

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)**



Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
Павлов В. Н.  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ФИЛОСОФИЯ»**  
для подготовки бакалавров  
для технических факультетов

Санкт-Петербург

2016

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	331 – 333, 335 – 339 351, 353 – 358
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	философии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	1
Семестр	1
<b>Виды занятий</b>	
Лекции (академ. часов)	36
Практические занятия (академ. часов)	36
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	72
Самостоятельная работа (академ. часов)	36
Всего (академ. часов)	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	
Дифференцированный зачет (семестр)	1

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии 10.11.2016, протокол № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 21.11.2016, протокол № 3.

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	098, 099	
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный	
Обеспечивающая кафедра:	философии	
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2	3
Курс	2	1
Семестр	3	2
<b>Виды занятий</b>		
Лекции (академ. часов)	18	18
Практические занятия (академ. часов)	18	36
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	36	54
Самостоятельная работа (академ. часов)	36	54
Всего (академ. часов)	72	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
Дифференцированный зачет (семестр)	3	2

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии 10.11.2016, протокол № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 21.11.2016, протокол № 3.

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	311 – 317; 341 – 343; 391 – 393; 321 – 326; 328, 382
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	философии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	1
Семестр	2
<b>Виды занятий</b>	
Лекции (академ. часов)	36
Практические занятия (академ. часов)	36
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	72
Самостоятельная работа (академ. часов)	36
Всего (академ. часов)	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	
Дифференцированный зачет (семестр)	2

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии 10.11.2016, протокол № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 21.11.2016, протокол № 3.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной. Цель ее изучения – знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека. Философия лежит в основе методологии науки, поэтому ее изучение необходимо для формирования профессиональных компетенций бакалавра по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. Содержание дисциплины разработано с учетом профиля вуза и особенностей контингента учащихся.

## **SUBJECT SUMMARY «PHILOSOPHY»**

Philosophy is the study of general and fundamental problems, such as those connected with reality, existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Philosophy is distinguished from other ways of addressing such problems by its critical, generally systematic approach and its reliance on rational argument.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение основных направлений в философии, освоение знаний по основным разделам курса философии, в том числе особенностей функционирования знания в современном обществе, соотношения истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой деятельности, значение духовных ценностей и их места в мировой культуре.

2. Формирование теоретического мировоззрения, широкого культурного кругозора студентов в процессе изучения законов возникновения, функционирования и развития природы, общества и мышления, умения работать с общенаучным и специальным категориальным аппаратом для понимания междисциплинарного подхода к проблемам и явлениям природной и социальной реальности.

3. Освоение методов критического восприятия, анализа и оценки исторической, философской и экономической информации, навыков методологического анализа и оценки научных и специальных проблем, навыка аргументировано систематизировать и обобщать информацию, правильно употреблять философскую терминологию в различных контекстах.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ООП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

для УП № 331 – 333, 335 – 339; 351, 353 – 358

дисциплина преподается на основе знаний, полученных при освоении школьной программы, и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «История»;
2. «Социология».

Для УП № 311 – 317; 341 – 343; 391 – 393; 321 – 326; 328, 382

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «История»;
- и обеспечивает изучение последующих дисциплин:
1. «Социология».

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение.** Природа и специфика философских проблем. (6 академ. часа)

Специфика философского мировоззрения. Особенности философского знания, его отличие от научного, религиозного и обыденного взгляда на мир. Мировоззренческая, методологическая и др. функции философии. Философская рефлексия как метод философского познания.

**Тема 1. Этапы развития философии и основные типы философской мысли.** (30 академ. часов)

Возникновение философии. Тенденции возникновения и развития западноевропейской и восточной философии. Основные этапы развития философии. Классическая и неклассическая философии. Особенности русской философии. Основные направления и школы философии XX и XXI вв.

**Тема 2. Философская онтология. Проблема реальности в классической и современной философии.** (10 академ. часов)

Онтология как учение о бытии. Понятие реальности, ее сущностные признаки. Материя как объективная реальность. Движение, самодвижение и основные формы их существования. Пространственно-временная структура реальности. Виртуальная реальность. Социальная реальность и ее особенности.

**Тема 3. Идея развития в философии** (10 академ. часов)

Метафизика и диалектика. Основные законы диалектики. Проблема направленности изменений. Прогресс, регресс, реорганизация. Необходимость и случайность: их место и роль в процессе развития.

**Тема 4. Философские проблемы сознания и языка.** (8 академ. часов)

Сущность и структура сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и язык. Современные научные представления о сознании и его эволюции. Понятие сознания в истории философской и научной мысли. Сознание как особая форма отражения действительности. Отражение и информация. Основные формы отражения и генезис сознания. Сознание и самосознание.



**Тема 5. Познание мира. Формы и методы научного познания.** (10 академ. часов)

Проблема познаваемости мира в основных направлениях философии. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании. Специфика эмпирического познания. Сущность научных теорий и их роль в научном познании. Формы связи эмпирического знания и научной теории. Проблема истины в философии и науке. Понятие истины. Абсолютная и относительная истины. Основные концепции истинного знания. Практика как критерий истинности знания.

**Тема 6. Философия и методология науки.** (10 академ. часов)

Сущность методологической функции философии. Основные методы научного познания. Взаимодействие философии и специальных наук. Современные подходы к анализу научных исследований. Методология научных исследований. Логика научных исследований.

**Тема 7. Общество как предмет философского анализа.** (10 академ. часов)

Социальная философия и философия истории. Понятие общества и его структура. Основные концепции общественного развития. Современность: общество потребления, информационное общество, гражданское общество. Основные концепции исторического прогресса.

**Тема 8. Проблема человека в философии.** (10 академ. часов)

Антропологический поворот в современной философии. Проблема человека в современной философии. Сущностные признаки человека. Человек и мир. Проблема человека в информационном обществе.

**Заключение** (4 академ. часов)

Человек перед лицом глобальных проблем. Терроризм.

### **Перечень практических занятий**

1. Введение
2. Философия, ее предмет и место в культуре


3. Этапы развития философии и основные типы философской мысли.
4. Европейская классическая философия
5. Основные направления и школы философии XX – XXI вв.
6. Проблема реальности в классической и современной философии.
7. Пространство и время в классической и современной философии
8. Идея развития в философии
9. Сознание: сущность содержание и структура.
10. Сознание и бессознательное
11. Мышление и язык
12. Формы и методы научного познания
13. Проблема истины в философии и науке
14. Философские проблемы науки и техники
15. Общество как саморазвивающаяся система
16. Динамика и типология исторического процесса
17. Человек и мир в современной философии
18. Итоговое занятие

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Се- местр	К-во экз. в библ. (на каф.)
<b>Основная литература</b>			
1	Философия : уч. для вузов Б.И. Липский, Б.В. Марков –М. «Юрэйт» 2011г.	1, 2	100 (0)
2	Калинина В. В. Философская онтология. Учебн. пособие. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2012.	1, 2	320(0)
3	Философия [Электронный ресурс] : электрон. метод. указания - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	1, 2	1 ОЭРБ
4	Философия / Под ред. М.Н. Росенко. Учебн. М.: Гардарики, 2005.	1, 2	255 (0)
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Учебный словарь по курсу современной философии/Под ред. М.Н. Росенко. – СПб.: Петрополис, 2002.	1, 2	83(0)
2	Мир философии. М., 1991.	1, 2	1 (0)
3	Наука и альтернативные формы знания. Отв. ред. Б.В. Марков. СПб., 1995.	1, 2	2 (0)
4	Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. М., 1994.	1, 2	3 (0)
5	Зинченко В.И., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. М., 1994.	1, 2	2 (0)

Зав. отделом социально-экономической литературы

 Е.О. Гедрис

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», используемых при освоении дисциплины**

№	Электронный адрес
1	Институт философии РАН <a href="http://iphras.ru/">http://iphras.ru/</a>
2	Вопросы философии <a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины в учебных пособиях к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методика текущего контроля содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ООП) доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

финал

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Разработчик**

д.филол.н., проф.

Тузов В.В.

**Рецензент**

к.филол.н., доц.

Федоров Р. В.

**Зав. каф. философии**

д.филол.н., проф.

Иванов А.Ф.

**Декан Гуманитарного факультета**

к.т.н., доц.

Гигаури Н.К.

**Согласовано**

**Председатель УМК Гуманитарного факультета**

к.филол.н., доц.

Пафомова Л.А.

**Начальник МО**

д.т.н., проф.

Грязнов А.Ю.

