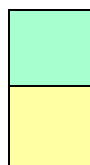


**Санкт-Петербургский государственный электротехнический
университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)**

**Краткие результаты исследования
«Бакалавры—2021»**

**Центр маркетинга СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
2021 год**

Репрезентативность выборки исследования**Сводная таблица репрезентативности исследования среди выпускников-бакалавров СПбГЭТУ 2021 года**

- выборка репрезентативна с высоким уровнем надежности
- выборка не репрезентативна, результаты представлены в ознакомительных целях



- выборка репрезентативна с обыкновенной погрешностью
- выборка не репрезентативна, результаты не представлены**

Выборочная совокупность	Количество участников опроса	Доля участников опроса	Ошибка выборки*
Все выпускники-бакалавры	323	30%	5%
ФРТ	53	31%	11%
РС	5	11%	42%
РЭС	11	19%	27%
ТВ	16	62%	16%
ТОР	13	65%	17%
МИТ	8	22%	28%
ФЭЛ	47	23%	13%
РТЭ	9	69%	19%
ЭПУ	13	48%	20%
кафедра фотоники	3	9%	55%
ФЭТ	2	7%	68%
МНЭ	17	19%	22%
Б_ОЭ	3	23%	52%
ФКТИ	58	19%	12%
САПР	6	16%	37%
АПУ	7	14%	35%
ИС	11	15%	27%
МОЭВМ	23	26%	18%
ВТ	11	18%	27%
ФЭА	58	32%	11%
САУ	35	42%	13%
ЭТПТ	2	10%	67%
РАПС	10	17%	28%
КСУ	11	69%	17%
ФИБС	89	56%	7%
БТС	45	88%	5%
ИИСТ	3	9%	55%
ЭУТ	23	72%	11%
ИЗОС	9	82%	15%
ЛИНС	9	27%	28%
ИНПРОТЕХ	18	38%	18%
МСК	13	57%	18%
ИМ	5	21%	40%

* Ошибка выборки при 95% вероятности

** Данные по кафедрам не подлежали аналитике при ошибке выборки более 35%

Анализ удовлетворенности полученным в СПбГЭТУ образованием



* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПбГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором

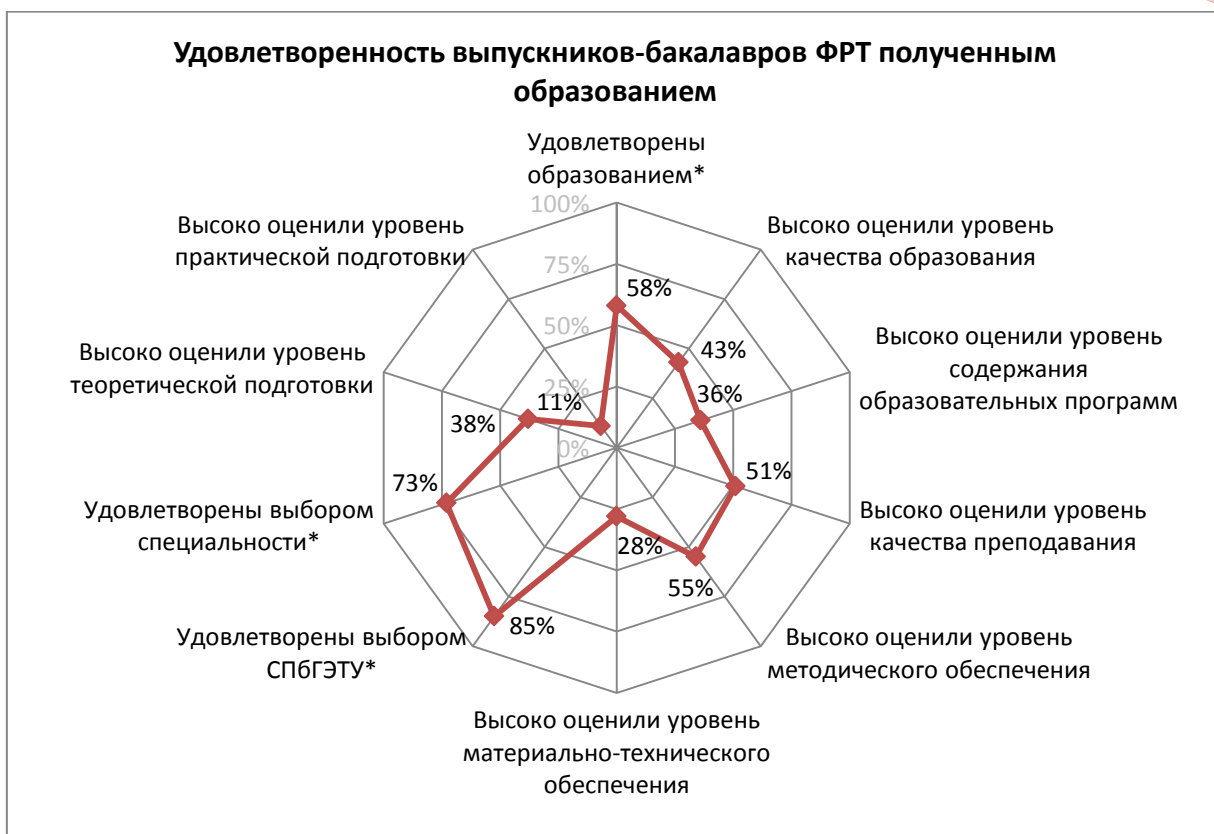
Сводная таблица основных показателей удовлетворенности выпускников-бакалавров полученным в СПбГЭТУ образованием

■ - максимальное значение показателя ■ - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников					
	ФРТ**	ФЭЛ**	ФКТИ**	ФЭА**	ФИБС	ИНПРОТЕХ**
Удовлетворены образованием	58%*	47%*	48%*	65%*	58%*	83%*
Высоко оценили уровень качества образования	43%	38%	26%	42%	42%	54%
Высоко оценили уровень содержания образовательных программ	36%	43%	10%	45%	37%	83%
Высоко оценили уровень качества преподавания	51%	41%	15%	45%	48%	44%
Высоко оценили уровень методического обеспечения	55%	53%	47%	48%	48%	44%
Высоко оценили уровень материально-технического обеспечения	28%	15%	33%	31%	33%	44%
Удовлетворены выбором СПбГЭТУ	85%*	89%*	74%*	81%*	74%*	60%*
Удовлетворены выбором специальности	73%*	66%*	71%*	72%*	69%*	72%*
Высоко оценили уровень теоретической подготовки	38%	38%	29%	41%	41%	72%
Высоко оценили уровень практической подготовки	11%	13%	24%	12%	9%	55%

* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПбГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором

** Данные по факультетам ФРТ, ФЭЛ, ФКТИ, ФЭА, ИНПРОТЕХ не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПБГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором

Сводная таблица основных показателей удовлетворенности выпускников-бакалавров ФРТ полученным в СПБГЭТУ образованием

■ - максимальное значение показателя ■ - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников			
	РЭС	ТВ	ТОР	МИТ
Удовлетворены образованием	73%*	37%*	61%*	100%*
Высоко оценили уровень качества образования	55%	38%	42%	47%
Высоко оценили уровень содержания образовательных программ	36%	37%	46%	25%
Высоко оценили уровень качества преподавания	64%	31%	69%	62%
Высоко оценили уровень методического обеспечения	73%	44%	46%	75%
Высоко оценили уровень материально-технического обеспечения	46%	38%	8%	25%
Удовлетворены выбором СПБГЭТУ	100%*	81%*	77%*	100%*
Удовлетворены выбором специальности	82%*	81%*	77%*	76%*
Высоко оценили уровень теоретической подготовки	45%	37%	46%	25%
Высоко оценили уровень практической подготовки	27%	6%	15%	0%

* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПБГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором
Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПбГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором

Сводная таблица основных показателей удовлетворенности выпускников-бакалавров ФЭЛ полученным в СПбГЭТУ образованием

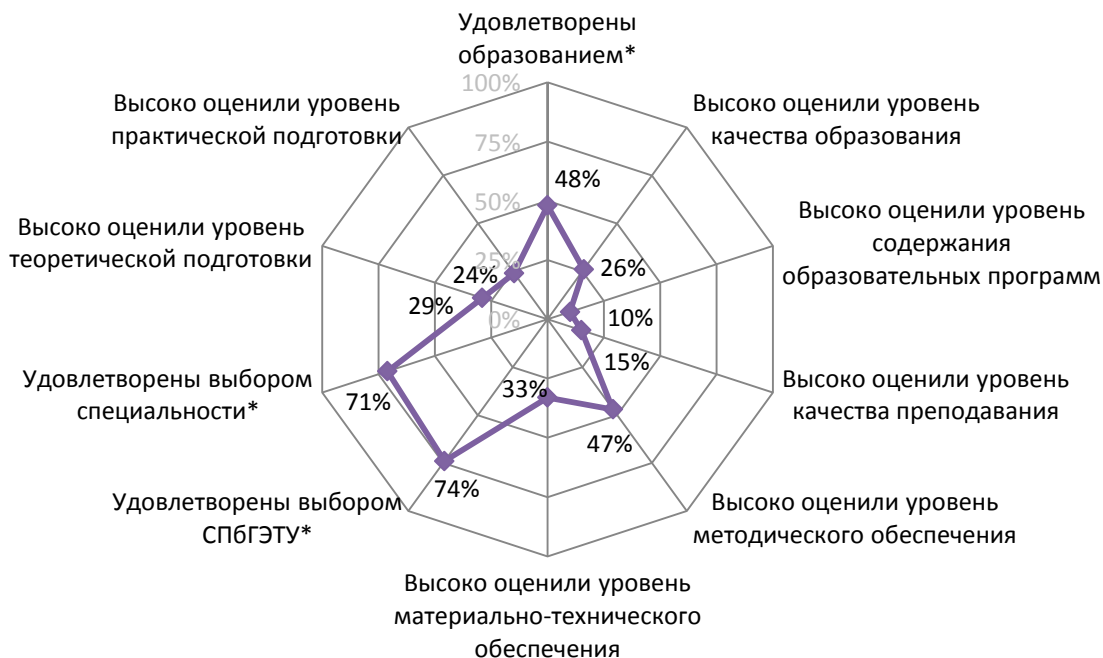
■ - максимальное значение показателя ■ - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников		
	РТЭ	ЭПУ	МНЭ
Удовлетворены образованием	55%*	54%*	35%*
Высоко оценили уровень качества образования	50%	42%	24%
Высоко оценили уровень содержания образовательных программ	67%	38%	29%
Высоко оценили уровень качества преподавания	44%	46%	47%
Высоко оценили уровень методического обеспечения	67%	54%	6%
Высоко оценили уровень материально-технического обеспечения	22%	31%	12%
Удовлетворены выбором СПбГЭТУ	89%*	85%*	65%*
Удовлетворены выбором специальности	89%*	85%*	30%*
Высоко оценили уровень теоретической подготовки	67%	31%	29%
Высоко оценили уровень практической подготовки	0%	38%	6%

* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПбГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором

Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью

Удовлетворенность выпускников-бакалавров ФКТИ полученным образованием



* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПБГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором

Сводная таблица основных показателей удовлетворенности выпускников-бакалавров ФКТИ полученным в СПБГЭТУ образованием

■ - максимальное значение показателя ■ - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников			
	АПУ	ИС	МО ЭВМ	ВТ
Удовлетворены образованием	43%*	46%*	44%*	73%*
Высоко оценили уровень качества образования	25%	36%	26%	20%
Высоко оценили уровень содержания образовательных программ	14%	9%	13%	9%
Высоко оценили уровень качества преподавания	29%	36%	13%	0%
Высоко оценили уровень методического обеспечения	43%	64%	44%	36%
Высоко оценили уровень материально-технического обеспечения	14%	36%	35%	36%
Удовлетворены выбором СПБГЭТУ	71%*	82%*	74%*	73%*
Удовлетворены выбором специальности	72%*	100%*	70%*	45%*
Высоко оценили уровень теоретической подготовки	14%	36%	22%	45%
Высоко оценили уровень практической подготовки	0%	9%	39%	18%

* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПБГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором
Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



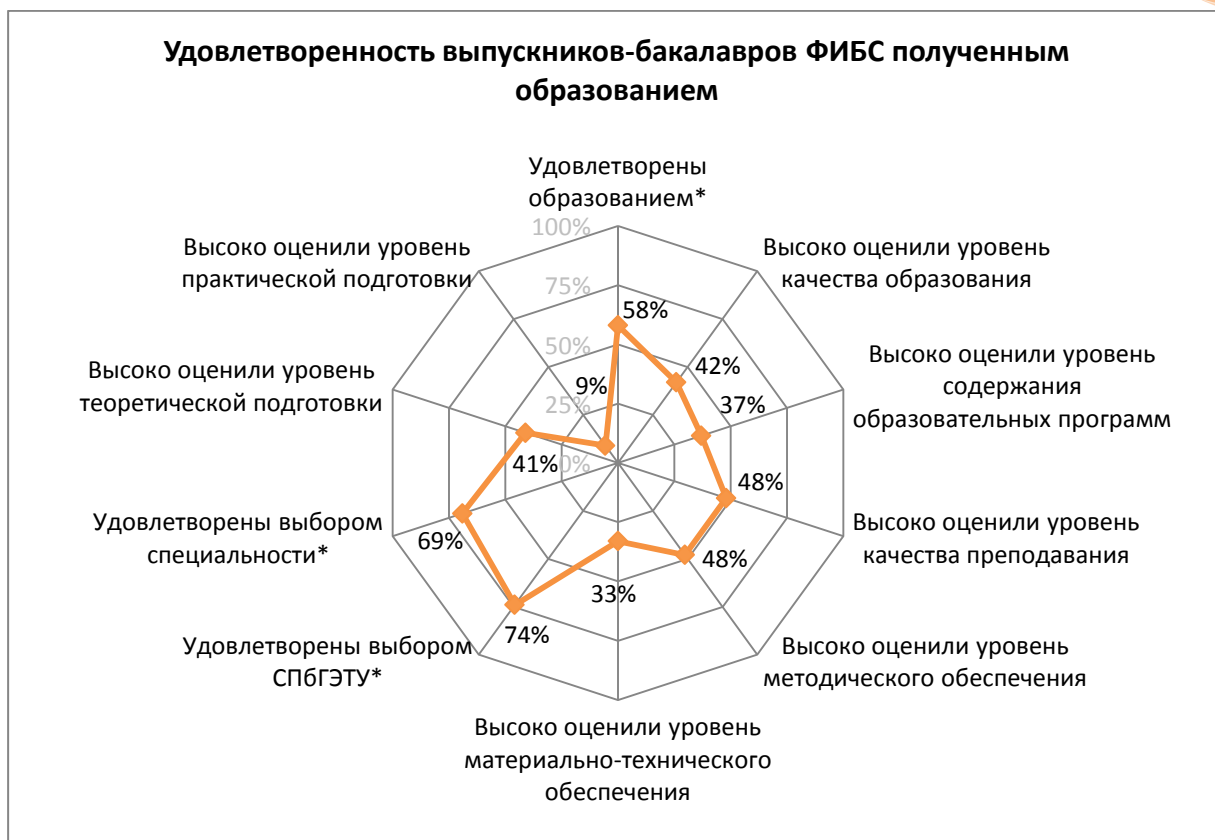
* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПбГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором

Сводная таблица основных показателей удовлетворенности выпускников-бакалавров ФЭА полученным в СПбГЭТУ образованием

■ - максимальное значение показателя ■ - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников		
	САУ	РАПС	КСУ
Удовлетворены образованием	63%*	50%*	91%*
Высоко оценили уровень качества образования	44%	30%	50%
Высоко оценили уровень содержания образовательных программ	51%	20%	55%
Высоко оценили уровень качества преподавания	46%	10%	73%
Высоко оценили уровень методического обеспечения	43%	50%	55%
Высоко оценили уровень материально-технического обеспечения	34%	40%	18%
Удовлетворены выбором СПбГЭТУ	83%*	70%*	82%*
Удовлетворены выбором специальности	80%*	70%*	54%*
Высоко оценили уровень теоретической подготовки	46%	30%	36%
Высоко оценили уровень практической подготовки	11%	9%	27%

* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПбГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором
Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПБГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором

Сводная таблица основных показателей удовлетворенности выпускников-бакалавров ФИБС полученным в СПБГЭТУ образованием

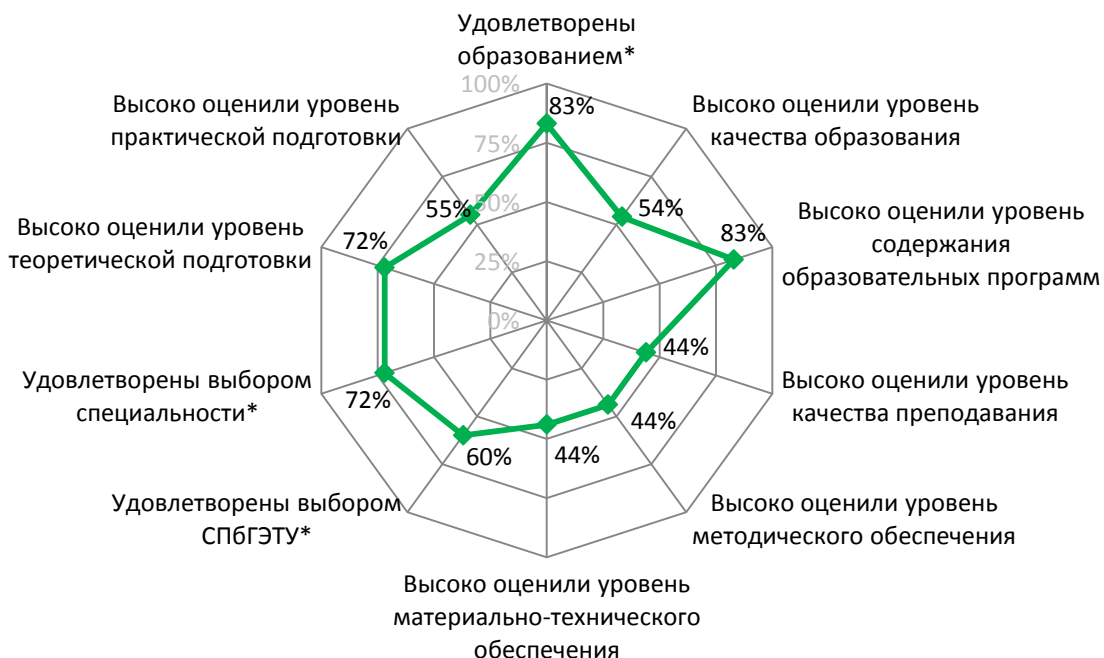
- максимальное значение показателя - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников			
	БТС	ЭУТ**	ИЗОС**	ЛИНС**
Удовлетворены образованием	58%*	61%*	55%*	67%*
Высоко оценили уровень качества образования	41%	35%	64%	39%
Высоко оценили уровень содержания образовательных программ	31%	35%	56%	44%
Высоко оценили уровень качества преподавания	47%	52%	56%	44%
Высоко оценили уровень методического обеспечения	51%	35%	78%	33%
Высоко оценили уровень материально-технического обеспечения	33%	17%	67%	33%
Удовлетворены выбором СПБГЭТУ	74%*	87%*	55%*	78%*
Удовлетворены выбором специальности	62%*	82%*	56%*	89%*
Высоко оценили уровень теоретической подготовки	47%	35%	33%	44%
Высоко оценили уровень практической подготовки	7%	0%	44%	11%

* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПБГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором

** Данные по кафедрам ЭУТ, ИЗОС, ЛИНС не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью

Удовлетворенность выпускников-бакалавров ИНПРОТЕХ полученным образованием



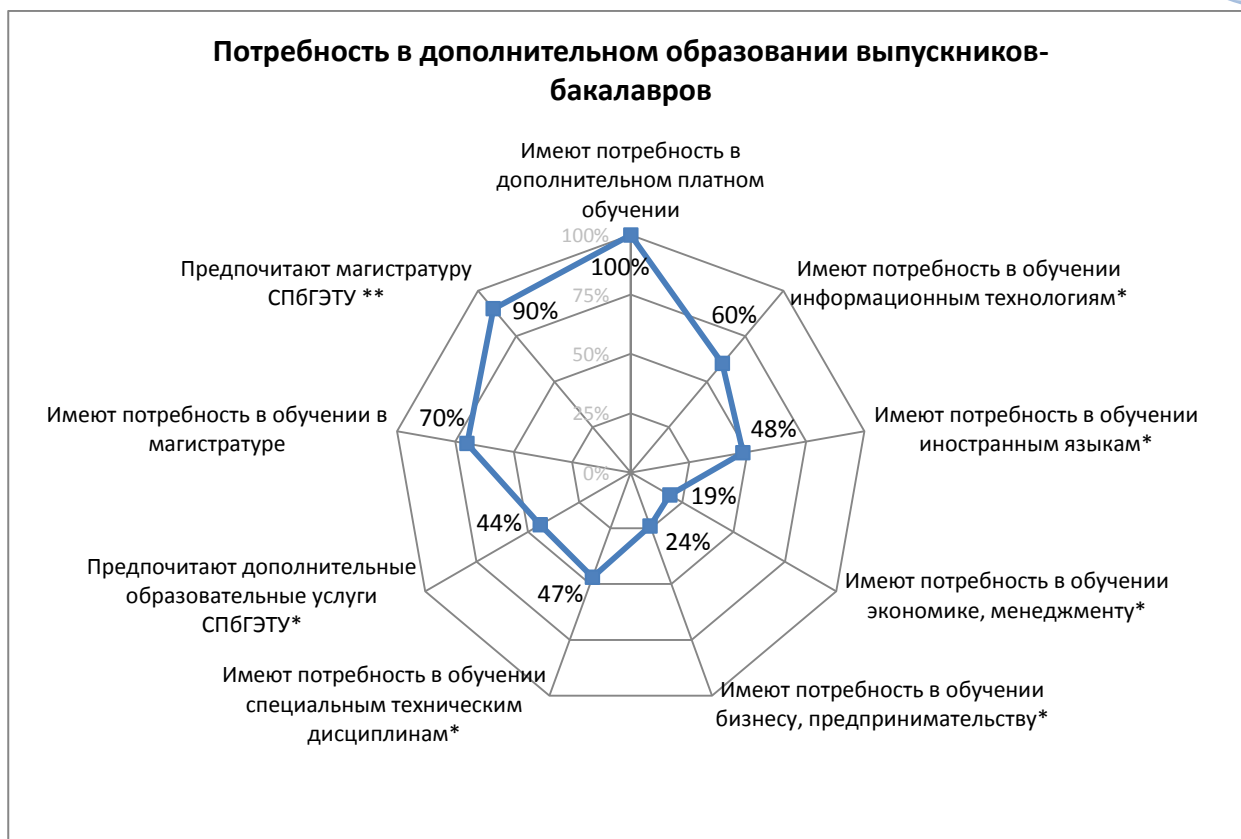
* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПбГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором

Сводная таблица основных показателей удовлетворенности выпускников-бакалавров ИНПРОТЕХ полученным в СПбГЭТУ образованием

Показатель	% выпускников
	МСК
Удовлетворены образованием	92%*
Высоко оценили уровень качества образования	54%
Высоко оценили уровень содержания образовательных программ	92%
Высоко оценили уровень качества преподавания	46%
Высоко оценили уровень методического обеспечения	39%
Высоко оценили уровень материально-технического обеспечения	39%
Удовлетворены выбором СПбГЭТУ	100%*
Удовлетворены выбором специальности	84%*
Высоко оценили уровень теоретической подготовки	92%
Высоко оценили уровень практической подготовки	69%

* Доля удовлетворенных образованием, выбором СПбГЭТУ и специальности состоит из доли респондентов, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных своим выбором
Данные по кафедре МСК не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью

Анализ потребности в продолжении образования



* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

Сводная таблица основных показателей потребности выпускников-бакалавров в продолжении образования

■ - максимальное значение показателя ■ - минимальное значение показателя

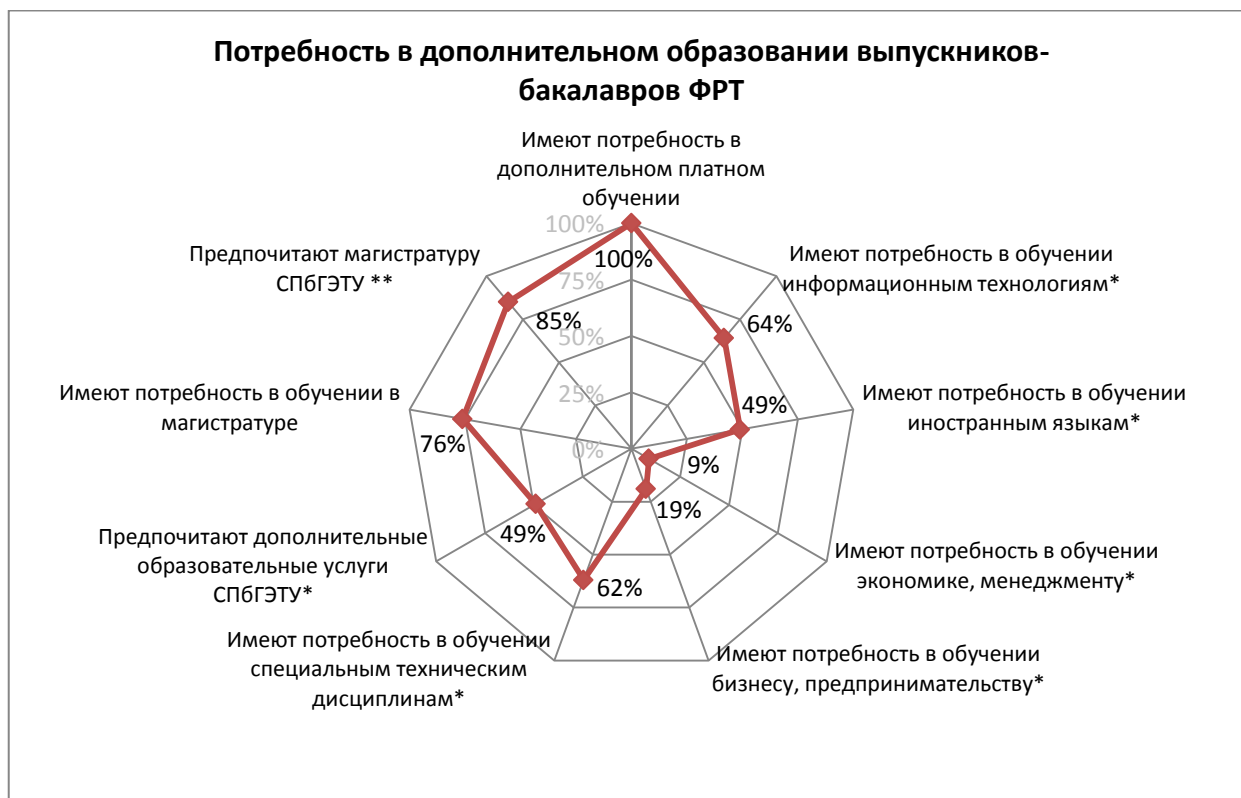
Показатель	% выпускников					
	ФРТ****	ФЭЛ****	ФКТИ****	ФЭА****	ФИБС	ИНПРОТЕХ****
Имеют потребность в дополнительном платном обучении	100%*	98%*	100%*	100%*	100%*	100%*
Имеют потребность в обучении информационным технологиям***	64%*	63%*	62%*	62%*	58%*	39%*
Имеют потребность в обучении иностранным языкам***	49%*	59%*	41%*	43%*	46%*	56%*
Имеют потребность в обучении экономике, менеджменту***	9%*	13%*	17%*	28%*	19%*	39%*
Имеют потребность в обучении бизнесу, предпринимательству***	19%*	22%*	19%*	34%*	20%*	50%*
Потребность в обучении специальным техническим дисциплинам***	62%*	59%*	34%*	50%*	43%*	28%*
Предпочитают дополнительные образовательные услуги СПбГЭТУ	49%*	46%*	36%*	40%*	42%*	67%*
Имеют потребность в обучении в магистратуре	76%*	70%*	64%*	70%*	73%*	56%*
Предпочитают магистратуру СПбГЭТУ	85%**	97%**	92%**	90%**	88%**	90%**

* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

*** Респонденты могли отметить несколько вариантов

**** Данные по факультетам ФРТ, ФЭЛ, ФКТИ, ФЭА, ИНПРОТЕХ не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

Сводная таблица основных показателей потребности выпускников-бакалавров ФРТ в продолжении образования

- максимальное значение показателя
 - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников			
	РЭС	ТВ	ТОР	МИТ
Имеют потребность в обучении информационным технологиям***	73%*	81%*	31%*	75%*
Имеют потребность в обучении иностранным языкам***	64%*	56%*	15%*	50%*
Имеют потребность в обучении экономике, менеджменту***	0%*	19%*	8%*	13%*
Имеют потребность в обучении бизнесу, предпринимательству***	9%*	13%*	23%*	38%*
Потребность в обучении специальным техническим дисциплинам****	82%*	56%*	69%*	25%*
Предпочитают дополнительные образовательные услуги СПбГЭТУ	55%*	44%*	46%*	63%*
Имеют потребность в обучении в магистратуре	82%	75%	54%	100%
Предпочитают магистратуру СПбГЭТУ	78%**	92%**	86%**	87%**

* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

*** Респонденты могли отметить несколько вариантов

Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

Сводная таблица основных показателей потребности выпускников-бакалавров ФЭЛ в продолжении образования

■ - максимальное значение показателя ■ - минимальное значение показателя

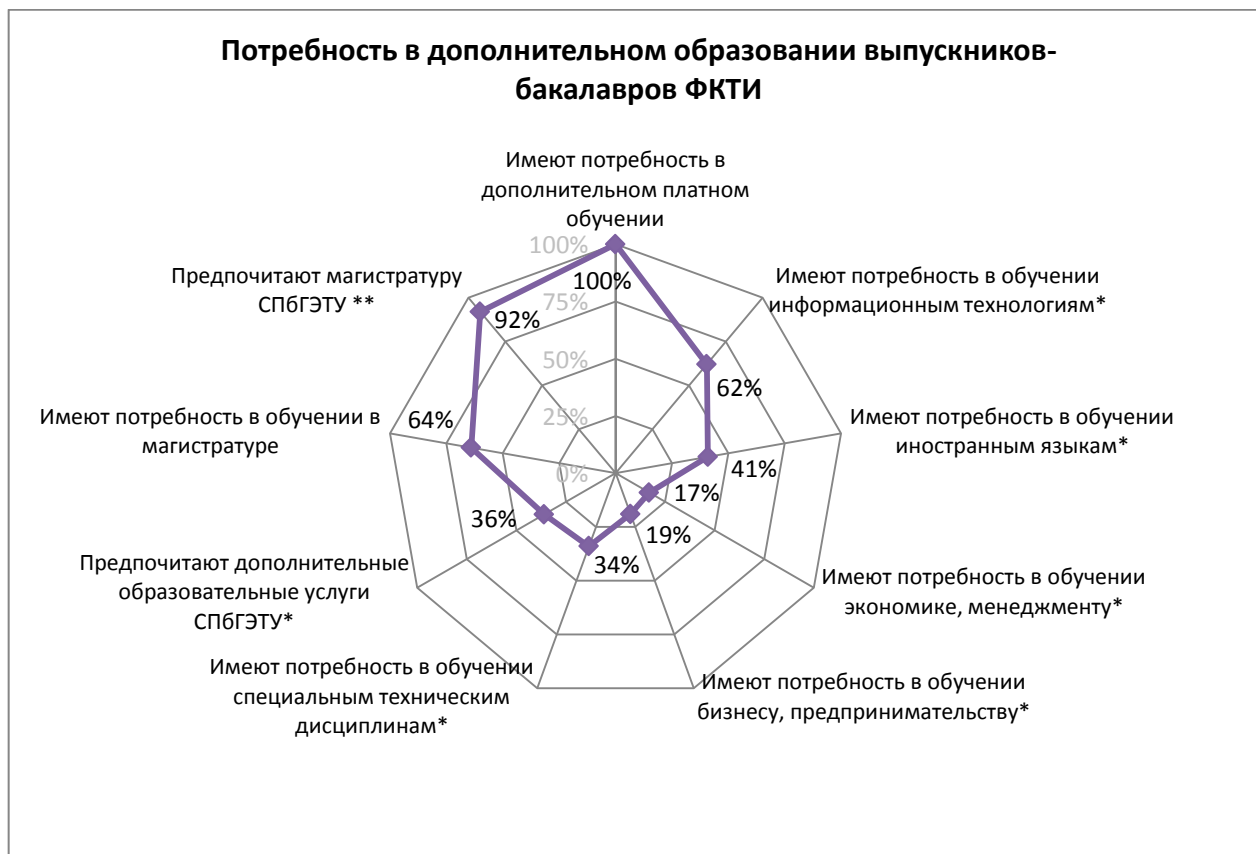
Показатель	% выпускников		
	РТЭ	ЭПУ	МНЭ
Имеют потребность в обучении информационным технологиям***	78%*	54%*	53%*
Имеют потребность в обучении иностранным языкам***	56%*	54%*	24%*
Имеют потребность в обучении экономике, менеджменту***	11%*	15%*	18%*
Имеют потребность в обучении бизнесу, предпринимательству***	22%*	15%*	12%*
Потребность в обучении специальным техническим дисциплинам***	33%*	69%*	77%*
Предпочитают дополнительные образовательные услуги СПбГЭТУ	44%*	46%*	53%*
Имеют потребность в обучении в магистратуре	100%	61%	53%
Предпочитают магистратуру СПбГЭТУ	100%**	100%**	89%**

* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

*** Респонденты могли отметить несколько вариантов

Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

Сводная таблица основных показателей потребности выпускников-бакалавров ФКТИ в продолжении образования

■ - максимальное значение показателя ■ - минимальное значение показателя

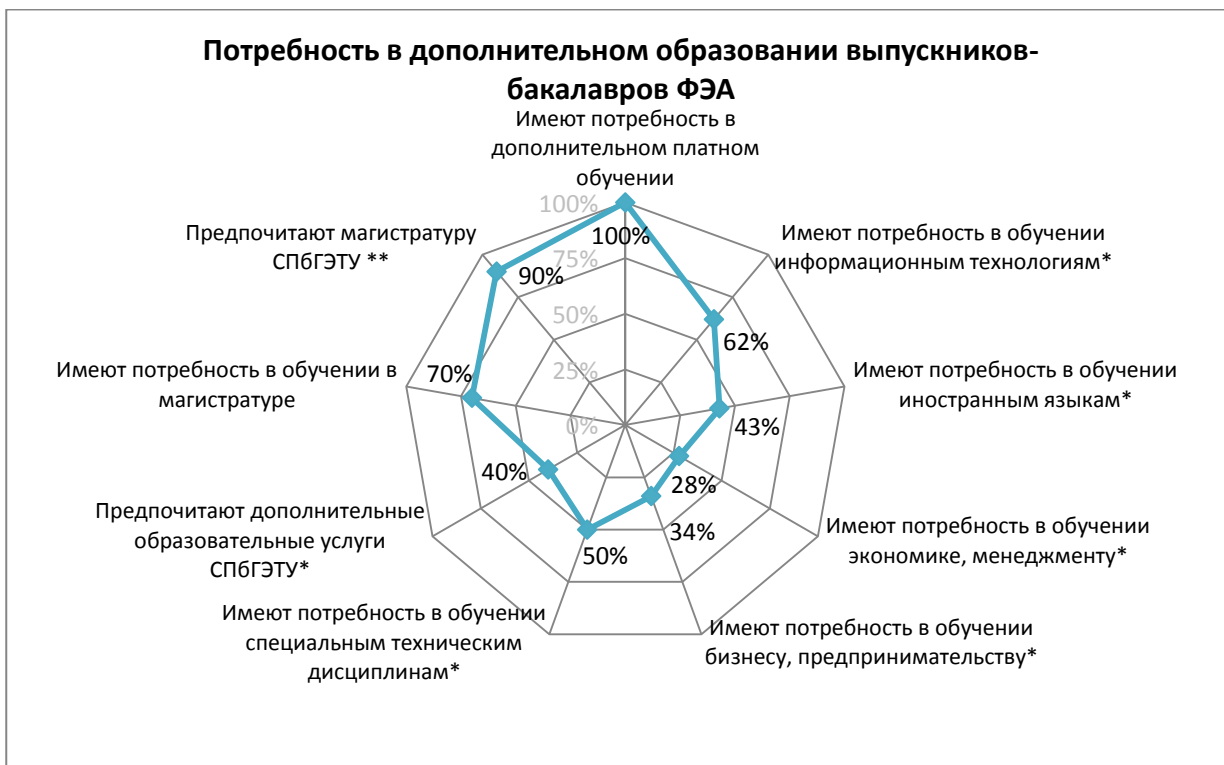
Показатель	% выпускников			
	АПУ	ИС	МО ЭВМ	ВТ
Имеют потребность в обучении информационным технологиям***	57%*	64%*	65%*	73%*
Имеют потребность в обучении иностранным языкам***	29%*	46%*	48%*	27%*
Имеют потребность в обучении экономике, менеджменту***	29%*	9%*	13%*	18%*
Имеют потребность в обучении бизнесу, предпринимательству***	43%*	18%*	13%*	9%*
Потребность в обучении специальным техническим дисциплинам****	29%*	55%*	30%*	46%*
Предпочитают дополнительные образовательные услуги СПбГЭТУ	29%*	46%*	30%*	36%*
Имеют потребность в обучении в магистратуре	57%	82%	65%	55%
Предпочитают магистратуру СПбГЭТУ	100%**	78%**	93%**	100%**

* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

*** Респонденты могли отметить несколько вариантов

Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

Сводная таблица основных показателей потребности выпускников-бакалавров ФЭА в продолжении образования

- максимальное значение показателя
 - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников		
	САУ	РАПС	КСУ
Имеют потребность в обучении информационным технологиям***	71%*	50%*	46%*
Имеют потребность в обучении иностранным языкам***	43%*	70%*	18%*
Имеют потребность в обучении экономике, менеджменту***	20%*	40%*	27%*
Имеют потребность в обучении бизнесу, предпринимательству***	29%*	50%*	27%*
Потребность в обучении специальным техническим дисциплинам***	60%*	50%*	27%*
Предпочитают дополнительные образовательные услуги СПбГЭТУ	43%*	40%*	36%*
Имеют потребность в обучении в магистратуре	77%	80%	36%
Предпочитают магистратуру СПбГЭТУ	85%	100%	100%

* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

*** Респонденты могли отметить несколько вариантов

Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

Сводная таблица основных показателей потребности выпускников-бакалавров ФИБС в продолжении образования

- максимальное значение показателя - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников			
	БТС	ЭУТ***	ИЗОС***	ЛИНС***
Имеют потребность в обучении информационным технологиям****	60%*	74%*	44%*	33%*
Имеют потребность в обучении иностранным языкам****	58%*	44%*	22%*	22%*
Имеют потребность в обучении экономике, менеджменту****	16%*	13%*	22%*	44%*
Имеют потребность в обучении бизнесу, предпринимательству****	18%*	26%*	22%*	22%*
Потребность в обучении специальным техническим дисциплинам****	44%*	57%*	22%*	33%*
Предпочитают дополнительные образовательные услуги СПбГЭТУ	29%*	65%*	44%*	33%*
Имеют потребность в обучении в магистратуре	73%	74%	67%	78%
Предпочитают магистратуру СПбГЭТУ	85%**	94%**	67%**	100%**

* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

*** Данные по кафедрам ЭУТ, ИЗОС, ЛИНС не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью

**** Респонденты могли отметить несколько вариантов

Потребность в дополнительном образовании выпускников-бакалавров ИНПРОТЕХ



* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

Сводная таблица основных показателей потребности выпускников-бакалавров ИНПРОТЕХ в продолжении образования

Показатель	% выпускников
	МСК
Имеют потребность в обучении информационным технологиям***	46%*
Имеют потребность в обучении иностранным языкам***	62%*
Имеют потребность в обучении экономике, менеджменту***	39%*
Имеют потребность в обучении бизнесу, предпринимательству***	46%*
Потребность в обучении специальным техническим дисциплинам***	31%*
Предпочитают дополнительные образовательные услуги СПбГЭТУ	77%*
Имеют потребность в обучении в магистратуре	61%
Предпочитают магистратуру СПбГЭТУ	100%**

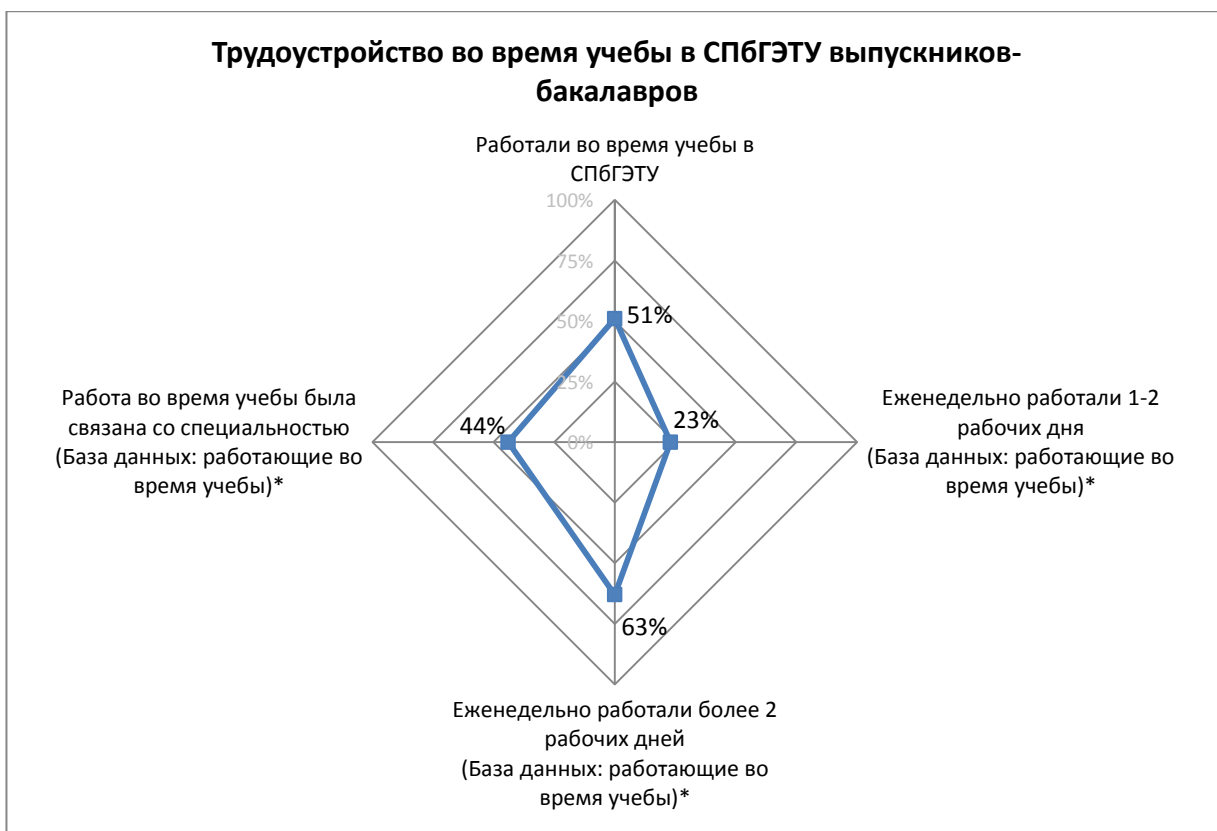
* База данных: нуждающиеся в дополнительном обучении

** База данных: планирующие поступать в магистратуру

*** Респонденты могли отметить несколько вариантов

Данные по кафедре МСК не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью

Анализ трудоустройства бакалавров во время учебы в СПбГЭТУ



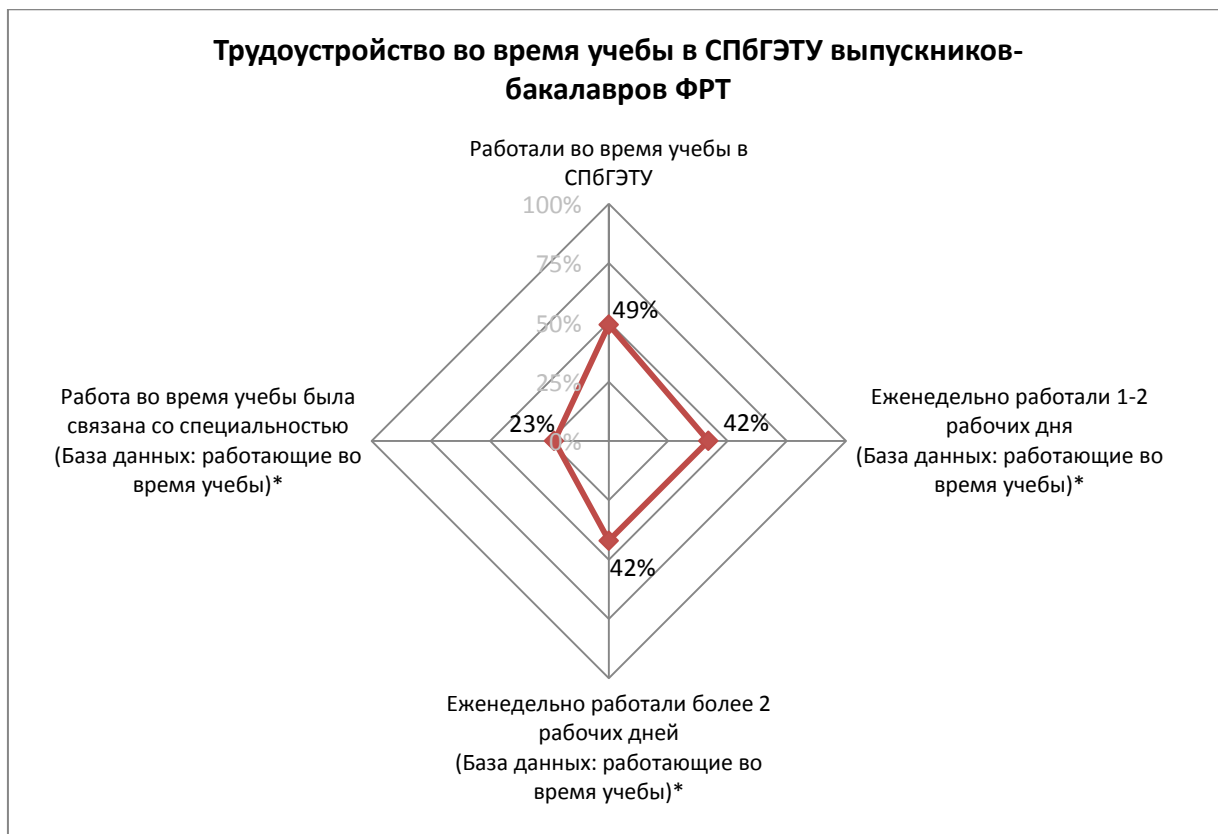
Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров во время учебы в СПбГЭТУ

- максимальное значение показателя - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников					
	ФРТ**	ФЭЛ**	ФКТИ**	ФЭА**	ФИБС	ИНПРОТЕХ**
Работали во время учебы в СПбГЭТУ	49%	51%	53%	45%	56%	39%
Еженедельно работали 1-2 рабочих дня	42%*	29%*	7%*	19%*	20%*	29%*
Еженедельно работали более 2 рабочих дней	42%*	54%*	77%*	58%*	74%*	57%*
Работа во время учебы была связана со специальностью	23%*	33%*	84%*	58%*	28%*	43%*

* База данных: работающие во время учебы в СПбГЭТУ

** Данные по факультетам ФРТ, ФЭЛ, ФКТИ, ФЭА, ИНПРОТЕХ не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью

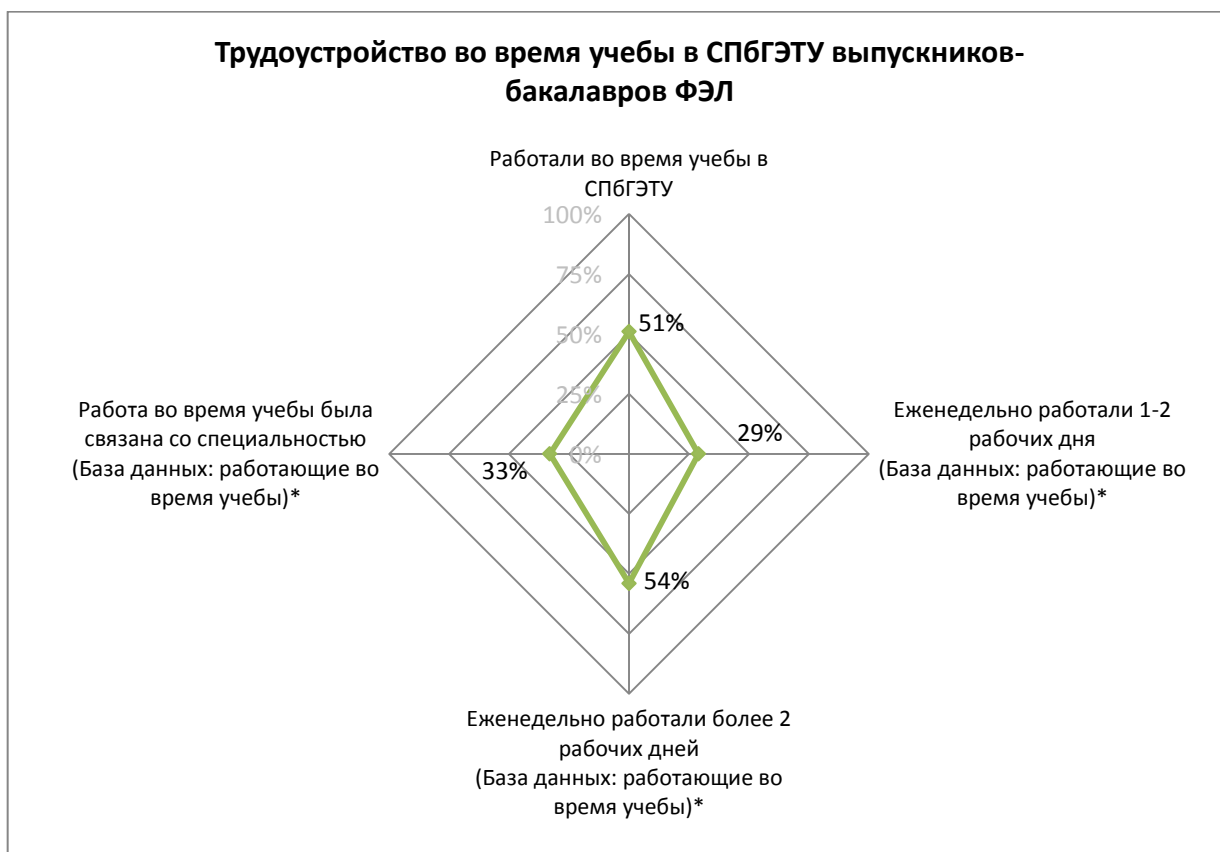


Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ФРТ во время учебы в СПбГЭТУ

- максимальное значение показателя
 - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников			
	РЭС	ТВ	ТОР	МИТ
Работали во время учебы в СПбГЭТУ	46%	56%	23%	75%
Еженедельно работали 1-2 рабочих дня	20%*	56%*	67%*	50%*
Еженедельно работали более 2 рабочих дней	40%*	33%*	33%*	50%*
Работа во время учебы была связана со специальностью	40%*	0%*	0%*	33%*

* База данных: работающие во время учебы в СПбГЭТУ
Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью

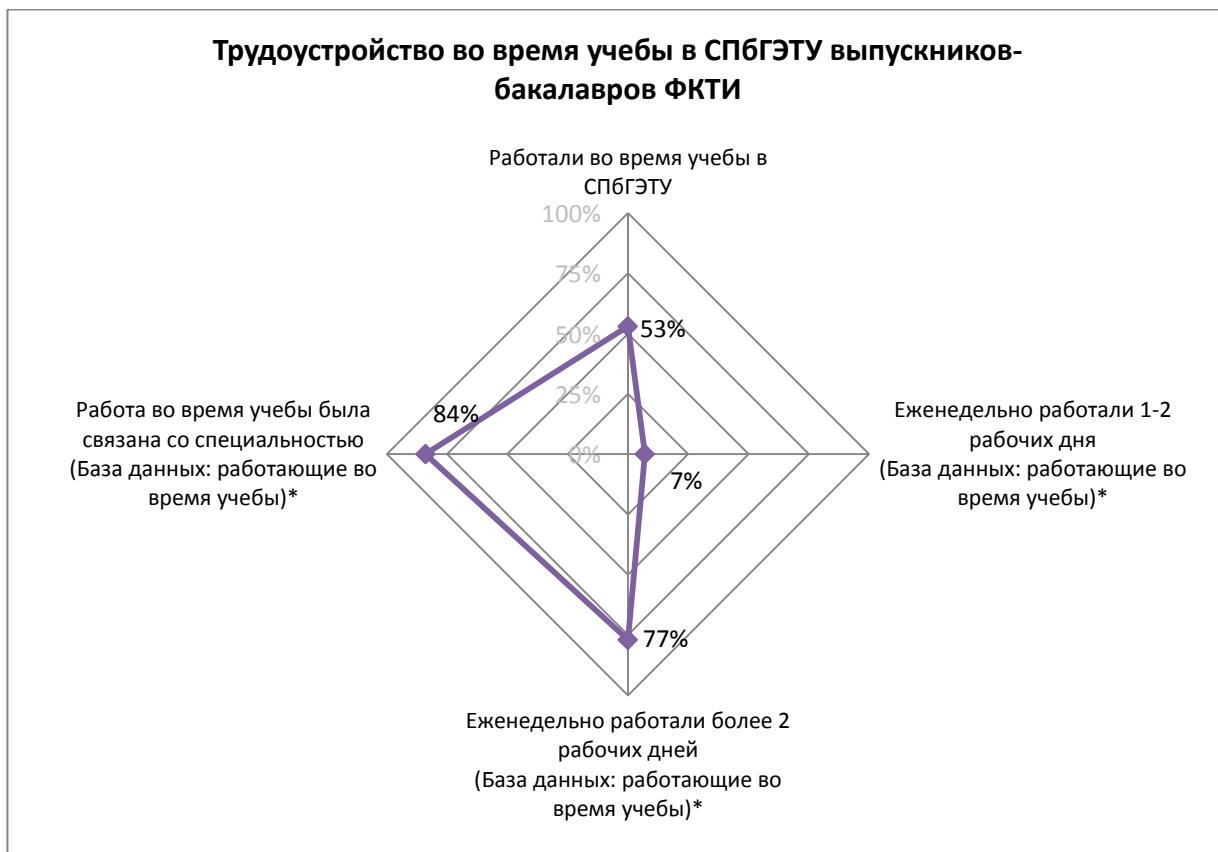


Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ФЭЛ во время учебы в СПбГЭТУ

- максимальное значение показателя - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников		
	РТЭ	ЭПУ	МНЭ
Работали во время учебы в СПбГЭТУ	56%	46%	41%
Еженедельно работали 1-2 рабочих дня	60%*	33%*	14%*
Еженедельно работали более 2 рабочих дней	40%*	67%*	57%*
Работа во время учебы была связана со специальностью	40%*	33%*	29%*

* База данных: работающие во время учебы в СПбГЭТУ
Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью

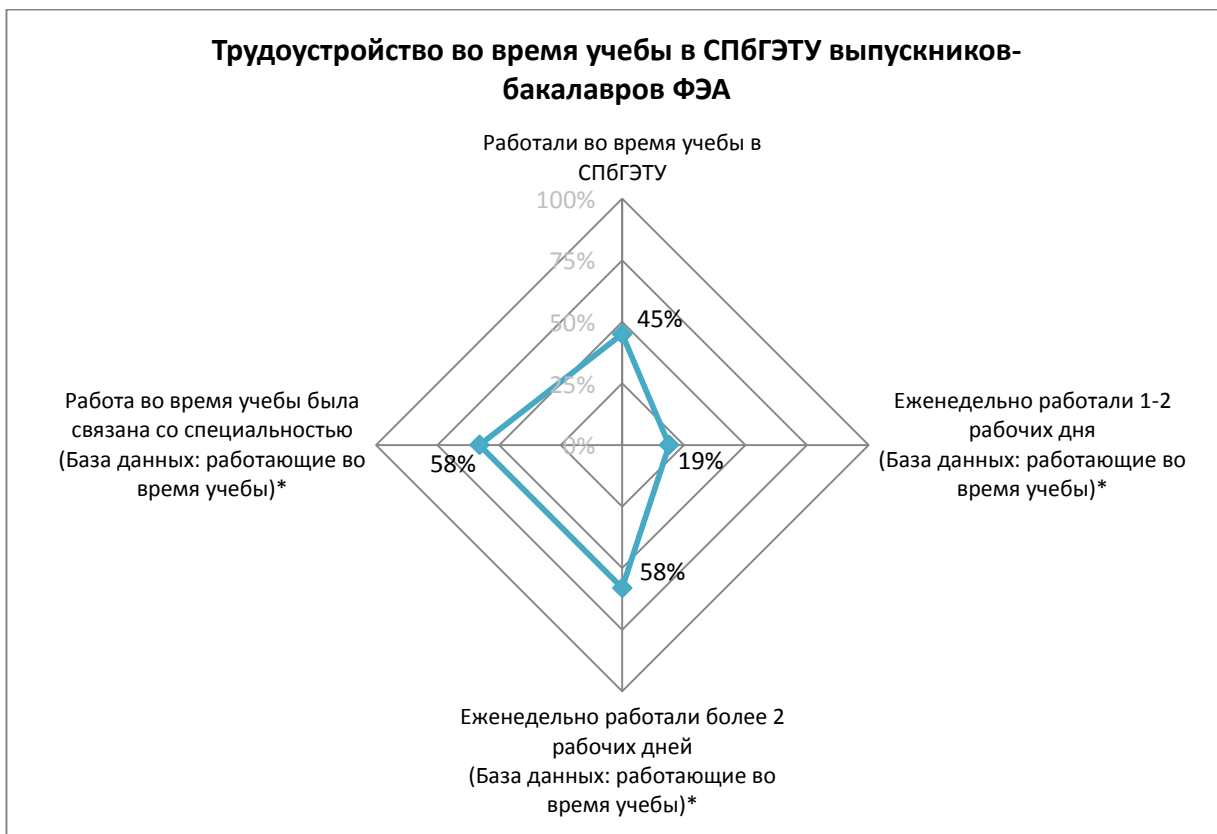


Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ФКТИ во время учебы в СПбГЭТУ

- максимальное значение показателя
 - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников			
	АПУ	ИС	МО ЭВМ	ВТ
Работали во время учебы в СПбГЭТУ	43%	64%	52%	54%
Еженедельно работали 1-2 рабочих дня	0%*	0%*	17%*	0%*
Еженедельно работали более 2 рабочих дней	100%*	57%*	83%*	100%*
Работа во время учебы была связана со специальностью	100%*	86%*	92%*	100%*

* База данных: работающие во время учебы в СПбГЭТУ
 Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ФЭА во время учебы в СПбГЭТУ

- максимальное значение показателя
 - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников		
	САУ	РАПС	КСУ
Работали во время учебы в СПбГЭТУ	34%	50%	82%
Еженедельно работали 1-2 рабочих дня	33%*	0%*	11%*
Еженедельно работали более 2 рабочих дней	42%*	80%*	67%*
Работа во время учебы была связана со специальностью	58%*	60%*	66%*

* База данных: работающие во время учебы в СПбГЭТУ
 Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ФИБС во время учебы в СПбГЭТУ

- максимальное значение показателя
 - минимальное значение показателя

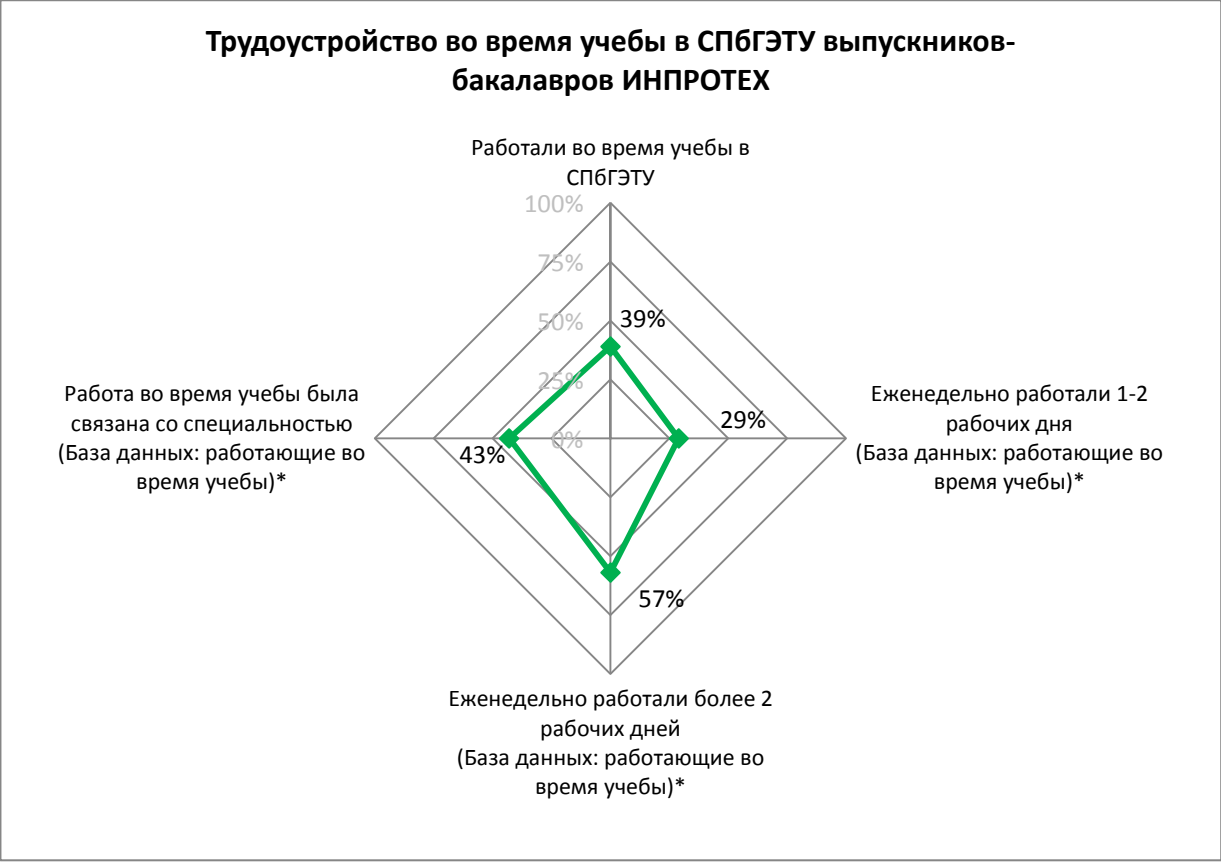
Показатель	% выпускников			
	БТС	ЭУТ**	ИЗОС**	ЛИНС**
Работали во время учебы в СПбГЭТУ	51%	61%	67%	56%
Еженедельно работали 1-2 рабочих дня	26%*	14%*	33%*	0%*
Еженедельно работали более 2 рабочих дней	61%*	86%*	67%*	100%*
Работа во время учебы была связана со специальностью	30%*	29%*	17%*	40%*

* База данных: работающие во время учебы в СПбГЭТУ

** Данные по кафедрам ЭУТ, ИЗОС, ЛИНС не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью



Трудоустройство во время учебы в СПбГЭТУ выпускников-бакалавров ИНПРОТЕХ

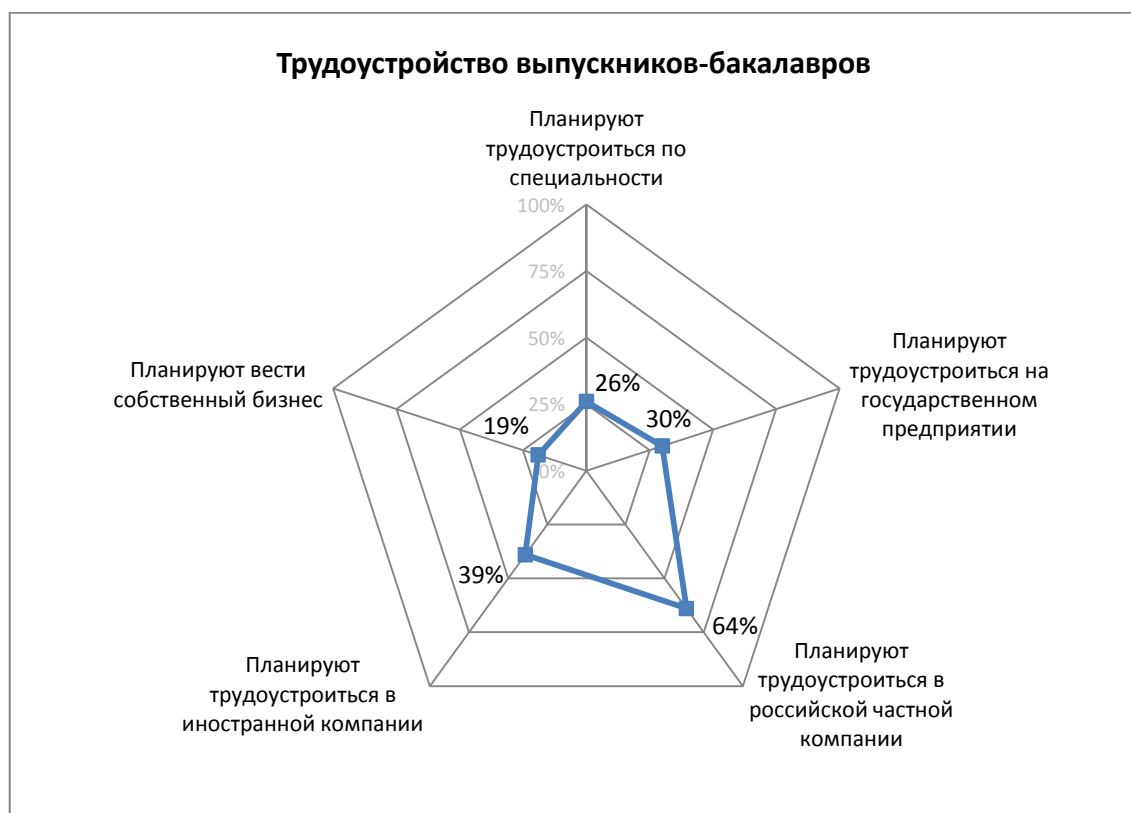


Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ИНПРОТЕХ во время учебы в СПбГЭТУ

Показатель	% выпускников
	МСК
Работали во время учебы в СПбГЭТУ	46%
Еженедельно работали 1-2 рабочих дня	17%*
Еженедельно работали более 2 рабочих дней	66%*
Работа во время учебы была связана со специальностью	33%*

* База данных: работающие во время учебы в СПбГЭТУ
Данные по кафедре МСК не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью

Анализ трудоустройства бакалавров



Основными причинами, по которым выпускники-бакалавры не планируют работать по специальности, являются низкая заработная плата (43% респондентов) и отсутствие призвания к полученной специальности (37% респондентов).

Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров

■ - максимальное значение показателя ■ - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников					
	ФРТ*	ФЭЛ*	ФКТИ*	ФЭА*	ФИБС	ИНПРОТЕХ*
Планируют трудоустроиться по специальности	14%	17%	48%	12%	28%	6%
Планируют трудоустроиться на государственном предприятии	35%	23%	14%	40%	36%	17%
Планируют трудоустроиться в российской частной компании	51%	77%	53%	76%	64%	61%
Планируют трудоустроиться в иностранной компании	40%	38%	50%	41%	40%	17%
Планируют вести собственный бизнес	21%	23%	16%	14%	19%	28%

* Данные по факультетам ФРТ, ФЭЛ, ФКТИ, ФЭА, ИНПРОТЕХ не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью. Респонденты могли отметить несколько вариантов.



Основными причинами, по которым выпускники-бакалавры ФРТ не планируют работать по специальности, являются отсутствие призвания к полученной специальности (49% респондентов) и низкая заработная плата (36% респондентов).

Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ФРТ

- максимальное значение показателя
 - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников			
	РЭС	ТВ	ТОР	МИТ
Планируют трудоустроиться по специальности	36%	25%	31%	13%
Планируют трудоустроиться на государственном предприятии	27%	38%	23%	50%
Планируют трудоустроиться в российской частной компании	82%	38%	46%	75%
Планируют трудоустроиться в иностранной компании	36%	44%	39%	13%
Планируют заниматься собственным бизнесом	18%	0%	39%	38%

Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью
 Респонденты могли отметить несколько вариантов



Основной причиной, по которой выпускники-бакалавры ФЭЛ не планируют работать по специальности, являются низкая заработная плата (69% респондентов).

Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ФЭЛ

- максимальное значение показателя - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников		
	РТЭ	ЭПУ	МНЭ
Планируют трудоустроиться по специальности	22%	23%	12%
Планируют трудоустроиться на государственном предприятии	22%	23%	18%
Планируют трудоустроиться в российской частной компании	100%	85%	53%
Планируют трудоустроиться в иностранной компании	56%	31%	47%
Планируют заниматься собственным бизнесом	22%	15%	29%

Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью
Респонденты могли отметить несколько вариантов



Основными причинами, по которым выпускники-бакалавры ФКТИ не планируют работать по специальности, являются отсутствие призвания к полученной специальности (47% респондентов) и высокая конкуренция на рынке труда (40% респондентов).

Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ФКТИ

- максимальное значение показателя
 - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников			
	АПУ	ИС	МО ЭВМ	ВТ
Планируют трудоустроиться по специальности	29%	73%	39%	73%
Планируют трудоустроиться на государственном предприятии	29%	27%	13%	24%
Планируют трудоустроиться в российской частной компании	57%	73%	74%	65%
Планируют трудоустроиться в иностранной компании	43%	64%	74%	65%
Планируют заниматься собственным бизнесом	14%	18%	22%	12%

Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью
Респонденты могли отметить несколько вариантов



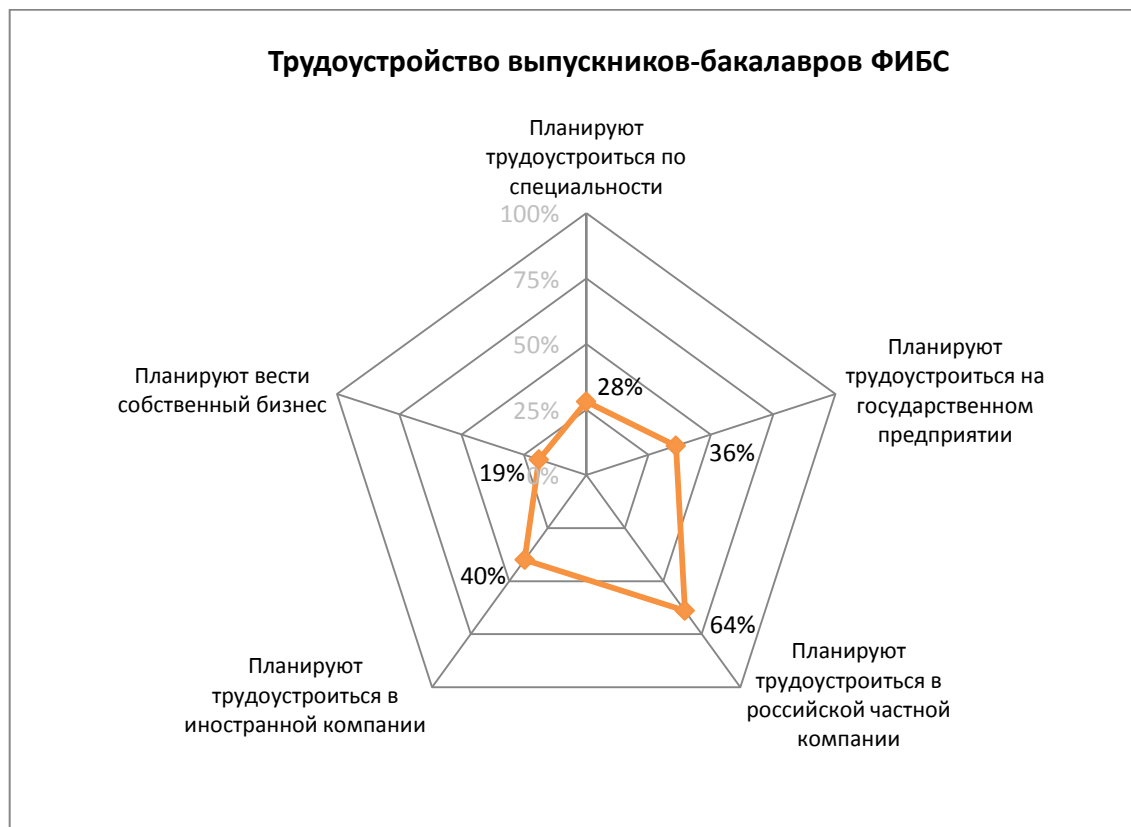
Основной причиной, по которой выпускники-бакалавры ФЭА не планируют работать по специальности, являются низкая заработная плата (55% респондентов).

Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ФЭА

- максимальное значение показателя
 - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников		
	САУ	РАПС	КСУ
Планируют трудоустроиться по специальности	17%	0%	9%
Планируют трудоустроиться на государственном предприятии	40%	50%	36%
Планируют трудоустроиться в российской частной компании	83%	70%	55%
Планируют трудоустроиться в иностранной компании	43%	60%	27%
Планируют заниматься собственным бизнесом	9%	20%	18%

Данные по всем кафедрам не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью
Респонденты могли отметить несколько вариантов



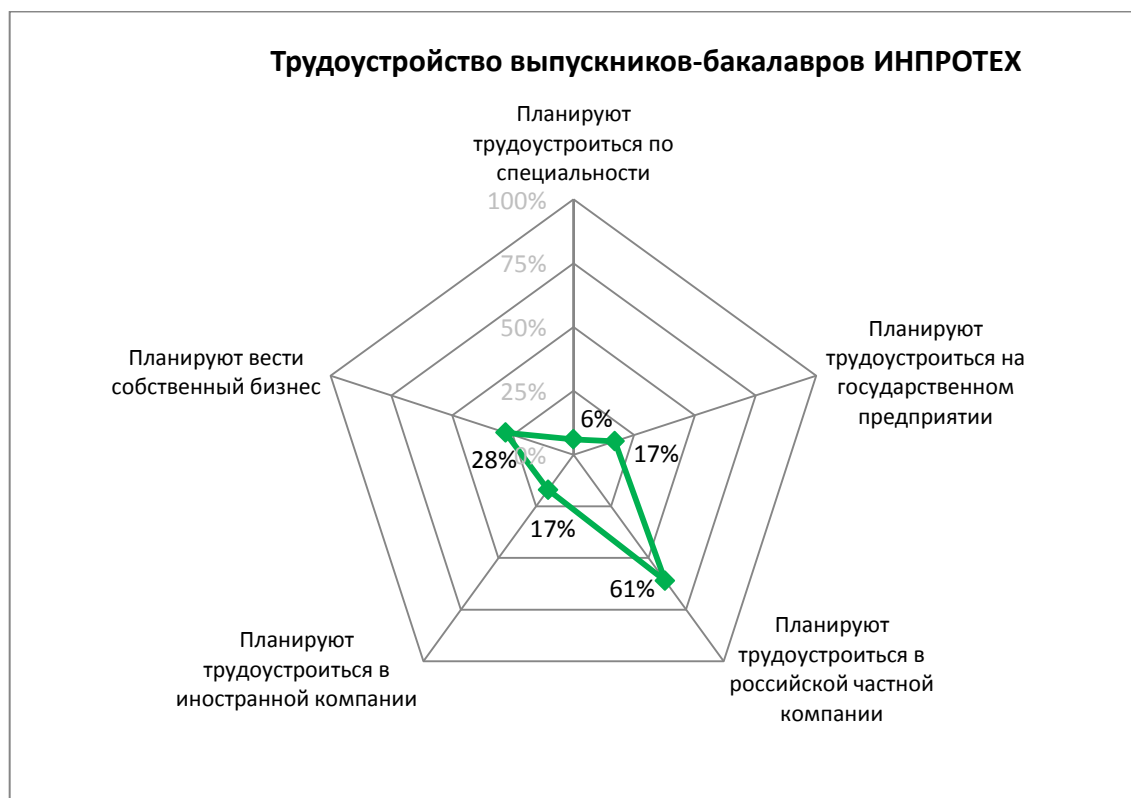
Основными причинами, по которым выпускники-бакалавры ФИБС не планируют работать по специальности, являются низкая заработная плата (39% респондентов) и отсутствие призвания к полученной специальности (36% респондентов).

Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ФИБС

- максимальное значение показателя
 - минимальное значение показателя

Показатель	% выпускников			
	БТС	ЭУТ*	ИЗОС*	ЛИНС*
Планируют трудоустроиться по специальности	36%	30%	0%	9%
Планируют трудоустроиться на государственном предприятии	27%	52%	22%	44%
Планируют трудоустроиться в российской частной компании	64%	65%	44%	78%
Планируют трудоустроиться в иностранной компании	42%	48%	33%	33%
Планируют заниматься собственным бизнесом	16%	22%	33%	22%

* Данные по кафедрам ЭУТ, ИЗОС, ЛИНС не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью. Респонденты могли отметить несколько вариантов.



Основными причинами, по которым выпускники-бакалавры ИНПРОТЕХ не планируют работать по специальности, являются низкая заработная плата (35% респондентов), высокая конкуренция на рынке труда (29% респондентов) и отсутствие призвания выпускников к полученной специальности (29% респондентов).

Сводная таблица основных показателей трудоустройства выпускников-бакалавров ИНПРОТЕХ

Показатель	% выпускников
	МСК
Планируют трудоустроиться по специальности	7%
Планируют трудоустроиться на государственном предприятии	23%
Планируют трудоустроиться в российской частной компании	62%
Планируют трудоустроиться в иностранной компании	15%
Планируют заниматься собственным бизнесом	15%

Данные по кафедре МСК не репрезентативны и представлены с ознакомительной целью
Респонденты могли отметить несколько вариантов