

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Галунин Сергей Александрович

Должность: Директор департамента образования

Дата подписания: 14.07.2021 16:37:51

Уникальный программный ключ:

1cb4f9edcd6d31e931c556ddefa3b376a447365a5419cb3e3965cc668ec8658b

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**образовательной программы подготовки бакалавров**

**«Системы автоматизированного проектирования»**

по направлению

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

### **«Философия»**

Дисциплина является базовой дисциплиной. Цель ее изучения – знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека. Философия лежит в основе методологии науки, поэтому ее изучение необходимо для формирования профессиональных компетенций бакалавра по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. Содержание дисциплины разработано с учетом профиля вуза и особенностей контингента учащихся.

### **«Алгебра и геометрия»**

Линейная алгебра и аналитическая геометрия представляют собой важный раздел высшей математики, которая, в свою очередь, является ключевой дисциплиной в подготовке специалистов с высшим техническим и естественнонаучным образованием.

В данном курсе на основе теории множеств рассматриваются идеи построения новых числовых систем на примере поля комплексных чисел, кольца полиномов над полями комплексных, вещественных и рациональных чисел; основные понятия и идеи векторной алгебры и аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, включая кривые и поверхности 2-го порядка; не только базовые понятия линейной алгебры: матрицы и определители, системы

линейных уравнений, но и теорию конечномерных векторных пространств; квадратичные формы.

### **«Математический анализ»**

Математический анализ ключевой раздел высшей математики, необходимый при подготовке специалистов инженерных специальностей. В данном курсе рассматривается связь основных понятий классического математического анализа с инженерными приложениями.

Основу ее составляют следующие темы: Множества и функции одной переменной (пределы и непрерывность; дифференциальное исчисление; формула Тейлора; исследование функций по производной). Интегральное исчисление (неопределенный и определенный интеграл, геометрические и физические приложения; несобственные интегралы). Числовые и степенные ряды. Исследование функций нескольких переменных. Методы решения простейших дифференциальных уравнений.

### **«Физика»**

Дисциплина охватывает разделы «Механика», «Динамика» «Механические колебания», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество» и «Магнетизм», «Геометрическая и волновая оптика», «Основы квантовой физики» и «Атомная физика и элементарные частицы».

### **«Программирование»**

Дисциплина нацелена на изучение и освоение базовых понятий, методов и приемов программирования на языке программирования C++ в основном в парадигме процедурного программирования и охватывает следующие основные темы. Основные понятия программирования. Этапы жизненного цикла программ. Общие сведения о языках программирования C и C++ и об используемой системе программирования. Простые стандартные типы данных (множество значений, набор операций, битовое представление). Организация

ввода/вывода: потоки и файлы. Основные управляющие структуры и их реализация на языке программирования. Подпрограммы (функции). Представление программы в виде набора функций. Многофайловая структура программы. Итерация как базисная вычислительная схема и рекуррентные вычисления. Последовательности и файлы. Однопроходные алгоритмы обработки файлов (вычисление функций на последовательностях). Массивы и указатели. Функции для программирования действий с массивами. Строки и тексты как массивы символов. Разработка программ при работе с массивами. Линейный и бинарный поиск в массиве. Простые алгоритмы сортировки.

### **«Информатика» (для УП № 331, 331-20)**

Дисциплина обеспечивает теоретическую и практическую подготовку в области принципов, методов и средств работы с информацией в корпоративной среде. Программа дисциплины включает в себя изучение основных задач работы с информацией, состояний информации, истории развития средств работы с информацией и особенностями работы с информацией на всех стадиях ее жизненного цикла. Особое внимание в курсе уделено инструментальным средствам работы с информацией в корпоративной среде. Лекционный материал дисциплины по каждому разделу подкрепляется примерами из реальных проектов.

### **«Введение в информационные технологии» (для УП №331-19)**

Дисциплина обеспечивает теоретическую и практическую подготовку в области общих принципов, методов и средств работы с информацией в современной корпоративной среде. Программа дисциплины включает в себя изучение основных задач работы с информацией, основных состояний информации, истории развития средств работы с информацией и особенностями работы с информацией на всех стадиях ее жизненного цикла. Дисциплина рассматривает инструментальные средства работы с информацией в корпоративной среде, необходимые конечному пользователю

информационных систем, включая архитектуру современных вычислительных комплексов, операционные системы, системы программирования, механизмы сетевого взаимодействия, систем управления корпоративными ресурсами, использования хранилищ данных, систем обработки информации конечного пользователя, систем автоматизированного проектирования. Лекционный материал дисциплины по каждому разделу подкрепляется примерами из реальных проектов и корпоративной сети ЛЭТИ.

**«Дискретная математика и теоретическая информатика»  
(для УП № 331-20)**

Разделы современной математики, имеющие приложения в сфере информационных и компьютерных технологий, являются необходимыми при подготовке специалистов инженерных специальностей. Широко освещены те аспекты теории чисел, которые лежат в основе криптографических алгоритмов и механизмов шифрования. Далее наряду с классическими вопросами теории многочленов рассматриваются алгоритмы, важные для компьютерной математики, например, разложение многочлена на свободные от квадратов множители.

**«Алгебраические структуры» (для УП № 331-19, 331-20)**

Современная алгебра, ее язык и подходы являются ключевыми в подготовке IT-специалистов.

В данном курсе на языке алгебраических структур описываются линейные пространства и геометрические преобразования, евклидовы и унитарные пространства; линейные операторы и свойства главной линейной группы. Рассматриваются основные понятия теории групп, коммутативных колец и конечных полей, которые обобщают и систематизируют ранее изученные алгебраические объекты.

## **«История»**

Предусматривает изучение основных закономерностей и тенденций развития мировой истории. Главное внимание уделяется изучению основных этапов истории России в контексте мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире. Россия рассматривается как многонациональное государство и цивилизационное пространство, созданное усилиями всех народов, проживающих на ее территории.

## **«Дискретная математика» (для УП №331, 331-19)**

Разделы современной математики, имеющие приложения в сфере информационных и компьютерных технологий, являются необходимыми при подготовке специалистов инженерных специальностей.

Широко освещены те аспекты теории чисел, которые лежат в основе криптографических алгоритмов и механизмов шифрования. Далее наряду с классическими вопросами теории многочленов рассматриваются алгоритмы, важные для компьютерной математики, например, разложение многочлена на свободные от квадратов множители.

## **«Экология»**

Целью данной дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы. Рассмотрены: основы общей экологии, учение В.И. Вернадского о биосфере и его развитие в настоящее время, глобальные экологические проблемы; основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде; организационно-правовые основы природоохранной политики России; законодательство по охране объектов окружающей среды; система контроля и мониторинга окружающей среды в России. Сформулированы принципы уменьшения вредных сбросов и выбросов. Рассмотрены проблемы утилизации отходов,

воспроизводства сырья и энергии; потенциальные возможности ресурсосберегающих, малоотходных и безотходных технологий, проблемы и перспективы развития экологического менеджмента в России, политика управления охраной окружающей среды в РФ.

### **«Экономическая теория» (для УП №331)**

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний студентов по проблемам экономической теории, которые являются методологической основой экономической подготовки бакалавров. Дисциплина относится к циклу ГСЭ.

Первый раздел современной экономической теории, микроэкономика состоит из пяти основных частей. Первая часть посвящена анализу спроса и предложения, а также поведения потребителей. Во второй части рассматривается микроэкономическая концепция производства, изучает теория фирмы и издержек. Третья часть - рынки совершенной и несовершенной конкуренции. В четвертой части микроэкономики – теории распределения – изучают рынки факторов производства и проблемы ценообразования на них. Пятая часть посвящена рассмотрению проблем общего равновесия, провалов рынка и государства, экономической эффективности и ряду других вопросов экономики благосостояния. Структура практических занятий соответствует данным разделам экономической теории.

Второй раздел экономической теории посвящен изучению проблем макроэкономики. В отличие от микроэкономики, макроэкономика изучает закономерности функционирования экономической системы как единого целого. Традиционно в макроэкономике выделяют два основных раздела – макроэкономическую статику и макроэкономическую динамику. Теоретические и практические занятия охватывают все основные макроэкономические концепции и проблемы. В курсе макроэкономики изучаются: модель макроэкономического оборота доходов и расходов, макроэкономические показатели национального производства, распределения и

потребления, макроэкономическое равновесие, безработица, инфляция, экономический рост, экономические функции государства, денежно-кредитная и фискальная политика, внешнеэкономическая политика государства.

### **«Экономика» (для УП №331-19, 331-20)**

Основными задачами дисциплины являются формирование научно-прикладного представления об экономике на основе методологии системного подхода; изучение ее предмета и методов; применение способов оптимизации ограниченных ресурсов на различных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов. Программа дисциплины включает 5 тем: Что такое экономика, и какие задачи решают в ней неэкономисты. Субъекты рыночного хозяйства: организация, проект, индустриальный интернет вещей – особенности их формирования и развития. Разработка бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов современным оборудованием. Ресурсы субъектов рыночного хозяйства. Оценка эффективности применяемых ресурсов и оптимизация их использования.

### **«Правоведение»**

Дисциплина «Правоведение» призвана ознакомить студентов с основами российского права. Особое внимание уделяется Конституции Российской Федерации, а также актуальным вопросам уголовного, гражданского, административного, семейного и трудового законодательства. В курсе учитываются профессиональные потребности будущих специалистов.

### **«Организация ЭВМ и систем»**

Данный курс знакомит слушателей с базовыми знаниями о принципах построения современных ЭВМ, комплексов и систем; основ организации ЭВМ и систем, подсистем ЭВМ, их взаимодействия между собой, приобретение знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Данный курс позволяет детально познакомиться с теоретическими основами построения процессоров и устройств ЭВМ.

### **«Теоретические основы электротехники»**

Данная дисциплина знакомит с базовыми понятиями и методами анализа резистивных и динамических цепей. Рассматриваются постоянные, гармонические и произвольные токи и напряжения, их изображения по Лапласу. Изучаются методы работы во временной области, метод комплексных амплитуд, операторный метод расчёта.

### **«Математическое моделирование» (для УП №331-19, 331-20)**

Изучение методологии математического подхода к анализу инженерных задач и других естественнонаучных проблем является целью дисциплины.

Задачи оптимизации. Численное решение нелинейных уравнений. Ортогональные базисы как собственные функции в моделях физических процессов. Ряды Фурье. Модели инвариантные по времени. Сверточное описание инвариантных моделей. Преобразование Фурье. Число обусловленности линейного оператора. Базисы Рисса. Дискретные модели и рекуррентные уравнения. Многомерные интегралы. Фильтрация: задачи усреднения и сглаживания. Векторный анализ. Дифференциальные формы. Формула Стокса. Физические модели и типы векторных полей.

### **«Комбинаторика и теория графов» (для УП №331-19, 331-20)**

Много комбинаторных вопросов исторически рассматривались изолированно, представляя специальное решение проблемы, возникшей в некотором математическом контексте. В конце двадцатого века были разработаны общие теоретические методы, превратившие комбинаторику в независимую отрасль математики.

Дисциплина объединяет классические комбинаторные идеи и их обобщения с прикладной проблематикой, в том числе, генерированием

комбинаторных объектов, кодированием. Обсуждается техника работы с производящими функциями. Большой раздел связан с базовыми понятиями теории графов и примерами алгоритмов на графах. Этот раздел можно назвать «прикладной теорией алгоритмов», так как в нем на важных примерах обсуждаются общие принципы доказательства корректности алгоритмов и их эффективности.

### **«Компьютерная математика» (для УП №331-19, 331-20)**

В данном курсе изучаются основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, таких как восстановление функциональных зависимостей на основе экспериментальных данных, численное дифференцирование и интегрирование, решение нелинейных уравнений и систем, решение обыкновенных дифференциальных уравнений и систем.

Изучается методика решения важнейших математических задач с использованием многофункциональной системы инженерных и научных расчетов MATLAB.

### **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

Важнейший раздел высшей математики, позволяющий изучить основные методы обработки экспериментальных данных, является неотъемлемой частью подготовки специалистов с высшим техническим и естественнонаучным образованием.

В данном курсе рассматриваются: Вероятностное пространство. Случайные события, случайные величины. Основные типы распределений. Случайный вектор, совместное распределение и его плотность. Ковариация и корреляционная матрица. Неравенство Чебышева. Предельные теоремы. Условные математические ожидания.

Случайные блуждания. Цепи Маркова. Выборочная характеристика случайной величины. Оценивание. Доверительный интервал для

математического ожидания и дисперсии. Метод наименьших квадратов. Планирование эксперимента. Линейная регрессия. Проверка статистических гипотез. Лемма Неймана-Пирсона. Классификация критериев.

### **«Математическая логика и теория алгоритмов»**

Разделы современной математики, имеющие приложения в сфере информационных и компьютерных технологий, являются необходимыми при подготовке специалистов инженерных специальностей. Но важнейшее значение для будущих IT-специалистов имеют математические основы построения искусственных языков и алгоритмической разрешимости.

В данном курсе рассматриваются классические идеи логики высказываний (язык, интерпретация формул, алгоритм приведения формул в КНФ) и логики предикатов (синтаксис и семантика языка, метод резолюций). Понятие формальной системы, формальный вывод. Исчисление высказываний как формальная система. Теорема дедукции, связь выводимости и истинности формул в логике высказываний. Исчисление предикатов как формальная система. Меры сложности алгоритмов. Временная и емкостная сложность. Сложность моделирования НМТ с помощью ДМТ. Языки и задачи. Классы задач P и NP. NP-полные задачи.

### **«Операционные системы»**

Дисциплина дает общее понимание, что такое операционные системы, об основных задачах операционных систем, какими они бывают, дает базовые знания о внутренней организации современных операционных систем, об алгоритмах, применяемых для повышения производительности операционных систем, об основных механизмах, обеспечивающих функционирование операционных систем, об инструментарии управления, оптимизации работы и разрешения проблем современных операционных систем. Рассматриваются современные перспективные механизмы (виртуальные машины, контейнеры и т.п.), повышающие гибкость использования различных операционных систем.

Дисциплина дает навыки практической работы с различными современными операционными системами, как с UNIX-подобными, так и с Windows, в объеме, необходимом конечному пользователю, то есть в ситуации, когда этот пользователь вынужден самостоятельно управлять операционной системой без внешней поддержки.

### **«Базы данных»**

Дисциплина обеспечивает теоретическую и практическую подготовку в области проектирования и применения баз данных. Программа дисциплины включает в себя изучение основ проектирования реляционных баз данных, создания и реализации объектов баз данных, изучение основ языка T-SQL. Рассматриваются методы описания структур данных на семантическом и концептуальном уровнях. Рассматриваются основные этапы построения приложений баз данных. Приводятся методика использования баз данных в прикладных программных системах.

### **«Сети ЭВМ»**

Дисциплина Сети ЭВМ обеспечивает теоретическую и практическую подготовку в области принципов, методов и средств организации сетевых взаимодействий в корпоративной среде. Программа дисциплины включает в себя изучение основных методов сетевых взаимодействий, компонентов сетевой инфраструктуры, алгоритмов работы сетевых устройств, анализа и синтеза сетевых решений. Особое внимание в курсе уделено построению имитационных, аналитических и структурно-функциональных моделей, применяемых в процессе проектирования сетевых решений. Программа дисциплины включает в себя изучение основ технологий сетевого взаимодействия. Лекционный материал дисциплины по каждому разделу подкрепляется примерами из реальных проектов.

## **«Схемотехника»**

Рассматриваются вопросы, посвященные современным проблемам аналоговой и цифровой схемотехники. Приводятся сведения об общих характеристиках и параметрах электронных устройств и интегральных микросхем. Анализируются принципы построения усилительных устройств. Рассматриваются вопросы теории обратной связи и устойчивости электронных устройств, принципы построения генераторов сигналов различной формы. Изучаются способы построения типовых аналоговых функциональных узлов, операционных и решающих усилителей, мощных выходных каскадов и источников вторичного электропитания. Рассматриваются принципы построения цифровых микроэлектронных устройств. Анализируется схемотехника электронных ключей и логических интегральных микросхем. Рассматриваются способы построения комбинационных и последовательностных цифровых устройств.

## **«Социология»**

Дисциплина имеет целью формирование навыков прикладных социально-политических исследований, проведения простых анкетных опросов и составления программ небольших социологических исследований. Важность ее изучения продиктована настоятельной необходимостью знания социально-политических законов, тенденций и закономерностей развития современного общества и политических систем. Исследование основных социальных и политических институтов общества, подсистем и структур политических систем, механизмов функционирования, роли и целей их деятельности позволяет формировать у студентов системные, целостные знания об обществе как сложной социальной мегасистеме, типах общественных систем, сущности и особенностях участников социально-политических процессов, характере и природе общественной системы современной России.

## **«Инженерная графика»**

В дисциплине рассматриваются правила построения изображений на плоскости методом прямоугольного проецирования, аксонометрические изображения, виды изделий и основные виды конструкторской документации, необходимые для их изготовления; общие правила выполнения чертежей по стандартам ЕСКД.

## **«Компьютерная графика»**

В курсе изучаются базовые теоретических основы компьютерной графики, математические и алгоритмические средства формирования и преобразования математических моделей графических объектов. У студентов вырабатываются практические навыки использования готовых графических пакетов, а также формируется умение разработки программных комплексов обработки и представления графической информации для графических подсистем автоматизированных систем различного назначения (конструкторских, вычислительных, АСТПП и других). Изучаются методы представления и преобразования графических объектов на плоскости и в пространстве, всевозможные алгоритмы отсечения объектов (отрезков, выпуклых и невыпуклых многоугольников и пространственных фигур всевозможными окнами и фигурами отсечения). Изучаются и исследуются различные алгоритмы выявления видимости объектов и сложных сцен, алгоритмы визуализации и реалистического представления визуализируемых объектов с учетом освещения, окраски объектов, их прозрачности и действия затенения, а также влияния фактуры на внешний вид изображаемого объекта сложной сцены.

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

Объектами обучения являются физические, химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные факторы. Принципы защиты от этих

факторов должны быть известны и быть использованы для уменьшения профессионального риска возможных опасностей. Изучаются методы расчёта, требования основных российских законов и нормативных документов, некоторые международные рекомендации в области защиты от риска поражения электрическим током, взрыва и пожара, излучения и других негативных факторов.

### **«Защита компьютерной информации»**

Дисциплина обеспечивает теоретическую и практическую подготовку в области принципов, методов и средств защиты компьютерной информации от целенаправленных атак и непреднамеренных модификаций. Программа дисциплины включает в себя изучение основных видов угроз и атак, методов обнаружения вторжений и защиты от них, базовых инструментов информационной защиты. Особое внимание в курсе уделено знакомству с базовыми средствами информационной защиты. Лекционный материал дисциплины по каждому разделу подкрепляется примерами использования конкретных инструментов защиты и организационных мероприятий.

### **«Основы менеджмента качества и управления бизнес-процессами»**

**(для УП №331)**

В рамках дисциплины формируются основные компетенции в области теории и практики менеджмента качества, основных этапов разработки систем менеджмента организации на основе качества, включая практические вопросы, связанные с интерпретацией требований стандартов ИСО 9001. Изучаются общие принципы и основы методологии управления процессами, идентификация, описание и документирование процессов организации, улучшение процессов и их реинжиниринг в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества ИСО серии 9000 на основе современных информационных технологий и программных средств описания и моделирования бизнес-процессов.

Системы менеджмента качества, создаваемые на основе моделей, которые содержатся в требованиях международных стандартов ИСО серии 9000, являются самыми распространенными моделями управления предприятиями в России и за рубежом.

### **«Маркетинг» (для УП №331-19, 331-20)**

Основными задачами изучения программы является приобретение теоретических знаний, получение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для решения задач в области маркетинга, с целью обеспечения конкурентоспособности предприятий в век инноваций, в том числе: анализ поведения, сегментация, позиционирование потребителя; анализ конкурентной среды и емкости рынка; разработка на основе проведенного анализа маркетинговой стратегии; составление на основе выбранной стратегии операционной программы маркетинга, включая модель жизненного цикла и мультиатрибутивную модель товара, оценку перспектив нового продукта; создание эффективных маркетинговых коммуникаций; выбор каналов продвижения с применением цифровых технологий и инструментов Веб-аналитики, построение эффективного ценообразования и сбытовых решений.

### **«Физическая культура» (для УП № 331)**

Дисциплина направлена на создание целостной системы теоретических знаний о физической культуре, умений направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья и формирования устойчивой потребности студентов в систематических занятиях спортом.

За время обучения студенты овладевают основами методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Приобретают стойкое желание продолжения занятий спортом и после завершения учебного курса.

### **«Физическая культура и спорт» (для УП № 331-19, 331-20)**

В дисциплине учебный материал направлен на создание целостной системы теоретических знаний о физической культуре, умений направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья и формирования устойчивой потребности студентов в систематических занятиях спортом.

За время обучения студенты овладевают основами методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Приобретают стойкое желание продолжения занятий спортом и после завершения учебного курса.

### **«Иностранный язык»**

Цель курса – обучение практическому владению иностранным языком (английским, немецким, французским), критерием которого является умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. Задачи обучения: применение иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. По структуре курс делится на два модуля – «Иностранный язык для общих целей» и «Иностранный язык для академических целей», которые различаются тематикой и лексическим составом учебных текстов, при этом связаны между собой наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения базовыми речевыми навыками.

### **«Русский язык как иностранный» (для УП № 331-19, 331-20)**

Данная дисциплина ориентирована на обучение иностранных учащихся, закончивших подготовительное отделение одного из вузов РФ и владеющих русским языком на уровне ТРКИ–1. Содержание программы составляют требования к уровню владения языком в различных видах речевой деятельности, а также языковой и речевой материал.

Главная цель обучения – обеспечение иностранных учащихся языковыми знаниями, умениями и навыками в различных видах речевой деятельности, необходимыми для овладения специальностью на базе русского языка и для знакомства с историей, наукой, экономикой, культурой и современной жизнью России.

В процессе обучения студенты приобретают комплекс необходимых навыков и умений, обеспечивающих их участие в учебной деятельности на основных факультетах и общение в профессиональной, деловой и социально-культурной сферах.

### **«Экономика организации» (для УП №331)**

Дисциплина посвящена как изучению роли организаций (предприятий) так и изучению закономерностей развития экономических процессов в организации (на предприятии) и управления ими в условиях рыночного хозяйствования.

Рассматривается внутренняя и внешняя среда функционирования организации (предприятия), цель создания. Значительная часть отводится вопросам формирования ресурсов организации и эффективному их использованию и управлению ими. Изучается порядок формирования издержек производства и обращения и управление издержками. Изучаются методы принятия управленческих решений на основе маржинальной теории анализа зависимости «затраты – объем производства - прибыль». Уделяется внимание вопросам анализа использования производственных мощностей организации (предприятия). Рассматривается функция внутрифирменного планирования и управления - контроллинг. В изучаемой дисциплине рассмотрены понятия и показатели эффекта и экономической эффективности, понятие инвестиций и инвестиционной деятельности организаций (предприятий), инвестиционных проектов.

## **«Вычислительная математика» (для УП № 331)**

В данном курсе изучаются основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, таких как восстановление функциональных зависимостей на основе экспериментальных данных, численное дифференцирование и интегрирование, решение нелинейных уравнений и систем, решение обыкновенных дифференциальных уравнений и систем.

Изучается методика решения важнейших математических задач с использованием многофункциональной системы инженерных и научных расчетов MATLAB.

### **«Компьютерные технологии проектирования виртуальных приборов»**

Дисциплина знакомит студентов со средой графического проектирования NI LabVIEW и модулями ее расширения. Рассматривается программно-аппаратное обеспечение систем сбора и обработки данных на основе технологии NI DAQ. Изучаются базовые структуры и алгоритмы программных средств моделирования технических систем на примере графического программирования. Освещены вопросы математического и программного обеспечения процесса проектирования технических систем на основе технологий виртуальных инструментов. Показаны методики тестирования в петле аппаратного (HIL) и программного (SIL) обеспечения.

### **«Алгоритмы и структуры данных»**

Изучаются способы реализации в ЭВМ абстрактных данных и вытекающие из этих способов свойства алгоритмов обработки этих данных. Обсуждаются способы генерации множеств для автоматизации тестирования программ и оборудования. Рассматриваются популярные алгоритмы на ненагруженных и нагруженных графах, жадные алгоритмы, эмпирические алгоритмы для переборных задач. Особое внимание при этом уделяется

оптимальной организации данных для этих алгоритмов. Изучаются способы организации данных в реальных задачах, когда одному и тому же набору данных могут применяться одновременно несколько абстрактных моделей. Вводится понятие класса как способа реализации структуры данных в конкретной системе программирования. Дается способ оценки временной сложности алгоритма в машинном эксперименте.

### **«Объектно-ориентированное программирование»**

Рассматриваются основы синтаксиса языка C# и обзор платформы Microsoft .Net: типы-значения, ссылочные типы, выражения, исключения, методы, параметры, классы и объекты. Дисциплина посвящена изучению принципы объектно-ориентированного программирования: использование инкапсуляции, механизм наследования, полиморфизм. Создание и разрушение объектов. Использование конструктора. Наследование. Производные классы, реализация методов, изолированные классы, использование интерфейсов, абстрактные классы. Агрегирование. Применение вложенных классов. Использование агрегирования. Использование пространства имен. Использование модулей и сборок. Пространства имен и область видимости. Операции, делегаты и события. Обзор операций. Перегрузка операций. Создание и использование делегатов. Определение и использование событий. Свойства и индексы. Атрибуты.

### **«Основы систем автоматизированного проектирования» (для УП №331)**

Дисциплина обеспечивает базовую теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области автоматизированного проектирования. Программа дисциплины включает в себя изучение стадии создания автоматизированных систем. В данной дисциплине даются определения основных понятий в области автоматизированного проектирования. Рассматриваются основные виды моделей: имитационные, аналитические, структурно-функциональные. Представлена роль моделирования в САПР.

Изучаются методики IDEF0, IDEF3, IDEF1X и унифицированный язык моделирования UML САПР. Рассматривается методология проектного управления и ее применение в процессе проектирования. Вводятся основные понятия управления проектами.

### **«Геометрическое моделирование» (для УП № 331-19, 331-20)**

При прохождении дисциплины студенты изучают теоретические основы построения интерактивных графических САПР, обеспечивающих создание параметрических моделей геометрических объектов. Они изучают используемые в настоящее время методы создания и принципы формирования различных математических моделей деталей, сборочных конструкций и их чертежей, делая основной упор на создании параметрических моделей различных устройств.

В процессе изучения курса они приобретают навыки решения различных задач, связанных с практической разработкой и использованием узлов и подсистем современных диалоговых графических конструкторских систем формирования параметрических моделей двумерных и трехмерных объектов, а также обучаются работе с современными конструкторскими системами, в основе работы которых лежит принцип использования параметрических моделей.

### **«Численные методы оптимизации» (для УП № 331-19, 331-20)**

Дисциплина является базовой и ориентирована на изучение фундаментальных положений теории оптимизации, включая классические методы оптимизации и их наиболее эффективные модификации, а также решение классических задач непрерывной и дискретной оптимизации. Рассматриваются вопросы разработки алгоритмов и программ решения экстремальных задач, технологии разработки оптимизационных программ, современные инструменты для решения экстремальных задач.

## **«Основы теории управления»**

Основные понятия теории управления. Линейные модели и характеристики систем управления. Анализ и синтез линейных систем управления.

Общие сведения о дискретных системах автоматического управления. Модели линейных дискретных систем управления. Анализ и синтез импульсных систем управления.

Нелинейные модели систем управления. Анализ равновесных режимов. Анализ поведения нелинейных систем на фазовой плоскости. Устойчивость положений равновесия. Исследование периодических режимов.

Общие сведения о случайных воздействиях и процессах. Анализ и синтез линейных систем при случайных воздействиях.

## **«Основы управления предприятием» (для УП №331)**

Дисциплина формирует у обучаемых компетенции в области планирования и управления предприятием и организации производственных процессов, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности для решения производственно-хозяйственных задач предприятия (организации) в современных условиях.

## **«Метрология»**

Рассматриваются основные понятия и определения метрологии, объекты измерений, модели объектов, измерительные сигналы и помехи; виды и методы измерений, погрешности измерений и обработка результатов измерений; изучаются принципы действия аналоговых, цифровых, процессорных средств измерений; определяются метрологические характеристики СИ, процедуры их нормирования и способы представления; рассматриваются СИ в статическом и динамическом режимах работы; изучаются методы и способы измерений электрических, неэлектрических и магнитных величин; рассматриваются

основы и научная база стандартизации, основные цели, объекты, схемы и основы системы сертификации.

### **«Методы оптимизации» (для УП №331)**

Дисциплина ориентирована на изучение фундаментальных положений теории оптимизации, современных проблем разработки алгоритмов и программ решения экстремальных задач при реализации конкретных проектных и производственных задач, включая рассмотрение технологии разработки оптимизационных программ.

### **«Web-программирование»**

В рамках дисциплины рассматриваются основные концепции разработки современных web-приложений. Изучаются как технологии, работающие на стороне клиента (HTML5, CSS, JavaScript), так и серверные (Java, Сервлеты, JSP, Spring Framework). Также рассматриваются способы организации доступа к базам данных (JDBC, ORM, Hibernate) и развертывания web-приложений на локальном сервере и удаленном хостинге.

### **«Проектирование цифровых устройств»**

Дисциплина нацелена на освоение теоретических основ проектирования цифровых устройств, а также практическое знакомство с основными платформами, используемыми при разработке встраиваемых цифровых систем. Предполагает знание студентами на базовом уровне цифровой схемотехники, организации ЭВМ, программирования на языке Си или его производных, что обеспечивает быстрое и осознанное овладение предлагаемым курсом. Материал дисциплины подобран в соответствии положением в отрасли разработки встраиваемых систем, которое наблюдается в настоящее время и в ближней перспективе, что обеспечивает актуальность и конкурентные преимущества курса. Вводятся понятия встраиваемой системы, микроконтроллера, ПЛИС,

рассматриваются особенности архитектуры цифровых платформ, их применения и программирования.

### **«Основы искусственного интеллекта»**

Рассматриваются особенности обработки информации в системах искусственного интеллекта и их отличие от традиционных способов обработки данных. Дисциплина посвящена изучению основ искусственных нейронных сетей и эволюционных вычислений. В рамках данной дисциплины изучаются особенности реализации генетического алгоритма, оптимизации роением частиц и муравьиного алгоритма. Представлена концепция управления знаниями.

### **«Автоматизация конструкторского проектирования»**

Рассматриваются вопросы построения систем автоматизированного конструкторского проектирования. Основное внимание уделяется автоматизированному проектированию радиоэлектронных устройств. Приводятся сведения об основных конструкциях радиоэлектронной аппаратуры и методах их автоматизированного проектирования. Анализируются алгоритмы автоматизированного решения основных конструкторских задач. За основу взяты вопросы синтеза топологии печатных плат и интегральных схем.

### **«Проектирование сложно-функциональных блоков сверхбольших интегральных схем» (для УП № 331-19, 331-20)**

Рассматриваются вопросы приёма, анализа и передачи информации на основе технологии «система на кристалле» (СнК) с использованием современных САПР реконфигурируемых систем. Приводятся методы и алгоритмы спектрального и пространственного преобразований информации на основе объектно-ориентированного программирования, процессов моделирования и поведенческого описания сложно-функциональных блоков (СФ-блоков) СнК. Исследуются маршруты аппаратно-программного проектирования СФ-блоков в составе СнК. Изучается принцип повторного

использования СФ-блоков, разрабатываемых целенаправленно, или в рамках какого-либо проекта. Используются современные средства верификации и тестирования цифровых устройств с использованием ПЛИС.

### **«Механика»**

Рассматриваются вопросы теории напряженно-деформированного состояния твердого тела, анализируются типовые конструкции электронных изделий и внешние воздействия, которые они испытывают в процессе изготовления и эксплуатации. Отражены вопросы статического анализа элементов приборов и систем.

Особое внимание уделено построению различных расчетных схем, переходу от реальных конструкций к расчетным схемам и соответствующим им математическим моделям с учетом параметров электронных приборов и устройств, применяемых материалов и характера внешних воздействий. Приведены примеры расчета элементов конструкций электронных изделий при статических воздействиях.

### **«Моделирование нелинейных динамических систем»**

Дисциплина направлена на ознакомление студентов с особенностями нелинейного поведения динамических систем, раскрытие закономерностей нелинейных процессов, возникающих в процессе проектирования и эксплуатации комплексных технических систем. Предусматривает овладение методами научных исследований в области теоретической и экспериментальной нелинейной динамики, современным инструментарием анализа поведения динамических систем и его имплементацией в средах графического программирования. Знакомит с математическим аппаратом описания нелинейных систем и процессов, а также с приемами и подходами для их моделирования на современных цифровых вычислителях.

## **«Системы автоматизированного проектирования радиоэлектронной аппаратуры» (для УП № 331-19, 331-20)**

Современные промышленные интегрированные системы автоматизации проектирования радиоэлектронной аппаратуры (или IEDA-системы) имеют схожую организацию, поддерживают сквозные маршруты проектирования, языки описания оборудования для формирования описаний объекта проектирования различного уровня иерархии, включая поведенческую модель, а также обеспечивают поддержку IP-блоков (готовые блоки для построения различных цифровых устройств).

На примере IEDA-системы Delta Design данный курс знакомит студентов с архитектурой, языками описаний, организацией сквозных маршрутов проектирования в современных промышленных системах IEDA.

## **«Инженерный документооборот»**

Рассматривается формализованное представление основных моделей представления проектных инженерных документов и методов их обработки. Дисциплина рассматривает способы организации хранения и поиска информации в слабо структурированных наборах данных. Разбираются стандарты и конкретные технологии организации инженерного электронного документооборота. Лабораторный практикум ориентирован на формирование базовых практико-ориентированных компетенций разработки и применения систем представления электронных документов.

## **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Изучение дисциплины ориентировано на развитие и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков обучающихся для обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и использования средств физической культуры в процессе организации активного досуга и повышения качества жизни.

Элективная физическая культура является обязательной, к освоению и в зачётные единицы не переводится.

Студенты приобретают опыт практической деятельности по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному развитию физических качеств, укреплению здоровья.

Программа адаптивной физической культуры направлена на формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков по сохранению и поддержанию организма в активном функциональном состоянии, обучению технике правильного выполнения физических упражнений, осознание занимающимися жизненно необходимой потребности в двигательной активности.

К каждому студенту требуется индивидуальный подход, поэтому при выборе конкретных физических упражнений, рекомендованных студентам, внимание обращается на физические способности студента, специфику его заболевания и уровень его социальной адаптации.

### **«Межличностное общение» (для УП №331)**

Дисциплина представляет собой дисциплину по выбору студентов. Курс нацелен на изучение ключевых вопросов и проблем межличностного общения. Рассматриваются ситуативные и психологические факторы межличностного взаимодействия, речевые и невербальные практики общения, умение слушать, особенности влияния, давления и манипулирования в межличностном общении, способы управления чувствами и эмоциями в ситуациях затрудненного общения. Практические занятия по дисциплине «Межличностное общение» включают деловые игры и тренинги.

### **«Межличностные коммуникации в малых группах и организациях» (для УП № 331-19, 331-20)**

Курс рассматривает ключевые особенности коммуникации в процессе взаимодействия людей в формальных и неформальных социальных группах,

работы в коллективах. Студентам предлагается проанализировать основные характерные черты и аксиомы человеческой коммуникации, изучить особенности структуры, динамики и сплоченности малых социальных групп. На основе опыта социально-психологических экспериментов обсуждаются эффекты коммуникации в группах. Применительно к общению в коллективах и организациях рассматриваются основные свойства компетентного коммуникатора, приемы диагностики и самодиагностики стилей коммуникативного поведения, методы психологической защиты, приемы коммуникации в ситуациях конфликтов и эмоциональной напряженности.

### **«Русский язык и культура речи» (для УП №331)**

Целью обучения является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки и техники через целенаправленное поэтапное обучение культуре русской речи, культуре общения в различных коммуникативных ситуациях.

Задачами обучения являются повышение общей культуры речи, уровня орфоэпической, орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности, формирование и развитие необходимых знаний о современном русском языке, его законах и направлениях развития, а также об актуальных проблемах языковой культуры общества, профессиональном научно-техническом и межкультурном общении, а также навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы, навыков самостоятельного поиска научной информации как основы научной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты должны научиться наиболее целесообразно использовать языковые средства современного русского литературного языка в соответствии с содержанием, целью, условиями высказывания и сферой общения при построении речевых произведений различной стилевой направленности, а также овладеть навыками эффективной,

соответствующей нормам и эстетически организованной устной и письменной монологической речи, базовыми навыками публичной речи.

Курс предусматривает изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом плане и включает в себя лекции и семинарские занятия, имеет четкую практическую направленность.

### **«Культура профессиональной коммуникации» (для УП № 331-19, 331-20)**

Гуманитарная дисциплина теоретико-прикладного значения. Предметом изучения дисциплины являются вербальная и невербальная коммуникация, законы перцепции, коммуникативного и интерактивного взаимодействия, а также культурные регуляторы поведения в профессиональной среде. Данный курс направлен на изучение природы коммуникативного процесса, основ эффективных коммуникаций, коммуникативных техник и методик, принципов делового взаимодействия, необходимых в профессиональной деятельности.

### **«Этика и культура профессиональных отношений»**

**(для УП № 331-19, 331-20)**

Курс направлен на формирование глубоких социально-личностных компетенций: владение базовыми навыками принятия этических решений в профессиональной сфере; понимание специфики социальной ответственности в современном гражданском обществе; способность работать в коллективах, возглавлять их, учитывать этические особенности взаимодействия между сотрудниками; готовность к быстрой адаптации в меняющейся профессиональной сфере; умение решать этические конфликты.

### **«Правовые основы профессиональной деятельности и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности» (для УП № 331-19, 331-20)**

Рассматриваются особенности правового регулирования профессиональной деятельности специалистов в области компьютерных технологий и информатики.

Особое внимание уделяется правовому обеспечению информационной безопасности, защите государственной тайны, а также защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

### **«Теория и практика аргументации» (для УП №331)**

Гуманитарная дисциплина теоретико-прикладного значения.

В XX веке человечество осознало простой и очевидный факт, что лишь немногие суждения о мире истинны и не требуют доказательств. Подавляющее большинство наших суждений реализуется в активной логико-коммуникативной деятельности, протекающей в режиме спора (дискуссии, полемики). В коммуникативных процессах, осуществляющихся в самых разных сферах человеческой жизнедеятельности (в политике, бизнесе, науке, между поколениями, представителями разных культур и т. д.) помимо высказываний, выражающих состояние дел, содержатся побуждения, вопросы, оценки, согласия и возражения вплоть до неприятия чего-либо.

В данном спецкурсе рассматриваются логические аспекты социальных коммуникаций, в том числе вопросы использования основных логических форм и средств аргументации (вопросно-ответный комплекс, виды и правила аргументации и диалога, стратегия и тактика спора и др.) в реальном общении, в различных коммуникативных ситуациях.

### **«Психология делового общения» (для УП №331)**

Гуманитарная дисциплина теоретико-прикладного значения. Предметом изучения дисциплины являются психологические аспекты делового общения: вербальная и невербальная коммуникация, законы перцепции, коммуникативного и интерактивного взаимодействия, а также культурные регуляторы поведения в деловой среде.

Содержание курса знакомит со структурой, условиями реализации, уровнями и различными формами делового общения. Особое внимание в

программе данного курса уделяется вопросам психологического влияния в контексте различных форм делового общения.

### **«Моделирование непрерывных систем»**

Рассматриваются методы формирования математического описания непрерывных систем с сосредоточенными параметрами. Приводятся основные алгоритмы построения функций формирования частных матриц типовых компонентов. Изучаются основные методы решения матричных уравнений систем. Дается описание методов макромоделирования компонентов. Изучаются основные этапы формирования программного обеспечения для моделирования систем в частотной области

### **«Модели и методы принятия проектных решений» (для УП № 331)**

Рассматривается концепция принятия решений на основе триады: модель-метод-критерий. Последовательно излагается математические модели систем, устройств, элементов; методы реализации на ЭВМ, - эвристические, численные, аналитико-численные; критерии, - аддитивные, аддитивно-мультипликативные, вероятностные; средства диалога лица, принимающего решение (ЛПР) с ЭВМ. Приводятся примеры применения ТПР к конкретным задачам принятия решения при проектировании разных объектов.

### **«Геометрическое моделирование» (для УП №331)**

При прохождении дисциплины магистры изучают теоретические основы построения интерактивных графических САПР, обеспечивающих создание параметрических моделей геометрических объектов. Они изучают используемые в настоящее время методы создания и принципы формирования различных математических моделей деталей, сборочных конструкций и их чертежей, делая основной упор на создании параметрических моделей различных устройств.

В процессе изучения курса они приобретают навыки решения различных задач, связанных с практической разработкой и использованием узлов и подсистем современных диалоговых графических конструкторских систем формирования параметрических моделей двумерных и трехмерных объектов, а также обучаются работе с современными конструкторскими системами, в основе работы которых лежит принцип использования параметрических моделей.

#### **«Автоматизация функционально-логического проектирования»**

Рассматривается математическое описание дискретных устройств. Приводятся маршрут этапа функционально-логического проектирования цифровых систем. Рассматриваются формализованные модели автоматизации формирования математического описания при решении задач синтеза и анализа дискретных систем. Приводятся основные алгоритмы и описание методов моделирования. Изучаются основные ограничения при решении задач синтеза цифровых систем. Рассматриваются основные этапы формирования программного обеспечения для задач проектирования дискретных устройств.

#### **«Автоматизация схемотехнического проектирования»**

Рассматривается математическое описание нелинейных систем. Приводятся блок-схема расчета нелинейных систем на основе схемотехнической интерпретации. Рассматриваются методы автоматизации формирования математического описания нелинейных систем. Приводятся основные алгоритмы выбора начального приближения и сходимости. Дается описание методов высших порядков. Изучаются основные методы решения матричных уравнений динамических систем. Рассматривается схемотехническая интерпретация методов решения дифференциальных уравнений. Рассматриваются основные этапы формирования программного обеспечения для моделирования чувствительности переменных и передаточных

функций к вариации параметров. Приводятся методика использования моделирующих цепей

### **«Автоматизация проектирования больших интегральных схем»**

Рассматриваются вопросы, посвященные современным проблемам проектирования БИС. Используются современные САПР на базе технологии «система на кристалле» (СнК). Рассматриваются ключевые проблемы в проектировании СнК, принципы проектирования в автоматизированном режиме фрагментов цифровых БИС на основе схем с программируемой структурой. Проводится синтез, анализ и оптимизацию схемотехнических решений функциональных элементов и узлов БИС. Используются языки проектирования аппаратуры Verilog и VHDL. Аппаратное проектирование на базе технологии «система на кристалле» с применением библиотечных модулей среды проектирования. Программное проектирование на базе технологии «система на кристалле» с использованием высокого. Сопряженное проектирование БИС.

### **«Прикладная механика» (для УП № 331)**

В учебной дисциплине рассматриваются вопросы теории напряженно-деформированного состояния твердого тела, анализируются типовые конструкции электронных изделий и внешние воздействия, которые они испытывают в процессе изготовления и эксплуатации. Отражены вопросы статического, кинематического, кинетостатического и динамического анализа элементов приборов и систем.

Особое внимание уделено построению различных расчетных схем, переходу от реальных конструкций к расчетным схемам и соответствующим им математическим моделям с учетом параметров электронных приборов и устройств, применяемых материалов и характера внешних воздействий.

Приведены примеры расчета элементов конструкций электронных изделий при статических, динамических и температурных воздействиях.

### **«Проектирование систем на кристалле (для УП № 331)»**

Рассматриваются вопросы приёма, анализа и передачи информации на основе технологии «система на кристалле» (СнК) с использованием современных САПР реконфигурируемых систем. Приводятся методы и алгоритмы спектрального и пространственного преобразований информации на основе объектно-ориентированного программирования, процессов моделирования и поведенческого описания сложно-функциональных блоков (СФ-блоков) СнК. Исследуются маршруты аппаратно-программного проектирования СФ-блоков в составе СнК. Изучается принцип повторного использования СФ-блоков, разрабатываемых целенаправленно, или в рамках какого-либо проекта. Используются современные средства верификации и тестирования цифровых устройств с использованием ПЛИС.

### **«Дискретные структуры» (для УП № 331)**

Дисциплина нацелена на изучение и освоение формальной теории в информатике, определение роли и значения абстрагирования при спецификации математических структур данных при компьютерном моделировании, в основном, в парадигме функционального программирования.

В результате изучения дисциплины, студенты освоят основные математические модели и алгоритмы, которые в дальнейшем позволят им профессионально формулировать и решать всевозможные задачи в конкретных областях информатики, программирования и вычислительной техники.

### **«Проблемно-ориентированные системы автоматизированного проектирования» (для УП №331)**

Дисциплина обеспечивает теоретическую и практическую подготовку в области принципов, методов и средств разработки и применения проблемно-ориентированных систем автоматизированного проектирования автоматизации схемотехнического проектирования.

Дисциплина включает в себя изучение современных моделей, методов и алгоритмов, используемых при автоматизированном проектировании электронных схем. Лекционные материалы дисциплины подкрепляются лабораторными работами и практическими занятиями, в процессе выполнения которых моделируются электронные схемы в среде современных схемотехнических САПР: Design Center, Micro-Cap, Electronic Workbench.

### **«Интегрированные системы автоматизированного проектирования радиоэлектронной аппаратуры» (для УП №331)**

Современные промышленные интегрированные системы автоматизации проектирования радиоэлектронной аппаратуры (или IEDA-системы) имеют схожую организацию, поддерживают сквозные маршруты проектирования, языки описания оборудования для формирования описаний объекта проектирования различного уровня иерархии, включая поведенческую модель, а также обеспечивают поддержку IP-блоков (готовые блоки для построения различных цифровых устройств).

На примере IEDA-системы Altium Designer данный курс знакомит студентов с архитектурой, языками описаний, организацией сквозных маршрутов проектирования в современных промышленных системах IEDA.

### **«Промышленная логистика» (для УП 331)**

Рассматриваются вопросы, посвященные современным проблемам логистики в проектной деятельности:

- Общие вопросы промышленной логистики.
- Логистика в проектировании программного обеспечения.
- Методические основы инженерного творчества.
- Эвристические методы поиска новых технических решений.
- Автоматизация поиска новых проектных решений.
- Информационные технологии в логистике.

### **«Учебная практика» (для УП 331)**

Учебная практика проводится в целях изучения и освоения базовых понятий, методов и приемов использования современных инструментальных средств и технологий программирования при решении практических задач с выбором различных структур данных и организацией программного графического интерфейса пользователя, усвоения и приобретения новых теоретических знаний и практических навыков профессионального программирования.

### **«Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» (для УП № 331-19, 331-20)**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» проводится в целях изучения и освоения базовых понятий, методов и приемов использования современных инструментальных средств и технологий программирования при решении практических задач с выбором различных структур данных и организацией программного графического интерфейса пользователя, усвоения и приобретения новых теоретических знаний и практических навыков профессионального программирования.

### **«Производственная практика» (для №УП 331)**

Производственная практика обеспечивает базовые практические навыки в области проведения самостоятельной работы, формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности; закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками при использовании интегрированных систем автоматизированного проектирования. Программа производственной практики регулирует вопросы ее организации и проведения, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации, а также подбор необходимых материалов для ее оформления.

**«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (для УП № 331-19, 331-20)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)» обеспечивает базовые практические навыки в области проведения самостоятельной работы, формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности; закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками при использовании интегрированных систем автоматизированного проектирования. Программа производственной практики регулирует вопросы ее организации и проведения, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации, а также подбор необходимых материалов для ее оформления.

**«Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» (для УП № 331-19, 331-20)**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) обеспечивает базовые практические навыки в области проведения самостоятельной работы, формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности; закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками при использовании интегрированных систем автоматизированного проектирования. Программа производственной практики регулирует вопросы ее организации и проведения, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации, а также подбор необходимых материалов для ее оформления.

**«Преддипломная практика» (для УП №331)**

Преддипломная практика обеспечивает основные практические навыки в области проведения самостоятельной работы, формирование компетенций для

успешного выполнения выпускной работы; закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками, использование интегрированных систем автоматизированного проектирования. Программа преддипломной практики регулирует вопросы ее организации и проведения, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации, а также подбор необходимых материалов для ее оформления.

**«Производственная практика (преддипломная практика)» (для УП № 331-19, 331-20)**

Производственная практика (преддипломная практика) обеспечивает основные практические навыки в области проведения самостоятельной работы, формирование компетенций для успешного выполнения выпускной работы; закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками, использование интегрированных систем автоматизированного проектирования. Программа преддипломной практики регулирует вопросы ее организации и проведения, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации, а также подбор необходимых материалов для ее оформления.

**«Государственной итоговой аттестации»**

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

## **«Цифровая обработка сигналов»**

Данный курс лекций знакомит слушателей с базовыми методами и алгоритмами цифровой обработки сигналов с использованием компьютерного моделирования в пакете прикладных программ MATLAB. Рассматриваются дискретные сигналы и их преобразования, линейные дискретные системы и их характеристики, дискретное преобразование Фурье (ДПФ) и его практические приложения, синтез и анализ цифровых КИХ- и БИХ-фильтров, эффекты квантования в цифровых системах, спектральный анализ сигналов (непараметрические и параметрические методы), многоскоростная обработка сигналов, адаптивные фильтры и их применение в практических задачах, вейвлет-преобразование и его применение в обработке сигналов.

Данный курс позволяет детально познакомиться с теоретическими основами базовых методов и алгоритмов цифровой обработки сигналов, овладеть технологией компьютерного моделирования данных методов и алгоритмов в MATLAB, освоить основные приемы программирования в MATLAB, а также работу со встроенными программными пакетами (FDATool, FVTool, SPTool, WAVETool) для решения специализированных задач цифровой обработки сигналов.

## **«Машинное обучение» (для УП № 331-19, 331-20)**

Данный курс знакомит слушателей с основными понятиями и методами машинного обучения. Рассматриваются основные виды, этапы анализа, включая подготовку данных, настройку алгоритмов и оценку результатов анализа. Изучаются основные задачи машинного обучения: классификация, ассоциирование и кластеризация и другие. На практике разбираются основные алгоритмы решения этих задач и особенности их применения с учетом характеристик данных.

Данный курс позволяет детально познакомиться с теоретическими основами базовых методов и алгоритмов машинного обучения, овладеть

технологией анализа данных, освоить основные приемы подготовки данных, настройки алгоритмов машинного обучения для решения ими основных задач анализа данных и оценки полученных результатов.

### **«Основы русскоязычной коммуникации в профессиональной сфере» (для УП № 331-19, 331-20)**

Данная дисциплина ориентирована на обучение иностранных учащихся, закончивших подготовительное отделение одного из вузов РФ и владеющих русским языком на уровне ТРКИ–1. Содержание программы составляют требования к уровню владения языком в различных видах речевой деятельности, а также языковой и речевой материал.

Дисциплина преподается параллельно с базовой дисциплиной «Русский язык как иностранный», логически продолжая изучение различных аспектов современного русского литературного языка, и знакомит учащихся с особенностями научного стиля речи, типами текстов, наиболее типичными конструкциями и жанровым разнообразием этого стиля.

Изучение данной дисциплины позволяет учащимся активно участвовать во всех формах учебного процесса: выступать на семинарах и практических занятиях, слушать и конспектировать лекции, читать специальную литературу, сдавать зачеты и экзамены.

Дисциплина способствует иностранным учащимся в овладении русским языком как средством получения высшего образования и профессиональной подготовки.

### **«Теория автоматов» (для УП № 331)**

Дисциплина служит для формирования систематических знаний в области теории автоматов, выработки умений применения изученных методов в решении инженерных задач и программировании, развития практических навыков в логическом проектировании дискретных устройств.

В данном курсе рассматриваются логические основы теории дискретных

устройств, понятие абстрактного автомата и различные виды автоматов, принципы построения автоматных сетей, методы абстрактного и структурного синтеза конечных автоматов, методы синтеза комбинационных и последовательностных схем.