

Копия верна

Введено в действие
приказом ректора
от 01.09.2017 № 2804

Проректор по учебной работе



Павлов В.Н.

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре и порядку разработки оценочных средств образовательных программ
высшего образования в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Требования устанавливают порядок разработки и структуру оценочных средств (далее - фонд оценочных средств, ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (далее – Университет, СПбГЭТУ «ЛЭТИ»).

1.2. Настоящие Требования разработаны в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом 19.11.2013 № 1259;
- Письмом Минобрнауки России от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», утвержденным приказом от 30.12.2016 № 3921;
- Положением о текущем контроле обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», утвержденным приказом от 03.04.2017 № 1015;

- Положением о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры СПбГЭТУ «ЛЭТИ», утвержденным приказом от 01.06.2016 № 1545;

- Положением о контроле степени и уровня сформированности компетенций в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», введенное в действие приказом от 06.07.2017 № 2283;

- Уставом СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;

- Иными локальными нормативными актами.

1.3. Фонд оценочных средств – комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для проведения текущей и промежуточной аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП).

1.4. ФОС по дисциплине (модулю), практике является неотъемлемой частью ОПОП. В ходе обучения, до проведения соответствующего вида аттестации, до сведения обучающихся доводится информация о критериях оценивания результатов освоения дисциплины (модуля, практики), а также примеры контрольных измерительных материалов (например, список экзаменационных вопросов). Часть информации (например, экзаменационные билеты, задания для контрольных работ) недоступна обучающимся до проведения соответствующего вида аттестации.

1.5. ФОС должен соответствовать следующим требованиям:

- валидность (соответствие поставленным целям обучения);
- корректность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективность (каждый обучающийся должен иметь равные возможности добиться успеха);

- вариативность (наличие достаточного количества параллельных вариантов);
- актуальность (соответствие уровню и этапу обучения);
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;

- осуществление оценивания на основании показателей и критериев, объективно значимых для качества выполнения деятельности.

1.6. Различают следующие виды ФОС:

- для текущего контроля;
- для промежуточной аттестации;
- для оценки степени сформированности компетенций на различных этапах обучения;
- для государственной итоговой аттестации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Целями формирования ФОС является:

- создание материалов для оценки освоения дисциплины (модуля), практики, научных исследований аспиранта (НИ) или научно-исследовательской работы (НИР);
- создание материалов для оценки степени сформированности компетенций.

2.2. Задачами ФОС являются:

- осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся для оперативного контроля за образовательной деятельностью;
- осуществление промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, НИ и НИР для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленные учебным планом сроки;
- оценка степени сформированности компетенций на различных этапах обучения;
- проведение ГИА для оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС.

3. МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС разрабатываются в рамках рабочей программы дисциплины (модуля), практики, НИР преподавателями кафедр университета, за которыми в соответствии с утвержденными учебными планами закреплены эти дисциплины (модули), практика, НИР, включенные в ОПОП, и доводятся до сведения обучающихся. ФОС для ГИА разрабатывается кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП.

3.2. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименным дисциплинам (модулям) для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей реализацию данных дисциплин (модулей).

3.3. При разработке ФОС преподаватель исходит из набора компетенций, формированию которых способствует дисциплина (модуль, практика), и требуемого уровня их освоения.

3.4. При разработке ФОС подготавливаются методические рекомендации по выполнению и проведению контрольно-оценочного процесса (методика и план-график проведения аттестации).

3.5. В ходе разработки ФОС устанавливаются критерии и шкала оценивания, по которым можно судить о степени освоения дисциплины (модуля), выполнения практики. Степень сформированности компетенций по результатам освоения дисциплины (модуля) или выполнения практики определяется в соответствии с Положением о контроле степени и уровня сформированности компетенций в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;

3.6. Для обеспечения информационной защищенности процедур текущей и промежуточной аттестации рекомендуется для каждого вида заданий разработка нескольких вариантов (количество вариантов определяется методикой контроля и оценивания).

3.7. ФОС для промежуточной аттестации (список экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты и т.п.) утверждается заведующим кафедрой или его заместителем по учебной работе.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. ФОС по дисциплине (модулю) рекомендуется оформлять как самостоятельный документ, который включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения ОПОП;

- описание методики и сроков текущего контроля и методики промежуточной аттестации;

- набор контрольных заданий (тестов, индивидуальных заданий, тем рефератов, экзаменационных вопросов и т.д.), необходимых для текущего контроля и промежуточной аттестации

- набор заданий для оценки степени сформированности компетенций (фонд оценки остаточных знаний) по завершении этапа обучения

- иные методические материалы (при необходимости), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2. ФОС практик и НИР включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых практикой (НИР) в процессе освоения ОПОП;

- типовые контрольные вопросы, задаваемые в ходе промежуточной аттестации по практике (НИР). Методика проведения аттестации и требования к отчетным материалам по практике входят в состав РП практики (НИР).

4.3. ФОС ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения ГИА в процессе освоения ОПОП;

- список вопросов к государственному экзамену (если государственный экзамен входит в состав ГИА).

Типовые контрольные вопросы, задаваемые в ходе ГИА, методика проведения ГИА, требования к оформлению и защите ВКР входят в состав РП ГИА и определяются соответствующими локальными нормативными актами.