

АНКЕТА

Исследования удовлетворенности аспирантов обучением в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится в целях обеспечения обратной связи с аспирантами и улучшения организации процесса обучения в аспирантуре.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит университету точнее определить проблемы, с которыми сталкиваются аспиранты в процессе обучения. Все данные будут рассмотрены и учтены в работе по организации учебного процесса и научной деятельности.

Опрос проводится анонимно, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг образовательными организациями гарантируется.

Заранее благодарны за сотрудничество!

1. ПО КАКОЙ ФОРМЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В СПБГЭТУ «ЛЭТИ»?

По очной форме обучения по программам аспирантуры	1
По заочной форме обучения по программам аспирантуры	2

2. НА КАКОМ КУРСЕ ВЫ УЧИТЕСЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

На 1-м курсе аспирантуры	1
На 2-м курсе аспирантуры	2
На 3-м курсе аспирантуры	3
На 4-м курсе аспирантуры	4
На 5-м курсе аспирантуры	5

3. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НА КАКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ) ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Компьютерные и информационные науки	1
Физика и астрономия	2
Химические науки	3
Информатика и вычислительная техника	4
Информационная безопасность	5
Электроника, радиотехника и системы связи (совокупность образовательных программ: Электроника)	6
Электроника, радиотехника и системы связи (совокупность образовательных программ: Радиотехника)	7
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (совокупность образовательных программ: Фотоника)	8
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (совокупность образовательных программ: Информационно-измерительные и биотехнические системы)	9
Электро- и теплотехника	10
Управление в технических системах	11
Экономика	12

Социологические науки	13
Политические науки и регионоведение	14
Языкознание и литературоведение	15
Философия, этика и религиоведение	16

4. ВАШ ПОСЛЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ БЫЛ ПОЛУЧЕН...? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

В той же области, по которой Вы сейчас обучаетесь в аспирантуре	1
В смежной области	2
В совершенно иной области	3

5. ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПОСТУПАТЬ В АСПИРАНТУРУ? (ОТМЕТЬТЕ 3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТА)

Обучение в аспирантуре поможет в развитии моей карьеры в качестве исследователя в ВУЗе или научной организации	1
Обучение в аспирантуре поможет в развитии моей карьеры в качестве преподавателя ВУЗа или другого образовательного учреждения	2
Обучение в аспирантуре поможет в развитии моей карьеры вне академической сферы	3
Хотел(а) продолжить обучение по профессии	4
Обучение в аспирантуре поможет в развитии моей карьеры исследователя-аналитика в коммерческой организации	5
Дало отсрочку от армии	6
Не хотел(а) покидать университетскую среду	7
Дало мне возможность получить место в общежитии	8
Другое	11

6. РАБОТАЕТЕ ЛИ ВЫ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

(ДЛЯ ТЕХ, У КОГО В ВОПРОСЕ 6 ОТМЕЧЕН КОД «1»)

7. СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ВАША РАБОТА ОБУЧЕНИЮ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Работа в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совсем не соответствует специальности	1
Работа в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» частично соответствует специальности	2
Работа в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» полностью соответствует специальности	3
Работа вне СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совсем не соответствует специальности	4
Работа вне СПбГЭТУ «ЛЭТИ» частично соответствует специальности	5
Работа вне СПбГЭТУ «ЛЭТИ» полностью соответствует специальности	6

(ДЛЯ ТЕХ, У КОГО В ВОПРОСЕ 7 ОТМЕЧЕН КОД «4» «5» «6»)

8. В КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБЛАСТЕЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ ВНЕ СПБГЭТУ «ЛЭТИ»? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

В коммерческой организации (не исследовательская должность)	1
---	---

В коммерческой организации в качестве исследователя	2
В научном учреждении в качестве научного сотрудника	3
В другом ВУЗе в качестве преподавателя	4
В другом ВУЗе в качестве научного сотрудника	5
В других образовательных учреждениях (школа, колледж и др.) в качестве преподавателя	6
В органах государственного управления	7
В общественных и политических организациях	8
Фриланс	9
Другое	10

9. УЧАСТВОВАЛИ/УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ (ПОМИМО РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Участвовал(а) в проектах только в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	1
Участвовал(а) в проектах только вне СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	2
Участвовал(а) в проектах как СПбГЭТУ «ЛЭТИ», так и в других ВУЗах	3
Не участвовал(а)	4

(ДЛЯ ТЕХ, У КОГО В ВОПРОСЕ 9 ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ «2» ИЛИ «3»)

10. В ОРГАНИЗАЦИИ КАКОГО ТИПА ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ/ЗАНИМАЕТЕСЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ПРОЕКТАМИ (ВНЕ ВУЗА)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Другой ВУЗ	1
Другое образовательное учреждение (школа, колледж и др.)	2
Научное учреждение	3
Коммерческая организация	4
Органы государственного управления, министерства, ведомства	5
Общественные и политические организации	6
Фриланс	7

11. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ ИЛИ ЗАНИМАЕТЕСЬ СЕЙЧАС ПРЕПОДАВАНИЕМ (ВКЛЮЧАЯ КОНСУЛЬТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ПРОВЕРКУ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, ПОДГОТОВКУ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ К ЗАНЯТИЯМ И Т.Д)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

В СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	
Да, был(а) оформлен(а) на преподавательской должности	1
Да, работал(а)/работаю по договору преподавателя (без занятия должности)	2
Да, участвовал(а)/участвую в преподавательской деятельности в качестве учебного ассистента	3
Да, занимался(-ась)/занимаюсь преподаванием в рамках прохождения практики	4
Другое	5
В ДРУГОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Да, был(а) оформлен(а) на преподавательской должности	6
Да, работал(а)/работаю по договору преподавателя (без занятия должности)	7
Да, участвовал(а)/участвую в преподавательской деятельности в качестве учебного ассистента	8
Да, занимался(-ась)/занимаюсь преподаванием в рамках прохождения практики	9
Другое	10
Не занимался(-ась) и не занимаюсь преподаванием	11

12. КАК СЛОЖИЛОСЬ, ЧТО ВЫ СТАЛИ АСПИРАНТОМ ВАШЕГО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Стал моим научным руководителем во время моего обучения в бакалавриате/специалитете/магистратуре	1
Преподавал у меня в бакалавриате/специалитете/магистратуре, но не являлся научным руководителем	2
До поступления в аспирантуру я сотрудничал(а) с ним в рамках исследовательского или прикладного проекта	3
Мне предложили его на кафедре во время поступления	4
Я самостоятельно связался(ась) с ним перед поступлением, хотя до этого не был(а) знаком(а) лично	5
Он стал моим научным руководителем уже после моего поступления в аспирантуру	6
Другое	7

13. ОЦЕНИТЕ В СРЕДНЕМ, КАК ЧАСТО ВЫ ОБЩАЕТЕСЬ СО СВОИМ НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПО ВОПРОСАМ, СВЯЗАННЫМ С РАБОТОЙ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ (ЛИЧНО, ПОСРЕДСТВОМ ТЕЛЕФОНА, МЕСЕНДЖЕРЫ, ЭЛЕКТОННОЙ ПОЧТОЙ И ДР)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Несколько раз в неделю	1
Несколько раз в месяц	2
Раз в месяц и реже	3

14. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ДЕЛАЕТ ВАШ НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В РАМКАХ ВАШЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПОВОДУ ДИССЕРТАЦИИ И ЗАЩИТЫ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Делится научным опытом, своими знаниями, навыками	
Советует литературу и исследования по теме диссертации	1
Рекомендует экспертов, к которым можно обратиться для консультации	2
Организует взаимодействие с экспертами для обсуждения тех или иных задач, вопросов	3
Помогает в организации полевого этапа исследования	4
Дает советы при выборе методов анализа данных	5
Комментирует полученные вами результаты и выводы	6
Редактирует текст диссертации	7
Редактирует текст Ваших статей	8
Информирует о научных мероприятиях, связанных с тематикой Вашей диссертации	9
Помогает в подготовке публикаций	10
Помогает с выбором журнала для подачи публикаций	11
Помогает с выбором конференций для участия	12
Помогает в поиске рецензентов	13
Помогает в организации стажировки	14
Помогает в поиске организации (предприятия) для апробации диссертации	15

15. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ВАШЕГО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ, В ПУБЛИКАЦИЯХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И Т.Д.? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Высокая (руководитель принимает активное участие в исследовании: оказывает теоретическую, методическую и организационную помощь в подготовке исследования и обучении в аспирантуре)	1
---	---

Удовлетворительно (при обращении с конкретным вопросом или проблемой всегда её решает)	2
Не удовлетворительно (научное руководство практически не осуществляется)	3
Затрудняюсь ответить	4

16. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОЙ ИЗ ВАРИАНТОВ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)

Самостоятельная работа аспиранта над диссертацией	1
Постоянное взаимодействие с научным руководителем в ходе работы над диссертацией	2
Выступление на научных семинарах своей кафедры	3
Выступление на межфакультетных научных семинарах	4
Совмещение написания кандидатской диссертации с участием в факультетских или кафедральных научно-исследовательских проектах под руководством или совместно с научным руководителем	5
Совмещение написания кандидатской диссертации с работой вне СПбГЭТУ «ЛЭТИ», которая совпадает с темой диссертации	6
Программы совместной аспирантуры (совмещение работы над диссертацией в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» с участием в программах с университетами-партнерам)	7

**17. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ ОТНОСИТЕЛЬНО ТЕМЫ ВАШЕЙ ДИССЕРТАЦИИ? (ГДЕ 1- «НЕ СОГЛАСЕН», 5- «СОГЛАСЕН»)
(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)**

Тема моего исследования-это исключительно мой личный выбор	1	2	3	4	5
Тема моего исследования связана с работой, которую проводит мой научный руководитель или его исследовательская группа	1	2	3	4	5
Тема моего исследования представляет для меня большой интерес	1	2	3	4	5
Тема моей диссертации является продолжением темы исследования в рамках ВКР в специалитете/магистратуре	1	2	3	4	5

18. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ЗАТРУДНЕНИЯ В РАБОТЕ НАД ТЕМОЙ ДИССЕРТАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

(ДЛЯ ТЕХ, У КОГО В ВОПРОСЕ 18 ОТМЕЧЕН КОД «1»)

19. ЧЕМ ВЫЗВАНЫ ЭТИ ТРУДНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Несоответствие темы диссертации Вашей профессиональной деятельности	1
Несоответствие темы научным интересам	2
Отсутствием окончательной темы исследования	4
Трудоемкостью экспериментальной части	5
Отсутствием соответствующего лабораторно-технического обеспечения	6
Большими материальными затратами на разработку темы	7

Отсутствием научной помощи в разработке темы диссертации	8
Слишком большой загруженностью, не связанной с обучением в аспирантуре	9
Отсутствие в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» диссертационного совета по Вашей специальности	10

20. СКАЖИТЕ С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ ВЫ СТАЛКИВАЛИСЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ?

(ГДЕ 1- «НЕ СТАЛКИВАЛСЯ», 5- «СТАЛКИВАЛСЯ») (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

Сложная учебная программа и академические требования	1	2	3	4	5
Трудности во взаимодействии с научным руководителем	1	2	3	4	5
Потеря интереса к теме диссертационного исследования	1	2	3	4	5
Семейные обстоятельства	1	2	3	4	5
Трудности с подготовкой и публикаций статей по теме диссертации	1	2	3	4	5
Отсутствие или недостаток финансирования для реализации исследования (сбора данных, покупки оборудования или программ)	1	2	3	4	5
Необходимость совмещать аспирантскую деятельность с работой	1	2	3	4	5
Проблемы со здоровьем	1	2	3	4	5
Недостаток академических навыков (планирование и реализации исследования, методы анализа данных, навыки академического письма)	1	2	3	4	5
Проблемы со знанием иностранного языка	1	2	3	4	5
Неумение эффективно распределять свое время	1	2	3	4	5

21. НАСКОЛЬКО ПОЛЕЗНЫМИ ДЛЯ ВАШЕЙ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ БЫЛИ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ПРОШЛИ В АСПИРАНТУРЕ (ВКЛЮЧАЯ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ) ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Все курсы были полезными	1
Большинство курсов были полезными	2
Только некоторые курсы были полезными	3
Ни один курс не был полезен для меня	4
Затрудняюсь ответить	5

22. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАВЫКОВ ВАМ НУЖНО БЫЛО РАЗВИТЬ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ И РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Планирование карьеры	1
----------------------	---

Написание статей и других академических текстов	2
Поиск источников финансирования научно-исследовательской деятельности	4
Проектирование исследование и сбор данных	5
Тайм-менеджмент	6
Командная работа	7
Владение иностранным языком	8
Ведение профессиональной коммуникации	9
Управление проектами	10
Преподавание	11
Коммерциализация научных разработок	12
Презентация результатов научно-исследовательской работы	13
Информационная и компьютерная грамотность	14
Анализ данных	15
Не было потребности развивать навыки	16
Затрудняюсь ответить	17

23. СЛЕДУЮЩИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ БУДУТ ПОСВЕЩЕНЫ ВАШЕЙ ОЦЕНКЕ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ АСПИРАНТУРА СПБГЭТУ «ЛЭТИ»?

(ГДЕ 1- «НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ», 5- «ПРЕДОСТАВЛЯЕТ») (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

Академическая поддержка (получение информации о конференциях, грантах, летних-школах, мастер-классах, стажировках и др.)	1	2	3	4	5
Условия для дистанционного обучения (проведение онлайн-занятий, своевременность и корректность работы по техническому обеспечению проведению онлайн-занятий)	1	2	3	4	5
Информационное сопровождение обучения (информирование о расписании занятий, экзаменов, аттестаций и других организационных вопросов)	1	2	3	4	5
Доступность библиотечных ресурсов для обучения/работы над диссертацией в дистанционном формате)	1	2	3	4	5
Доступность лабораторного оборудования, необходимого для обучения/работы над диссертацией	1	2	3	4	5
Доступность к компьютерным программам, необходимым для работы над диссертацией	1	2	3	4	5

24. КАКОВО КОЛИЧЕСТВО ОПУБЛИКОВАННЫХ ВАМИ РАБОТ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ?

(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Количество	Виды изданий		
	Издания ВАК	Другие издания	Тезисы конференций

25. ОЦЕНИТЕ ОБЪЕМ «ЗАДЕЛА» ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ (УСЛОВНО В %):

%	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
№ ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

26. ЧЕРЕЗ СКОЛЬКО ЛЕТ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ЗАЩИТИТЬ КАНДИДАТСКИЮ ДИССЕРТАЦИЮ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

В течение одного года	1
В течение 2 лет	2
В течение 3 лет	3
В течение 4 лет	4
В течение 5 лет	5
В течение 6 лет и более	6
Я не планирую защищать диссертацию	7

27. КАКОВА ВАША ОБОБЩЕННАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧЕБОЙ (РАБОТОЙ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ) В АСПИРАНТУРЕ? (ОЦЕНКА: 10 БАЛЛОВ-МАКСИМАЛЬНО, 1 БАЛЛ-МИНИМАЛЬНО) (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

28. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС В ЦЕЛОМ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В АСПИРАНТУРЕ СПБГЭТУ «ЛЭТИ»? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Полностью удовлетворяет	1
Скорее удовлетворяет	2
Скорее не удовлетворяет	3
Безусловно не удовлетворяет	4
Затрудняюсь ответить	5

29. ЕСЛИ БЫ У ВАС БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБИРАТЬ, В КАКОМ ФОРМАТЕ УЧИТЬСЯ В АСПИРАНТУРЕ, ТО, ЧТО БЫ ВЫ ВЫБРАЛИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Учиться полностью онлайн	1
Часть занятий и активностей проходить онлайн, часть-очно	3
Учиться полностью очно	4
Затрудняюсь ответить	5

30. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ КАКИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ АСПИРАНТУРА, ЧТОБЫ БЫТЬ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ? (ЕСЛИ ВЫ ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСНЫ С КАКИМ-ТО ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ В СТРОКЕ - ОТМЕТЬТЕ БЛИЖАЙШУЮ К НЕМУ ЦИФРУ («1» ИЛИ «5»); ЕСЛИ СОГЛАСНЫ С НИМ БОЛЬШЕ, ЧЕМ С ДРУГИМ – ОБВЕДИТЕ, СООТВЕТСТВЕННО, «2» ИЛИ «4»; ЕСЛИ НЕ ЗНАЕТЕ, С КАКИМ СОГЛАСИТЬСЯ – ОБВЕДИТЕ «3»; ПОВТОРИТЕ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ)

Существенную долю нагрузки аспиранта должны составлять продвинутое курсы по специальности/методологии научного исследования	1 2 3 4 5	Образовательная нагрузка аспирантов должна быть минимальной
Кафедра/департамент/факультет должны периодически контролировать выполнение аспирантом индивидуального плана	1 2 3 4 5	Контроль деятельности аспирантов должен осуществляться только научным руководителем
Аспирантура должна готовить научных	1 2 3 4 5	Аспирантура должна

сотрудников и преподавателей для академической работы		формировать не только академические компетенции, но и универсальные навыки так, чтобы ее выпускники были востребованы на неакадемическом рынке труда
Аспирант должен провести самостоятельное научное исследование	1 2 3 4 5	В ходе обучения в аспирантуре аспирант должен включиться в исследовательский проект и внести свой вклад в него, работая в команде
В рамках обучения в аспирантуре я считаю недопустимым, чтоб научный руководитель просил аспиранта делать что-то помимо его диссертационной работы	1 2 3 4 5	Аспирант должен выполнять все поручения научного руководителя, даже если они не относятся к работе над диссертацией

31. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ О ВАШЕМ ОПЫТЕ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ? (ГДЕ 1- «НЕ СОГЛАСЕН», 5- «СОГЛАСЕН») (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

У меня есть друзья на моей кафедре/в аспирантской школе/институте	1	2	3	4	5
Я чувствую свою принадлежность к моей кафедре/в аспирантской школе/институте	1	2	3	4	5
Я горжусь быть аспирантом моей кафедры/аспирантской школы/института	1	2	3	4	5
Моя кафедра/аспирантская школа/институт создает доброжелательную и поддерживающую среду	1	2	3	4	5
Я всегда могу поговорить (очно или дистанционно) с преподавателями моей кафедры/аспирантской школы/института	1	2	3	4	5
Преподаватели моей кафедры/аспирантской школы/института относятся ко мне справедливо	1	2	3	4	5

32. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА РАБОТЫ АСПИРАНТУРЫ СПБГЭТУ «ЛЭТИ»

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!