

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
Павлов В.Н.  
« 13 » марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для подготовки аспирантов  
по направлению  
39.06.01 «Социологические науки»,  
по направленности  
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Санкт-Петербург

2017

## СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

№№ учебных планов:	4939043, 5939043, 6939043, 7939043
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	социологии и политологии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	9
Год обучения	2
Семестр	4
<b>Виды занятий</b>	
Самостоятельная работа (академ. часов)	324
Всего (академ. часов)	324
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	
Дифференцированный зачет (семестр)	4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии 09.03.17, протокол № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 10.03.17, протокол № 6.

**АННОТАЦИЯ**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Педагогическая практика предназначена для освоения основных педагогических функций преподавателя современного образовательного учреждения (средних специальных и высших учебных заведений, учреждений дополнительного профессионального образования), ее целью является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

**SUMMARY**  
**«PEDAGOGICAL PRACTICE»**

Pedagogical practice is designed to master the basic pedagogical functions of the teacher of a modern educational institution (secondary and higher educational institutions, institutions of additional vocational education), its goal is to prepare graduate students for professional and pedagogical activities in an educational institution.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Освоение знаний по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе.

2. Формирование умений и навыков разработки учебно-методического сопровождения дисциплины.

3. Освоение современных образовательных технологий и средств оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ОПОП.

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика проводится с использованием знаний и навыков, полученных на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Педагогика высшего образования»;

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Социальная структура, социальные институты и процессы»,

а также имеет целью подготовку аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится на выпускающих кафедрах и в других учебно-научных подразделениях вуза. В подразделениях, где проходит практика, выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Содержание практики определяется выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей кафедр, на которых она проводится.

Конкретное содержание работы аспиранта, объем и формы работы со студентами в период практики отражается в индивидуальном задании на практику.

Педагогическая практика может включать в себя ознакомление с организацией на кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс), выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики, посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры, разработка и проведение занятий со студентами, подготовка отчетной документации.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении.

## ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является письменный отчет.

Письменный отчет в соответствии с утвержденным в СПбГЭТУ шаблоном подготавливается аспирантом к окончанию практики. В отчет должны быть включены результаты выполнения индивидуального задания с описанием используемых методических решений, анализом опыта полученной преподавательской деятельности.

Аттестация проводится руководителем практики на основании отчета.

По итогам аттестации выставляется оценка по пятибалльной шкале (дифференцированный зачет).

После проведения аттестации копия отчета в электронном виде (скан в формате \*.pdf) представляется в отдел докторантуры и аспирантуры. Сам отчет хранится на выпускающей кафедре.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Бушуев, В. С. Актуальные проблемы современной педагогики: учеб. пособие. - СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2002.	4	150 (20)
2	Столяренко Л. Д. Психология и педагогика для технических вузов: учеб. для техн. вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2001.	4	16
3	Васецкая Е. Н. Психология и педагогика: учеб.- метод. пособие. - СПб. : Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2000.	4	4
4	Бордовская Н. В. Педагогика : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2004.	4	3
5	Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие. - М. : Аспект Пресс, 1995.	4	2
6	Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	4	2
Дополнительная литература			
1	Амонашвили Ш. А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. - Минск : Университетское, 1990.	4	5 (0)
2	Дьюи Дж. Психология и педагогика мышления. - М. : Лабиринт, 1999.	4	3
3	Рогинский В. М. Азбука педагогического труда: пособие для начинающего преподавателя техн. вуза. - М. : Высш. шк., 1990.	4	3
4	Ефремов О. Ю. Педагогика : краткий курс. - СПб. : Питер, 2009.	4	2
5	Социальная педагогика. Теория, методика, опыт исследования. - Свердловск : Изд-во Урал. ун-та, 1989.	4	2
6	Педагогика: большая современ. энцикл.. - Минск : Современ. слово, 2005	4	2



7	Арыдин В. М. Учебная деятельность студентов: справ. пособие для абитуриентов, студентов, молодых преподавателей. - Донецк : ЕАИ-пресс, 2000	4	1
8	Басов Н. Ф. История социальной педагогики: учеб. пособие для вузов по специальности 031300 "Социальная педагогика". - М. : Academia, 2005.	4	1
9	Джерелиевская М. А. Установки коммуникативного поведения: диагностика и прогноз в конкретных ситуациях [Текст] : монография. - М. : Смысл, 2000.	4	1
10	Духавнева А. В. История зарубежной педагогики и философия образования: [Учеб. пособие] для студентов вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2000.	4	1
11	Крысько В. Г. Психология и педагогика: учеб. пособие. - СПб. : Питер, 2009.	4	1
12	Мигиренко Г. С. Педагогика высшей школы. Будущий инженер - Новосибирск : НЭИ, 1992.	4	1
13	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учеб. для высш. и сред. учеб. заведений, обуч. по пед. специальностям. 4-е изд., испр. - М.: Academia, 2000.	4	1
14	Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов. - М.: Per Se : ЛОГОС, 2002.	4	1

Зав. отделом социально-экономической литературы



Е.О. Гедрис

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», используемых при прохождении практики**

№	Электронный адрес
1	<a href="http://libgost.ru/gost/25-GOST_7_32_2001.html">http://libgost.ru/gost/25-GOST_7_32_2001.html</a> ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2	<a href="http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm">http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm</a> – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
3	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> – сайт Министерства образования РФ
4	<a href="http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47">www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47</a> – научно-теоретический журнал «Педагогика»
5	<a href="http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm">www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm</a> – журнал «Педагогическая наука и образование»
6	<a href="http://www.iovrao.ru/?c=61">www.iovrao.ru/?c=61</a> – научно-педагогический журнал «Человек и образование»
7	<a href="http://www.livejournal.ru/communities/23">www.livejournal.ru/communities/23</a> - живой журнал «Педагогика и воспитание»
8	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/">www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/...</a> - Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия)
9	<a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a> – Педагогическая библиотека
10	<a href="http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/">http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/</a> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование.
11	<a href="http://www.vestniknews.ru/">http://www.vestniknews.ru/</a> – журнал «Вестник образования России»
12	<a href="http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php">http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php</a> – электронная библиотека Педагогика и образование

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при прохождении практики, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приводится в отчете по практике.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Разработчики**

К.полит.н., доц.



Строгевская Е. В.

**Рецензент**

Д.пед.н., проф.



Кудрявцева М. Е.

**Зав. каф. СП**

К. полит. н., доц.



Строгевская Е. В.

**Декан ГФ**

К.т.н., доцент.



Гигаури Н. К.

**Согласовано**

**Председатель УМК**

Гуманитарного факультета

К.ф.н., доц.



Пафомова Л. А.

**Начальник МО**

Д.т.н., проф.



Грязнов А. Ю.

Зав. отделом  
докторантуры и аспирантуры  
к. ф-м. н.



Куцнерова О. В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					