

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК ДЛЯ АСПИРАНТОВ

Общие сведения

- 1.1. В соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) практики являются обязательной составной частью учебного процесса в аспирантуре, вне зависимости от формы обучения (очная, заочная), гражданства обучающихся и условий обеспечения подготовки (за счёт госбюджета или из средств юридических и физических лиц).
- 1.2. Согласно ФГОС каждый аспирант должен пройти две практики:
 - технологическую (по профилю специальности)
 - педагогическую
- 1.3. Как правило, обе практики проводятся в течение второго года обучения аспирантов – одна из практик в осеннем семестре, другая – в весеннем семестре. Допускается перенос практик на иные учебные годы и совмещение двух практик в течение одного семестра
- 1.4. Трудозатраты по каждой из практик составляют не менее 9 зачётных единиц (ЗЕ), то есть 324 академических часа (1 ак.час = 45 мин.). Продолжительность прохождения практики в режиме полного рабочего дня (8 астрономических часов) должна составлять, таким образом, не менее $[324 \text{ час} \times (45 \text{ мин} / 60 \text{ мин})] / 8 \text{ час} = 31,5 \text{ дня}$.
- 1.5. Общую организацию практики осуществляет отдел докторантуры и аспирантуры (ОДА). Руководителем практик, как правило, назначается научный руководитель аспиранта. Каждый аспирант перед началом практики получает от кафедры, на которой проходит обучение, задание на практику, утверждённое научным руководителем.
- 1.6. По окончании практики аспиранты подготавливают письменные отчёты объёмом не менее 10 страниц и их электронные версии. Кафедры оценивают прохождение практик по пятибалльной шкале, Отчёты о практиках хранятся на кафедрах до завершения обучения аспирантов, электронные версии отчётов кафедры пересылают в ОДА для хранения в электронных личных делах аспирантов. Ведомости с оценками также передаются в ОДА.

Технологическая практика

- 2.1. Технологическая практика предназначена для ознакомления аспирантов с новейшими достижениями техники и технологий в области их диссертационных исследований, приобретения аспирантами практических навыков по применению достижений техники и технологий.
- 2.2. Технологическая практика может проводиться в формах:
 - изучение сложного оборудования и технологических процессов, находящегося на кафедрах и в лабораториях СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
 - ознакомление с новейшими достижениями техники и технологий в процессе работы в научных организациях или на промышленных предприятиях на штатных должностях или в порядке совместительства, а также при посещении научных организаций и предприятий
 - стажировка в зарубежных научных центрах, промышленных предприятиях, технических университетах

Педагогическая практика

- 3.1. Педагогическая практика готовит аспирантов к педагогической деятельности в соответствии с содержащейся во ФГОС общепрофессиональной компетенцией ОПК-7
- 3.2. Педагогическая практика может проводиться в формах:
 - преподавание в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», иных ВУЗах и ССУЗах
 - преподавание с средних общеобразовательных школах и лицеях
 - преподавание на курсах, в частности – на платных подготовительных курсах в СПбГЭТУ
 - повышение квалификации рабочих и служащих предприятий, наставничество по отношению к молодым рабочим и ИТР
- 3.3. Задание на педагогическую практику должно, как правило, содержать три составные части:
 - проведение различных видов занятий (практических, в том числе с использованием аудиовизуальной техники; лабораторных; пробных лекций)
 - подготовка учебных пособий и методических указаний (самостоятельно, в соавторстве с научным руководителем, в коллективе авторов)
 - изучение психолого-педагогических аспектов обучающихся
- 3.4. Общий объём занятий, проводимых аспирантом во время практики, должен составлять по трудоёмкости не менее 50 % времени, выделенного на практику, то есть не менее

[162 час x (45 мин / 60 мин)] = 121 час (4,5 недели при 30-часовой учебной неделе)

- 3.5. Аспиранты, имеющие педагогическое образование, а также стаж работы на педагогических должностях не менее двух лет, могут быть освобождены от педагогической практики на основании их личных заявлений и представленных документов, подтверждающих наличие упомянутого образования и стажа. В этом случае аспирант проходит собеседование, целью которого является выяснение уровня его подготовленности в сфере педагогики. Собеседование проводит комиссия, составленная из ведущих преподавателей кафедры. Комиссия оценивает педагогические знания и опыт аспиранта по пятибалльной шкале
- 3.6. Аспиранты, совмещающие обучение с работой на педагогических должностях с педагогической нагрузкой не менее 121 ак.часа могут быть освобождены от педагогической практики на основании их личных заявлений с заключением заведующего кафедрой или его заместителя по учебной работе. В заключении даётся оценка педагогических знаний и опыта аспиранта по пятибалльной шкале