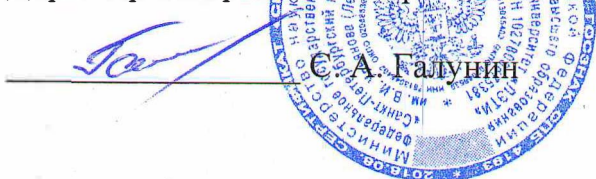


Копия верна

Директор департамента образования



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
от 31.08.2021 (протокол № 10)

Введено в действие
приказом ректора
от 31.08.2021 № ОД/0390

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики, междисциплинарного проекта) (далее – дисциплины) – документ, который определяет объем, содержание, последовательность освоения дисциплины (модуля, практики, междисциплинарного проекта), применяемые материально-технические, учебно-методические и информационные ресурсы, а также правила аттестации по дисциплине (модулю, практике), определяющие процедуры оценивания результатов обучения, в том числе текущего контроля успеваемости, критерии оценки промежуточной аттестации по дисциплине.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма контроля успешности обучения студента в вузе, проводимая после завершения всех учебных семестров и практик, предусмотренных учебным планом, под государственным контролем с целью установления уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО, ООП, ОП, образовательная программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план (УП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Зачетная единица трудоемкости (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации и требования к разработке, утверждению и обновлению основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (далее СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее – ФГОС ВО);
- Уставом Университета;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. В СПбГЭТУ «ЛЭТИ» реализуются ООП, освоение которых предполагает присвоение квалификации «магистр» (программы магистратуры), «специалист по защите информации» и «инженер» (программы специалитета), «бакалавр» (программы бакалавриата) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.4. Согласно ФГОС ВО в структуре образовательной программы выделяются:

- базовая (обязательная) часть, являющаяся обязательной и направленная на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, включающая в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик), а также дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (обучающиеся и их представители, педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность) и направленная на формирование у обучающихся компетенций, которые могут устанавливаться Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом профессиональных стандартов.

1.5. ООП может реализовываться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, если это не противоречит ФГОС ВО.

1.6. Трудоемкость ООП и нормативный срок ее освоения определяются соответствующим ФГОС ВО.

1.7. Сроки освоения ООП в очно-заочной и заочной формах обучения по решению Ученого совета Университета могут быть увеличены относительно нормативного срока освоения в очной форме по программам бакалавриата от шести месяцев до года, в магистратуре – от трех до шести месяцев. Соответственно, максимальный срок освоения ООП бакалавриата в очно-заочной и заочной формах обучения составляет 5 лет; в магистратуре – 2 года 6 месяцев.

1.8. В соответствии с потребностями рынка труда и работодателей, сложившимися научно-педагогическими школами и интересами обучающихся университетом может устанавливаться направленность образовательных программ, характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности (типы задач) и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения: профиль программы бакалавриата, магистерская программа для программы магистратуры, специализация для программы специалитета.

1.9. В СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по направлению подготовки /специальности могут реализовываться одна или несколько программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, имеющих различную направленность.

1.10. Направленность образовательной программы устанавливается Университетом следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания, и (или) типы задач профессиональной деятельности, и (или) объекты профессиональной деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом (общий профиль);

- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО; в случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС ВО, направленность устанавливается Университетом самостоятельно и конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания, и (или) типы задач профессиональной деятельности, и (или) объекты профессиональной деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания, и (или) типы задач профессиональной деятельности, и (или) объекты профессиональной деятельности, и (или) сферы профессиональной деятельности в рамках направления подготовки.

1.11. В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

1.12. Направленностью программ считаются профили программ бакалаврской подготовки, магистерские программы по направлениям подготовки магистров и специализации инженерной подготовки, перечень которых утверждается решением Ученого совета Университета в соответствии с предложениями факультетов (институтов), реализующих ООП.

1.13. Виды учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом по образовательной программе.

1.14. Виды ГИА определяются Положением о государственной итоговой аттестации в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

1.15. Формирование, утверждение и обновление образовательных программ в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» обеспечивают:

- руководитель образовательной программы, назначаемый по решению Учебно-методической комиссии факультета (института) и ответственный за качество разработки, реализации, а также обновление программы;

- учебно-методическая комиссия Ученого совета Университета, осуществляющая экспертизу актуальности и конкурентоспособности ООП, содержания, ресурсного обеспечения, уровня образовательных технологий и гарантии качества образования.

- управление образовательных программ, осуществляющее функции организационного и учебно-методического сопровождения, контроля соблюдения норм, стандартов и процедур разработки.

1.16. Образовательная программа разрабатывается до начала приема на программу. По предложению руководителя ООП рассматривается учебно-методической комиссией Ученого совета и одобряется Ученым советом Университета с последующим утверждением ее ректором или уполномоченным лицом.

1.17. ООП разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом мнения работодателя, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, включая образовательные, и социальной сферы.

1.18. Структура и содержание ООП определяются настоящим Положением и локальными нормативными актами Университета.

1.19. Информация об образовательной программе с приложением ее электронной копии размещается на официальном сайте СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ПОДГОТОВКИ ПО ОПОП

2.1. Общая трудоемкость подготовки по образовательной программе определяется как суммарная трудоемкость за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

2.2. При разработке УП необходимо выдерживать требования, установленные ФГОС ВО по направлению/специальности подготовки, а также ограничения, установленные «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3. При разработке ООП необходимо выдерживать следующие ограничения:

- обучение производится по периодам обучения – курсам. Один курс соответствует одному учебному году.

- один учебный год – 2 семестра;

- максимальный объем занятий лекционного типа – не более 40 % в бакалавриате и специалитете, не более 30 % в магистратуре, если иное не предусматривает ФГОС ВО;

- минимальный и максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации – в соответствии с ФГОС ВО;

- различие между профилями бакалавриата и специализациями программам специалитета составляет, как правило, не менее 30 з.е., для магистерских программ – как правило, не менее 20 з.е. Условие применять для вновь открываемых ООП, начиная с приема 2022/2023 учебного года.

2.4. Трудоемкость освоения дисциплин за один учебный год (курс) составляет: при очной форме обучения – 60 з.е. (по ФГОС ВО 3+) и не более 70 з.е. (по ФГОС ВО 3++), при очно-заочной и заочной форме обучения – 48 з.е.

2.5. Объем образовательной программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.6. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

2.7. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 40 минут) или 27 астрономическим часам.

2.8. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО, но не более 75 з.е. (по ФГОС ВО 3+) и не более 80 з.е. (по ФГОС ВО 3++) за год и может различаться для каждого учебного года.

2.9. Объем факультативных дисциплин (модулей) не должен превышать 10% от объема образовательной программы.

2.10. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.11. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Образовательная программа содержит:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, включающие в себя:
 - оценочные средства (набор заданий, вопросов, тестов, обеспечивающих контроль знаний обучающихся на всех этапах обучения: текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, оценке остаточных знаний);
 - методические материалы (методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, в том числе, для которой в учебном плане не предусмотрены лекции, методические рекомендации по организации инновационных форм учебных занятий и др.);
- иные компоненты, включенные в состав образовательной программы.

3.2. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- вид (виды) профессиональной деятельности (для ФГОС ВО 3+) или тип (типы) задач профессиональной деятельности (для ФГОС ВО 3++), к которому (которым) готовятся выпускники;
 - планируемые результаты освоения образовательной программы;
 - сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - другие материалы, описывающие специфику данной образовательной программы, ее конкурентные преимущества, особенности технологии проектирования и реализации.

3.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Структура, содержание и описание структуры документа «Учебный план», а также порядок разработки, утверждения и внесения изменений устанавливаются Положением об учебных планах в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

3.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.5. Структура, содержание и описание документа «Рабочая программа дисциплины», а также порядок разработки, внесения изменений и утверждения устанавливаются Положением о рабочих программах в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

3.6. Структура, содержание и описание документа «Рабочая программа практики», а также порядок разработки, внесения изменений и утверждения устанавливаются Положением о порядке проведения практической подготовки (практики) обучающихся СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

3.7. Документы, входящие в образовательную программу, разрабатываются и оформляются в соответствии с шаблонами соответствующих документов, разработанными и утвержденными в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», непосредственно в информационной системе «Индивидуальные образовательные траектории» для набора, начиная с 2020 года.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Новая образовательная программа разрабатывается в соответствии с утвержденным Регламентом открытия и прекращения реализации основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

4.2. Предпосылкой к открытию новой ООП является востребованность на рынке труда специалистов, обладающих набором квалификационных требований, которые не могут быть полностью обеспечены в рамках, реализующихся в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности.

4.3. При изменениях или дополнениях образовательной программы, не затрагивающих планируемые результаты освоения образовательной программы и касающихся содержания реализуемой программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин, измерительных материалов и т. п., процедура обновления происходит в сроки и по форме в соответствии с порядком внесения изменений в учебные планы, установленные Положением об учебном плане.

4.4. Образовательная программа обновляется с учетом профессиональных стандартов, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, замечаний и предложений Государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Образовательная программа утверждается ректором или лицом им уполномоченным.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение утверждается, дополняется, изменяется и прекращает свое действие решением Ученого совета Университета и объявляется приказом ректора Университета.