

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)**

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

Павлов В. Н.

« 22 » ноября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
для подготовки бакалавров
для технических факультетов

Санкт-Петербург

2016

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	150, 151, 153 – 156, 051, 053 – 058, 131 – 133, 135 – 139, 031 – 033, 035 – 039, 021 – 026, 028, 101, 104, 105, 011 – 017, 311 – 317, 116, 117, 102, 103, 141, 142, 041, 042, 341 – 343, 194 – 196, 091 – 093, 391 – 393, 121, 123 – 126, 128, 129, 321 – 326, 328, 184, 082, 382
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный факультет
Обеспечивающая кафедра:	Кафедра философии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2
Курс	3
Семестр	5
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	18
Практические занятия (академ. часов)	18
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	36
Самостоятельная работа (академ. часов)	36
Всего (академ. часов)	72
Вид промежуточной аттестации	
Дифференцированный зачет (семестр)	5

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии 10.11.2016, протокол № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 21.11.2016, протокол № 3.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Курс «Профессиональная этика» направлен на формирование глубоких социально-личностных компетенций: владение базовыми навыками принятия этических решений в профессиональной сфере; понимание специфики социальной ответственности в современном гражданском обществе; способность работать в коллективах, возглавлять их, учитывать этические особенности взаимодействия между сотрудниками; готовность к быстрой адаптации в меняющейся профессиональной сфере; умение решать этические конфликты.

SUBJECT SUMMARY «PROFESSIONAL ETHICS»

The program of course «Professional ethics» includes a unit on normative theories (e.g., utilitarianism, deontology, etc.), some consideration of formal codes of ethics from engineer professions.

The course «Professional ethics» creates a profound social and personal competences: possession of the basic skills of ethical decision in the professional sphere; comprehension of social responsibility in the modern civil society; ability to work in teams, to lead them and to consider the ethical features of interaction between employees; to adapt quickly in a changing professional field; to resolve ethical conflicts

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение основных стратегий принятия этических решений в профессиональной коммуникации, знание категориального и понятийного аппарата, закономерностей развития этического знания.

2. Формирование готовности к быстрой адаптации в меняющихся профессиональных и социальных сферах деятельности, умения предупреждать и решать этические конфликты.

3. Освоение базовых навыков принятия решений в социальной и профессиональных сферах, развитие способности работать в коллективах, возглавлять их, учитывать индивидуальные особенности членов коллектива, направлять их деятельность.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части ООП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Философия»;

2. «Правоведение»,

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Психология делового общения»;

2. «Основы управления коллективом».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение: предмет этики, структура этического знания, история этики, стратегии принятия этического решения (8 акад. ч.)

Мораль как предмет этики. Структура этического знания. Сущность морали, ее основные свойства, структура и функции. Этика развития общей этики: этика добродетелей, деонтологическая этика, этика утилитаризма, нормативная и дескриптивная этика, метаэтика. Основные стратегии принятия этического решения.

Тема 1. Профессиональная этика в информационном обществе (8 акад. ч.)

Социально-исторические основы возникновения профессиональной морали и основные этапы ее развития. Влияние специфики информационного общества на эволюцию профессиональной деятельности. Роль профессионализма в формировании нравственных качеств личности в условиях информационного общества. Принципы построения этических кодексов и их функции. Профессиональные и корпоративные этические кодексы. Ошибки составления профессиональных этических кодексов.

Тема 2. Этика инженерного труда. (8 акад. ч.)

Возникновение и специфика инженерно-технических сообществ. Дифференциация инженерной деятельности и ее «общеинженерное» ядро. Типы инженерно-технических сообществ. Проблемы ответственности в инженерной этике. Моральные аспекты отношений внутри инженерных сообществ. Центральные проблемы, узловые пункты и основные виды исследований в инженерной этике. Инженерная этика и техноэтика. Техника и технология. Этические аспекты нанотехнологий.

Тема 3. Компьютерная и информационная этика (8 акад. ч.)

Актуальность компьютерной этики. Ее основные проблемы: защита интеллектуальной собственности, ответственность за ошибки в эксплуатации и за качество программ, защита от «компьютерных вирусов» и хакерства.

Позитивные и негативные последствия глобальной компьютеризации. Значение кодексов компьютерной этики. Соотношение компьютерной и информационной этики. Основные ценности информационной этики: модальные, гуманитарные, разъясняющие, конструктивистские.

Тема 4. Биоэтика и экологическая этика как виды прикладной этики (8 акад. ч.)

Биоэтика и экологическая этика как виды прикладной этики. Биоэтика: причины возникновения, основные проблемы, соотношение с традиционной медицинской этикой, принципы и правила, определения, институционализации. Экологическая этика: причины возникновения, теоретические источники, два направления в экологической этике – антропоцентризм и биоцентризм, основные черты антропоцентризма и биоцентризма, содержания принципа «Единство человека и биосферы».

Тема 5. Этика науки. (8 акад. ч.)

Научно-технический прогресс и его позитивные и негативные последствия. Проблемы моральной ответственности ученых за последствия научно-технического прогресса. Возникновение этики науки. Односторонность утилитарного и инструментального подходов к оценке деятельности науки. Понятие «этоса науки» (Р. Мертон) как комплекса ценностей и норм, регулирующих научную деятельность. Основопологающие этические ценности: универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм. Моральные аспекты отношений внутри научных сообществ.

Тема 6. Деловая этика (8 акад. ч.)

Проблемы соотношения бизнеса и морали. Проблемы социальной ответственности бизнеса. Моральные аспекты деловой репутации фирмы и бизнесменов. Моральные конфликты в бизнесе и способы их разрешения. Моральные аспекты конкуренции, маркетинга и рекламы. Корпоративизм и этические кодексы фирм.

Тема 7. Служебная этика. (8 акад. ч.)

Проблемы общения в трудовом коллективе. Нравственные принципы и

требования в сфере служебных отношений. Механизмы управленческой деятельности, стили руководства, проблемы подбора кадров и карьерного роста. Моральные аспекты отношений между руководителями и подчиненными, между коллегами. Моральные конфликты в служебных сообществах и способы их разрешения. Этикет в системе служебной этики. Корпоративные этические кодексы, Борьба с коррупцией как одна из важнейших задач служебной этики.

Заключение. Профессионализм как характеристика нравственной личности. (8 акад. ч.)

Отношение к труду как ядро нравственной культуры личности. Общезначимость нравственной культуры современных трудовых отношений. Моральные критерии как исходный пункт определения профессиональной пригодности работника. Профессиональный выбор и условия его реализации в современном информационном обществе. Роль общения в трудовом коллективе в решении проблем воспитания профессиональной морали. Значение корпоративных этических кодексов в воспитании профессионализма. Гражданская позиция как неотъемлемая черта работника-профессионала.

Перечень практических занятий

1. Предмет этики. Теоретическая, прикладная и профессиональная этика
2. Стратегии принятия этических решений.
3. Этика инженерного труда.
4. Компьютерная и информационная этика
5. Биоэтика и экологическая этика.
6. Этика науки
7. Деловая этика
8. Служебная этика
9. Профессионализм как нравственная характеристика личности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Семес тр	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Иванюк Ф.М. Этика профессиональных сообществ Учеб. пособ. СПб.: изд-во СПбГЭТУ, 2009.	5	359
2	Профессиональная этика. Учеб. пособ. СПб., Под ред. М.Н. Росенко. СПб: Петрополис, 2006.	5	243
Дополнительная литература			
1	Одинцова О. В. Профессиональная этика. М.: Академия, 2012.	5	10
2	Усов В. В. Деловой этикет. Учеб. пособ. М.: Академия, 2013.	5	10
3	Профессиональная этика. Учеб. пособ.-СПб., Под ред. М.Н. Росенко. СПб.: СПбГЭТУ, 2005.	5	594
4	Ленк Г. Размышление о современной технике. М.: Аспект Пресс, 1996.	5	2
5	Бабаева А.В., Мамина Р.И., Маркова О.Ю.. Философия общения СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2003г.	5	441 Имеется электронная копия
6	Мамина Р.И. Деловой этикет как инструмент общения. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2003г.	5	96 Имеется электронная копия

Зав. отделом социально-экономической литературы



Е. О. Гедрис

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», используемых при освоении дисциплины**

№	Электронный адрес
1	http://ethics.iph.ras.ru/
2	http://ethicscenter.ru/
3	http://www.tsogu.ru/nii/ethics/zhurnal-vedomosti/285729/

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины в учебных пособиях к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методика текущего контроля содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ООП) доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик

к.филос.н., доц.

к.филос.н., доц.

Московчук Л. С.

Пирайнен Е. В.

Рецензент

д.филос.н., проф.

Мамина Р. И.

Зав. каф. философии

д.филос.н., проф.

Иванов А. Ф.

Декан Гуманитарного факультета

к.т.н., доц.

Гигаури Н. К.

Согласовано

Председатель УМК Гуманитарного факультета

к.филос.н., доц.

Пафомова Л. А.

Начальник МО

д.т.н., проф.

Грязнов А. Ю.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					