

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галуни́н Серге́й Алекса́ндрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.03.2023 16:04:38
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce76c73627b

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

образовательной программы подготовки бакалавров
«Управление качеством в производственно-технологических системах»
по направлению
27.03.02 «Управление качеством»

История

Учебная программа дисциплины предусматривает изучение основных положений теории истории, раскрывающих причины и закономерности развития мирового исторического процесса в целом, и истории Отечества в частности. Главное внимание уделяется изучению основных этапов развития истории России, которая рассматривается в контексте и как составная часть мировой истории. Наряду с изучением процессов социально-экономического и политического развития России, рассматривается история отечественной культуры: литературы, живописи, скульптуры, архитектуры, и др. Россия рассматривается как многонациональное государство и цивилизационное пространство, созданное усилиями всех народов, проживающих на ее территории.

Алгебра и геометрия

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные методы алгебры и геометрии, использующиеся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин и в инженерной практике; уметь: применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов; владеть: основами теории алгебры и аналитической геометрии; методами алгебры и геометрии для построения и исследования математических моделей задач, возникающих в инженерной практике. Основные дидактические единицы (разделы): 1. Комплексные числа. Многочлены и рациональные дроби. 2. Матрицы, определители, системы

линейных уравнений. 3. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. 4. Основы теории линейных операторов.

Математический анализ

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия математического анализа, использующиеся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин и в инженерной практике; уметь: применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов; владеть: основами дифференциального и интегрального исчисления; методами математического анализа для обработки результатов экспериментов, проводимых в инженерной практике. Основные дидактические единицы (разделы): 1. Введение в анализ. 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. 3. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Информатика

Дисциплина должна дать студентам необходимый запас фундаментальных знаний понятий, моделей, формальных методов и практических навыков работы на компьютере, для того, чтобы они могли, используя сформированный в курсе фундамент, быстро войти в ту или иную специальную дисциплину или конкретную область применения информатики, а также осознанно развивать свою информационную культуру. В результате освоения курса студенты будут обладать практическими навыками решения задач компьютерного моделирования в произвольной предметной области на основе объектно-ориентированного подхода, работы на персональном компьютере в разных операционных средах с использованием различных прикладных программ, использования

современных коммуникационных компьютерных технологий и целенаправленного использования сети Интернет.

Социология

Дисциплина «Социология» имеет целью формирование навыков прикладных социально-политических исследований, проведения простых анкетных опросов и составления программ небольших социологических исследований. Важность ее изучения продиктована настоятельной необходимостью знания социально-политических законов, тенденций и закономерностей развития современного общества и политических систем. Исследование основных социальных и политических институтов общества, подсистем и структур политических систем, механизмов функционирования, роли и целей их деятельности позволяет формировать у студентов системные, целостные знания об обществе как сложной социальной мегасистеме, типах общественных систем, сущности и особенностях участников социально политических процессов, характере и природе общественной системы современной России. Данная рабочая программа предполагает рассмотрение концептуальных и методологических основ социологии, анализа основных этапов эволюции социальных теорий и политических идей, выделения оснований, признаков, свойств, системных качеств разнообразных типов общества и политических систем.

Теория вероятностей и математическая статистика

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основы теории вероятностей и математической статистики, использующиеся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин и в инженерной практике; уметь: применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов; владеть: основными методами теории вероятностей и

методами планирования и статистической обработки результатов экспериментов, проводимых в инженерной практике. Основные дидактические единицы (разделы): 1. Случайные события и основные теоремы теории вероятностей. 2. Случайная величина и ее законы распределения. 3. Системы случайных величин. 4. Предельные теоремы теории вероятностей. 5. Точечное и интервальное оценивание числовых характеристик. 6. Проверка статистических гипотез.

Экология

Целью данной дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы. Рассмотрены: основы общей экологии, учение В.И. Вернадского о биосфере и его развитие в настоящее время, глобальные экологические проблемы; основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде; организационно-правовые основы природоохранной политики России; законодательство по охране объектов окружающей среды; система контроля и мониторинга окружающей среды в России. Сформулированы принципы уменьшения вредных сбросов и выбросов. Рассмотрены проблемы утилизации отходов, воспроизводства сырья и энергии; потенциальные возможности ресурсосберегающих, малоотходных и безотходных технологий, проблемы и перспективы развития экологического менеджмента в России, политика управления охраной окружающей среды в РФ.

Теория менеджмента

Предметом изучения являются генезис теории менеджмента, его современные принципы, формы и методы, методологические подходы к управлению, комплекс управленческих отношений персонала организаций.

Теория менеджмента содержит категории и понятия, систему функций и задач менеджмента, не зависящую от отраслевой или функциональной специфики деятельности предприятия. Предусматривается овладение функциями менеджмента, основами дифференциации и интеграции управленческой деятельности, организационной техникой формального и неформального управления, методами делегирования полномочий, механизмами и технологиями менеджмента, методами мотивации. В рамках дисциплины предусматривается ознакомление с такими вопросами, как типология и процессы менеджмента, их место в системе социально-экономических категорий, внешняя и внутренняя среды менеджмента, управленческая информация, ресурсы, экономика и социология менеджмента, роль человеческого фактора в менеджменте, культура управления.

Философия

Философия лежит в основе методологии науки, поэтому ее изучение необходимо для формирования профессиональных компетенций бакалавра по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологи, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. Содержание дисциплины разработано с учетом профиля вуза и особенностей контингента учащихся. В содержание дисциплины входят несколько разделов: История развития философской мысли, включающая в себя возникновение философского знания, его отличие от науки, искусства и религии, структура и функции современной философии; Философская онтология: проблемы бытия и существования, пространства, времени и развития; Философские проблемы сознания и языка; Философская гносеология, раскрывающая уровни, виды и методы познания,

проблему истины и роль практики как критерия и цели познания; Социальная философия и философия истории, акцентирующая внимания на философских проблемах человека. Специальная тема посвящена философия и методология науки. Сущность методологической функции философии. Основные методы научного познания. Взаимодействие философии и специальных наук.

Концепции современного естествознания

Дисциплина ставит целью сформировать у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества. Важной целью курса является представить естествознание в непрерывном развитии и преодолении неопределенностей и противоречий, создать у студентов заинтересованность в непрерывном углублении своих знаний и в расширении кругозора. Во второй части курса основное внимание уделено рассмотрению биогеохимических аспектов естествознания, анализу закономерностей функционирования биосферы нашей планеты, эволюции в процессе познания воспроизводства и развития живых систем, в т.ч. человека, как главного объекта биосферы. Подробно анализируются современные концепции самоорганизации в живой и неживой природе, рассматриваются основные аспекты антропогенеза, включая эколого-эволюционные и биосоциальные возможности человека, формирующие нормы его поведения в современном обществе.

Теория управления

Рассматриваются основные положения теории управления, принципы их построения, постановки и методы решения задач структурной и параметрической оптимизации, методы оценки основных свойств систем управления, принципы современной методологии и технологии системных

исследований. Основное внимание уделяется изучению методов и средств исследования систем управления и выбора адекватных инструментов решения этой задачи на различных этапах жизненного цикла систем управления.

Теория организации

Дисциплина предусматривает изучение теоретико-методологических и организационно-управленческих основ анализа организации, как социальной системы; методы создания организации и разработки необходимых учредительных документов, проектирования операционной системы и структуры организации; проектирования системы управления организацией. Дисциплина обеспечивает формирование навыков анализа внешней и внутренней среды проектирования, создания и реструктуризации организации, реинжиниринга бизнес-процессов, упорядочивания организационных процессов, в том числе и инновационных. Она также способствует выполнению на практике функций управления и руководства повседневной деятельностью организации, сбора и обработки управленческой информации и принятия обоснованных управленческих решений.

Правоведение

Дисциплина «Правоведение» позволяет студентам изучить основы российского права. В рамках данной дисциплины будут прочитаны лекции по теории государства и права, конституционному (государственному), административному, гражданскому, трудовому, уголовному, семейному праву. Учебным планом также предусмотрены практические занятия, на которых особое внимание будет уделено работе студентов с важнейшими законодательными актами – Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ и др.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, способствуют пониманию ими своих прав и обязанностей как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни, а также формированию умения защищать свои права и осознавать возможные последствия нарушения правовых норм. Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ООП бакалавров. Ее общая трудоемкость составляет 108 часов (3 ЗЕТ), из которых 36 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа.

Безопасность жизнедеятельности

Целью дисциплины является изучение физических, химических, биологических и психофизиологических опасных и вредных факторов, которые могут вызвать заболевания или травмы людей. Студенты учатся тому, как выявить возможные риски проявления опасности и анализировать последствия их воздействия в нормальных, аварийных и чрезвычайных ситуациях. Они изучают методы расчёта и основные принципы защиты для того, чтобы предсказать результаты воздействия этих факторов на здоровье и снизить риск их проявления. Студенты должны знать российскую законодательную и нормативную базу, международные рекомендации в области обеспечения безопасности и защиты от опасностей, связанных с взрывами, пожарами, электрическим током, радиацией и другими факторами. Они должны уметь оценивать гигиенические факторы на рабочих местах, проводить классификацию по условиям труда, знать систему управления охраной труда в организации для использования в будущей профессиональной деятельности.

Маркетинг

Маркетинг – система ведения производственно-коммерческой деятельности предприятия, направленная на производство и реализацию

товаров и услуг, удовлетворяющих наилучшим образом потребности покупателей(потребителей). Состоит из: 1) изучения состояния рынков и конкуренции на них; 2) изучения нужд и потребностей потенциальных потребителей товаров; 3) разработки товаров; 4) установления на них цен; 5) формирования системы продвижения товаров; 6) создания системы товародвижения и распространения товаров. Целью изучения данной дисциплины является получение студентами основных теоретических знаний и практических навыков в области основных составных частей маркетинга, перечисленных выше.

Метрология

Рассматриваются основные понятия и определения метрологии, объекты измерений, модели объектов, измерительные сигналы и помехи; виды и методы измерений, погрешности измерений и обработка результатов измерений; изучаются принципы действия аналоговых, цифровых средств измерений; определяются метрологические характеристики СИ, процедуры их нормирования и способы представления; рассматриваются СИ в статическом и динамическом режимах работы; изучаются методы и способы измерений электрических, величин; основы метрологического обеспечения измерительного эксперимента; правила организации и проведения измерительного эксперимента.

Всеобщий менеджмент качества

Цель дисциплины – изучение основных принципов и положений Total Quality Management (TQM) как руководства по администрированию системы менеджмента «Total Quality» и свода принципов, инструментов и методов для его применения. Тотальное качество (Total Quality – TQ) рассматривается как ориентированная на людей система менеджмента, целью которой является непрерывное повышение удовлетворенности потребителей. TQ

является общим системным подходом и является неотъемлемой частью стратегии верхнего уровня. TQ действует сквозь функции и подразделения, вовлекая всех сотрудников сверху донизу, и простираясь сквозь цепь поставщиков и потребителей. TQ ставит во главу угла учение и адаптацию к непрерывному изменению, как к ключу организационного успеха. TQM направлен на планомерное достижение стратегической цели организации через непрерывное улучшение работы. В курсе рассматриваются вопросы, связанные с основами TQM, принципами TQM, основными инструментами управления качеством. Особое внимание уделяется особенностям построения систем управления сложными социально-экономическими объектами при внедрении элементов процессного подхода, учёта требований потребителей и ответственности первых лиц за конечные результаты компании.

Основы менеджмента качества

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в области теории и практики менеджмента качества, стандартов на системы менеджмента качества ИСО серии 9000, а также основных этапов разработки системы менеджмента качества организации на основе требований стандарта ИСО 9001, как наиболее распространенной модели на системы менеджмента качества.

Статистические методы управления качеством

Дисциплина ориентирована на освоение основных статистических методов решения задач статистического контроля качества продукции, управления технологическими и бизнес-процессами, а также отработки навыков самостоятельной работы по решению практических задач применения статистических методов при решении конкретных производственных проблем с использованием современных пакетов статистической обработки, данных и управления качеством.

Информационные технологии в управлении качеством

В дисциплине излагаются теоретические и практические вопросы использования информационных технологий в бизнесе. Информационная технология рассматривается как целенаправленная совокупность базовых процессов сбора, передачи, хранения, обработки и представления информации. Изучаются современные подходы к организации информационно-коммуникационного пространства предприятия и управление информационными ресурсами предприятия и организация его взаимодействия с внешним информационным миром.

Методы и инструменты управления качеством

Цель дисциплины – освоение знаний и навыков использования основных методов и инструментов управления качеством, обеспечивающих готовность выпускников к практической деятельности по направлению подготовки. Материал дисциплины базируется на теории и практике применения методов и инструментов управления качеством в рамках концепции TQM, включает в себя как общеизвестные подходы в реализации принципов TQM, так и современные тенденции в развитии методологии применения системных методов совершенствования качества продукции и процессов предприятий.

Проектирование систем менеджмента качества

Материал дисциплины является продолжением дисциплины «Основы обеспечения качества» и расширяет представления об этих основах по следующим направлениям: □ процессный подход в современных системах менеджмента качества, позволяющий преодолеть ограниченность менеджмента качества, базирующегося на контроле продукции; □ проектный подход при проектировании современных систем менеджмента качества; □ инструменты менеджмента, применяемые на этапах внедрения современных

систем менеджмента качества; □ особенности проектирования систем менеджмента, связанные с отраслевой направленностью стандартов на эти системы.

Физическая культура и спорт

В дисциплине «Физическая культура и спорт» учебный материал направлен на создание целостной системы теоретических знаний о физической культуре, умений направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья и формирования устойчивой потребности студентов в систематических занятиях спортом.

За время обучения студенты овладевают основами методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Приобретают стойкое желание продолжения занятий спортом и после завершения учебного курса.

Иностранный язык

Цель курса – обучение практическому владению английским языком, критерием которого является умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности. Задача курса обучения – активное применение английского языка в повседневном общении. Указывается характер языкового материала, предназначенного для освоения различных видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. По структуре курс делится на следующие аспекты (модули): разговорная практика и аудирование, чтение, письменная практика и практическая грамматика, которые различаются тематикой и лексическим составом учебного и информационного материала, при этом связаны между собой наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения базовыми речевыми навыками.

Русский язык как иностранный

Данная дисциплина ориентирована на обучение иностранных учащихся, закончивших подготовительное отделение одного из вузов РФ и владеющих русским языком на уровне ТРКИ–1. Содержание программы составляют требования к уровню владения языком в различных видах речевой деятельности, а также языковой и речевой материал.

Главная цель обучения – обеспечение иностранных учащихся языковыми знаниями, умениями и навыками в различных видах речевой деятельности, необходимыми для овладения специальностью на базе русского языка и для знакомства с историей, наукой, экономикой, культурой и современной жизнью России.

В процессе обучения студенты приобретают комплекс необходимых навыков и умений, обеспечивающих их участие в учебной деятельности на основных факультетах и общение в профессиональной, деловой и социально-культурной сферах.

Русский язык и культура речи

Целью дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, экономики.

Задачами обучения являются повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности, формирование и развитие необходимых знаний о языке, профессиональном научно-техническом и межкультурном общении, а также навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы. Курс предусматривает изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом плане и включает в себя лекции и семинарские занятия, имеет четкую практическую направленность.

Микроэкономика

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний студентов по проблемам микроэкономической теории. Эти знания служат методологической основой для изучения других дисциплин экономической и организационно-управленческой подготовки менеджеров. Современная микроэкономика, как раздел экономической теории, состоит из пяти основных частей. Первая часть посвящена анализу спроса и предложения и теории поведения потребителя. Во второй части рассматривается микроэкономическая концепция производства, изучается теория фирмы и издержек. Третья часть анализирует рыночное равновесие и поведение фирм на различных рынках (рынках совершенной и несовершенной конкуренции), в четвертой части микроэкономики – теории распределения - изучаются рынки факторов производства и проблемы ценообразования на них. Пятая часть посвящена рассмотрению проблем общего равновесия, провалов рынка и государства, экономической эффективности и экономики благосостояния. Микроэкономика является фундаментом экономических знаний. Одновременно с этим данная дисциплина должна служить основой для последующего изучения «Макроэкономики», «Мировой экономики» и других прикладных экономических и управленческих дисциплин.

Макроэкономика

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний студентов по проблемам макроэкономической теории. Эти знания служат методологической основой для изучения других дисциплин экономической. Макроэкономика входит в цикл обще профессиональной подготовки специалистов и закладывает фундаментальные основы экономического мышления будущих менеджеров. В отличие от микроэкономики, макроэкономика изучает закономерности функционирования экономической системы как единого целого. Традиционно в макроэкономике выделяют два

основных раздела – макроэкономическую статику и макроэкономическую динамику. Теоретические и практические занятия охватывают все основные макроэкономические концепции и проблемы. В курсе макроэкономики изучаются: система национальных счетов, теории потребления, инвестиций, безработицы, инфляции, экономического роста, денежно-кредитная и фискальная политика, внешнеэкономическая политика государства. Макроэкономика является дальнейшим развитием знаний по основам экономической науки, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика».

Общая теория статистики

Изучаются методологические и методические основы статистики: содержание, основные принципы статистического анализа; основные методы сбора и анализа экономической информации. Уделяется особое внимание изучению статистических показателей и методов анализа вариационных рядов, исследованию корреляционной взаимосвязи между признаками. Рассматриваются виды и методы выборочного исследования, ошибки выборки и методы их расчета; изучаются основы анализа динамических рядов, в частности, основные понятия, показатели и методы анализа ряда динамики, основные статистические методы прогнозирования динамики развития социально-экономических явлений. Важное место в программе дисциплины занимают основы индексного анализа, методы и специфика построения различных видов индексов.

Экономика организации

Дисциплина посвящена как изучению роли организаций (предприятий) так и изучению закономерностей развития экономических процессов в организации (на предприятии) и управления ими в условиях рыночного хозяйствования. В дисциплине рассматривается внутренняя и внешняя среда функционирования организации (предприятия), цель создания. Значительная

часть отводится вопросам формирования ресурсов организации и эффективному их использованию и управлению ими. Изучается порядок формирования издержек производства и обращения и управление издержками. Изучаются методы принятия управленческих решений на основе маржинальной теории анализа зависимости «затраты – объем производства - прибыль». Уделяется внимание вопросам анализа использования производственных мощностей организации (предприятия). В дисциплине рассмотрены понятия и показатели эффекта и экономической эффективности, понятие инвестиций и инвестиционной деятельности организаций (предприятий), инвестиционных проектов.

Экономико-математические методы и модели

В дисциплине рассматривается теория линейного программирования, применение теории двойственности к после оптимизационному анализу (анализ устойчивости) и транспортным задачам, линейные и неоклассические микроэкономические модели, задачи выпуклого программирования, основные микроэкономические модели для менеджеров, метод ветвей и границ и применение методов динамического программирования, основные финансовые модели, модели леонтьевского типа, использование принципа максимума Понтрягина в задачах макроэкономики и оптимального управления экономическими системами. Программа ориентирована на использование активных методов обучения с применением вычислительной техники.

Финансовый учет

Дисциплина рассматривает: содержание и функции финансового учета; объекты, предмет и методы системы финансового учета; организацию учета денежных средств, учет основных средств и нематериальных активов, учет материально-производственных запасов, формирование себестоимости готовой продукции; учет дебиторской задолженности, учет текущих и

долгосрочных обязательств, учет финансовых результатов, балансовое обобщение, основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Управление инфраструктурой организации

В дисциплине рассматриваются основы организации и управления инфраструктурой организации на основе теоретического и практического анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта. Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций бакалавров по направлению подготовки «Управление качеством» в области реализации процедур управления инфраструктурными объектами организаций промышленности и сферы услуг.

Коммерческое право

Существенное внимание уделяется изучению нормативно правовых актов в сфере предпринимательства, сравнительному анализу хозяйственного права Росси и зарубежных стран, формированию практических навыков по правильной оценке правой ситуации и грамотному оформлению проводимых в процессе предпринимательской деятельности операций. Основное внимание в данной дисциплине уделяется правовым основам имущественно - стоимостных общественных отношений, а также спорам в сфере предпринимательства. Рассматриваются абсолютные права предпринимателей. Дается понятие и виды сделок, договоров, в сфере предпринимательства, а также способы обеспечения, исполнения и прекращения договоров. Анализируются особенности отдельных видов договоров в данной сфере, общие положения о расчетах и их формах. Рассматриваются вопросы юридического обслуживания предпринимателей, досудебный и судебный порядок урегулирования споров в сфере предпринимательства.

Надежность и испытание технических систем

Целью дисциплины является изучение студентами характеристик, методов расчета и моделирования надежности технических систем и их элементов. Рассматриваются способы и особенности процессов испытания технических систем на надежность, общие вопросы и методы расчета показателей безотказности, долговечности, восстанавливаемости и сохраняемости технических систем. Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций бакалавров по направлению подготовки «Управление качеством» в области обеспечения и реализации надежности технических систем как одного из основных компонентов качества.

Методы принятия управленческих решений

Задача дисциплины - ознакомление студентов с основами теории, методологии и технологии принятия управленческих решений (УР). Прослеживается взаимосвязь проблематики принятия УР, теории принятия решений и современной теории менеджмента. Рассматривается функция решения в методологии и организации процесса управления, типология УР, их целевая ориентация. Анализируются подходы к оценке эффективности, точности, качеству УР. Особое внимание уделяется вопросам принятия многокритериальных УР в различных информационных ситуациях и использованию для этого различных алгоритмических и эвристических процедур. Рассматриваются методы принятия УР в условиях риска и неопределенности, особенности коллективного принятия УР. Излагаются вопросы информационного обеспечения процесса принятия УР, методы оценки и обеспечения точности и достоверности УР. Рассматриваются вопросы использования современных компьютерных технологий для принятия УР.

Методы и средства измерений

Дисциплина направлена на изучение принципов действия средств измерения неэлектрических величин, методов организации и проведения испытаний электронных устройств, на формирование навыков сбора и обработки результатов испытаний и контроля. Рассматриваются правила формирования программ и методик проведения испытаний

Логистика

Дисциплина является базовой для дисциплин профессионального цикла образовательной программы и предназначена для подготовки бакалавров, которые будут управлять структурными подразделениями современных организаций в условиях рыночной экономики. Изучаются подходы к организации и управлению материальными, информационными и финансовыми потоками, процедуры построения логистических систем, методы формализации и решения задач на базе оптимизации материальных потоков, принципы построения логистических систем их организации и управления. В ходе изучения данной дисциплины формируются знания, необходимые для организации процессов управления материальными, финансовыми и информационными потоками, а также для использования новейших информационных технологий.

Управление малым коллективом

Цель дисциплины - формирование знаний о принципах управления трудовым коллективом, навыков использования правовой документации, регламентирующей трудовые процессы и умений в выборе основных мотивирующих инструментов управления, сформировать у студентов целостную систему знаний о трудовых отношениях.

Проектирование и эксплуатация технических систем

Целью дисциплины является изучение принципов, методов и технологий проектирования и эксплуатации технических систем. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы управления жизненным циклом технических систем, документационного обеспечения процессов жизненного цикла, а также вопросы, связанные с организацией проектирования и эксплуатации сложных технических систем.

Профессиональный английский язык

Дисциплина «Профессиональный английский язык» предназначена для развития знаний, практических навыков и умений студентов в области английского языка, необходимых при профессиональном общении в области менеджмента и систем качества. Дисциплина охватывает широкий круг вопросов развития мировой экономики и бизнеса, построена на оригинальных англоязычных материалах и иллюстрирована многочисленными примерами из практики ведения менеджмента в крупных компаниях. Изучение дисциплины основано на аудиторной и самостоятельной работе студентов с текстами из учебного пособия, современных монографий и статей, опубликованных в журналах, газетах и на сайтах в сети Интернет и касающихся сферы менеджмента и систем качества.

Патентование

Основными задачами дисциплины являются изучение основ патентования, патентного законодательства и организации патентной службы предприятия. Программа дисциплины включает "Введение" и 7 тем: Патентное право, Правовая охрана изобретений в Российской Федерации, Правовая охрана изобретений за рубежом, Патентная информация, Международная патентная классификация, Поиск патентной информации в сети Интернет, Патентные исследования.

Сертификация и аудит систем менеджмента качества

Дисциплина состоит из двух разделов. В разделе «Сертификация качества» рассматриваются основные понятия, нормативные документы регламентирующие деятельность по сертификации, общие требования, которые предъявляются к органам по сертификации систем менеджмента качества и продукции/услуг, а также критерии к их аккредитации и её область. В разделе «Аудит системы менеджмента качества» рассматриваются основные понятия, связанные с аудитом систем менеджмента качества и нормативная база, на которой основывается вся деятельность, связанная с их проведением. Особое внимание уделяется рассмотрению целей и задач аудита, предпосылок его проведения. Приводится подробное рассмотрение видов аудитов и управление ими.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» ориентировано на развитие и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков обучающихся для обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и использования средств физической культуры в процессе организации активного досуга и повышения качества жизни.

Элективная физическая культура является обязательной, к освоению и в зачётные единицы не переводится.

Студенты приобретают опыт практической деятельности по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному развитию физических качеств, укреплению здоровья.

Программа адаптивной физической культуры направлена на формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков по сохранению и поддержанию организма в активном функциональном состоянии, обучению технике правильного выполнения физических

упражнений, осознание занимающимися жизненно необходимой потребности в двигательной активности.

К каждому студенту требуется индивидуальный подход, поэтому при выборе конкретных физических упражнений, рекомендованных студентам, внимание обращается на физические способности студента, специфику его заболевания и уровень его социальной адаптации.

Межличностная коммуникация

В курсе обсуждаются ключевые вопросы теории и практики межличностной коммуникации, раскрывающие ее место в системе социальных взаимодействий. Рассматриваются ситуативные и психологические факторы межличностного взаимодействия, речевые и невербальные практики общения, умение слушать, особенности влияния, давления и манипулирования в общении, способы управления чувствами и эмоциями в ситуациях затрудненного общения. Обсуждаются особенности общения в различных культурных контекстах.

Документационное обеспечение управления

Цель курса дисциплины – раскрыть студентам правила и порядок составления и оформления документов, а также направления использования возможностей информационных технологий. Изучение единой государственной системы делопроизводства позволяет студентам применить систему документационного обеспечения управления для непрерывного и эффективного развития предприятия. Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков составления проектов организационно распорядительных документов и деловой корреспонденции. Наряду со знаниями, лежащими в основе базовых навыков и умений, в программу включён минимум фоновых сведений, необходимых для понимания тенденций, определяющих изменения в изучаемой области. Дисциплина

читается студентам на базе существующих стандартов, практики и правил работы с документами, существующими в России и за рубежом.

Психология бизнеса

Дисциплина имеет ярко выраженную практическую направленность. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с перечнем необходимых менеджеру профессионально важных качеств, их формированием и развитием, а также с основами психологических знаний по важнейшим направлениям практической деятельности менеджера. Уже в процессе обучения студенты могут использовать полученные навыки для формирования личностных программ профессионального старта и индивидуальной психологической самозащиты.

Информационные технологии в управлении предприятием

В рамках дисциплины студенты знакомятся с информационными системами, применение которых позволяет решать управленческие проблемы, и изучают вопросы применимости информационных систем в современных условиях управления предприятием. В результате освоения курса студенты будут обладать практическими навыками решения задач компьютерного моделирования в произвольной предметной области на основе объектно-ориентированного подхода, работы на персональном компьютере в разных операционных средах с использованием различных прикладных программ, использования современных коммуникационных компьютерных технологий и целенаправленного использования сети Интернет.

Информационные технологии обработки данных, графики и мультимедиа

Цель изучения дисциплины- приобретение студентами необходимого запаса фундаментальных знаний понятий, формальных методов и

практических навыков решения задач обработки данных в среде табличного процессора Excel, а также использования растровых и векторных графических редакторов, средств мультимедиа, анимации, видео и аудио редактирования в различных операционных и прикладных средах, в том числе с помощью сетевых ресурсов Интернет.

Введение в специальность

Дисциплина предназначена для первоначального знакомства с направлением подготовки студентов и осознанному восприятию дальнейших дисциплин, предлагаемых в рамках учебного плана, стимулирования интереса и повышения мотивации к получению знаний по управлению качеством. В дисциплине дается обзор задач, решаемых с целью совершенствования качества продукции и услуг и обеспечения устойчивого развития предприятия, анализ профессиональных и личностных знаний и навыков, которые необходимы для успешной деятельности.

Введение в антикризисный и финансовый менеджмент

Цель дисциплины заключается в первоначальном знакомстве с направлением подготовки студентов и осознанному восприятию дальнейших дисциплин, стимулирования интереса и повышения мотивации к получению знаний в области антикризисного и финансового менеджмента. В дисциплине раскрываются цели и задачи антикризисного и финансового менеджмента в общей системе экономики, раскрываются основные понятия, рассматриваются основные направления антикризисного и финансового менеджмента, происходит знакомство с нормативно-правовой базой института банкротства в Российской Федерации.

Информатизация маркетинговой деятельности

Основная цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и базовых практических навыков в области информационного обеспечения процессов маркетинговой деятельности компаний, работающих в условиях современного рынка. В ходе изучения дисциплины студенты приобретают знания об управлении процессами информационного обеспечения маркетинговой деятельности компании и оценки их экономической эффективности. Изучают функциональные характеристики основных программных продуктов, используемых в маркетинговой деятельности современных компаний. Рассматривают вопросы построения графических моделей бизнес- процессов информационного обеспечения маркетинговой деятельности на основе методологий функционального моделирования бизнес-процессов.

Материаловедение

В дисциплине излагается физико-химическая сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации. Показано влияние этих факторов на свойства материалов. Представлены зависимости между составом, строением и свойствами металлических и неметаллических конструкционных материалов. Сформулированы представления о связи основных свойств материалов с возможными видами их обработки. Изложены основы теории и практики различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий. Обсуждаются основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения.

Введение в инноватику

Дисциплина направлена на получение знаний по основам инноватики и инновационных процессов, позволяющие понять роль и особенности инновационной деятельности, определиться с важностью и необходимостью развития инновационных систем, получить основные сведения о возможных образовательных маршрутах, о компетенциях, которыми должны обладать специалисты по управлению инновациями, составить общее представление о характере их работы после окончания первой ступени высшего профессионального образования.

Мировая экономика

В дисциплине изучаются процессы, определяющие развитие мировой экономической системы, ее ресурсный потенциал и степень его использования странами мира. Объектом изучения является современное мировое хозяйство, его структура, система международных экономических отношений и тенденции к их транснационализации, интеграции и глобализации. Особое внимание уделяется изучению положения России в современной мировой экономике и определению перспектив ее интеграции в мировые хозяйственные процессы.

Инженерная и компьютерная графика

В учебной дисциплине рассматриваются правила построения изображений на плоскости методом прямоугольного проецирования, аксонометрические изображения, виды изделий и основные виды конструкторской документации, необходимые для их изготовления; общие правила выполнения чертежей по стандартам ЕСКД; принципы выполнения отдельных видов графической и текстовой документации с помощью САДсистем; создание твердотельных моделей деталей и «сборок».

Теоретическая механика

Теоретическая механика – фундаментальная дисциплина, изучающая движение и взаимодействие материальных тел и систем. Дает теоретическую основу как последующим дисциплинам общепрофессионального характера, таким как сопротивление материалов, теория упругости, теория колебаний и т.п., так и прикладным дисциплинам, касающихся теории и расчета любых механических и электромеханических устройств, систем и приборов.

Терминология бизнеса (на английском языке)

Целью изучения дисциплины является освоение основного набора лексических единиц и выражений профессиональной англоязычной терминологии в области менеджмента, ведения бизнеса и основы межкультурных отношений в менеджменте. Предусматривается овладение приемами, правилами и техниками составления базовой документации в современной деловой среде, использование знаний лингвистических форм, значений и функций для контекста профессионального делового общения.

Деловая коммуникация ч.1

Курс «Деловая коммуникация. Часть 1» предназначен для студентов, имеющих средний (ниже среднего) уровень знания английского языка. Целью учебного курса является приобретение умений практического владения языком специальности и овладение навыками общения в деловых ситуациях и работы с деловой документацией. Деловая переписка является составной частью деловой коммуникации и создает условия для ее развития. Данный курс посвящен ведению деловой корреспонденции. В рамках курса студентам предлагаются образцы официальных / неофициальных деловых писем для изучения типичной лексики, а также различные творческие задания по составлению писем. Приобретенные в рамках курса навыки и компетенции необходимы для осуществления деловых контактов с

зарубежными коллегами, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения информации, связанной с профессиональной деятельностью.

Презентация и переговоры (на английском языке)

Цель изучения дисциплины - освоение процесса ведения переговоров и проведения презентаций. Процесс переговоров рассматривается как диалог с деловыми партнерами. Презентация рассматривается как основной инструмент убеждения. В рамках освоения дисциплины у студентов формируются базовые навыки ведения переговоров и навыки убеждения. Изложение курса ведется на английском языке в контексте современной кросскультурной среды.

Деловая коммуникация часть 2

Курс «Деловая коммуникация. Часть 2» предназначен для студентов, имеющих средний (ниже среднего) уровень знания английского языка. Целью учебного курса является приобретение умений практического владения языком специальности и овладение навыками общения в ситуациях ведения телефонных переговоров. Переговоры являются составной частью деловой коммуникации, и соблюдение норм и принятых правил взаимодействия создает условия для ее развития. Данный курс посвящен формированию умения вести и поддерживать телефонные переговоры. В рамках курса студентам предлагаются образцы официальных / неофициальных диалогов для изучения типичной лексики, а также различные творческие задания по составлению деловых ситуаций и диалогов. Приобретенные в рамках курса навыки и компетенции необходимы для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, фирмами и

предприятиями, для ведения переговоров и составления диалогов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения информации, связанной с профессиональной деятельностью.

Управление рисками в менеджменте качества

Дисциплина предназначена для подготовки студентов к практической работе с рисками на предприятиях, в том числе использующих различные современные модели управления в своей деятельности. В дисциплине даются теоретические основы управления рисками, а также практические аспекты управления рисками.

Отраслевые и специальные систем менеджмента

В дисциплине рассматриваются основные тенденции международной стандартизации, даются представления о современных моделях систем менеджмента, включая интегрированные системы менеджмента (ИСМ), ориентированных на различные заинтересованные стороны и отвечающих требованиям двух и более международных и национальных стандартов и спецификаций. Проводится сравнительный анализ основных требований стандартов и спецификаций к системам менеджмента, включая требования к документированию, планированию, ресурсам, осуществлению процессов, анализу, измерению и постоянному улучшению этих систем с использованием инструментов менеджмента и инжиниринга качества. Рассматриваются принципы, подходы и методология процесса управления рисками и методы его интеграции в современные системы менеджмента.

Управление процессами

В дисциплине рассматриваются общие принципы и основы методологии управления процессами, идентификация, описание и документирование

процессов организации, улучшение процессов организации и их реинжиниринг, измерения и мониторинга бизнес– процессов, применение информационных систем для поддержки менеджмента процессов. Практические занятия проводятся с использованием современных пакетов моделирования и управления процессами AllFusionProcessModeler / BPwin, ARISToolset.

Управление проектами

Предметом дисциплины являются теоретические основы и практические методы проектного управления, ориентированные на получение эффективных результатов в созидательной деятельности организаций путем успешного осуществления проектов как целенаправленных изменений. Предусматривается овладение основными методами управления временными, затратными, качественными параметрами инновационной продукции и услуг. В рамках дисциплины предусматривается ознакомление с такими вопросами, как существенные функции управления проектами; классификация проектов; жизненный цикл и фазы проекта; организация проектного финансирования; оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; проектное планирование; оценка экономической эффективности проекта.

ИПИ-технологии

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний в области современных технологий информационной поддержки жизненного цикла изделий (продукции) и формирование навыков применения таких технологий. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают современные методы и технологии информационной поддержки жизненного цикла изделий, в том числе: технологии управления процессами жизненного цикла, технологии и методы управления данными о продукции, технологии

внедрения интегрированных систем поддержки продукции на предприятиях, а также вопросы интегрированной логистической поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла.

Автоматизированное управление жизненным циклом продукции

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний в области современных технологий информационной поддержки жизненного цикла продукции и формирование навыков применения таких технологий. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают современные методы и технологии информационной поддержки жизненного цикла продукции, в том числе: технологии управления процессами жизненного цикла, технологии и методы управления данными о продукции, технологии внедрения интегрированных систем поддержки продукции на предприятиях, а также вопросы интегрированной логистической поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла.

Интегрированные системы менеджмента

В дисциплине рассматриваются основные вопросы, связанные с понятием устойчивого развития, как доминирующей концепцией организации работы современных предприятий. Разъясняется механизм международной стандартизации как инструмент для трансформации глобальных тенденций в области устойчивого развития в практические действия, реализуемые на предприятиях любой формы собственности и любого вида деятельности. Рассматриваются практические аспекты построения интегрированных систем менеджмента, основанных на соблюдении требований международных стандартов.

Правовое обеспечение менеджмента качества

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися систематизированных сведений об основах нормативно-правового обеспечения качества и технического регулирования, о видах юридической ответственности за нарушения качества товаров, работ, услуг.

Бизнес-планирование инновационных процессов

Предметом изучения дисциплины является расширение области и уровня знаний в бизнесе и предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана; исследование современных подходов к моделированию бизнес-процессов в инновационной деятельности. Цель изучения дисциплины - изучение и использование на практике современных методов планирования и управления инновациями в бизнесе. Курс посвящен освоению методологии и методики бизнес-планирования инновационных процессов, выявлению тенденций развития внутрифирменного планирования в России и за рубежом, в курсе раскрываются понятия внутрифирменного планирования, бюджетирования, бизнес-единиц, функций и принципов бизнес-планирования, методов разработки бизнес-планов и инвестиционных проектов, структуры бизнес-плана и содержатся содержания разделов бизнес-плана, методике составления и практической реализации бизнес-плана, организации и контроле планирования в хозяйствующем субъекте, оформлении и представлении бизнес-плана.

Организация наукоемкого производства

Объектом изучения дисциплины является предприятие, выпускающее сложную наукоемкую продукцию. Предмет исследования дисциплины - вопросы организации производственно-хозяйственной деятельности наукоемких предприятий. Рассматриваются вопросы: организация

производства как система научных знаний и область практической деятельности; этапы теории развития организации производства; система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства; производственные системы и их виды; особенности отраслевого производства как объекта организации; оценка и анализ уровня организации производства; содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.

Основы русскоязычной коммуникации в профессиональной сфере»

Данная дисциплина ориентирована на обучение иностранных учащихся, закончивших подготовительное отделение одного из вузов РФ и владеющих русским языком на уровне ТРКИ–1. Содержание программы составляют требования к уровню владения языком в различных видах речевой деятельности, а также языковой и речевой материал.

Дисциплина преподается параллельно с базовой дисциплиной «Русский язык как иностранный», логически продолжая изучение различных аспектов современного русского литературного языка, и знакомит учащихся с особенностями научного стиля речи, типами текстов, наиболее типичными конструкциями и жанровым разнообразием этого стиля.

Изучение данной дисциплины позволяет учащимся активно участвовать во всех формах учебного процесса: выступать на семинарах и практических занятиях, слушать и конспектировать лекции, читать специальную литературу, сдавать зачеты и экзамены.

Дисциплина способствует иностранным учащимся в овладении русским языком как средством получения высшего образования и профессиональной подготовки.