

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

для подготовки аспирантов

по направлению

47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение»,

по направленности

09.00.11 «Социальная философия»

Санкт-Петербург

2021

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	0947113
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	кафедра философии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	4
Семестр	8

Виды занятий

Лекции (академ. часов)	2
Практические занятия (академ. часов)	0
Лабораторные занятия (академ. часов)	0
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	2
Самостоятельная работа (академ. часов)	97
Всего (академ. часов)	108

Вид промежуточной аттестации

Экзамен (семестр)	8
-------------------	---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии 12.05.2021, протокол № 6.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 27.05.2021, протокол № 2.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Целью изучения является знание и использование основных законов развития общества. В содержание дисциплины входят: цивилизационная концепция развития истории А.Тойнби. Формационная концепция развития общества К. Маркса. Концепции В.Макнила и В. Грина. Структурирование мировой системы по Уилкинсону, Франку, Гиллсу и Модельски. Концепция исторического времени-пространства И. Валлерстайна. Концепции стадий роста В. Ростоу, Д. Белла, Э. Тоффлера

SUBJECT SUMMARY

«SOCIAL PHILOSOPHY»

The purpose of the study is the knowledge and use of basic laws of development of society. The course content includes: civilization conception of history Arnold Toynbee. Formational conception of the development of society Karl Marx. The concept of V. McNeal, and V. green. Structuring the world system according to Wilkinson, Frank, Gills and Modelska. The concept of historical time-space by I. Wallerstein. Concepts stages of growth Rostow, V., D. Bell, E. Toffler

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение дисциплины направлено на ознакомление аспирантов с основными этапами развития социально-философского знания. Получение знаний о закономерностях развития и функционирования общества. Аспирант должен знать исторический контекст формирования социальных проблем философии и разбираться в основных социально-философских школах. Иметь знания о современных методах социально-философского анализа.

2. Формирование навыков методологического анализа научных и специальных проблем, работы со специальным категориальным аппаратом, междисциплинарного подхода к научным проблемам и явлениям социальной реальности. Умение использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы; Формировать умение формулировать рабочую диссертационную гипотезу и обосновывать ее системой аргументации; связывать теоретические социальные модели с онтологическими феноменами.

3. Освоение данной дисциплины должно сформировать навыки: критической оценки социально-философских взглядов соответствующих школ и философов; формулировки социальной проблематики и выбора системы аргументации для подтверждения своей научной гипотезы; анализа и прогнозирования социальных процессов; интеграции социально-философской методологии с другими современными методологическими системами;

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Министром России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социальная философия» относится к вариативной части ООП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «История и философия науки»;
2. «Разнообразие дискурсов и междисциплинарность»;
3. «Актуальные проблемы социокультурной динамики»,

и обеспечивает подготовку выпускной научной квалификационной работы (диссертации).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение (2 академ. часа).

Содержание, цель и значение дисциплины в подготовке аспирантов, ее связь с другими дисциплинами и подготовкой кандидатской диссертации. Общая классификация решаемых задач.

Раздел 1. Социальная онтология (философия общества)

Тема 1. Предмет социальной философии (4 академ. часа).

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: связь и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Основные этапы развития социально-философской мысли. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Поворот а западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

Тема 2. Методы изучения общества в социальной философии (4 академ. часа).

Проблема метода в социальной философии. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества. Общество с точки зрения системного метода. Общество как иерархическая система. Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. К дискуссиям о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

Тема 3. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности (4 академ. часа).

Специфика социального познания. Многообразие форм социального познания. Вненаучное и научное социальное познание. Субъект и объект научного социального познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания для развития социального знания (физический, биологический, синергетический идеалы). Проблема истины в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

Тема 4. Социальная философия в современном обществе (4 академ. часа).

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредованный характер их связи и взаимодействия. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии. Многообразие школ, направлений и концепций и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества? Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в условиях глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

Тема 5. Природа и общество (4 академ. часа).

Природа как предпосылка и условие человеческого общества и его истории. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизведстве природы. Создание человеком предметного мира или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования. Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы -

разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена. Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н. Моисеева. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

Тема 6. Общество как целостная система (6 академ. часа).

Общество как над природная реальность. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизведству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время. Основные функции, необходимые для воспроизведения общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизведения непосредственной жизни общества.

Тема 7. Философия труда и собственности (6 академ. часа).

Труд как природный процесс и как общественное явление. Субъект труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения.

Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность, различные их виды. Философская мысль об их роли в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западная мысль XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Корпорация как современный субъект социальной деятельности. Философия управления наемным трудом. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. ХХ в.: цели и результат.

Тема 8. Философия политики (6 академ. часа).

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий. Высшие цели политики и способы их формулирования. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

Тема 9. Духовная сфера жизни общества (6 академ. часа).

Духовная сфера как всеобщая сфера жизни общества. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Сциентизм и антисциентизм. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Аксиологическое

измерение корпоративной культуры. Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Понятие светского государства и светской школы. Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте, совершенстве. Искусство и философия. Искусство и религия. Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы больших групп людей в обществе - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

Тема 10. Социальная сфера жизни общества (6 академ. часа).

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле слова. Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений в обществе. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству.

Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации Институализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов. Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - "синтетических" - отношений между субъектами социальной деятельности. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности. К проблеме интеллигенции как субъекта социальной деятельности. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное

движение. Социальная сфера жизни современного российского общества. Социальная структура современного мирового сообщества.

Тема 11. Проблема человека в социальной философии (6 академ. часа).

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Деятельностная сущность общественного человека. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

Тема 12. Философия культуры (6 академ. часа).

Место философии культуры в системе современного философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура". Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Культура и общество, их взаимосвязь. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира. Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого

себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

Раздел 2. Философия истории

Тема 13. Предмет философия истории (4 академ. часа).

Проблематика философии истории - логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс. Философская идея истории - как "историческое самосознание эпохи", выдвижение адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса - прошлого, настоящего и будущего. Проблема субстанции истории в философии Нового времени, в философии Гегеля, Маркса, в философской мысли XX в. Идея будущего как желаемый идеал общественного устройства. Отношение между должноым и сущим в философии истории. Утопическое и достоверное знание в философском видении будущего. Роль утопий в развитии общества. Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К. Ясперс об "осевом времени". Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени. Современный мир и становление единого исторического пространства и времени. Философия истории - онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса. Философия истории - мировоззренческая и методологическая основа исторической науки.

Тема 14. Специфика исторического познания и знания (4 академ. часа).

Историческое познание - вид социального познания. Цель исторического познания - реконструкция исторического прошлого. Исторический источник и исторический факт. Проблема теоретической содержательности и объективности исторического факта. Различные типы исторического знания. Объяснение и понимание в историческом познании. Проблема истины. Историческое знание - вид социального знания. Различные точки зрения на природу исторического знания. Понятие исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания. Понятие менталитета.

Тема 15. Проблема развития истории (6 академ. часа).

Соотношение понятий изменение, развитие, прогресс при анализе истории как процесса. Общественный прогресс - развитие социума по восходящей линии. Становление идеи прогресса в новоевропейской мысли.

Противоречивый характер прогресса. Социальная цена прогресса. Критерии общественного прогресса - экономический, социальный, антропологический, цивилизационный. Прогресс и регресс в истории. Неравномерность ее развития. "Исторические" и "неисторические" народы. Место социальной революции и в историческом процессе. Застойный тип общественной жизни. Понятие автаркии. Ускорение темпов общественного прогресса в ходе исторического развития общества. Необходимость нового понимания общественного прогресса в условиях глобализации.

Тема 16. Движущие силы истории (6 академ. часа).

Объективное и субъективное в истории, их взаимосвязь. Понятие исторического субъекта, его отличие от социального субъекта. Особенности бытия реальных общественных групп на различных этапах развития истории. Понятие исторической арены. Этнические конфликты, борьба сословий и классов, деятельность партий и других общественных объединений как движущие силы истории. Роль государства в развитии общества. Взаимодействие государств и реальный процесс истории. Человек как субъект истории. Роль личности в истории - героя, критически мыслящей личности, вождя, Многообразие оценок и проблема объективности.

Тема 17. Смысл истории. Проблема законов развития истории (6 академ. часа).

Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность истории. Смысл истории и цель истории. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Два понимания законов истории - одно, метафизическое, идущее от Гегеля и Маркса, другое, позитивистское, идущее от К. Поппера: суть расхождений. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

Тема 18. Периодизация исторического процесса (6 академ. часа).

Различные интерпретации исторического процесса - циклическое развитие, линейно-поступательное (прогрессистское), многовариантное,

постмодернистское. Концепция "идеальных типов" М. Вебера. Марксова концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории "общественная экономическая формация". Коммунизм - постэкономическая формация и начало подлинной истории человечества. Судьба марксовой теории формации в европейской мысли XX в. Формационный подход и концепция технологического детерминизма. Причины появления в советской науке и смысл пятиформационного членения всемирной истории. Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность. Культурная матрица как основа целостности цивилизации. Типологические ориентиры современной истории. Трансформации классического (индустриального) капитализма. Идея социализма в современной истории. Идея социализма и практика "реального социализма" в XX в. Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем. Перспективы развития техногенной цивилизации. Европоцентризм как проблема философии истории. Догоняющая модернизация как тип развития и его устарелость. Возникновение "синтезных" форм обществ в незападном мире. Отношение "Запад-Восток" как проблема философии истории в прошлом и настоящем.

Тема 19. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия (6 академ. часа).

Начало научно-технической революции в середине 50-х г. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации. Становление постиндустриального общества на Западе. Появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной азличные модели глобализации: однополярный мир, двуполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основном противоречии XXI в. Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как

актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

Тема 20. Философия российской истории. Перспективы развития России в XXI веке (4 академ. часа).

Современная Россия в поисках новой идентичности (кто мы, откуда пришли, куда идем). Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации. Геополитические, экономические и социальные причины возникновения самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций. Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства. Особенности формирования российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации. Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (попреформенный) и советский периоды: замысел и результаты. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в., ее влияние на характер протекания социальных процессов в XX в. в российском обществе. Культурно-исторический раскол российского общества. К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. Нужна ли обществу сегодня национальная идея: философские аспекты современной дискуссии.

Заключение (2 академ. час).

Роль и значение социальной философии в развитии современной цивилизации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Семес- тр	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Тузов В. В. Исторический процесс в свете синергетической парадигмы (субстанциальный подход) [Комплект]. - СПб. : Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2011.	8	9 (0) Имеется электронная копия
2	Основы социальной философии : учеб. пособие / М.Н. Розенко, О.Ю. Маркова, В.П. Клычков [и др.]. - 2-е изд., доработ. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 1993.	8	18 (0)
3	Социальная философия: слов./ Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. - М. : Акад. проект, 2003.	8	2 (0)
Дополнительная литература			
1	Фергюсон, Адам. Опыт истории гражданского общества - М. : РОССПЭН, 2000. - 391 с.	8	1 (0)
2	Мамардашвили М. К. Необходимость себя. Введение в философию: доклады, статьи, филос. заметки. - М. : Лабиринт, 1996	8	1 (0)
3	Отчуждение человека в перспективе глобализации мира / Редкол.: Б.В.Марков и др. - СПб. : Петрополис, 2001.	8	2 (0)
4	Философия истории в России [Текст] : хрестоматия / сост. Г.К. Овчинников. - М. : ЛОГОС, 1996.	8	2 (0)
5	Философия истории [Текст] : антолог.: пособие для студ. гуман. вузов / сост. ред. и вступ. ст. Ю.А. Кимелева. - М. : Аспект Пресс, 1994.	8	1 (0)
6	Ключников С. А. Уровни целостности социальных систем // Вопросы философии. - 2013. - № 4. - С. 3-8. - Библиогр.: 20 назв.	8	1 (0)
7	Короева И. Д. Политическая система как проблема социальной философии // Социально-гуманистические знания. - 2012. - № 6. - С. 37-48.	8	1 (0)
8	Афанасьева О. В. Информационная открытость и проблема устойчивого развития // Вопросы философии. - 2012. - № 5. - С. 47-58. - Библиогр.: 17 назв.	8	1 (0)

9	Момджян К. Х. К вопросу о типологии социальных групп // Вопросы философии. - 2012. - №1. - С. 39-49.	8	1 (0)
10	Бирюков А. А. "Постиндустриальный мир" или "постиндустриальный миф"? // Философия и общество. - 2011. - №2. - С. 155-167. - Библиогр.: 42 назв.	8	1 (0)
11	Мотрошилова Н. В. О современном понятии гражданского общества // Вопросы философии : Науч.-теорет. журн. - 2009. - №6. - С. 12-32 .	8	1 (0)
12	Губанов Н. И. Особенности познавательной деятельности в социально-гуманитарных науках // Философия и общество. - 2010. - №2. - С. 90-105.	8	1 (0)
	Самарская Е. М. Левые утопии и социальная наука // Философские науки. - 2010. - №8. - С. 84-98.	8	1 (0)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№	Электронный адрес
1	Институт философии РАН http://iphras.ru/
2	Журнал «Вопросы философии» http://vphil.ru/
3	Философский портал http://www.philosophy.ru
4	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
5	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6	Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
7	Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методика текущего контроля содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ООП) доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик

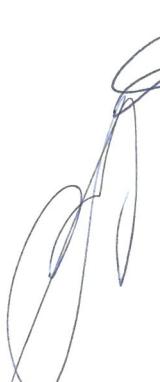
д.филос.н., проф.



Тузов В. В.

Рецензент

к.филос.н., доц.



Шарахина Л.В

Зав. каф. философии

д.филос.н., проф.



Иванов А. Ф.

Декан Гуманитарного факультета

к.т.н., доц.



Гигаури Н. К.

Согласовано

Председатель УМК Гуманитарного факультета

к.филос.н., доц.



Пафомова Л. А.

Заведующий ОДА

д. т. н.



Тумаркин А.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. ОМОЛА
1					