



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)

П Р И К А З

22.12.2016

№ 3826

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С целью реализации плана мероприятий по развитию инклюзивного образования и Планом мероприятий («дорожной картой») СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования и в соответствии с приказом СПбГЭТУ «ЛЭТИ» «Об обеспечении специальных условий для освоения образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» от 29.10.2015 №2916 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (далее Положение) (Приложение).
2. Руководителям подразделений УРП, ИНО, ЦПАТ, УВиСР, УОП, ЦНОТ, ССПС, ЦАБ, ДС, деканам факультетов в срок до 28.02.2017 определить перечень лиц, на которых в соответствии с Положением возлагаются обязанности по взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и внести соответствующие изменения в должностные обязанности работников
3. Начальнику ОСО Ждановой Д.А. разместить Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на официальном сайте университета в разделе «Нормативные документы».
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по дополнительному образованию Кустова Т.В.

Ректор университета

В.М. Кутузов

Приказ вносит:

Проректор по дополнительному образованию

Т.В. Кустов

Согласовано:

Первый проректор

В.Н. Шелудько

Проректор по учебной работе

В.Н. Павлов

Проректор по работе со студентами и социальным вопросам

Ю.В. Филатов

Проректор по административно-хозяйственной работе

С.В. Мамистов

Проректор

Ю.А. Склярский

Начальник УОП

В.К. Орлов

Руководитель ЦАБ

А.А. Минина

Начальник УРП

Д.П. Шургаев

Начальник юридического отдела

И.П. Федорова

Приказ размножить без Приложения в 24 экз. и разослать в ректорат (6 экз.), юридический отдел, УРП, ИНО, ЦПАТ, УВиСР, УОП, ЦНОТ, ССПС, ЦАБ, ДС, деканаты: ФРТ, ФЭЛ, ФКТИ, ФЭА, ФИБС, ФЭМ, ГФ, ОФ.

Зав. ст. юр. 24 экз. 16.02.17

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

1. Общие положения и нормативная база

1.1. Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (далее - Положение) является документом, регламентирующим порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)» (далее - университет).

1.2. Настоящее положение определяет специальные условия для получения образования и направления работы с инвалидами и ЛОВЗ в целях обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Обучение инвалидов и ЛОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в университете для данных категорий обучающихся.

1.4. Структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов и ЛОВЗ, не создается. Функции по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ распределяются между соответствующими подразделениями университета.

1.5. Общее руководство организацией и обеспечением обучения инвалидов и ЛОВЗ осуществляет назначаемый приказом ректора университета проректор, ответственный за обеспечение специальных условий для освоения образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309;

- Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- - Приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 №694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.11.2010 №1031н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления»;

- Уставом СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;

- Положением о промежуточной аттестации обучающихся в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;

- Положением о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;

- Положением о порядке проведения практики студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;

- Порядком реализации дисциплин по физической культуре и спорту в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;

- Планом мероприятий («дорожной картой») СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;

- Планом мероприятий по развитию инклюзивного образования;

- иными нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

- -иными локально-нормативными актами университета.

2. Функции подразделений

2.1. Прием на обучение в университет инвалидов и ЛОВЗ осуществляется приемной комиссией университета в соответствии с правилами приема в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

2.2. Отдел по социальной работе Управления по воспитательной и социальной работе и Приемная комиссия на основе заключения Федерального учреждения медико-социальной экспертизы осуществляют передачу необходимых для организации обучения сведений и рекомендаций по каждому инвалиду или ЛОВЗ в Управление образовательных программ (УОП) и деканаты факультетов.

2.3. Приемная комиссия обеспечивает своевременное информирование УОП о зачислении (переводе, отчислении) инвалидов и ЛОВЗ в конкретную учебную группу.

2.4. УОП совместно с деканатами факультетов университета осуществляет организацию инклюзивного обучения инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с разделом 5 настоящего Положения.

2.5. Центр профессиональной адаптации и трудоустройства (ЦПАТ) оказывает содействие в профессиональной ориентации, профессионально-социальной адаптации, организации и прохождении практики и в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и ЛОВЗ в виде презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших

курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

2.6. Центр новых образовательных технологий (ЦНОТ) выполняет техническое обеспечение и обслуживание информационно-технической базы инклюзивного обучения.

2.7. Управление по воспитательной и социальной работе (УВиСР) и Служба социологического и психологического сопровождения учебного процесса СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (ССПС), обеспечивают адаптацию инвалидов и ЛОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, по организации волонтерской помощи студентам-инвалидам.

2.8. Институт непрерывного образования (ИНО) организует повышение квалификации и обучение (инструктирование) работников университета, занятых по должности работой с инвалидами.

2.9. Центр «Абитуриент» (ЦАБ) осуществляет профориентационную работу и довузовскую подготовку в университете для инвалидов и ЛОВЗ.

2.10. Сотрудники Дежурной службы (ДС), при необходимости, сопровождают инвалидов и ЛОВЗ на территории университета, организуют временное пребывание на одном из объектов университета собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

2.11. УВиСР при необходимости направляет обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ для диагностики состояния здоровья в специальные учреждения здравоохранения.

2.12. При наличии в контингенте обучающихся университета инвалидов и ЛОВЗ, состояние здоровья которых требует создания для них специальных условий для получения образования, в штатное расписание соответствующего подразделения могут вводиться должности работников, специализирующихся на подобной работе:

- - инженер по специальным техническим и программным средствам обучения;
- - тьютор;
- - социальный работник;
- - психолог;
- - сурдопереводчик (тифлосурдопереводчик).

3. Правила приема в университет для инвалидов и ЛОВЗ

3.1. В соответствии с правилами приема в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» к освоению образовательных программ принимаются инвалиды и ЛОВЗ, которым согласно заключению Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в университете по данным направлениям и специальностям подготовки.

3.2. Инвалиды и ЛОВЗ при поступлении подают комплект документов в соответствии с правилами приема в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», размещенными на официальном сайте университета, и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, письменное согласие на обработку персональных данных, в том числе касающихся состояния здоровья.

3.3. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и ЛОВЗ установлены Правилами приема в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», размещенными на официальном сайте университета.

4. Создание в университете безбарьерной архитектурной среды

4.1. Безбарьерная среда создается в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» поэтапно в соответствии с Планом мероприятий по развитию инклюзивного образования и Планом мероприятий («дорожной картой») СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

4.2. Для обучения инвалидов и ЛОВЗ предусматривается наличие необходимого количества учебных площадей.

4.3. В университете оборудуется врачебный здравпункт для оказания первой медицинской помощи, оказания доврачебной и врачебной помощи при травмах и острых заболеваниях, в т.ч. инвалидам и ЛОВЗ, обучающимся в университете.

4.4. В общежитии университета при необходимости может быть выделена зона для проживания инвалидов, обучающихся в университете, оборудованная санитарно-бытовыми помещениями для обучающихся с различными видами инвалидности.

4.5. В СПбГЭТУ «ЛЭТИ» формируются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа ЛОВЗ и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов) в соответствии с Планом мероприятий по развитию инклюзивного образования и Планом мероприятий («дорожной картой») СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в рамках создания безбарьерной среды.

4.6. Аудитории, предназначенные для обучения инвалидов и ЛОВЗ, оснащаются специальными местами для таких обучающихся; а также специализированным по видам заболевания оборудованием:

- мультимедийными и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;
- брайлевской компьютерной техникой, электронными лупами, программами не визуального доступа к информации, программами синтезаторами речи и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением для инвалидов, альтернативными устройствами ввода информации и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах.

4.7. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями обеспечивает при необходимости возможность студентам с нарушениями слуха получать информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально с использованием специального оборудования.

4.8. При получении высшего образования инвалидам и обучающимся ЛОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также (при необходимости) услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом вида инвалидности.

5. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ

5.1. В СПбГЭТУ «ЛЭТИ» происходит совместное обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся без ограничений по здоровью.

5.2. При необходимости для инвалидов и ЛОВЗ в университете разрабатываются адаптированные образовательные программы, включая специализированные

адаптационные дисциплины по выбору, входящие в вариативную часть основной образовательной программы для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при освоении ОПОП.

5.3. Преподаватели, дисциплины которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой действие, невыполнимое для студента, испытывающего трудности с передвижением, зрением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и ЛОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

5.4. Инвалиды и ЛОВЗ, обучающиеся в университете, могут на основании личного письменного заявления обучаться по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом ограниченных возможностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.5. Срок получения высшего образования при обучении инвалидов и ЛОВЗ по индивидуальному учебному плану по программе специалитета и бакалавриата может быть увеличен по сравнению с нормативным (установленным образовательным стандартом) сроком получения высшего образования, но не более чем на один год, а по программам магистратуры и аспирантуры – не более чем на полгода.

5.6. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

5.7. В соответствии с Порядком реализации дисциплин по физической культуре и спорту в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» для инвалидов и ЛОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин по Физической культуре и спорту. В зависимости от рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.8. При направлении инвалида или ЛОВЗ, обучающихся в университете, в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» обеспечивает выбор мест прохождения практик для таких обучающихся с учетом требований доступности.

5.9. В целях доступности получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), реализуемым университетом, для обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ, а также их родителей (законных представителей) создаётся специальный раздел (страница) на официальном сайте университета с информацией о наличии условий для обучения инвалидов и ЛОВЗ. Университетом также реализована адаптированная версия официального сайта университета для инвалидов и ЛОВЗ с нарушением зрения (слабовидящих).

5.10. Для студентов из числа инвалидов и ЛОВЗ в университете могут применяться технологические средства электронного обучения. Воспользоваться технологиями дистанционного обучения можно посредством доступа к порталу совместного обучения. В библиотеке университета предусматривается методическое консультирование студентов, в том числе студентов-инвалидов и ЛОВЗ.

5.12. Порядок проведения в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ, определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и Положением о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

6. Воспитательная, социальная и культурно-досуговая составляющая образовательного процесса инвалидов и лиц ЛОВЗ

6.1. В университете обеспечивается возможность участия инвалидов и ЛОВЗ в воспитательных, спортивно-оздоровительных, культурно-массовых и иных мероприятиях. Университет проводит мероприятия с привлечением волонтерской помощи и профкома студентов и аспирантов.

6.2. Кафедра физического воспитания и спорта совместно с Отделом по спортивной и оздоровительной работе обеспечивает возможность участия инвалидов и ЛОВЗ в работе секций разной направленности, привлечение студентов к занятиям спортом вне рамок учебного процесса, в том числе в общежитиях университета с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

7. Заключение положения

7.1. Настоящее положение утверждается, дополняется, изменяется и отменяется приказом ректора.