

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ»
по направлению
47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение»
по направленности
«Социальная философия»

Санкт-Петербург
2021

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ учебного плана:	0947113
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	кафедра философии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	1
Семестр	2
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	2
Практические занятия (академ. часов)	0
Лабораторные занятия (академ. часов)	0
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	2
Самостоятельная работа (академ. часов)	102
Всего (академ. часов)	108

Вид промежуточной аттестации

Дифференцированный	2
зачёт	

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии 12.05.2021, протокол № 6.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 27.05.2021, протокол № 2.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ»

Дисциплина «Актуальные проблемы социокультурной динамики» представляет собой анализ современных подходов к исследованию процесса развития общества. Задачи дисциплины – показать взаимосвязь политической, экономической, культурной и социальной сфер общества и выработать у слушателей системный подход к осмыслению социокультурной динамики.

SUBJECT SUMMARY

«ACTUAL PROBLEMS OF SOCIAL AND CULTURAL DYNAMICS »

The study course "Actual problems of social and cultural dynamics" analyses contemporary interpretation of the study of social development process. Purposes of this course are to show the links between political, economic, cultural and social spheres of society and to develop a systematic approach to perception of the social and cultural dynamics.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение законов возникновения, функционирования и развития общества, знание актуальных парадигм теории общественного развития, основных моделей и противоречий современного цивилизационного развития.

2. Формирование проблемного мышления, умения работать со специальным категориальным аппаратом и вести экспертную деятельность в своей профессиональной области, умения обосновывать стратегические приоритеты и прогнозы современного социального развития.

3. Освоение навыков методологического анализа научных и специальных проблем, междисциплинарного подхода к научным проблемам и явлениям социальной реальности.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы социокультурной динамики» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина преподается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «История и философия науки»;
2. «Разнообразие дискурсов и междисциплинарность в современной философии»,

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Социальная философия»

и является фундаментом для подготовки кандидатской диссертации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение (8 акад. часов)

Классическая и неклассическая философии о развитии общества

Тема 1: Формационный поход в современной социальной философии (20 акад. ч.)

Проблема направленности и критериев развития в социальной философии. Сущность и основные принципы формационного подхода. Понятие позднего капитализма в работах теоретиков Франкфуртской школы. Перспективы развития формационного подхода.

Тема 2: Цивилизационный поход в современном гуманитарном знании (18 акад. ч.)

Многообразие определений понятия «цивилизация». Цивилизационные модели (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби) и концепция социокультурных систем П. Сорокина. Дилемма цивилизационного и формационного подходов к анализу исторического процесса. Методологические преимущества и концептуальные проблемы цивилизационного подхода.

Тема 3: Проблема модернизации (18 акад. ч.)

Три фазы генезиса теорий модернизации и три типа моделей модернизации: техноцентристские (М. Леви, П. Бергер), культуроцентристские (С. Блэк, Ш. Айзенштадт), модели рефлексивной модернизации (У. Бек, Э. Гидденс). Проблема применимости моделей модернизации к анализу трансформации общества в России.

Тема 4: Синергетический и антропологический подходы к изучению общества (18 акад. ч.)

Синергетика и социальная философия. Синергетическая модель культуры и общества. Структура социальной самоорганизации. Достоинства и недостатки синергетической методологии в социальных науках. Антропологические модели в социальной философии XX в.: макросоциологический (К. Гирц) и микросоциологический (Г. Мид, Р. Линтон) подходы. Социальная феноменология А. Шюца. Перспективы антропологических моделей в социальной философии XXI в.

Тема 5: Информационное общество и исследовательские парадигмы глобализации (18 акад. ч.)

Понятие глобализации. Глобализация как процесс формирования нового миропорядка. Основные этапы глобализации. Исследовательские парадигмы глобализации: модели глобальной системы (Э. Гидденс, Л. Склэр); модели глобальной социальности (Р. Робертсон, У. Бек); модели детерриториальной социальности (А. Аппадураи, М. Уотерс), концепции пост-глобализации, гиперглобализм, глокализация, трансформистский подход. Перспективы и противоречия глобализационного процесса в России.

Заключение (8 акад. часов)

Перспективы развития социокультурного знания в современном обществе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Тузов В. В. Исторический процесс в свете синергетической парадигмы (субстанциальный подход) - СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2011. (+Имеется копия на эл. опт. диске (CD-ROM))	2	9 (1)
2	Философские проблемы социальных и гуманитарных наук / Е.Е. Елькина [и др.] - СПб.: Литера, 2008. (+Имеется копия на эл. опт. диске (CD-ROM))	2	50 (1)
3	Методология исследования сложных развивающихся систем. Под ред. Б.В. Ахлибининского. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2003.	2	10 (0)
4	Основы социальной философии: учеб. пособие / М.Н. Росенко, О.Ю. Маркова, В.П. Клычков [и др.]. - 2-е изд., доработ. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 1993.	2	18 (0)
Дополнительная литература			
1	Отчуждение человека в перспективе глобализации мира [Сб. философ. ст. Вып. I] / Редкол.: Б.В.Марков и др. - СПб.: Петрополис, 2001.	2	2 (0)
2	Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. - М.: РОССПЭН, 2000.	2	1 (0)
3	Многоликая глобализация: культурное разнообразие в современном мире / под ред. П.Л. Бергера, С.П. Хантингтона ; пер. с англ. В.В. Сапова под ред. М.М. Лебедевой. - М. : Аспект Пресс, 2004.	2	2 (0)
	Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций - М. : Аспект Пресс, 1999.	2	2 (0)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», используемых при освоении дисциплины**

№	Электронный адрес
1	Журнальный клуб «ИНТЕЛРОС» http://www.intelros.ru/readroom
2	Соционауки http://www.socionauki.ru/
3	Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru/

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины в учебных пособиях к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методика текущего контроля содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ООП) доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик

к. филос. н., доц.

Московчук Л.С.

Рецензент

к. филос. н., доц.

Шарахина Л.В.

Зав. каф. философии

д. филос. н., проф.

Иванов А.Ф.

Декан Гуманитарного факультета

к. т. н., доц.

Гигаури Н.К.

Согласовано

Председатель УМК Гуманитарного факультета

к. филос. н., доц.

Пафомова Л.А.

Заведующий ОДА

д. т. н.

Тумаркин А.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. ОМОЛА
1					