

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Галунин Сергей Александрович

Должность: Директор департамента образования

Дата подписания: 01.03.2022 13:29:41

Уникальный программный ключ:

1cb4f9edcd6d31e931c556ddefa3b376a443365a5419cb3e3965cc668ac8658b

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

образовательной программы

по направлению 27.03.02 «Управление качеством»

### Иностранный язык

Цель курса – обучение практическому владению английским языком, критерием которого является умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности. Задача курса обучения – активное применение английского языка в повседневном общении. Указывается характер языкового материала, предназначенного для освоения различных видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. По структуре курс делится на следующие аспекты (модули): разговорная практика и аудирование, чтение, письменная практика и практическая грамматика, которые различаются тематикой и лексическим составом учебного и информационного материала, при этом связаны между собой наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения базовыми речевыми навыками.

### История

Учебная программа дисциплины предусматривает изучение основных положений теории истории, раскрывающих причины и закономерности развития мирового исторического процесса в целом, и истории Отечества в частности. Главное внимание уделяется изучению основных этапов развития истории России, которая рассматривается в контексте и как составная часть мировой истории. Наряду с изучением процессов социально-экономического и политического развития России, рассматривается история отечественной культуры: литературы, живописи, скульптуры, архитектуры, и др. Россия рассматривается как многонациональное государство и цивилизационное пространство, созданное усилиями всех народов, проживающих на ее территории.

### Алгебра и геометрия

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные методы алгебры и геометрии, использующиеся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин и в инженерной практике; уметь: применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов; владеть: основами теории алгебры и аналитической геометрии; методами алгебры и геометрии для построения и исследования математических моделей задач, возникающих в инженерной практике.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Комплексные числа. Многочлены и рациональные дроби.
2. Матрицы, определители, системы линейных уравнений.

3. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.
4. Основы теории линейных операторов.

### **Информатика**

Дисциплина должна дать студентам необходимый запас фундаментальных знаний понятий, моделей, формальных методов и практических навыков работы на компьютере, для того, чтобы они могли, используя сформированный в курсе фундамент, быстро войти в ту или иную специальную дисциплину или конкретную область применения информатики, а также осознанно развивать свою информационную культуру.

В результате освоения курса студенты будут обладать практическими навыками решения задач компьютерного моделирования в произвольной предметной области на основе объектно-ориентированного подхода, работы на персональном компьютере в разных операционных средах с использованием различных прикладных программ, использования современных коммуникационных компьютерных технологий и целенаправленного использования сети Интернет.

### **Философия**

Философия лежит в основе методологии науки, поэтому ее изучение необходимо для формирования профессиональных компетенций бакалавра по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания.

Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. Содержание дисциплины разработано с учетом профиля вуза и особенностей контингента учащихся.

В содержание дисциплины входят несколько разделов: История развития философской мысли, включающая в себя возникновение философского знания, его отличие от науки, искусства и религии, структура и функции современной философии; Философская онтология: проблемы бытия и существования, пространства, времени и развития; Философские проблемы сознания и языка; Философская гносеология, раскрывающая уровни, виды и методы познания, проблему истины и роль практики как критерия и цели познания; Социальная философия и философия истории, акцентирующая внимания на философских проблемах человека. Специальная тема посвящена философии и методологии науки. Сущность методологической функции философии. Основные методы научного познания. Взаимодействие философии и специальных наук.

### **Математический анализ**

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия математического анализа, используемые при изучении общетео-

ретических и специальных дисциплин и в инженерной практике; уметь: применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов; владеть: основами дифференциального и интегрального исчисления; методами математического анализа для обработки результатов экспериментов, проводимых в инженерной практике.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в анализ.
2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
3. Интегральное исчисление функции одной переменной.

### **Концепции современного естествознания**

Дисциплина ставит целью сформировать у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества. Важной целью курса является представить естествознание в непрерывном развитии и преодолении неопределенностей и противоречий, создать у студентов заинтересованность в непрерывном углублении своих знаний и в расширении кругозора. Во второй части курса основное внимание уделено рассмотрению биогеохимических аспектов естествознания, анализу закономерностей функционирования биосферы нашей планеты, эволюции в процессе познания воспроизводства и развития живых систем, в т.ч. человека, как главного объекта биосферы. Подробно анализируются современные концепции самоорганизации в живой и неживой природе, рассматриваются основные аспекты антропогенеза, включая эколого-эволюционные и биосоциальные возможности человека, формирующие нормы его поведения в современном обществе.

### **Правоведение**

Дисциплина «Правоведение» позволяет студентам изучить основы российского права. В рамках данной дисциплины будут прочитаны лекции по теории государства и права, конституционному (государственному), административному, гражданскому, трудовому, уголовному, семейному праву. Учебным планом также предусмотрены практические занятия, на которых особое внимание будет уделено работе студентов с важнейшими законодательными актами – Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ и др.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, способствуют пониманию ими своих прав и обязанностей как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни, а также формированию умения защищать свои права и осознавать возможные последствия нарушения правовых норм.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ООП бакалавров. Ее общая трудоемкость составляет 108 часов (3 ЗЕТ), из которых 36

часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа.

### **Метрология**

Рассматриваются основные понятия и определения метрологии, объекты измерений, модели объектов, измерительные сигналы и помехи; виды и методы измерений, погрешности измерений и обработка результатов измерений; изучаются принципы действия аналоговых, цифровых средств измерений; определяются метрологические характеристики СИ, процедуры их нормирования и способы представления; рассматриваются СИ в статическом и динамическом режимах работы; изучаются методы и способы измерений электрических величин; основы метрологического обеспечения измерительного эксперимента; правила организации и проведения измерительного эксперимента.

### **Безопасность жизнедеятельности**

Целью дисциплины является изучение физических, химических, биологических и психофизиологических опасных и вредных факторов, которые могут вызвать заболевания или травмы людей. Студенты учатся тому, как выявить возможные риски проявления опасности и анализировать последствия их воздействия в нормальных, аварийных и чрезвычайных ситуациях. Они изучают методы расчёта и основные принципы защиты для того, чтобы предсказать результаты воздействия этих факторов на здоровье и снизить риск их проявления. Студенты должны знать российскую законодательную и нормативную базу, международные рекомендации в области обеспечения безопасности и защиты от опасностей, связанных с взрывами, пожарами, электрическим током, радиацией и другими факторами. Они должны уметь оценивать гигиенические факторы на рабочих местах, проводить классификацию по условиям труда, знать систему управления охраной труда в организации для использования в будущей профессиональной деятельности.

### **Теория вероятностей и математическая статистика**

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основы теории вероятностей и математической статистики, использующиеся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин и в инженерной практике; уметь: применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов; владеть: основными методами теории вероятностей и методами планирования и статистической обработки результатов экспериментов, проводимых в инженерной практике.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Случайные события и основные теоремы теории вероятностей.
2. Случайная величина и ее законы распределения.
3. Системы случайных величин.

4. Предельные теоремы теории вероятностей.
5. Точечное и интервальное оценивание числовых характеристик.
6. Проверка статистических гипотез.

### **Экология**

Целью данной дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы. Рассмотрены: основы общей экологии, учение В.И. Вернадского о биосфере и его развитие в настоящее время, глобальные экологические проблемы; основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде; организационно-правовые основы природоохранной политики России; законодательство по охране объектов окружающей среды; система контроля и мониторинга окружающей среды в России. Сформулированы принципы уменьшения вредных сбросов и выбросов. Рассмотрены проблемы утилизации отходов, воспроизводства сырья и энергии; потенциальные возможности ресурсосберегающих, малоотходных и безотходных технологий, проблемы и перспективы развития экологического менеджмента в России, политика управления охраной окружающей среды в РФ.

### **Социология**

Дисциплина «Социология» имеет целью формирование навыков прикладных социально-политических исследований, проведения простых анкетных опросов и составления программ небольших социологических исследований.

Важность ее изучения продиктована настоятельной необходимостью знания социально-политических законов, тенденций и закономерностей развития современного общества и политических систем. Исследование основных социальных и политических институтов общества, подсистем и структур политических систем, механизмов функционирования, роли и целей их деятельности позволяет формировать у студентов системные, целостные знания об обществе как сложной социальной мегасистеме, типах общественных систем, сущности и особенностях участников социально-политических процессов, характере и природе общественной системы современной России. Данная рабочая программа предполагает рассмотрение концептуальных и методологических основ социологии, анализа основных этапов эволюции социальных теорий и политических идей, выделения оснований, признаков, свойств, системных качеств разнообразных типов общества и политических систем.

### **Теория менеджмента**

Предметом изучения являются генезис теории менеджмента, его современные принципы, формы и методы, методологические подходы к управлению, комплекс управленческих отношений персонала организаций.

Теория менеджмента содержит категории и понятия, систему функций и задач менеджмента, не зависящую от отраслевой или функциональной специфики деятельности предприятия. Предусматривается овладение функциями менеджмента, основами дифференциации и интеграции управленческой деятельности, организационной техникой формального и неформального управления, методами делегирования полномочий, механизмами и технологиями менеджмента, методами мотивации.

В рамках дисциплины предусматривается ознакомление с такими вопросами, как типология и процессы менеджмента, их место в системе социально-экономических категорий, внешняя и внутренняя среды менеджмента, управленческая информация, ресурсы, экономика и социология менеджмента, роль человеческого фактора в менеджменте, культура управления.

### **Всеобщий менеджмент качества**

Цель дисциплины – изучение основных принципов и положений TotalQualityManagement (TQM) как руководства по администрированию системы менеджмента «TotalQuality» и свода принципов, инструментов и методов для его применения. Тотальное качество (TotalQuality – TQ) рассматривается как ориентированная на людей система менеджмента, целью которой является непрерывное повышение удовлетворенности потребителей. TQ является общим системным подходом и является неотъемлемой частью стратегии верхнего уровня. TQ действует сквозь функции и подразделения, вовлекая всех сотрудников сверху донизу, и простираясь сквозь цепь поставщиков и потребителей. TQ ставит во главу угла учение и адаптацию к непрерывному изменению, как к ключу организационного успеха. TQM направлен на планомерное достижение стратегической цели организации через непрерывное улучшение работы. В курсе рассматриваются вопросы, связанные с основами TQM, принципами TQM, основными инструментами управления качеством.

Особое внимание уделяется особенностям построения систем управления сложными социально-экономическими объектами при внедрении элементов процессного подхода, учёта требований потребителей и ответственности первых лиц за конечные результаты компании.

### **Основы менеджмента качества**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в области теории и практики менеджмента качества, стандартов на системы менеджмента качества ИСО серии 9000, а также основных этапов разработки системы менеджмента качества организации на основе требований стандарта ИСО 9001, как наиболее распространенной модели на системы менеджмента качества.

### **Теория управления**

Рассматриваются основные положения теории управления, принципы их построения, постановки и методы решения задач структурной и парамет-

рической оптимизации, методы оценки основных свойств систем управления, принципы современной методологии и технологии системных исследований. Основное внимание уделяется изучению методов и средств исследования систем управления и выбора адекватных инструментов решения этой задачи на различных этапах жизненного цикла систем управления.

### **Теория организации**

Дисциплина предусматривает изучение теоретико-методологических и организационно-управленческих основ анализа организации, как социальной системы; методы создания организации и разработки необходимых учредительных документов, проектирования операционной системы и структуры организации; проектирования системы управления организацией. Дисциплина обеспечивает формирование навыков анализа внешней и внутренней среды проектирования, создания и реструктуризации организации, реинжиниринга бизнес-процессов, упорядочивания организационных процессов, в том числе и инновационных. Она также способствует выполнению на практике функций управления и руководства повседневной деятельностью организации, сбора и обработки управленческой информации и принятия обоснованных управленческих решений.

### **Маркетинг**

Маркетинг – система ведения производственно-коммерческой деятельности предприятия, направленная на производство и реализацию товаров и услуг, удовлетворяющих наилучшим образом потребности покупателей (потребителей). Состоит из:

- 1) изучения состояния рынков и конкуренции на них;
- 2) изучения нужд и потребностей потенциальных потребителей товаров;
- 3) разработки товаров;
- 4) установления на них цен;
- 5) формирования системы продвижения товаров;
- 6) создания системы товародвижения и распространения товаров.

Целью изучения данной дисциплины является получение студентами основных теоретических знаний и практических навыков в области основных составных частей маркетинга, перечисленных выше.

### **Методы и инструменты управления качеством**

Цель дисциплины – освоение знаний и навыков использования основных методов и инструментов управления качеством, обеспечивающих готовность выпускников к практической деятельности по направлению подготовки. Материал дисциплины базируется на теории и практике применения методов и инструментов управления качеством в рамках концепции TQM, включает в себя как общеизвестные подходы в реализации принципов TQM, так и современные тенденции в развитии методологии применения систем-

ных методов совершенствования качества продукции и процессов предприятий.

### **Статистические методы управления качеством**

Дисциплина ориентирована на освоение основных статистических методов решения задач статистического контроля качества продукции, управления технологическими и бизнес-процессами, а также отработки навыков самостоятельной работы по решению практических задач применения статистических методов при решении конкретных производственных проблем с использованием современных пакетов статистической обработки, данных и управления качеством.

### **Проектирование систем менеджмента качества**

Материал дисциплины является продолжением дисциплины «Основы обеспечения качества» и расширяет представления об этих основах по следующим направлениям:

- процессный подход в современных системах менеджмента качества, позволяющий преодолеть ограниченность менеджмента качества, базирующегося на контроле продукции;
- проектный подход при проектировании современных систем менеджмента качества;
- инструменты менеджмента, применяемые на этапах внедрения современных систем менеджмента качества;
- особенности проектирования систем менеджмента, связанные с отраслевой направленностью стандартов на эти системы.

### **Информационные технологии в управлении качеством**

В дисциплине излагаются теоретические и практические вопросы использования информационных технологий в бизнесе. Информационная технология рассматривается как целенаправленная совокупность базовых процессов сбора, передачи, хранения, обработки и представления информации. Изучаются современные подходы к организации информационно-коммуникационного пространства предприятия и управление информационными ресурсами предприятия и организация его взаимодействия с внешним информационным миром.

### **Информационные технологии в экономике и менеджменте**

Цель дисциплины - дать общее системное представление об информации, методах ее хранения, обработки и передачи, о современных информационных технологиях, системах, моделях, платформах, истории их развития, влиянии на общество и бизнес, методологиях их применения в деятельности предприятия. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с важнейшими классами программных продуктов и их наиболее популярными пред-



ставителями, учитывая их возможную практическую полезность для будущих менеджеров.

### **Экономическая теория**

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний студентов по проблемам экономической теории, которые являются методологической основой экономической подготовки бакалавров.

Первый раздел современной экономической теории, микроэкономика состоит из пяти основных частей. Первая часть посвящена анализу спроса и предложения, а также поведения потребителей. Во второй части рассматривается микроэкономическая концепция производства, изучает теория фирмы и издержек. Третья часть - рынки совершенной и несовершенной конкуренции. В четвертой части микроэкономики – теории распределения – изучают рынки факторов производства и проблемы ценообразования на них. Пятая часть посвящена рассмотрению проблем общего равновесия, провалов рынка и государства, экономической эффективности и ряду других вопросов экономики благосостояния. Структура практических занятий соответствует данным разделам экономической теории. Второй раздел экономической теории посвящен изучению проблем макроэкономики. В отличие от микроэкономики, макроэкономика изучает закономерности функционирования экономической системы как единого целого. Традиционно в макроэкономике выделяют два основных раздела – макроэкономическую статику и макроэкономическую динамику. Теоретические и практические занятия охватывают все основные макроэкономические концепции и проблемы. В курсе макроэкономики изучаются: модель макроэкономического оборота доходов и расходов, макроэкономические показатели национального производства, распределения и потребления, макроэкономическое равновесие, безработица, инфляция, экономический рост, экономические функции государства, денежно-кредитная и фискальная политика, внешнеэкономическая политика государства.

### **Экономика организации**

Дисциплина посвящена как изучению роли организаций (предприятий) так и изучению закономерностей развития экономических процессов в организации (на предприятии) и управления ими в условиях рыночного хозяйства.

В дисциплине рассматривается внутренняя и внешняя среда функционирования организации (предприятия), цель создания. Значительная часть отводится вопросам формирования ресурсов организации и эффективному их использованию и управлению ими. Изучается порядок формирования издержек производства и обращения и управление издержками. Изучаются методы принятия управленческих решений на основе маржинальной теории анализа зависимости «затраты – объем производства - прибыль». Уделяется внимание вопросам анализа использования производственных мощностей организации (предприятия). В дисциплине рассмотрены понятия и показатели эффекта и

экономической эффективности, понятие инвестиций и инвестиционной деятельности организаций (предприятий), инвестиционных проектов.

### **Введение в специальность**

Дисциплина предназначена для первоначального знакомства с направлением подготовки студентов и осознанному восприятию дальнейших дисциплин, предлагаемых в рамках учебного плана, стимулирования интереса и повышения мотивации к получению знаний по управлению качеством. В дисциплине дается обзор задач, решаемых с целью совершенствования качества продукции и услуг и обеспечения устойчивого развития предприятия, анализ профессиональных и личностных знаний и навыков, которые необходимы для успешной деятельности.

### **Основы управления предприятием**

Рассматриваются основные положения теории управления, принципы их построения, постановки и методы решения задач структурной и параметрической оптимизации, методы оценки основных свойств систем управления, принципы современной методологии и технологии системных исследований. Основное внимание уделяется изучению методов и средств исследования систем управления и выбора адекватных инструментов решения этой задачи на различных этапах жизненного цикла систем управления.

### **Общая теория статистики**

Изучаются методологические и методические основы статистики: содержание, основные принципы статистического анализа; основные методы сбора и анализа экономической информации. Уделяется особое внимание изучению статистических показателей и методов анализа вариационных рядов, исследованию корреляционной взаимосвязи между признаками. Рассматриваются виды и методы выборочного исследования, ошибки выборки и методы их расчета; изучаются основы анализа динамических рядов, в частности, основные понятия, показатели и методы анализа ряда динамики, основные статистические методы прогнозирования динамики развития социально-экономических явлений. Важное место в программе дисциплины занимают основы индексного анализа, методы и специфика построения различных видов индексов.

### **Микроэкономика**

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний студентов по проблемам микроэкономической теории. Эти знания служат методологической основой для изучения других дисциплин экономической и организационно-управленческой подготовки менеджеров.

Современная микроэкономика, как раздел экономической теории, состоит из пяти основных частей. Первая часть посвящена анализу спроса и предложения и теории поведения потребителя. Во второй части рассматривается микроэкономическая концепция производства, изучается теория фирмы

и издержек. Третья часть анализирует рыночноравновесие и поведение фирм на различных рынках (рынках совершенной и несовершенной конкуренции), В четвертой части микроэкономики – теории распределения - изучаются рынки факторов производства и проблемы образования на них. Пятая часть посвящена рассмотрению проблем общего равновесия, провалов рынка и государства, экономической эффективности и экономики благосостояния.

Микроэкономика является фундаментом экономических знаний. Одновременно с этим данная дисциплина должна служить основой для последующего изучения «Макроэкономики», «Мировой экономики» и других прикладных экономических и управленческих дисциплин.

### **Макроэкономика**

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний студентов по проблемам макроэкономической теории. Эти знания служат методологической основой для изучения других дисциплин экономической

Макроэкономика входит в цикл общепрофессиональной подготовки специалистов и закладывает фундаментальные основы экономического мышления будущих менеджеров. В отличие от микроэкономики, макроэкономика изучает закономерности функционирования экономической системы как единого целого. Традиционно в макроэкономике выделяют два основных раздела – макроэкономическую статику и макроэкономическую динамику. Теоретические и практические занятия охватывают все основные макроэкономические концепции и проблемы. В курсе макроэкономики изучаются: система национальных счетов, теории потребления, инвестиций, безработицы, инфляции, экономического роста, денежно-кредитная и фискальная политика, внешнеэкономическая политика государства.

Макроэкономика является дальнейшим развитием знаний по основам экономической науки, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика».

### **Управление инфраструктурой организации**

В дисциплине рассматриваются основы организации и управления инфраструктурой организации на основе теоретического и практического анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций бакалавров по направлению подготовки «Управление качеством» в области реализации процедур управления инфраструктурными объектами организаций промышленности и сферы услуг.

### **Коммерческое право**

Существенное внимание уделяется изучению нормативно-правовых актов в сфере предпринимательства, сравнительному анализу хо-

зайтвенного права Росси и зарубежных стран, формированию практических навыков по правильной оценке правой ситуации и грамотному оформлению проводимых в процессе предпринимательской деятельности операций.

Основное внимание в данной дисциплине уделяется правовым основам имущественно - стоимостных общественных отношений, а также спорам в сфере предпринимательства. Рассматриваются абсолютные права предпринимателей. Дается понятие и виды сделок, договоров, в сфере предпринимательства, а также способы обеспечения, исполнения и прекращения договоров. Анализируются особенности отдельных видов договоров в данной сфере, общие положения о расчетах и их формах. Рассматриваются вопросы юридического обслуживания предпринимателей, досудебный и судебный порядок урегулирования споров в сфере предпринимательства.

### **Методы принятия управленческих решений**

Задача дисциплины - ознакомление студентов с основами теории, методологии и технологии принятия управленческих решений (УР).

Прослеживается взаимосвязь проблематики принятия УР, теории принятия решений и современной теории менеджмента. Рассматривается функция решения в методологии и организации процесса управления, типология УР, их целевая ориентация. Анализируются подходы к оценке эффективности, точности, качеству УР. Особое внимание уделяется вопросам принятия многокритериальных УР в различных информационных ситуациях и использованию для этого различных алгоритмических и эвристических процедур. Рассматриваются методы принятия УР в условиях риска и неопределенности, особенности коллективного принятия УР. Излагаются вопросы информационного обеспечения процесса принятия УР, методы оценки и обеспечения точности и достоверности УР. Рассматриваются вопросы использования современных компьютерных технологий для принятия УР.

### **Финансовый учет**

Дисциплина рассматривает: содержание и функции финансового учета; объекты, предмет и методы системы финансового учета; организацию учета денежных средств, учет основных средств и нематериальных активов, учет материально-производственных запасов, формирование себестоимости готовой продукции; учет дебиторской задолженности, учет текущих и долгосрочных обязательств, учет финансовых результатов, балансовое обобщение, основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Надежность и испытание технических систем**

Целью дисциплины является изучение студентами характеристик, методов расчета и моделирования надежности технических систем и их элементов. Рассматриваются способы и особенности процессов испытания технических систем на надежность, общие вопросы и методы расчета показателей безотказности, долговечности, восстанавливаемости и сохраняемости технических систем.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций бакалавров по направлению подготовки «Управление качеством» в области обеспечения и реализации надежности технических систем как одного из основных компонентов качества.

### **Патентоведение**

Основными задачами дисциплины являются изучение основ патентоведения, патентного законодательства и организации патентной службы предприятия. Программа дисциплины включает "Введение" и 7 тем: Патентное право, Правовая охрана изобретений в Российской Федерации, Правовая охрана изобретений за рубежом, Патентная информация, Международная патентная классификация, Поиск патентной информации в сети Интернет, Патентные исследования.

### **Отраслевые и специальные системы менеджмента**

В дисциплине рассматриваются основные тенденции международной стандартизации, даются представления о современных моделях систем менеджмента, включая интегрированные системы менеджмента (ИСМ), ориентированных на различные заинтересованные стороны и отвечающих требованиям двух и более международных и национальных стандартов и спецификаций. Проводится сравнительный анализ основных требований стандартов и спецификаций к системам менеджмента, включая требования к документированию, планированию, ресурсам, осуществлению процессов, анализу, измерению и постоянному улучшению этих систем с использованием инструментов менеджмента и инжиниринга качества. Рассматриваются принципы, подходы и методология процесса управления рисками и методы его интеграции в современные системы менеджмента.

### **Логистика**

Дисциплина является базовой для дисциплин профессионального цикла образовательной программы и предназначена для подготовки бакалавров, которые будут управлять структурными подразделениями современных организаций в условиях рыночной экономики.

Изучаются подходы к организации и управлению материальными, информационными и финансовыми потоками, процедуры построения логистических систем, методы формализации и решения задач на базе оптимизации материальных потоков, принципы построения логистических систем их организации и управления.

В ходе изучения данной дисциплины формируются знания, необходимые для организации процессов управления материальными, финансовыми и информационными потоками, а также для использования новейших информационных технологий.

### **Управление человеческими ресурсами**

Дисциплина направлена на изучение основ теоретических и методологических знаний и получение практических навыков по формированию и функционированию системы управления человеческим капиталом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала современной организации. Рассматриваются теоретические и практические аспекты управления, как в крупных организациях, так и в малом бизнесе.

В ходе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться: с современными концепциями управления персоналом; с технологией организации подбора и отбора персонала, методами разрешения трудовых конфликтов.

### **Сертификация и аудит систем менеджмента качества**

Дисциплина состоит из двух разделов.

В разделе «Сертификация качества» рассматриваются основные понятия, нормативные документы регламентирующие деятельность по сертификации, общие требования, которые предъявляются к органам по сертификации систем менеджмента качества и продукции/услуг, а также критерии к их аккредитации и её область.

В разделе «Аудит системы менеджмента качества» рассматриваются основные понятия, связанные с аудитом систем менеджмента качества и нормативная база, на которой основывается вся деятельность, связанная с их проведением. Особое внимание уделяется рассмотрению целей и задач аудита, предпосылок его проведения. Приводится подробное рассмотрение видов аудитов и управление ими.

### **Управление малым коллективом**

Цель дисциплины - формирование знаний о принципах управления трудовым коллективом, навыков использования правовой документации, регламентирующей трудовые процессы и умений в выборе основных мотивирующих инструментов управления, сформировать у студентов целостную систему знаний о трудовых отношениях.

### **Химия**

Данная дисциплина предусматривает изучение основных фундаментальных разделов химии и имеет целью формирования у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Опираясь на полученные в школе химические знания, в данном курсе рассматриваются химические системы, углубленные современные представления в области строения вещества и химического взаимодействия, закономерности протекания химических реакций, электрохимические явления, реакционная способность веществ, полимерные материалы. Важнейшей составной частью учебного процесса по химии являются лабораторные занятия, развивающие у студентов навыки научно исследовательской работы, закрепляющие теоретический материал и способствующие систематической самостоятельной работе по курсу.

## **Программирование**

Дисциплина нацелена на изучение и освоение базовых понятий, методов и приемов программирования на языке программирования С++ в основном в парадигме процедурного программирования и охватывает следующие основные темы. Основные понятия программирования. Этапы жизненного цикла программ. Общие сведения о языках программирования С и С++ и об используемой системе программирования. Простые стандартные типы данных (множество значений, набор операций, битовое представление). Организация ввода/вывода: потоки и файлы. Основные управляющие структуры и их реализация на языке программирования. Подпрограммы (функции). Представление программы в виде набора функций. Много файловая структура программы. Итерация как базисная вычислительная схема и рекуррентные вычисления. Последовательности и файлы. Однопроходные алгоритмы обработки файлов (вычисление функций на последовательностях). Массивы и указатели. Функции для программирования действий с массивами. Строки и тексты как массивы символов. Разработка программ при работе с массивами. Линейный и бинарный поиск в массиве. Простые алгоритмы сортировки.

## **Инженерная и компьютерная графика**

В учебной дисциплине рассматриваются правила построения изображений на плоскости методом прямоугольного проецирования, аксонометрические изображения, виды изделий и основные виды конструкторской документации, необходимые для их изготовления; общие правила выполнения чертежей по стандартам ЕСКД ; принципы выполнения отдельных видов графической и текстовой документации с помощью САД систем; создание твердотельных моделей деталей и «сборок».

## **Информационное обеспечение, базы данных**

Целью изучения дисциплины является формирование концептуальных представлений об основных принципах построения баз данных и систем оперативного анализа данных, а также моделей лежащих в их основе. Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами понятий лежащих в основе БД и навыков реализации соответствующих понятий в программных системах.

## **Основы обеспечения качества**

В рамках дисциплины формируются основные компетенции, в области теории и практики менеджмента качества, а также основных этапов разработки Систем менеджмента организации на основе качества, включая практические вопросы, связанные с интерпретацией требований стандарта ИСО 9001.

Системы менеджмента качества, создаваемые на основе моделей, которые содержатся в требованиях международных стандартов ИСО серии 9000, являются самыми распространенными моделями управления предприятиями. Это обусловлено тем, что известные предприятия уже давно предъ-

являют к своим поставщикам требования к их системам менеджмента качества. Типичным примером такого управления поставками стали автомобильная или авиационная промышленности.

### **Основы управления коллективом**

Дисциплина «Основы управления коллективом» посвящена изучению теоретических и практических вопросов, связанных с усвоением навыков адаптации в трудовом коллективе, навыков эффективной коммуникации, командной работы, а также управления трудовым коллективом.

В ходе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с типами организационных структур управления, с методами эффективного распределения полномочий в коллективе. Помимо этого, слушатели должны ознакомиться с основными функциями кадрового менеджмента, приемами и стилями управления трудовым коллективом.

### **Основы бизнес-планирования**

В дисциплине рассматриваются вопросы, связанные с теоретическими и методологическими аспектами составления бизнес-плана инвестиционного проекта. Подробно рассматривается содержание и составлением каждого из разделов бизнес-плана: план маркетинга, производственный план, организационный план, управленческий план, финансовый план. Особое внимание в дисциплине уделяется рассмотрению методологических основ оценки экономической эффективности предлагаемых к реализации проектов.

### **Основы бизнеса**

Дисциплина имеет ярко выраженную практическую направленность. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с перечнем необходимых менеджеру профессионально важных качеств, их формированием и развитием, а также с основами психологических знаний по важнейшим направлениям практической деятельности менеджера.

В целом дисциплина «Психология бизнеса» направлена на повышение уровня осознания своих личностных возможностей, путей их дальнейшего развития и реализации в будущей профессиональной деятельности менеджера.

### **Психология делового общения**

Предметом изучения дисциплины являются психологические аспекты делового общения: вербальная и невербальная коммуникация, законы перцепции, коммуникативного и интерактивного взаимодействия, а также культурные регуляторы поведения в деловой среде. Дисциплина направлена на формирование социально-личностных компетенций студентов: умение адаптироваться в условиях деловой среды, взаимодействовать с партнерами, использовать законы имиджирования с целью позитивного влияния на партнера по общению или аудиторию, вести переговоры как на внутренних линиях страны, так и на международном уровне, учитывая национальную специфику



и нормы делового протокола. Дисциплина знакомит со структурой, условиями реализации, уровнями и различными формами делового общения. Особое внимание уделяется вопросам психологического влияния в контексте различных форм делового общения.

### **Психология межличностного общения**

В дисциплине обсуждаются ключевые вопросы теории и практики межличностной коммуникации, раскрывающие ее место в системе социальных взаимодействий. Рассматриваются ситуативные и психологические факторы межличностного взаимодействия, речевые и невербальные практики общения, умение слушать, особенности влияния, давления и манипулирования в общении, способы управления чувствами и эмоциями в ситуациях затрудненного общения. Обсуждаются особенности общения в различных культурных контекстах.

### **Мировая культура: история и современность**

В рамках дисциплины студенты изучают теорию и историю развития мировой культуры. Понятие «культура» раскрывается в самом широком смысле как совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей. Дисциплина призвана показать конкретно-историческую обусловленность всех культурных явлений, взаимовлияние и преемственность различных типов культур от эпохи первобытности до наших дней.

Главное внимание уделяется культурным достижениям тех народов, кто лидировал в культурном развитии в каждую конкретную эпоху и оказал наибольшее влияние на развитие мировой культуры в целом. Рассматриваются основные черты древних цивилизаций Египта, Междуречья, Индии и Китая, культура Древней Греции и Рима, средневековые культуры Византии, Арабского халифата, Западной Европы. Особое внимание уделяется истории возникновения и распространения мировых религий: буддизма, христианства, ислама. Начиная с эпохи Возрождения основной акцент делается на изучению культуры Западной Европы в новое время. Значительную часть дисциплины составляет изучение многогранной культуры XX века в разных ее проявлениях: кинематограф, театр и музыка, изобразительное искусство.

### **Социологические и психологические основы организационного поведения**

Организационное поведение является междисциплинарной дисциплиной, основанной на знаниях, полученных по дисциплинам: психология и педагогика, экономическое управление организацией, основы менеджмента, теория организации. Объектом ее изучения является поведение работников в рамках определенных организационных структур. ОП рассматривает человеческое поведение как индикатор свойств личности, её отношения к труду как одного из приоритетных факторов влияния на результативность деятельности организаций.

Дисциплина предусматривает изучение основных теоретических закономерностей поведения человека и группы в организации; методов и приемов воздействия на поведение человека и группы для достижения целей организации; типовых способов решения организационных проблем. Дисциплина обеспечивает формирование у студентов системы знаний о закономерностях организационного поведения личности; современных методах и формах воздействия на поведение человека/группы в организации; технологиях построения эффективных деловых коммуникаций и организационной культуры, развивает навыки выбора стиля и поведения в ситуации организационных изменений.

### **Психология личности. Теория и практика самопознания**

В задачу дисциплины входит освоение законов функционирования психики человека и формирование практических навыков в овладении сложной работой собственного мозга. Структура дисциплины предполагает знакомство с процессом работы мозга и образования различных моделей реальности, овладение методами корректировки этих моделей, если они мешают личностному росту человека. Система хорошо сформулированного результата развивает навыки мышления, формирует готовность к достижению цели. Овладение техникой постановки целей дает возможность получить недостающий ресурс для решения психологической проблемы. Метод редактирования субмодальностей, техника «взмаха» позволяют научиться избавляться от проблемных и навязчивых состояний, переосмысливать неудачи и превращать их в обратную связь. Освоение программы успешного человека обеспечивает приобретение навыков правильного реагирования, изменения ограничивающих личностный рост убеждений. Весь курс предполагает оптимизацию собственной жизни студента и постижение ее смысла.

### **Русский язык и культура речи**

Целью обучения является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, экономики.

Задачами обучения являются повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности, формирование и развитие необходимых знаний о языке, профессиональном научно-техническом и межкультурном общении, а также навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

Курс «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом плане и включает в себя лекции и семинарские занятия, имеет четкую практическую направленность.

### **Управленческие решения**

Задача дисциплины - ознакомление студентов с основами теории, методологии и технологии принятия управленческих решений (УР). Прослеживается взаимосвязь проблематики принятия УР, теории принятия решений и современной теории менеджмента. Рассматривается функция решения в методологии и организации процесса управления, типология УР, их целевая ориентация. Анализируются подходы к оценке эффективности, точности, качеству УР. Особое внимание уделяется вопросам принятия многокритериальных УР в различных информационных ситуациях и использованию для этого различных алгоритмических и эвристических процедур. Рассматриваются методы принятия УР в условиях риска и неопределенности, особенности коллективного принятия УР. Излагаются вопросы информационного обеспечения процесса принятия УР, методы оценки и обеспечения точности и достоверности УР. Рассматриваются вопросы использования современных компьютерных технологий для принятия УР.

### **Основы финансового менеджмента**

Рассматриваются концепции, финансовые инструменты, приемы и методы финансового менеджмента, а также финансовая отчетность как его информационная база и основные методы ее анализа.

Рассматривается стратегия финансового менеджмента, инвестиционная политика организации. Дается понятие инвестиционного проекта и рассматриваются методы его экономической эффективности. Формулируются цель и задачи управления оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами, дается понятие чистого оборотного капитала, текущих финансовых потребностей. Рассматриваются особенности управления отдельными видами оборотных активов: запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами; пути решения проблемы выбора между высокой рентабельностью и высоким уровнем ликвидности предприятия; цели и задачи финансового планирования и прогнозирования; понятия бюджета и его виды.

### **Основы маркетинга**

Целью изучения данной дисциплины является получение студентами основных теоретических знаний и практических навыков в области основных составных частей маркетинга, перечисленных выше.

Дисциплина состоит из:

- 1) изучения состояния рынков и конкуренции на них;
- 2) изучения нужд и потребностей потенциальных потребителей товаров;
- 3) разработки товаров;
- 4) установления на них цен;
- 5) формирования системы продвижения товаров;
- 6) создания системы товародвижения и распространения товаров.

### **Профессиональная этика**

Быстрое освоение новых технологий приводит не только к получению новых возможностей, но и оказывает серьезное влияние на существующие нормы взаимоотношений между специалистами. Дисциплина направлена на формирование глубоких социально-личностных компетенций: владение базовыми навыками принятия этических решений в профессиональной сфере; понимание специфики социальной ответственности в современном гражданском обществе; способность работать в коллективах, возглавлять их, учитывать этические особенности взаимодействия между сотрудниками; готовность к быстрой адаптации в меняющейся профессиональной сфере; умение решать этические конфликты.

Данные компетенции позволяют строить взаимоотношения на высоком морально-нравственном уровне и решать, опираясь на этические нормы, поставленные перед современным специалистом задачи.

### **Технологии испытаний и контроля**

Целью дисциплины является изучение студентами принципов действия, характеристик, методов расчета и показателей качества современных электронных устройств и их компонентов. Рассматриваются структуры и особенности процесса испытаний оборудования и систем автоматики, общие вопросы и методы расчета показателей надежности и безопасности сложных систем, методы и технологии контроля и обеспечения надежности и безопасности оборудования.

### **Документационное обеспечение управления**

Цель курса дисциплины – раскрыть студентам правила и порядок составления и оформления документов, а также направления использования возможностей информационных технологий. Изучение единой государственной системы делопроизводства позволяет студентам применить систему документационного обеспечения управления для непрерывного и эффективного развития предприятия. Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков составления проектов организационно-распорядительных документов и деловой корреспонденции.

Наряду со знаниями, лежащими в основе базовых навыков и умений, в программу включён минимум фоновых сведений, необходимых для понимания тенденций, определяющих изменения в изучаемой области.

Дисциплина читается студентам на базе существующих стандартов, практики и правил работы с документами, существующими в России и за рубежом.

### **ИПИ-технологии**

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний в области современных технологий информационной поддержки жизненного цикла изделий (продукции) и формирование навыков применения таких технологий. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают современные методы и технологии информационной поддержки жизненного цикла изделий,

в том числе: технологии управления процессами жизненного цикла, технологии и методы управления данными о продукции, технологии внедрения интегрированных систем поддержки продукции на предприятиях, а также вопросы интегрированной логистической поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла.

### **Риск-менеджмент**

Цель дисциплины - подготовить специалистов, способных принимать адекватные управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Программа освоения дисциплины предусматривает: изучение теоретических основ управления рисками, которое включает рассмотрение риска, как экономической категории, существующих подходов к его выявлению, оценке и управлению. Рассматриваются основные группы и виды рисков: рыночные риски, кредитные, операционные, финансовые, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов. Предметом курса является теория и практика управления рисками, наиболее часто встречающихся в деятельности компаний.

В процессе изучения данной дисциплины студенты, получают представления об основных видах рисков, современных общих и специальных методах оценки и управления ими и принципах построения систем управления рисками. Подробно рассмотрены основные виды, способы оценки и методы управления финансовыми рисками, которые сопровождают деятельность различных предприятий и организаций в условиях изменяющейся рыночной среды.

### **Квалиметрия**

Рассматриваются основные понятия и положения квалиметрии как науки, формирующей у студентов основные представления о качестве и его комплексном оценивании. Излагаются современные определения и трактовки термина «качество» как объекта управления и менеджмента. Приводятся основные методы оценивания качества как степени соответствия совокупности свойств объекта (товара, услуги, проекта, управленческого решения, сотрудника, организации и т.д.) требованиям лица, принимающего решение об использовании этого объекта. Формируются навыки решения типовых задач квалиметрии с целью их использования в последующих дисциплинах учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Управление качеством».

### **Управление организационными изменениями**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о существующих теориях жизненного цикла и необходимых теоретических знаний по организационному развитию и проектированию, а также практических умений и прикладных навыков в области управления предприятием на различных этапах жизненного цикла в условиях изменения как внешних, так и внутренних факторов.

### **Элементы и системы электронной техники**

Целью дисциплины является изучение студентами принципов действия, характеристик, методов расчета и показателей качества современных электронных устройств и их компонентов.

Рассматривается общая характеристика электронных устройств, порядок и правила их проектирования; элементная база современной электроники, общая характеристика и классификация типовых электронных устройств (усилители и преобразователи сигналов), основные виды и характеристики аналоговых микросхем; вопросы применения и проектирования цифровых устройств, включающих в свой состав логические устройства, аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи, комбинаторные схемы и микропроцессорные устройства.

### **Государственное стимулирование инновационных процессов**

В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия и структура инновационной деятельности, нормативно-правовые акты РФ, направленные на стимулирование инновационной деятельности, механизмы, формы и методы государственной поддержки инновационной деятельности, налоговое стимулирование инновационной деятельности. Будет изучен зарубежный опыт построения системы государственного стимулирования инновационной сферы, проведен сравнительный анализ российской системы и западных стран.

### **Интегрированные системы менеджмента**

В дисциплине рассматриваются основные вопросы, связанные с понятием устойчивого развития, как доминирующей концепцией организации работы современных предприятий. Разъясняется механизм международной стандартизации как инструмент для трансформации глобальных тенденций в области устойчивого развития в практические действия, реализуемые на предприятиях любой формы собственности и любого вида деятельности. Рассматриваются практические аспекты построения интегрированных систем менеджмента, основанных на соблюдении требований международных стандартов.

### **Бизнес-планирование инновационных процессов**

Основное внимание в дисциплине уделяется методике разработки бизнес-планов инновационных проектов. Определяются цель и задачи бизнес-плана проекта. Рассматриваются типовое содержание бизнес-плана инновационного проекта, методические рекомендации по разработке отдельных его разделов.

Значительное место отводится финансовому планированию, анализу возможных источников финансирования проекта на различных стадиях его реализации, а также изложению современных методов оценки экономической эффективности инновационных проектов.

## **Управление процессами**

В дисциплине рассматриваются общие принципы и основы методологии управления процессами, идентификация, описание и документирование процессов организации, улучшение процессов организации и их реинжиниринг, измерения и мониторинга бизнес-процессов, применение информационных систем для поддержки менеджмента процессов.

Практические занятия проводятся с использованием современных пакетов моделирования и управления процессами AllFusionProcessModeler / BPwin, ARISToolset.

## **Управление проектами**

Предметом дисциплины являются теоретические основы и практические методы проектного управления, ориентированные на получение эффективных результатов в созидательной деятельности организаций путем успешного осуществления проектов как целенаправленных изменений.

Предусматривается овладение основными методами управления временными, затратными, качественными параметрами инновационной продукции и услуг.

В рамках дисциплины предусматривается ознакомление с такими вопросами, как существенные функции управления проектами; классификация проектов; жизненный цикл и фазы проекта; организация проектного финансирования; оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; проектное планирование; оценка экономической эффективности проекта.

## **Проектирование и эксплуатация технических систем**

Целью дисциплины является изучение принципов, методов и технологий проектирования и эксплуатации технических систем.

В рамках дисциплины рассматриваются вопросы управления жизненным циклом технических систем, документационного обеспечения процессов жизненного цикла, а также вопросы, связанные с организацией проектирования и эксплуатации сложных технических систем.

## **Стратегический менеджмент**

Основной задачей дисциплины является изучение теоретико-методологических основ стратегического управления и овладение практическими навыками разработки базовых стратегий для конкретных субъектов рыночной экономики.

В процессе обучения студенты анализируют конкретные ситуации, выполняют индивидуальные задания, в рамках кейс-стади осваивают порядок разработки, а в курсовой работе разрабатывают элементы стратегического плана корпорации (предприятия).

## **Управление рисками в менеджменте качества**

Дисциплина предназначена для подготовки студентов к практической работе с рисками на предприятиях, в том числе использующих различные современные модели управления в своей деятельности. В дисциплине даются

теоретические основы управления рисками, а также практические аспекты управления рисками.

### **Правовое обеспечение менеджмента качества**

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися систематизированных сведений об основах нормативно-правового обеспечения качества и технического регулирования, о видах юридической ответственности за нарушения качества товаров, работ, услуг.

### **Учебная практика**

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных во время обучения в 1-м – 4-м семестрах, знакомства с деятельностью предприятий различных форм и видов деятельности, приобретения опыта практической работы в трудовом коллективе, навыков самоорганизации и самопознания для подготовки к самостоятельной деятельности в области управления качеством в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавров по направлению 27.03.02 - «Управление качеством».

### **Производственная практика**

Производственная практика бакалавров проводится с целью расширения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения и формирования практических навыков самостоятельной работы в рамках организационно-управленческой, проектно-конструкторской, производственно-конструкторской деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавров по направлению 27.03.02 - «Управление качеством».

### **Преддипломная практика**

Преддипломная практика бакалавров проводится с целью закрепления профессиональных знаний, полученных в процессе обучения и получения опыта практической работы на предприятиях (в организациях) в рамках организационно-управленческой, проектно-конструкторской, производственно-конструкторской деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавров по направлению 27.03.02 - «Управление качеством», а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.



## **Физическая культура**

Дисциплина «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебный материал дисциплины направлен на создание целостной системы социально-биологических знаний о физической культуре, здоровом образе жизни, формирование устойчивой потребности студентов в физическом самосовершенствовании. Процесс обучения обеспечивает овладение студентами методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных и профессиональных целей личности. Овладение основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля обеспечивает возможность продолжения занятиями спортом и после завершения учебного курса.

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» ориентирована на повышение физической подготовленности студентов, формирование способности направленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Дисциплина направлена на совершенствование отдельных физических и специальных качеств, формирование прикладных знаний и умений применения средств физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха с учетом меняющихся условий труда, быта и возрастных особенностей. Учебно-тренировочные занятия дополняются системой ежегодных студенческих спортивных соревнований и подготовкой по рекомендованной к изучению литературе.