



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
"ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)"
(СПбГЭТУ)

ПРИКАЗ

от 18.07.2013 № 1648

О Положении о воспитательной работе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)" (СПбГЭТУ)

В соответствии с решением Учёного совета от 04 июля 2013 года об утверждении "Положения о воспитательной работе в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)" (СПбГЭТУ)" (далее Положение о воспитательной работе)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Ввести данное Положение о воспитательной работе в действие (Приложение 1).
2. Проректорам по направлениям, руководителям структурных подразделений, деканам факультетов, заведующим кафедрами, а также иным работникам университета и обучающимся руководствоваться данным Положением о воспитательной работе.

Ректор СПбГЭТУ

В.М.Кутузов

Приказ вносит:

Проректор по работе со студентами
и социальным вопросам

Н.В.Лысенко

Согласовано:

Председатель профкома
студентов и аспирантов

Д.К.Федосов

Начальник юридического отдела

И.П.Федорова

Приказ размножить в 140 экземплярах и разослать во все подразделения университета.

Зам. 244. отпр. 140 экз. 18.07.13

ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет “ЛЭТИ” им. В.И. Ульянова (Ленина)” (СПбГЭТУ) ¹

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в целях развития и конкретизации Концепции воспитательной работы в СПбГЭТУ, утверждённой на заседании Учёного Совета вуза 30 мая 2013 г.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- воспитательная работа - совместная деятельность работников университета и обучающихся, направленная на реализацию целей и задач взаиморазвития профессионально состоятельных, творческих личностей.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Постановлением правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 04.10. 2000, № 751;
- Распоряжением Правительства РФ «О стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации» от 18. 12. 2006, № 1760-р;
- Постановлением Правительства РФ «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы» от 07.02.2011, №61;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «О типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» от 14.02.2008, № 71;

- Письмом Минобразования Российской Федерации « О рекомендациях по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования» от 20.03.2002, № 30-55-181/16);

- Письмом Минобразования России «О рекомендациях по организации воспитательного процесса в вузе» от 22.02.2006, № 06-197;

- Письмом Минобразования России от 02.10.2002, № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации «О стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» от 09.06.2010, № 69;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации «О концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» от 30.12.09, № 2128-р;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы» от 23.09.10, № 1563-р;

- Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 05.09.11);

- Уставом СПбГЭТУ;

- Программой стратегического развития университета;

- Концепцией воспитательной работы в СПбГЭТУ;

- Положением о студенческом кураторстве в СПбГЭТУ;

- Положением о студенческом совете СПбГЭТУ.

1.4. Концепция и Положение о воспитательной работе в СПбГЭТУ подлежат применению структурными подразделениями, всеми работниками университета в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в учебном процессе, так и во внеучебное время.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа реализуется в вузе в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и работников через её различные направления и комплекс целевых программ.

К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание в рамках студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

2.1. Профессионально-ориентированное воспитание

В процессе профессионально-ориентированного воспитания следует:

- создавать в студенческой среде атмосферу взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, развивать внимание, восприятие, память, мышление, творческое воображение, повышать престиж познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов;

- прививать студентам вкус к творческой деятельности, учить выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;

- формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;

- особое внимание уделять совершенствованию организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности обучаемого, реализуется его инновационный потенциал.

2.2. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание

В направлении реализуются гражданские, патриотические, социально-политические, правовые элементы воспитания с целью формирования у студентов университета таких личностных качеств, как:

- активная гражданская позиция, выражающаяся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;

- патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;

- воспитание чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности;

- юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов.

Гражданско-правовое воспитание обеспечивает у обучающихся:

- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и финансовых обязанностей, вытекающих из договора о предоставлении образовательных услуг университетом;

- развитие личной ответственности за принятие решения и свои поступки;

- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета;

- формирование готовности противостоять правонарушениям.

2.3. Культурно-нравственное воспитание

В направлении реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как:

- честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши;

- доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство;

- уважение к другим людям, душевное признание их достоинств;

- служение людям, забота о конкретном человеке;

- оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Культурно-нравственное воспитание обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для участия студентов в работе творческих объединений и коллективов вуза, способствующих, в том числе, более полному и глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино), расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

2.4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Реализация направления способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей. Физическая культура должна стать частью повседневной жизни молодых людей.

Физкультурно-оздоровительное воспитание в СПбГЭТУ строится в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Дополнительное внимание уделяется привлечению к занятиям спортом студентов, проживающих в общежитиях вуза.

В вузе развиваются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий на кафедре физической культуры и спорта и обеспеченные штатными преподавателями и спортивными залами (баскетбол, скалолазание, пауэрлифтинг и армрестлинг, волейбол, борьба и другие).

Отделом по спортивной и оздоровительной работе развиваются спортивные направления, вызывающие интерес у студентов (футбол, туризм, настольный теннис, дартс, боулинг, бильярд, плавание, бокс и др.).

2.5. Воспитание в рамках студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление призвано помочь студентам реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- в общеузовском масштабе – профсоюзная организация студентов и аспирантов и студенческий совет СПбГЭТУ,

- на факультетах - профсоюзное бюро факультета, студенческий совет факультета;
- в учебных группах – профорг учебной группы и староста,
- в общежитиях – советы общежитий.

К органам студенческого самоуправления могут относиться и иные объединения студентов, декларирующие функции самоуправления и признаваемые в данном статусе администрацией университета или факультета.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

- взаимодействия со студенческими общественными объединениями;
- поощрения их инициатив;
- создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству);
- развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках Студенческого совета, студенческого кураторства и др.).

Общественные организации обучающихся – юридические лица осуществляют деятельность в вузе на основе заключённых договоров и соглашений.

Развитие студенческого самоуправления в общежитиях предполагает поддержку Студенческих советов общежитий и подготовку актива общежитий к самостоятельной общественной работе.

С целью поддержки студенческого самоуправления в общежитиях:

- проводятся регулярные организационные собрания председателей советов общежитий, спорторгов и культторгов;
- представители Советов общежитий приглашаются для участия в работе дисциплинарных комиссий вуза, по рассмотрению ситуаций, связанных с нарушением проживающими Правил внутреннего распорядка в общежитиях;
- Советам общежитий предлагается организовать участие проживающих в конкурсах, а также в культурно-массовых, физкультурных и спортивных мероприятиях, ориентированных в том числе, на проживающих в общежитиях студентов.

2.6. Поддержка и развитие волонтерской деятельности

Волонтерская деятельность обучающихся является элементом как трудового воспитания так и стимулирования социальной активности молодёжи. Она реализуется в вузе через участие обучающихся в деятельности студенческой профсоюзной организации,

студенческих советов, студенческих трудовых отрядов и иных студенческих общественных объединений.

2.7. Воспитание толерантности

В направлении реализуется воспитание культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремления к диалогу, умения вести дискуссию и объективно оценивать общественные явления.

2.8. Воспитание здорового образа жизни

Воспитание здорового образа жизни студента направлено на формирование физически и духовно здоровой личности, предполагает отказ от вредных привычек и повышения роли физической культуры и спорта и заключается в реализации:

- программ социально-психологической помощи;
- программ по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;
- программы по профилактике ВИЧ-инфекций;
- программ по профилактике правонарушений.

Программы разрабатываются и строятся с учетом вовлечения в их реализацию кроме студентов и работников университета других целевых групп населения: школьников (в том числе абитуриентов), студентов других вузов, молодежи предприятий – стратегических партнеров.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ВУЗЕ

3.1. Планирование учебной и внеучебной воспитательной работы

Планирование воспитательной работы в университете осуществляется на основании целей и задач, сформулированных в действующем законодательстве, Концепции воспитательной работы СПбГЭТУ, плана реализации программы развития вуза, а также с учетом международных, российских, региональных, городских, корпоративных календарных памятных дат и рекомендаций вышестоящих организаций.

Реализация мероприятий по воспитательной работе строится на основе программно-целевого подхода.

На основании принятых программ и предложений факультетов, кафедр, структурных подразделений университета, отвечающих за проведение воспитательной работы, органов

студенческого самоуправления разрабатывается ежегодный (на календарный год) план по воспитательной работе. План разрабатывается в соответствии с направлениями воспитательной работы и утверждается ректором или первым проректором университета.

Реализация мероприятий плана поддерживается соответствующим финансированием из различных источников и включается в общую смету вуза на финансовый год.

3.2. Уровни организации и управления воспитательной работой

Для проведения воспитательной работы университет располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующими штатными расписаниями и специалистами (управление по воспитательной и социальной работе; в том числе центр культурно-воспитательной работы, отдел по спортивной и оздоровительной работе, специализированные кафедры (кафедра физического воспитания и спорта, военная кафедра, кафедры гуманитарного факультета), отдел по связям с общественностью, редакции средств массовой информации и другие, положения которых предусматривают воспитательную деятельность со студентами, а также общественные объединения вуза;

- помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;

- финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных источников в составе общей сметы университета.

Воспитательная работа в СПбГЭТУ реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры.

На уровне вуза

Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в СПбГЭТУ определяет ректор (первый проректор) и Учёный совет. Учёный совет утверждает Концепцию воспитательной работы, ректор (первый проректор) утверждает Положение о воспитательной работе, программу и Календарный план воспитательной работы.

Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по работе со студентами и социальным вопросам. Он координирует воспитательную работу преподавателей и структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной

деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы со студентами.

Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет управление по воспитательной и социальной работе, действующее на основании соответствующего Положения..

Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете создаются дополнительно общественные комиссии или советы (по научно-исследовательской деятельности студентов, по работе с первокурсниками, по профилактике правонарушений и др.)

Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

Планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов к новым для них по сравнению со школой условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется как на уровне вуза, так и на уровне факультета.

К каждой группе первого курса прикрепляется куратор из числа студентов - старшекурсников.

К работе со студентами, поселенными в общежития университета, привлекаются службы социологического и психологического сопровождения учебного процесса, дежурная служба вуза, профком студентов и аспирантов и другие подразделения.

На уровне факультета

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на совете факультета. Руководит воспитательной работой на факультете декан факультета.

Для координации и организации воспитательной работы на факультете по представлению декана назначается заместитель декана по воспитательной работе (из числа профессорско - преподавательского состава) или помощник декана по воспитательной работе (из числа сотрудников факультета, имеющих высшее профессиональное образование), либо одному из действующих заместителей декана по учебной работе поручаются соответствующие функции по организации на факультете воспитательной работы.

Заместители декана по воспитательной работе (помощники декана по воспитательной работе) назначаются и освобождаются в соответствии с законодательством о труде,

подотчетны декану факультета и могут входить в состав Совета (комиссии Учёного совета) по воспитательной работе вуза.

Заместители декана по воспитательной работе (помощники декана по воспитательной работе) осуществляют:

- реализацию основных направлений воспитательной работы на факультете, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива;

- изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;

- изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам;

- развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;

- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;

- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета (в том числе через информационные стенды);

- содействие работе студентов-кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;

- организации обязательного прохождения студентами флюорографического осмотра, медицинского осмотра (при проведении плановых медицинских осмотров), информирование студентов о возможностях участия в программах иммунизации, реализуемых в университете;

- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

- проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;

- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;

- иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучаемыми, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

На уровне кафедры

На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе. Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы академических групп.

Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско - преподавательского состава. Их основные функции следующие:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций кафедры, факультета, вуза;

- организация работы по пропаганде и распространению физической культуры и здорового образа жизни;

- информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через информационные стенды);

- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

- проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;

- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;

- организация работы кураторов академических групп.

Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;

- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;

- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;

- работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В организации воспитательной работы на факультете непосредственно участвуют: декан, заместители декана (помощники), курирующие социальные и воспитательные вопросы, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников на факультете.

Информационную поддержку воспитательной работе обеспечивают Отдел по связям с общественностью университета, вузовские СМИ, сайт университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Контроль

Оперативный и периодический контроль воспитательной работы осуществляется проректором по работе со студентами и социальным вопросам, управлением

воспитательной и социальной работы, отделом «Служба качества университета», заместителями деканов факультетов (помощниками декана), заведующими кафедрами, а также руководителями структурных подразделений университета.

Объектом контроля является как процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, деятельность структурных подразделений и общественных организаций вуза в этой сфере, так и личностный рост обучающихся.

4.2. Оценка эффективности воспитательной работы

При оценке результатов и состояния воспитательной работы оцениваются:

- количество студентов, участвующих в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- результативность участия студентов в различных мероприятиях (соревнованиях, вечерах, фестивалях, конкурсах);
- показатели учебной и финансовой дисциплины студентов и студенческих коллективов;
- степень и эффективность участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- отсутствие правонарушений и аморальных поступков в студенческих коллективах;
- наличие перспективного плана воспитательной работы в университете, предусматривающего мероприятия на факультетах и кафедрах;
- наличие разработанной системы учета и оценки информации о результатах воспитательного процесса в университете, на факультете и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр.

1 - Утверждено решением Ученого совета СПбГЭТУ от 04 июля 2013 года (Приказ № 1648 от 18.07.2013г.); изменения внесены Приказом № 3103 от 31.12.2013г (в соответствии с решением Ученого совета СПбГЭТУ от 26 декабря 2013 года.).