социология и социальная антропология» ( <a href="http://www.soc.pu.ru">www.soc.pu.ru</a> )

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при выполнении НИД, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Разработчики**

Д.с.н., проф.



Дерюгин П. П.

**Рецензент**

Д.с.н., проф. кафедры

культурной антропологии и этнической социологии

СПбГУ



Куропятник А. И.

**Зав. каф. СП**

К. полит. н., доц.



Строгецкая Е. В.

**Декан ГФ**

К.т.н., доцент.



Гигаури Н. К.

**Согласовано**

**Председатель УМК**

Гуманитарного факультета

К.ф.н., доц.



Пафомова Л. А.

**Начальник МО**

Д.т.н., проф.



Грязнов А. Ю.

**Заведующий ОДА**

к.ф.-м.н.



Кучерова О.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					