

Утверждено решением
Ученого совета СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
28.06.2018 года (протокол № 8)

**Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля,
практики), реализуемой в рамках электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение распространяется на дисциплины (модули, практики), реализуемые в рамках электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»).

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об

утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Уставом СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;

– Иными локальными нормативными актами СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

3. Требования к элементам учебно-методического комплекса дисциплины (модуля, практики), реализуемой в рамках электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля, практики) является основным набором документов, способствующим успешному достижению студентами планируемых результатов обучения по определенной дисциплине (модулю, практике) основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», содержание которого определяется Распоряжением проректора по учебной работе от 01.09.2017 № 2856 о составе учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). Особенности элементов УМКД при реализации дисциплины (модуля, практики) в рамках ЭО и ДОТ приведены в таблице 1.

3.2. Для обеспечения уровня качества обучения с применением ЭО и ДОТ руководитель подразделения (кафедры), обеспечивающего реализацию образовательной программы, вправе ввести дополнительные требования к

отдельным элементам УМКД.

Таблица 1.

№	Наименование элемента УМКД	Особенности при реализации дисциплины (модуля, практики) с использованием ЭО и ДОТ
1	Рабочая программа	Должны быть указаны виды занятий, реализуемых в рамках ЭО и ДОТ, количество отводимых на них часов. В разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины» в обязательном порядке должны быть указаны электронные адреса ресурсов, используемых при реализации дисциплины.
2	Основная учебная литература	Учебные материалы (видеолекции, электронные учебники, электронные учебные пособия и т.п.), предназначенные для реализации дисциплины, должны быть рассмотрены и утверждены на заседании кафедры и учебно-методической комиссии факультета, обеспечивающих дисциплину, указаны в разделе «Основная учебная литература» в рабочей программе. При сдаче рабочей программы в УОП должны быть приложены выписки соответствующих заседаний кафедры и учебно-методической комиссии факультета.

3	Методика текущего контроля, включая график текущего контроля и методику оценивания знаний студентов	<p>Должна учитывать требования п. 6.13 «Положения об организации образовательного процесса в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</p> <p>В случае дистанционного прохождения текущего контроля (в том числе с использованием прокторинга) должна быть подробно описана методика, обеспечивающая однозначную идентификацию личности студента.</p>
4	Описание материально-технической базы дисциплины	<p>Должно учитывать требования раздела 7 «Положения об организации образовательного процесса в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»</p>
5	Описание помещений для самостоятельной работы	Особенности отсутствуют
6	Фонды оценочных средств текущего контроля	Особенности отсутствуют
7	Фонды оценочных средств промежуточной аттестации	Особенности отсутствуют
8	Фонды оценочных средств степени сформированности	Особенности отсутствуют

	компетенций на различных этапах обучения	
9	Образцы выполненных обучающимися работ	Особенности отсутствуют

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается, изменяется, дополняется или прекращает свое действие решением Ученого совета университета.