

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)**

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
Павлов В.Н.  
\_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

для подготовки аспирантов по направлению  
12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и  
биотехнические системы и технологии»  
по направленности  
«Приборы, системы и изделия  
медицинского назначения»

Санкт-Петербург

2016

## СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

№№ учебных планов:	6912170, 5912170, 4912170
Обеспечивающий факультет:	ФИБС
Обеспечивающая кафедра:	БТС

Общая трудоемкость (ЗЕТ)	9
Год обучения	2
Семестр	4

### **Виды занятий**

Самостоятельная работа (академ. часов)	324
Всего (академ. часов)	324

### **Вид промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет (семестр)	4
------------------------------------	---

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БТС 31.08.2016, протокол № 1.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета ИБС 31.08.2016, протокол № 9.

**АННОТАЦИЯ**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Педагогическая практика предназначена для освоения основных педагогических функций преподавателя современного образовательного учреждения (средних специальных и высших учебных заведений, учреждений дополнительного профессионального образования), ее целью является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

**SUMMARY**  
**«PEDAGOGICAL PRACTICE»**

Pedagogical practice is designed to master the basic pedagogical functions of the teacher of a modern educational institution (secondary and higher educational institutions, institutions of additional vocational education), its goal is to prepare graduate students for professional and pedagogical activities in an educational institution.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Освоение знаний по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе.
2. Формирование умений и навыков разработки учебно-методического сопровождения дисциплины.
3. Освоение современных образовательных технологий и средств оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ОПОП.

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика проводится с использованием знаний и навыков, полученных на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Педагогика высшего образования»;
2. «Метрологический анализ научных исследований»;
3. «Математическое моделирование биологических процессов и систем»,  
и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Приборы, системы и изделия медицинского назначения»,  
а также имеет целью подготовку аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится на выпускающих кафедрах и в других учебно-научных подразделениях вуза. В подразделениях, где проходит практика, выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Содержание практики определяется выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей кафедр, на которых она проводится.

Конкретное содержание работы аспиранта, объем и формы работы со студентами в период практики отражается в индивидуальном задании на практику.

Педагогическая практика может включать в себя ознакомление с организацией на кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс), выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики, посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры, разработка и проведение занятий со студентами, подготовка отчетной документации.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении.

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по практике является письменный отчет.

Письменный отчет в соответствии с утвержденным в СПбГЭТУ шаблоном подготавливается аспирантом к окончанию практики. В отчет должны быть включены результаты выполнения индивидуального задания с описанием используемых методических решений, анализом опыта полученной преподавательской деятельности.

Аттестация проводится руководителем практики на основании отчета.

По итогам аттестации выставляется оценка по пятибалльной шкале (дифференцированный зачет).

После проведения аттестации копия отчета в электронном виде (скан в формате \*.pdf) представляется в отдел докторантуры и аспирантуры. Сам отчет хранится на выпускающей кафедре.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библ. (на каф.)
<b>Основная литература</b>			
1	Актуальные проблемы современной педагогики В.С.Бушуев, Н.В.Крылова ; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ". - СПб. : Изд- во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2002	4	157
2	Пахарьков Г.Н. Биомедицинская инженерия: проблемы и перспективы. Учеб. пособие. – СПб.: Политехника, 2011. – 231 с.	4	36 (41)
3	Е.П. Попечителей Человек в биотехнической систе- ме. Учебное пособие. Старый Оскол: ТНТ, 2016, 350 с.	4	2006 г. 79(2), 2016 г. 7 (2)
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Психология и педагогика в партийной пропаганде: монография / Б. Ц. Бадмаев. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М. : Политиздат, 1985	4	1
2	Педагогика и психология в практике партийной работы / Цалобанов. - Л. : Лениздат, 1984. - 222, [2] с.	4	1

Зав. отделом учебной литературы

*Кис*

21.06.17  
Т.В. Киселева

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при прохождении практики

№	Электронный адрес
1	<a href="http://libgost.ru/gost/25-GOST_7_32_2001.html">http://libgost.ru/gost/25-GOST_7_32_2001.html</a> ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структу- ра и правила оформления.



Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при прохождении практики, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приводится в отчете по практике.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Разработчик**

д.т.н., проф.



Немирко А.П.

**Рецензент**

д.т.н., проф.



Аббакумов К.Е.

**Зав. каф. БТС**

д.т.н., проф.



Юлдашев З.М.

**Декан ФИБС**

д.т.н., проф.



Боронахин А.М.

**Согласовано**

**Председатель УМК ФИБС**

к.т.н., доцент



Буканин В.А.

**Согласовано**

**Начальник МО**

д.т.н., проф.



Грязнов А.Ю.

**Зав. отделом докторантуры и аспирантуры**

к.ф.-м.н.



Кучерова О.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					