

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Павлов В.Н.
« 13 » марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА,
СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»
для подготовки аспирантов
по направлению
39.06.01 «Социологические науки»,
по направленности
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Санкт-Петербург

2017

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	4939043,5939043, 6939043,7939043
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	социологии и политологии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	4
Семестр	8
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	2
Практические занятия (академ. часов)	-
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	2
Самостоятельная работа (академ. часов)	106
Всего (академ. часов)	108
Вид промежуточной аттестации	
Экзамен (семестр)	8

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии 09.03.17, протокол № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 10.03.17, протокол № 6.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА,
СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»

Дисциплина рассматривает научные школы, теоретико-методологические основы в области социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотносит их с широкой картиной исторического развития. Обсуждаются особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определяются возможные перспективы научного поиска.

SUBJECT SUMMARY
«SOCIAL STRUCTURE,
SOCIAL INSTITUTIONS AND PROCESSES»

Discipline considers scientific schools, theoretical and methodological bases in the field of social phenomena and processes in the context of a holistic view of society and relates them to a broad picture of historical development. The features of modern theoretical sociological knowledge, the content of the general sociological theory, and possible prospects for scientific research are discussed.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение основных тенденций и направлений процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

2. Формирование углубленных профессиональных знаний об обществе, как сложной иерархизированной системе, находящейся в процессе функционирования в контексте тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

3. Освоение умений и навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, использования научного аппарата при исследовании социальной структуры и социальной динамики, составления рекомендаций в сфере социальной политики на федеральном, региональном и отраслевом уровнях.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» относится к вариативной части ООП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «История и философии науки»;
2. «Методы исследования в современной социологии»;
3. «Социология коммуникаций»;
4. «Педагогика высшего образования»

и обеспечивает подготовку выпускной научной квалификационной работы (диссертации).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение (05 академ. часов)

Содержание, цель и значение дисциплины в подготовке аспирантов, ее связь с другими дисциплинами и подготовкой кандидатской диссертации. Общая классификация решаемых задач.

Тема 1. Методологические основы изучения социальной структуры и стратификации (14 академ. часов)

Социальная структура и социальная стратификация. Категория социальной структуры в истории социологической мысли. Становление структурного подхода к обществу. Роль структурализма, функционализма и структурно-функционального подхода в развитии теории социальных структур. Интеракционистский подход к анализу социальной структуры. Типы и виды социальных структур.

Основные методологические подходы к изучению социально-стратификационной структуры. Различные критерии социальной стратификации. Одномерность и многомерность стратификации. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «класс», «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.

Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

Тема 2. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Региональные особенности. (14 академ. часов)

Социально-демографическая структура. Основные демографические характеристики людей. Социальное неравенство демографических групп. Демо-

графические когорты и исторические поколения. Социально-возрастная стратификация. Социальная типология семей.

Территориальные общности, содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей; их функции; основные компоненты - потребительские группы. Территориальные общности и пространственные формы расселения. Историко-культурные области. Социально-экономические регионы. Типология городов. Черты городского образа жизни.

Этносоциальная стратификация. Горизонтальная этнокультурная дифференциация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение. Роль ценностных систем, социальных нормативов и трудовых традиций в условиях индустриальных и информационных экономик.

Тема 3. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии. Характерные особенности процессов социального расслоения. (14 академ. часов)

Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации.

Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Роль отраслевой стратификации в советском обществе и положение их в современной России (пирамида социально-отраслевой стратификации). Основные мировые тенденции развития отраслевой структуры в условиях становления глобальной экономики и информационного общества.

Организационно-управленческая структура. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры. Целевые и должностные группы: функции, значение, ролевые характеристики. Новые моменты в развитии деловой социальной организации в условиях информационной экономики.

Тема 4. Процессы трансформации социальной структуры современного российского общества. (14 академ. часов)

Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Социальное неравенство, основные показатели и

тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика. Основные пути формирования новой социальной структуры.

Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность. Социальная дифференциация и социальная поляризация как тенденции развития российского общества.

Плюрализация форм собственности и возможности формирования новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.

Тема 5. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества. (14 академ. часов)

Понятие и основные признаки социального института. Место и роль социальных институтов в социальной структуре общества. Функции и дисфункции институтов. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Институты как агенты социального изменения и развития.

Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному и информационному. Социально-исторические типы социальных институтов. Семья как малая группа и социальный институт. Институт собственности. Политические институты как субъекты политики.

Процесс институционализации. Социальные потребности - источник институционализации. Социальный обмен и его место в институциональном взаимодействии.

Тема 6. Социальная мобильность ее основные направления и виды. (14 академ. часов)

Понятие «социальной мобильности». Горизонтальная и вертикальная мобильность. Тип общества и характер социальной мобильности. Особенности классово открытого и закрытого обществ в их влиянии на социальные переме-

щения. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.

Основные положения теории социального воспроизводства. Факторы и типы социального воспроизводства. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Механизм воздействия различных социальных групп на своих членов (референтные группы, конформизм и т.п.).

Различные стратегии адаптационного поведения людей и групп. Социальная мобильность в современной России.

Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

Тема 7. Социальные действия и социальные процессы. (14 академ. часов)

Социальные действия как проявления социальной активности индивидов. Мотивация и виды социальных действий. Регуляция социальных действий. Процессы социального контроля. Диалектика социального развития.

Социальные процессы и их типология. Теории исторических циклов и циклических изменений. Теории модернизации и неомодернизации. Становление информационно-сетевых обществ. Процессы глобализации и теории глобализма.

Социальные конфликты как особая форма взаимодействия индивидов и общностей. Их причины, функции и субъекты. Процессуальная и структурная модели описания конфликта. Стадии конфликта. Социальные конфликты в современной России. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового, корпоративного эгоизма.

Заключение (05 академ. часов).

Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библиот. (на каф.)
Основная литература			
1	Основы социологии: учеб. пособие / под ред. А. В. Щербины. СПб.:Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013.	8	178 + эл. копия (10)
2	Практикум по социологии: учеб. пособие / под ред. А. В. Щербины. СПб.:Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2014	8	111 + эл. копия (10)
3	Батыгин Г.С.; Подвойский Д.Г. История социологии. 2-е издание Учебник. Гриф Минобразования.// Изд-й дом: Высшее образование и наука, 2009	8	150
4	Социология в России: Учеб. пособие / Под ред. В.А. Ядова. М.: Прогресс, 1998. 2-е изд.	8	7
5	Основы прикладной социологии: учеб. для вузов / под ред. Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова ; Институт "Открытое общество". - М. : Интерпракс, 1996.	8	4
6	Волков Ю.Г. Социология: учеб. для вузов [соответствует Федерал. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.	8	3
7	Иванов Д. В. Социология : теория и история : учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология". - СПб. : Питер, 2006.	8	3
8	Кравченко А. И. Социология: учеб. - М. : Проспект, 2012.	8	2
9	Социология: история и современность : учеб. пособие для вузов / Ю.Г. Волков, М.А. Гулиев, В.Н. Нечипуренко, С.И. Самыгин . - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.	8	2
Дополнительная литература			
1	История теоретической социологии: в 5 т. - М. : Наука, 1995.	8	4
2	Гидденс Э. Социология. Изд. 2-е полностью перераб. и доп. - М. : Едиториал УРСС, 2005.	8	94
3	Ферреоль Ж. Социология. 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003.	8	35

