

АНКЕТА

Преподаватель глазами студентов

Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится с целью изучения качества преподаваемых дисциплин и профессионального мастерства преподавателей СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения гарантируется.

Заранее благодарны за сотрудничество!

1. ПО КАКОЙ ФОРМЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В СПБГЭТУ «ЛЭТИ»?

По очной (дневной) форме обучения по программам бакалавриата, специалитета или магистратуры	1
По очно-заочной (вечерней) форме обучения по программе бакалавриата,	2
По заочной форме обучения по программам бакалавриата и магистратуры	3

2. ПО КАКОЙ ПРОГРАММЕ, И НА КАКОМ КУРСЕ ВЫ УЧИТЕСЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

На 1-м курсе бакалавриата	1
На 2-м курсе бакалавриата	2
На 3-м курсе бакалавриата	3
На 4-5 курсе бакалавриата	4
На 1-м курсе специалитета	5
На 2-м курсе специалитета	6
На 3-м курсе специалитета	7
На 4-м курсе специалитета	8
На 5-м курсе специалитета	9
На 1-м курсе магистратуры	10
На 2-3 курсе магистратуры	11

3. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Прикладная математика и информатика	1
Информатика и вычислительная техника. Компьютерное моделирование и проектирование	2
Информатика и вычислительная техника. Искусственный интеллект	3
Информационные системы и технологии	4
Программная инженерия	5
Радиотехника. Интеллектуальные радиотехнические системы	6
Радиотехника. Системы компьютерного зрения	7
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	8
Конструирование и технология электронных средств	9
Электроника и нанoeлектроника	10
Приборостроение	11
Биотехнические системы и технологии	12
Электроэнергетика и электротехника	13
Мехатроника и робототехника	14
Техносферная безопасность	15
Управление качеством	16

Системный анализ и управление	17
Управление в технических системах	18
Инноватика	19
Нанотехнологии и микросистемная техника	20
Реклама и связи с общественностью	21
Лингвистика	22
Компьютерная безопасность	23
Радиоэлектронные системы и комплексы	24

4. НА ВАШ ВЗГЛЯД КАКИЕ ФАКТОРЫ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ?
(ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)

Содержание учебных курсов	1
Набор предметов в рамках специальности	2
Взаимоотношения преподавателей и студентов	3
Количество практических занятий	4
Обеспечение учебной литературой	5
Обеспечение современными технологиями	6
Помощь преподавателей	7
Общение и поддержка однокурсников	8
Участие в научных семинарах, лабораториях, кружках и т.д.	9
Участие в конкурсе научных студенческих работ	10
Другое	11

5. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НА СКОЛЬКО ВАЖНА РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Очень важна	1
Преподаватель просто выполняет свои функциональные обязанности	2
Незначительна	3

6. КАКОГО СТИЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИДЕРЖИВАЕТСЯ БОЛЬШИНСТВО ВАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ?
(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Демократического	1
Авторитарного	2
Либерального	3
Другой стиль	4

7. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ПОМИМО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ОПЫТ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Да, преподаватель должен быть специалистом, чтобы учить других	1
Нет, хороший специалист и талантливый преподаватель – это разные вещи, которые могут не сочетаться в одном человеке	2
Затрудняюсь ответить	3

8. ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ ШКАЛЕ (ГДЕ 1- «ОЧЕНЬ ПЛОХО», 5- «ОЧЕНЬ ХОРОШО») ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СВОИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ: (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

Умение систематически подавать материал	1	2	3	4	5
Умение полностью раскрыть тему, показать все многообразие ее аспектов	1	2	3	4	5
Способность нестандартно и оригинально преподать материал	1	2	3	4	5
Умение находить общий язык со студентами	1	2	3	4	5
Умение заинтересовать своим предметом	1	2	3	4	5
Ораторские способности	1	2	3	4	5
Умение контролировать ситуацию и владеть собой	1	2	3	4	5
Знание дисциплины (фундаментальные знания по предмету)	1	2	3	4	5
Объективность оценок	1	2	3	4	5

9. КАКИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ ДЛЯ ВАС ЛИЧНО? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Приоритетное значение для меня имеют профессиональные знания	1
Главное, чтобы человек был хорошим	2
Главное, чтобы с ним было интересно	3
Профессиональные и личностные качества преподавателя одинаково важны	4

10. ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЛЮДИ, ОБЛАДАЮЩИЕ ДЛЯ ВАС НЕПРЕКЛОННЫМ АВТОРИТЕТОМ?

Да	1
Нет	2
Другое (ЗАПИШИТЕ)	3

11. ОЦЕНИТЕ ПО 5-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ (ГДЕ 1- «ПРАКТИЧЕСКИ ОТСУТСТВУЕТ», 5- «ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ») СЛЕДУЮЩИЕ ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА БОЛЬШИНСТВА ВАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:

(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ ТВ КАЖДОЙ СТРОКЕ)

Терпимость	1	2	3	4	5
Требовательность	1	2	3	4	5
Доброжелательность	1	2	3	4	5
Уважение к окружающим	1	2	3	4	5
Обаяние	1	2	3	4	5
Тактичность	1	2	3	4	5
Пунктуальность	1	2	3	4	5
Заинтересованность	1	2	3	4	5
Самокритичность	1	2	3	4	5
Чувство юмора	1	2	3	4	5
Эрудиция	1	2	3	4	5
Справедливость	1	2	3	4	5
Честность	1	2	3	4	5
Сдержанность	1	2	3	4	5
Обязательность	1	2	3	4	5

12. ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЯРКИЕ, ИНТЕРЕСНЫЕ, ЗАПОМИНАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ?

Да	1
Нет	2

13. ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕ, С КОТОРЫМИ ВАМ БЫ ХОТЕЛОСЬ ОБЩАТЬСЯ ВНЕ ЗАНЯТИЙ?

Да	1
Нет	2

14. ОБЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ С КЕМ-НИБУДЬ ИЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ВНЕ ЗАНЯТИЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, бывает, что встречаюсь во вне учебного времени	1
Да, но только онлайн – в социальных сетях, по электронной почте	2
Нет	3

(ДЛЯ ТЕХ, У КОГО В ВОПРОСЕ 14 ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ «1» ИЛИ «2»)

15. ВЫ ОБЩАЕТЕСЬ ПО ПОВОДУ:(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Написания докладов, творческих, курсовых, дипломных работ, статей	1
Вопросов трудоустройства и перспектив работы по специальности	2
Участие в конкурсе научных студенческих работ	4
Выступления на конференциях	5
Участие в научных семинарах, лабораториях, кружках и т.д.	6
Личных вопросов, не связанных с учебой	7
Другое (ЗАПИШИТЕ)	8

16. КАКИЕ НЕДОСТАТКИ ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЮТСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Непонятно излагают материал, дают недостаточно объяснений	1
Недобросовестно, формально относятся к своей работе	2
Равнодушно относятся к студентам	3
Предъявляют неоправданно завышенные требования по своему предмету	4
Необъективно оценивают работу студентов	5
Считают себя «истиной в последней инстанции»	6
Слишком скучно излагают материал/ведут занятия	7
Слишком теоретически ориентированы, оторваны от реалий жизни	8
Недостаточно хорошо владеют материалом, некомпетентны	9
Не следят за временем, задерживают на занятиях, не отпускают на перерыв	10
Некорректно/неуважительно общаются/обращаются со студентами	11
Меня всё устраивает в работе моих преподавателей	12
Другое (ЗАПИШИТЕ)	13

17. ЕСТЬ ЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, КОТОРЫЕ КАТЕГОРИЧЕСКИ ВАМ НЕ ПРАВЯТСЯ?

Да	1
Нет	2

18. ЧТО ИМЕННО (КАКИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) ВЫЗЫВАЮТ У ВАС НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ? (ОТКРЫТЫЙ ОТВЕТ, ЗАПИШИТЕ СЛОВАМИ)

--

19. КАК ЧАСТО У ВАС ВОЗНИКАЮТ КОНФЛИКТЫ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Достаточно часто	1
Иногда (редко)	2
Никогда	3

(ДЛЯ ТЕХ, У КОГО В ВОПРОСЕ 19 ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ «1» ИЛИ «2»)

20. КАКОВЫ ПРИЧИНЫ ЭТИХ КОНФЛИКТОВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Необъективная оценка преподавателем моей работы	1
Мое негативное отношение к преподавателю	2
Некорректное поведение преподавателя	3
Мое некорректное поведение	4
Навязывание преподавателем своего мнения	5
Мое нежелание менять собственное мнение	6
Другое	7

21. КАК В ЦЕЛОМ ВЫ УЧИТЕСЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

На «отлично»	1
Без троек	2
Сессию всегда успеваю закрывать вовремя	3
У меня часто бывают задолженности	4

22. ВЫ ГОТОВИТЕСЬ К ЗАНЯТИЯМ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Практически всегда	1
Достаточно часто	2
Иногда (редко) такое случается	3
Никогда не уделяю подготовке к занятиям особого внимания	4

23. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ВЫ ДЕЛАЛИ В СПБГЭТУ «ЛЭТИ» ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ... (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

В сданных письменных работах использовали части текста из других статей и книг без указания ссылки на источник	1
В сданных письменных работах использовали чужие идеи, написанные своими словами, без указания ссылки на источник	2
Пользовались опубликованными ответами на экзаменационные вопросы, билеты, сочинениями, шпаргалками и т.п.	3
Выполняли совместно с другими студентами задания, которые преподаватель задал сделать самостоятельно	4
Скачивали из Интернета рефераты, эссе, курсовые работы, сочинения и т.п.	5
Сдавали письменные работы, которые уже были сданы по другим учебным курсам	6
Пользовались рефератами, эссе, домашними заданиями и т.п., выполненными учащимися данного учебного заведения в предыдущие годы	7
Заходили в различные вкладки при сдаче зачета или экзамена онлайн	8
Пользовались на экзаменах шпаргалками	9
Пользовались интернетом на экзаменах с мобильного телефона	10
Платили за выполнение курсовых, дипломных работ, рефератов и т.д. (или покупали готовые работы)	11
Списывали у других студентов на экзаменах, зачетах и других письменных проверочных работах в аудитории	12
Платили преподавателям или делали подарки за выставление/повышение оценки на зачете или экзамене	13
Не делали ничего из перечисленного	14

24. КАК, СКОРЕЕ ВСЕГО, ПОСТУПИТ БОЛЬШИНСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ЕСЛИ ОБНАРУЖИТ НА ЭКЗАМЕНЕ ИЛИ ЗАЧЕТЕ, ЧТО СТУДЕНТ СПИСЫВАЕТ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Снизят итоговую оценку на определенное число баллов	1
Ограничатся строгим замечанием	2
Преподаватели разрешают пользоваться учебными материалами во время зачета	3
Сразу поставят неудовлетворительную оценку	4
На большинстве экзаменов и зачетов списывать невозможно	5
Ничего не предпримут	6

25. КАК, СКОРЕЕ ВСЕГО, ПОСТУПИТ БОЛЬШИНСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ЕСЛИ ОБНАРУЖИТ В СДАННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЕ НАЛИЧИЕ ЯВНОГО ПЛАГИАТА (ДОСЛОВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧУЖИХ ТЕКСТОВ, МАТЕРИАЛОВ БЕЗ ОФОРМЛЕНИЯ ЦИТИРОВАНИЯ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Снизят итоговую оценку на определенное число баллов	1
Ограничатся строгим замечанием	2
Поставят неудовлетворительную оценку и заставят переделать	3
Поставят неудовлетворительную оценку, но не заставят переделать	4
Покажут документы на отчисление студента	5
Ничего не предпримут	6

26. КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ДОЛЖЕН ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ ОБЛАДАТЬ ХОРОШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ?
(ОТКРЫТЫЙ ОТВЕТ, ЗАПИШИТЕ СЛОВАМИ)

--

27. ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ТЕ, КОТОРЫХ ВЫ МОГЛИ БЫ НАЗВАТЬ «ИДЕАЛЬНЫМИ» ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

ДЛЯ ТЕХ, У КОГО В ВОПРОСЕ 27 ОТМЕЧЕН КОД «1»

28. ПОЧЕМУ ОНИ ВАМ НРАВЯТСЯ? (ОТКРЫТЫЙ ОТВЕТ, ЗАПИШИТЕ СЛОВАМИ)

	1
--	---

29. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Это престижная профессия	1
Это обычная профессия, как многие другие	2
Сегодня эта профессия утратила свой престиж	3
Престиж профессии преподавателя зависит от того, что именно он преподает	4
Другое	5

30. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПРЕПОДАВТЬ В ВУЗЕ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Да	1
Нет	2
Никогда не задумывался	3

ДЛЯ ТЕХ, У КОГО В ВОПРОСЕ 30 ОТМЕЧЕН КОД «2»

33. ЧТО МОГЛО БЫ ИЗМЕНИТЬ ВАШЕ МНЕНИЕ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Высокая заработная плата	1
Возможность быстрого карьерного роста	2
Необходимость гибкого рабочего графика в связи с личными обстоятельствами	3
Возможность научной деятельности	4
Если не сложится карьера в другой области	5
Другое	6

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!