

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего профессионального образования
“Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
“ЛЭТИ” им. В.И. Ульянова (Ленина)”
(СПбГЭТУ)

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, принципы и основные направления развития воспитательной работы со студентами СПбГЭТУ, осуществляемой как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа - это совместная деятельность работников университета и обучающихся, направленная на реализацию целей и задач взаиморазвития профессионально состоятельных, творческих личностей.

Целями воспитательной работы являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина современной России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов СПбГЭТУ нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- создание условий для творческой самореализации личности, развития образовательного самосознания и для проведения досуга студентов во внеучебное время;
- создание в университете полноценной с точки зрения воспитания социально - педагогической среды;
- удовлетворение потребности личности студента и преподавателя университета в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины, подготовка их к жизни в условиях современного общества.

Цели воспитательной работы достигаются в ходе реализации вузом следующих задач:

- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе, основанной на общечеловеческих ценностях;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ университета;
- всестороннее совершенствование имиджа СПбГЭТУ;
- интернационализация деятельности вуза как средство укрепления репутации СПбГЭТУ на международной арене;
- обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни;
- широкая культурно–просветительская деятельность среди студентов вуза через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а

также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения;

- пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

Для выполнения целей и задач воспитательной работы необходимо руководствоваться следующими принципами:

- *Принцип гуманности*, основанный на признании личности студента и преподавателя как самоценности, уважении ее уникальности и своеобразия, защите человеческого достоинства, построении отношений в системе «человек - человек» на основе ненасильственного взаимодействия, корректности, соблюдении общепринятых этических норм.

- *Принцип профессиональной направленности* учитывает овладение будущими специалистами этических норм профессионального сообщества, предполагает формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований, способностей, организованности и финансовой дисциплины.

- *Принцип системности* предполагает согласованность действий всего коллектива университета в целевой деятельности, исходящей из потребностей личности, общества и государства.

- *Принцип полисубъектности* - создание условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности как структурных подразделений университета, профессорско-преподавательского состава вуза, так и высококвалифицированных специалистов в области науки, техники, бизнеса, искусства, спорта, а также государственных учреждений и общественных организаций.

• *Принцип толерантности*, предполагающий наличие многообразия мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, внимательное отношение к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

• *Принцип добровольности* предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной деятельности.

• *Принцип стимулирования* построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

• *Принцип вариативности* - дифференцированный подход к формированию и развитию личности с учетом склонностей, дарований и способностей каждого студента.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание здорового образа жизни.

Учебный процесс, вся вузовская атмосфера являются важнейшими факторами воспитания, оказывающими на студенческую молодежь наиболее значимое влияние, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников университета.