

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Санкт-Петербургский государственный
электротехнический университет «ЛЭТИ»

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Методические указания
к практическим занятиям

Санкт-Петербург
Издательство СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
2013

УДК 34. (075)

Правоведение: методические указания к практическим занятиям / Сост. И. В. Узлова. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013. 32 с.

Содержат темы, вопросы, литературу, методические указания и материалы к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение». Самостоятельную работу над каждой из предлагаемых тем рекомендуется дополнить материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов. Список рекомендуемой литературы прилагается.

Предназначены для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям.

Утверждено
редакционно-издательским советом университета
в качестве методических указаний

© СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013

Целью данных методических указаний является оказание помощи студентам в их самостоятельной работе по освоению лекционного материала и при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение».

Практические занятия проводятся по следующим темам:

1. Теория государства и права	2 часа
2. Конституционное право	4 часа
3. Гражданское право	4 часа
4. Семейное право	2 часа
5. Трудовое право	4 часа
6. Уголовное право	2 часа

Тема 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Государство: понятие, признаки и функции. Форма государства.
2. Основные положения теории права.

Методические указания и материалы

1. Государство: понятие, признаки и функции. Форма государства.

Начните изучение этого вопроса с анализа понятия «государство». Государство – это институт власти и управления, который выделился из общества, существует на профессиональной и постоянной основе, использует право и специальный аппарат принуждения. Назовите и разъясните признаки государства, к числу которых относятся территория, население, публичная власть, а также наличие права как системы общеобязательных правил поведения, правоохранительных органов, налогов, государственный суверенитет. Вспомните, какие внутренние и внешние функции выполняет государство.

Далее расскажите о том, что в теории государства и права государство характеризуется с помощью трех параметров (форма правления, форма государственного устройства и форма политического режима), которые составляют *форму государства*. Их необходимо не только назвать, но и разъяснить, что понимается под каждым из них.

Так, *форма правления* характеризует способ организации государственной власти, порядок формирования органов государственной власти, их полномочия и взаимодействие между собой и с гражданами.

Расскажите, что истории известны две формы правления – монархия и республика. Объясните, чем они отличаются друг от друга.

Далее расскажите о том, что монархии бывают абсолютными и ограниченными. Назовите особенности абсолютной монархии, а затем особенности ограниченной. Приведите примеры государств с абсолютной и ограниченной монархией.

Затем перейдите к рассмотрению республиканской формы правления. Какие виды республик Вам известны? Объясните, чем отличается президентская республика от парламентской. Особое внимание уделите вопросам о том, как формируется правительство и перед кем оно ответственно в президентской республике и в парламентской республике.

Приступите к рассмотрению второго элемента формы государства – формы государственного устройства. *Форма государственного устройства* характеризует территориальное строение государства, а также порядок взаимодействия центральных органов государственной власти и органов государственной власти составных частей государства. Расскажите о наиболее часто встречающихся формах государственного устройства – о федерации и об унитарном государстве. Объясните, чем они отличаются друг от друга и что между ними общего. Приведите примеры государств с федеративным и унитарным устройством.

Также расскажите о *форме политического режима*. Этот элемент формы государства характеризует методы осуществления государственной власти. Назовите характерные черты, присущие демократическим режимам, а также черты, присущие недемократическим режимам. При этом расскажите, как отличается степень участия населения в процессе осуществления государственной власти в государстве с демократическим режимом от государства с недемократическим режимом. Подумайте, как учитываются интересы граждан и различных слоев населения в процессе реализации политической власти в демократических и недемократических государствах.

2. Основные положения теории права. Изучение этого вопроса необходимо начать с анализа понятия «право». *Право* – система общеобязательных правил поведения, формально определенных и закрепленных в официальных документах и поддерживаемых силой государственного принуждения. Назовите и разъясните *признаки* права,

такие как системность, нормативность, общеобязательность, формальная определенность, официальная форма и возможность применения государственного принуждения за нарушение норм права. Вспомните основные *функции* права, к числу которых относятся регулятивная, воспитательная, предупредительная и охранительно-карательная. Кратко охарактеризуйте каждую из них.

Затем следует уяснить, что понимается под нормой права. *Норма права* – это установленное или санкционированное государством и охраняемое им обязательное формально определенное правило поведения, которое представляет участникам общественных отношений юридические права и налагает на них юридические обязанности.

Вспомните, какие другие социальные нормы, т. е. нормы, регулирующие отношения между людьми, вам известны. Чем отличаются от них нормы права, которые тоже являются социальными нормами? Особое внимание обратите на то, что только за нарушение норм права государство может применять принудительные меры.

Обратите внимание на то, что норма права имеет определенную структуру, которая включает в себя три элемента: гипотезу, диспозицию, санкцию.

Гипотеза – часть правовой нормы, которая указывает, при каких условиях данная норма будет применяться. *Диспозиция* указывает на суть и содержание самого правила поведения, т. е. права и обязанности, на страже которых стоит закон. *Санкция* называет поощрительные или карательные меры (позитивные или негативные последствия), возникающие при соблюдении или, напротив, нарушении правила, предусмотренного диспозицией. Таким образом, санкция отражает способность государства принуждать к соблюдению нормы, пресекать ее нарушение, восстанавливать нарушенное право.

Нормы права классифицируют по различным основаниям. Например, если рассматривать воздействие норм права на общественные отношения, то их разделяют на следующие виды: а) *запрещающие нормы*, с помощью которых предупреждаются и пресекаются опасные для общества деяния; б) *обязывающие нормы*, требующие от лица определенного поведения; в) *управомочивающие нормы*, предоставляющие участникам общественных отношений определенную возможность поведения, которая гарантируется

соответствующими обязанностями других лиц; г) *поощрительные нормы*, направленные на стимулирование общественно полезного поведения. Приведите соответствующие примеры правовых норм. Подумайте, как можно классифицировать нормы права по кругу лиц, на которые они направлены, по действию во времени и в пространстве? Приведите соответствующие примеры.

Продолжая классификацию правовых норм, отметьте, что их следует также разделять и по предмету правового регулирования. т. е. по отраслям права, к которым они относятся. *Отрасль права – это объективно обособленная совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область (сферу) общественных отношений.* Так, например, конституционное право – это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу организации высших органов государственной власти, правового положения человека и гражданина, основ конституционного строя РФ. Гражданское право – совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения. Семейное право – совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения в семье и т. д.

Затем следует уяснить, где и какими способами формулируются нормы права. В этой связи необходимо ознакомиться с такими понятиями, как «формы права» и «источники права».

Формы права – это то, из чего мы черпаем знания о праве. Это способ формирования и закрепления правовых норм. В теории права выделяют три основные формы права – обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт. Объясните, что понимается под обычаем, и приведите соответствующие примеры. Затем перейдите к *юридическому прецеденту*, под которым понимается решение суда по конкретному делу, ставшее образцом при рассмотрении других аналогичных дел. Обратите внимание на то, что прецедентное право наиболее развито в Великобритании и в США.

В странах континентальной Европы, в том числе и в России, основным источником права является нормативно-правовой акт. *Нормативно-правовой акт* – это властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права. Объясните, как различаются нормативно-правовые акты по юридической силе. Свое объяснение начните с определения закона. *Закон* – это нормативно-правовой акт, принимаемый в

особом порядке, обладающий высшей юридической силой и выражающий волю государства по ключевым вопросам общественной жизни. Кратко разьясните свойства закона. Какие виды законов вам известны? Особое внимание обратите на порядок принятия федеральных и федеральных конституционных законов. В этой связи проанализируйте ст. 104–108 Конституции РФ.

Далее расскажите о подзаконных нормативно-правовых актах. Кто наделен правом принимать их? Каким другим нормативно-правовым актам не могут противоречить подзаконные акты?

Источники права – это обстоятельства, которые вызывают появление права, его действие. Источниками права являются:

а) *объективная реальность*, т. е. постоянно развивающиеся общественные отношения. Например, существующие формы собственности, хозяйственные, политические и культурные связи и т. д.;

б) *воля народа* (лежит в основе норм, принимаемых на референдуме);

в) *воля государства* (лежит в основе централизованных норм, например федеральных законов);

г) *воля граждан* (лежит в основе корпоративных и договорных норм).

Тема 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

При подготовке и во время практических занятий по данной теме студент должен использовать Конституцию Российской Федерации.

Практическое занятие 1

1. Предмет и источники конституционного права. Конституция как основной закон государства.

2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Методические указания и материалы

1. Предмет и источники конституционного права. Конституция как основной закон государства. *Предметом конституционного права* являются принципы организации и порядок функционирования институтов государственной власти, правовое положение граждан и их взаимоотношения с государством.

Источниками конституционного права России являются Конституция РФ, содержащие конституционно-правовые нормы федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента России, постановления Правительства России, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры и внутригосударственные договоры Российской Федерации.

Следует отметить особое место конституционного права в системе права. Это связано с тем, что Конституция РФ обладает рядом свойств, которые выделяют ее среди других нормативно-правовых актов. Прежде всего, необходимо отметить высшую юридическую силу Конституции РФ. Подумайте, в чем она проявляется? В этой связи обратитесь к ст. 15 Конституции РФ. Далее необходимо указать на прямое действие Конституции РФ и на обязанность органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, граждан и их объединений соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

К другим важным свойствам конституции относятся следующие:

- конституция является главным источником, правовой базой всего национального законодательства;
- в ней находит свое выражение воля элиты или всего общества;
- она устанавливает основы государственного и общественного строя;
- она определяет основные права, свободы и обязанности граждан.

Затем расскажите, как различаются конституции по способу закрепления правовых норм, по способу внесения поправок. Подумайте, по каким другим основаниям можно классифицировать конституции?

2. Основы конституционного строя. Приступая к изучению этого вопроса, следует уяснить, что под *основами конституционного строя* понимается совокупность основополагающих общественных отношений, закрепляющих устройство государства. Внимательно ознакомьтесь с содержанием первой главы Конституции РФ, в которой закреплены основы конституционного строя Российской Федерации. К их числу относятся: Россия – *демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления* (ст. 1 Конституции РФ); Россия – *суверенное* (ст. 4), *социальное* (ст. 7), *светское государство* (ст. 14). В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом *частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности* (ст. 8).

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства (ст. 2) и др.

Опираясь на положения первой главы Конституции РФ, определите *форму государства* России. Начните с формы правления. Ранее было отмечено, что в соответствии со ст. 1 Россия является государством с республиканской формой правления. Вспомните признаки республики. Так, например, для республики характерно разделение властей. Найдите статью, которая устанавливает, что государственная власть в РФ осуществляется на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви. Вспомните другие признаки республики и назовите положения первой главы основного закона, подтверждающие их наличие в России.

Аналогично проанализируйте положения первой главы, подтверждающие федеративное устройство и демократический режим России.

Важно подчеркнуть, что первая глава Конституции в сравнении с другими главами наделена *особой юридической силой*. В этой связи необходимо обратиться к ч. 2 ст. 16, которая гласит: «Никакие другие положения настоящей Конституции не могут противоречить основам конституционного строя Российской Федерации».

Особое значение первой главы заключается и в том, что изменение ее положений может быть осуществлено только путем принятия новой Конституции.

Практическое занятие 2

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
2. Органы государственной власти Российской Федерации.

Методические указания и материалы

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина определяют правовой статус личности в Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что вторая глава Конституции РФ начинается с закрепления принципов, на основе которых провозглашаются права и свободы человека и гражданина и определяются его обязанности.

К их числу относятся принцип *неотчуждаемости основных прав и свобод*; принцип *непосредственного действия прав и свобод*; принцип *равенства прав и свобод человека и гражданина перед законом и судом*; принцип *соответствия прав и свобод человека и гражданина в России общепризнанным принципам и нормам международного права*. Объясните их содержание.

Далее провозглашаются конкретные *права и свободы*, которые можно свести к пяти основным группам:

Личные (гражданские) права и свободы включают: право на жизнь (ст. 20); право на защиту чести и достоинства (ст. 21); право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну; свободу совести и вероисповедания (ст. 28); право на свободу мысли и слова (ст. 29) и др.

Особо следует рассказать о праве на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22). Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Обратите внимание на то, что *политические права* в полном объеме принадлежат только гражданам России. К их числу относятся: право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование (ст. 31); право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей; право избирать и быть избранными в органы власти; право участвовать в отправлении правосудия и в референдуме (ст. 32). Важно знать, что не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Какие политические права принадлежат не только гражданам России, но и лицам, не имеющим российского гражданства? Для ответа на этот вопрос обратитесь к содержанию ст. 30 Конституции РФ.

Расскажите об *экономических, социальных и культурных правах и свободах*.

Также следует изучить вопрос о юридических гарантиях реализации прав и свобод человека и гражданина, одной из которых является презумпция невиновности (ст. 49). Расскажите о ее содержании, особо отметив, что обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его

виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда. Назовите и проанализируйте другие гарантии реализации прав и свобод. Для этого следует обратиться к ст. 45–54 Конституции РФ.

Далее рассмотрите вопрос о *конституционных обязанностях человека и гражданина*. К таким обязанностям относятся: соблюдение Конституции и других законов (ст. 15, п. 2); уплата законно установленных налогов и сборов (ст. 57); охрана природы и окружающей среды (ст. 58); защита Отечества (ст. 59); забота о сохранении исторического и культурного наследия (ст. 44); получение основного общего образования (ст. 43); забота родителей о детях, а также забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях (ст. 38).

Затем проанализируйте *заключительные положения* второй главы, которые включают в себя важнейшие правила: гражданин РФ не может быть выслан за пределы России или выдан другому государству; гражданин РФ вправе иметь двойное гражданство; иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами России, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Вторая глава Конституции, так же как и первая глава «Основы конституционного строя», может быть пересмотрена только путем принятия нового основного закона. Подумайте, с какой целью установлено это правило?

2. Органы государственной власти Российской Федерации. Приступая к изучению этого вопроса, следует отметить, что государственную власть в России осуществляют: 1) Президент РФ, 2) Федеральное Собрание РФ, 3) Правительство РФ, 4) суды РФ. Расскажите, какое место в системе разделения властей занимает каждый из органов государственной власти. Затем рассмотрите вопрос о том, как формируются органы государственной власти Российской Федерации и какими полномочиями они наделены.

1. *Президент РФ* – глава государства – не входит ни в одну из ветвей власти, однако имеет широкие полномочия в отношении каждой из ветвей и «обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти» (п. 2 ст. 80 Конституции РФ). Избирается на основе

всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на шесть лет. Отметьте, что одно и то же лицо не может занимать пост Президента РФ более двух сроков подряд. Расскажите, какие требования предъявляет Конституция РФ гражданину, избираемому на пост Президента РФ. Проанализируйте положения ст. 80 Конституции РФ, которая определяет статус Президента РФ.

Далее следует изучить полномочия Президента РФ, которые объединены в несколько групп. Начните с полномочий Президента *по взаимодействию с законодательной властью*: назначает дату выборов в Государственную Думу; распускает Государственную Думу в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией; выступает с законодательной инициативой; подписывает и обнародует федеральные законы и др.

Затем рассмотрите полномочия Президента *по формированию и руководству исполнительной властью*: с согласия Государственной Думы назначает Председателя Правительства РФ; назначает заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров; принимает решение об отставке Правительства РФ и др.

Расскажите *о полномочиях Президента по организации деятельности судебной власти*: предлагает Совету Федерации кандидатуры на должности судей Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда; назначает судей других федеральных судов.

Назовите *полномочия Президента РФ в сфере правового положения личности*, в соответствии с которыми Президент РФ решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища; награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания; осуществляет помилование.

Расскажите, какие полномочия предоставлены Президенту РФ *в области внешней политики и международных отношений*, а также *в области обороны и безопасности государства*.

Обратите внимание на роль Президента РФ в осуществлении правотворческой функции государства. вспомните, какое участие принимает Президент РФ в законодательном процессе. Кроме того, глава государства издает указы и распоряжения, которые обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации. Нормативные акты, издаваемые главой

государства, не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам (ст. 90).

Президент РФ обладает неприкосновенностью. Расскажите, в каких случаях полномочия главы государства могут быть прекращены досрочно. Проанализируйте порядок отрешения Президента РФ от должности, обратив внимание на то, что основанием для этого является измена Родине или совершение иного тяжкого преступления.

2. Порядок формирования и полномочия *Федерального Собрания* определяет пятая глава Конституции РФ.

Федеральное Собрание (парламент) является постоянно действующим представительным и законодательным органом Российской Федерации и состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы. Расскажите, как формируется Совет Федерации, на какой срок избирается Государственная Дума, сколько депутатов входит в ее состав.

Затем расскажите, какие вопросы относятся к ведению каждой из палат. Так, в соответствии со ст. 102 Конституции РФ *Совет Федерации* решает вопрос об использовании вооруженных сил РФ за пределами России, назначает выборы Президента РФ, отрешает Президента РФ от должности и т. д. вспомните о том, какую роль играет Совет Федерации в законодательном процессе. Обратите внимание на то, что в отличие от Государственной Думы Совет Федерации не может быть распущен.

Государственная Дума – нижняя палата парламента Российской Федерации. Ее основной задачей является принятие законов. Какие еще вопросы относятся к ведению Государственной Думы? Для ответа на этот вопрос обратитесь к ст. 103 Конституции РФ.

Конституция предусматривает возможность досрочного роспуска Государственной Думы, правом которого наделен Президент РФ. Необходимо уяснить *три основания* роспуска Государственной Думы. Для этого следует внимательно изучить положения ст. 109, 111 и 117 Конституции РФ.

Обратите внимание на особенность парламента Российской Федерации, которая заключается в том, что Конституция не определила полномочия, относящиеся к Федеральному Собранию в целом. Палаты парламента не могут принимать совместных решений. Опираясь на положения ст. 100 Конституции РФ, расскажите, в каких случаях Государственная Дума и Совет Федерации собираются вместе.

3. Порядок формирования и полномочия *Правительства Российской Федерации* определяет шестая глава Конституции РФ. Правительство России осуществляет исполнительную власть. Оно состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров (ст. 110).

Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Думы. Помните, какие последствия возникают в случае троекратного отклонения Государственной Думой кандидатуры на пост Председателя Правительства РФ, предложенной Президентом РФ. Подумайте в этой связи, насколько законодательная власть может влиять на формирование исполнительной власти, а также насколько эффективен контроль над Правительством РФ со стороны Государственной Думы.

Важно знать, какие вопросы относит Конституция РФ к компетенции Правительства РФ. Для этого следует обратиться к ст. 114 Конституции РФ.

Правительство слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом Российской Федерации. Правительство может подать в отставку по своей инициативе. Она может быть принята или отклонена Президентом РФ.

Президент РФ может принять решение об отставке Правительства. Подумайте, налагает ли Конституция РФ какие-либо ограничения на право Президента РФ при решении вопроса об отставке Правительства РФ?

4. *Система и принципы деятельности судебной власти* в РФ определяются седьмой главой Конституции РФ. Правосудие в нашей стране осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Судебная система РФ устанавливается Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.

Важно знать высшие судебные инстанции России: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ. Для того чтобы ознакомиться с компетенцией этих судов, необходимо обратиться к ст. 125–127 Конституции РФ.

Уясните статус судей в Российской Федерации, в соответствии с которым судьи независимы (ст. 120), несменяемы (ст. 121) и неприкосновенны (ст. 122).

Судопроизводство осуществляется открыто на основе состязательности и равноправия сторон (ст. 123). Как вы понимаете эту норму?

Важной гарантией независимости судебной власти является ее финансирование исключительно из федерального бюджета (ст. 124). Подумайте, с какой целью установлено это правило?

Завершая изучение вопроса об органах государственной власти, важно отметить, что в Российской Федерации установлена *двухуровневая система органов государственной власти*. Она включает в себя федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов федерации. Так, согласно ст. 77 Конституции РФ система органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

Тема 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Подготовку к практическим занятиям по гражданскому праву необходимо начинать с повторения лекционного материала, в котором содержатся вопросы, рассматривающие предмет, метод, систему, источники и принципы отрасли, а также субъекты гражданского права и объекты гражданских прав.

Самостоятельная работа студента, а также работа в аудитории при изучении данной темы предполагает активное использование Гражданского кодекса Российской Федерации. Это вызвано тем, что одной из целей практических занятий по данной отрасли является приобретение студентами навыков применения положений Гражданского кодекса при рассмотрении конкретных ситуаций гражданско-правового характера.

На первое практическое занятие по гражданскому праву выносятся вопросы, относящиеся к общим положениям данной отрасли.

Практическое занятие 1

1. Физические лица.
2. Сделки: понятие, виды. Недействительность сделки.
3. Гражданско-правовая ответственность.

Методические указания и материалы

1. Физические лица. Приступая к изучению первого вопроса, следует вспомнить, что субъектами гражданского права (т. е. участниками гражданских правоотношений) могут быть не только физические лица, но и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования. Однако в рамках данного вопроса речь пойдет именно о физических лицах, под которыми понимаются граждане России, иностранные граждане и лица без гражданства. Следует отметить, что в гражданских правоотношениях они наделены равными правами и несут равные обязанности.

Способность гражданина быть участником гражданских правоотношений определяется его правоспособностью и дееспособностью.

Гражданская правоспособность – это способность лица иметь гражданские права и нести обязанности. Гражданская правоспособность граждан в Российской Федерации признается в равной мере за всеми гражданами, возникает в момент рождения гражданина и прекращается с его смертью. Для того чтобы уяснить *содержание гражданской правоспособности*, необходимо изучить положения ст. 18 ГК.

Гражданская дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Закон устанавливает различные виды дееспособности граждан, в том числе:

1. *Полная дееспособность* – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Полная дееспособность возникает по достижении восемнадцатилетнего возраста. Однако из этого правила есть исключения, которые студент должен назвать, ознакомившись с содержанием п. 2 ст. 21 и ст. 27 ГК РФ.

2. *Неполная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет* предусмотрена ст. 26 ГК РФ. Студент должен уяснить, какие сделки могут совершать граждане этой возрастной категории самостоятельно, а какие сделки требуют письменного согласия их законных представителей.

3. *Неполная дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.* Опираясь на положения ст. 28 ГК РФ, расскажите, какие сделки могут совершать малолетние самостоятельно. Обратите внимание, что в остальных

случаях сделки за малолетних от их имени могут совершать только их родители, усыновители или опекуны.

Важно знать, что не разрешается ограничивать гражданина в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и порядке, установленных законом. Приведите примеры, когда такие ограничения возможны. Для этого проанализируйте п. 4 ст. 26, а также ст. 29–30 ГК РФ.

Далее следует уяснить, в каких случаях и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим. Также обратите внимание на последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Для этого следует обратиться к ст. 42–46 ГК РФ.

2. Сделки: понятие и виды. Недействительность сделки. Начните изучение этого вопроса с определения сделки. *Сделки* – это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Обратите внимание, что сделки могут быть двух- или многосторонними (договоры) и односторонними. В каких случаях сделка считается односторонней, а в каких сделка является договором? Для ответа на этот вопрос ознакомьтесь со ст. 154–155 ГК РФ и приведите известные вам примеры односторонних и многосторонних сделок.

Назовите условия действительности сделки, особо рассказав о форме сделки.

Сделки могут совершаться в устной и (или) письменной форме. Обратившись к ст. 159 ГК РФ, объясните, в каких случаях сделки совершаются в *устной форме*. Расскажите о *письменной форме сделки*, отметив, что она бывает простой и нотариальной.

Ответ на вопрос о том, какие сделки *совершаются в простой письменной форме* дает ст. 161 ГК. Обратите внимание на последствия несоблюдения простой письменной формы сделки: стороны лишены права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишены права приводить письменные и другие доказательства (ст. 162 ГК РФ). Подумайте, какие письменные доказательства могут быть приведены при отсутствии письменной формы сделки?

Нотариальная форма требуется согласно п. 2 ст. 163 ГК в случаях, прямо предусмотренных в законе, например, завещание, брачный договор, соглашение об уплате алиментов и т. д. Важно знать, что нотариально может быть заверена любая сделка, даже если закон этого не требует. Обратите внимание на последствия несоблюдения нотариальной формы сделки, которые отличаются от последствий несоблюдения простой письменной формы сделки. Для этого обратитесь к ст. 165 ГК РФ.

Недействительность сделки. Приступая к изучению этого вопроса необходимо ознакомиться с содержанием п. 2 гл. 9 Гражданского кодекса РФ «Недействительность сделок». Все *недействительные сделки* разделяют на две группы – оспоримые и ничтожные. *Оспоримые* сделки – это те сделки, недействительность которых надо доказать в судебном порядке. Приведите примеры оспоримых сделок. Какой срок исковой давности установлен по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности? С какого момента исчисляется этот срок?

Ничтожная сделка недействительна независимо от наличия решения суда. Приведите примеры ничтожных сделок. Какой срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки установлен законом? С какого момента начинается его исчисление?

Обратите внимание на то, что признание сделок недействительными связано с устранением тех имущественных последствий, которые возникли в результате их исполнения. Общим правилом является возврат сторон в то имущественное положение, которое имело место *до* исполнения сделки. Каждая из сторон обязана возвратить другой стороне все полученное по недействительной сделке. Такой возврат сторон в первоначальное положение называется *двусторонней реституцией*. Приведите примеры, когда применяется это правило.

В отдельных случаях закон предусматривает санкцию за совершение недействительной сделки в виде взыскания, полученного в доход государства. Применяют правила, получившие названия «односторонняя реституция» и «недопущение реституции» (или «никакой реституции»).

Односторонняя реституция предусматривает, что полученное по сделке имущество возвращается только потерпевшему лицу, а виновная сторона ничего не получает, поскольку все причитающееся виновной стороне в силу закона переходит к государству. Приведите соответствующие примеры,

когда применяется это правило. *Недопущение реституции* имеет место тогда, когда в совершении сделки, заведомо противной основам правопорядка, виновны обе стороны. В этом случае все полученное по сделке обеими сторонами взыскивается в доход государства (ст. 169 ГК РФ).

3. Гражданско-правовая ответственность. Изучение этого вопроса начните с определения гражданско-правовой ответственности. *Гражданско-правовая ответственность* – это мера государственно-принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, выраженная в наложении на него обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановления имущественного положения потерпевшего. Назовите *особенности* гражданско-правовой ответственности, к числу которых относятся ее имущественный характер (как правило) и компенсационный характер; она, как правило, является ответственностью нарушителя перед потерпевшим; она предполагает равенство ответственности за однотипные правонарушения.

Необходимо уяснить, что гражданско-правовая ответственность наступает, если деяние обладает следующими признаками: 1) противоправность поведения; 2) наличие вреда или убытков; 3) наличие причинной связи между противоправным деянием и наступившими вредоносными последствиями; 4) наличие вины. Разъясните содержание этих признаков.

Далее следует отметить, что гражданско-правовая ответственность может наступить *в форме* возмещения убытков, уплаты неустойки, потери задатка и др. Обратите внимание на то, что гражданское право предусматривает принцип полного возмещения убытков. Возмещению подлежит не только реальный ущерб, но и упущенная выгода. Опираясь на положения ст. 15 ГК РФ, разъясните, что понимается под реальным ущербом и упущенной выгодой.

В завершение следует назвать и кратко охарактеризовать виды гражданско-правовой ответственности. При этом необходимо отметить, что в зависимости от основания возникновения гражданско-правовая ответственность подразделяется на *договорную* и *внедоговорную*. Приведите соответствующие примеры. Если на виновной стороне несколько лиц, то гражданско-правовая ответственность подразделяется на *долевою*, *солидарную* и *субсидиарную*. Объясните, что понимается под каждым из этих видов ответственности, и также приведите соответствующие примеры.

Практическое занятие 2

На втором занятии по теме «Гражданское право» студентам предлагается рассмотреть подотрасли гражданского права.

1. Право собственности.
2. Обязательственное право.
3. Наследственное право.

Методические указания и материалы

1. Право собственности. При изучении этого вопроса, прежде всего, студенту необходимо уяснить, что право собственности предполагает наличие у собственника трех необходимых и исключительных правомочий: *права владения, права пользования и права распоряжения* своим имуществом. Разъясните содержание этих правомочий.

Имущество может находиться в собственности гражданина, юридического лица, государства, муниципалитета. Права всех собственников защищаются равным образом. На основе какого закона Гражданский кодекс РФ устанавливает это правило?

Какие действия в отношении своего имущества вправе совершать собственник? Назовите условия, которые должны соблюдаться собственником при осуществлении права собственности. Кто несет бремя содержания имущества? Обратите внимание, что по своим обязательствам гражданин отвечает имуществом, принадлежащим ему на праве собственности.

Далее рассмотрите основания возникновения права собственности, которые подразделяются на первоначальные и производные.

Первоначальные основания – основания, при которых право собственности на вещь появляется впервые или независимо от воли предшествующего собственника. Найдите в Гражданском кодексе статьи, в которых рассматриваются первоначальные основания возникновения права собственности.

Производные основания – право собственности возникает у приобретателя по воле предшествующего собственника. К производным основаниям относятся купля-продажа, дарение, наследование по завещанию, приватизация государственного или муниципального имущества и др.

Затем назовите и разъясните *основания прекращения права собственности*, которые предусмотрены ст. 235 ГК РФ: отчуждение собственником своего имущества другим лицам; отказ собственника от права собственности и др.

Особо отметьте, что принудительное изъятие у собственника имущества допускается в исключительных случаях по основаниям, предусмотренным законом. Назовите и разъясните эти случаи, опираясь на положения ст. 237–243 ГК РФ.

2. Обязательственное право. Приступая к изучению этого вопроса, студенту необходимо уяснить, что в силу *обязательства* одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т. п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности (ст. 307 ГК РФ).

Обязательства возникают из односторонней сделки, договора, вследствие причинения вреда и по другим основаниям, предусмотренным законом. Особое внимание следует уделить договору. Вспомните, какие договоры могут заключать участники гражданских правоотношений. Приведите соответствующие примеры. Отметьте, что участники гражданских правоотношений могут заключать договоры как предусмотренные, так и не предусмотренные законом. Какое условие они должны при этом соблюдать?

Обязательства должны выполняться надлежащим образом и в срок, определенный обязательством. Какие правила предусмотрены для случаев, когда из содержания обязательства невозможно определить срок его исполнения? Для ответа на этот вопрос проанализируйте п. 2 ст. 314 ГК РФ.

Затем следует рассмотреть *способы обеспечения исполнения обязательств*, под которыми понимаются специальные меры, побуждающие должника к надлежащему поведению. В этой связи студент должен назвать и кратко разъяснить способы обеспечения обязательств, к числу которых относятся залог, неустойка, банковская гарантия, задаток, удержание и поручительство.

Далее необходимо назвать основания прекращения обязательств, предусмотренные ст. 407–419 ГК РФ.

3. Наследственное право. Изучение этого вопроса следует начинать с *определения наследственного права*, под которым понимается совокупность норм, регулирующих переход имущества и некоторых неимущественных прав

и обязанностей умершего гражданина (наследодателя) другим лицам (наследникам).

Прежде всего, следует уяснить *общие положения о наследовании*, к числу которых относятся основания наследования, время и место открытия наследства, состав наследства, кто может быть наследником и т. д.

Наследование в Российской Федерации осуществляется по завещанию и по закону (*основания наследования*). *День открытия наследства* – день смерти наследодателя или день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим. *Место открытия наследства* – это последнее место жительства наследодателя. Объясните, в каких случаях местом открытия наследства является место нахождения наследственного имущества? В *состав наследства* входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности. Какие права и обязанности не входят в состав наследства? Для ответа на этот вопрос обратитесь к ст. 1112 ГК РФ. Затем, опираясь на положения ст. 1116 ГК РФ, расскажите, кто может призываться к наследованию по закону и по завещанию. Ст. 1113 определяет круг недостойных наследников. Кто понимается под ними? В каких случаях они не призываются к наследованию?

Наследование по завещанию. Обратите внимание, что распорядиться имуществом на случай смерти можно только путем совершения завещания. Завещание может быть совершено гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме. Завещание должно быть совершено лично. Тайна завещания охраняется законом. Объясните, в чем заключается свобода завещания.

Уделите особое внимание вопросу о *форме завещания*. Так, завещание должно быть составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом (ст. 1124 ГК РФ). Обратившись к ст. 1127 ГК РФ, расскажите, какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям и какие правила предусмотрены для них. Затем проанализируйте ст. 1129 ГК и объясните, когда простая письменная форма завещания не влечет его недействительность. Что понимается под закрытым завещанием? Какие правила предусмотрены для его совершения? Для этого обратитесь к ст. 1126 ГК РФ.

Далее проанализируйте ст. 1149 ГК и расскажите о наследниках, которые имеют право на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания, а также о размере этой доли.

Наследование по закону (гл. 63 ГК РФ). Данный вид наследования имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием, а также в иных случаях, установленных Гражданским кодексом. Сколько очередей наследников по закону устанавливает Гражданский кодекс РФ? В каком порядке они призываются к наследованию, и в каких долях они наследуют?

Для того чтобы ознакомиться со способами и сроками принятия наследства, порядком выдачи свидетельства о праве на наследство, а также способами отказа от наследства, обратитесь к ст. 1152–1163 ГК.

Важно знать, что законом предусмотрена солидарная ответственность наследников по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к ним наследственного имущества (ст. 1175 ГК).

Тема 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака.
2. Законный и договорный режимы имущества супругов.

Методические указания и материалы

1. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. При рассмотрении первого вопроса изучите положения II раздела Семейного кодекса РФ (далее – СК РФ) «Заключение и прекращение брака». Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации брака. Используя положения ст. 11 СК РФ, расскажите о *порядке заключения брака*. Следует уяснить *условия заключения брака*: взаимное согласие мужчины и женщины, достижение ими брачного возраста, отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака. Назовите возраст, по достижении которого разрешается вступление в брак. При наличии каких условий и кем он может быть снижен? Обратитесь к ст. 14 СК РФ и разъясните обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Затем перейдите к основаниям и порядку прекращения брака. Одним из оснований прекращения брака является смерть или объявление судом умершим одного из супругов, другим – расторжение брака. Изучите положения ст. 16 и 17 СК РФ и объясните, кто имеет право подать заявление о расторжении брака, а также в каком случае муж не имеет права возбуждать дело о расторжении брака. Далее отметьте, что брак может быть расторгнут в органах записи гражданского состояния или в судебном порядке. От каких обстоятельств зависит порядок расторжения брака? Какие вопросы разрешает суд при вынесении решения о расторжении брака? В какой момент прекращается брак при его расторжении? Для ответа на эти вопросы обратитесь к ст. 18–25 СК РФ.

Далее рассмотрите вопрос о признании брака недействительным. Прежде всего, следует уяснить, в каких случаях и в каком порядке брак может быть признан недействительным. Кто может требовать признания брака недействительным? Какие последствия возникают при признании брака недействительным? Чем они отличаются от последствий расторжения брака? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо обратиться к ст. 27–30 СК РФ.

2. Законный и договорный режимы имущества супругов. Вначале рассмотрите вопрос о *законном режиме имущества супругов*, отметив, что таковым является режим их совместной собственности. Изучите положения ст. 33–35 и 37–39 СК РФ. Когда действует законный режим имущества супругов? Какое имущество к нему относится? В каких долях оно принадлежит супругам? Имеет ли право на нажитое в период брака имущество супруг, который не имел самостоятельного дохода? В каких случаях производится раздел совместно нажитого имущества? Также необходимо уяснить, какое имущество в соответствии со ст. 36 СК РФ принадлежит каждому из супругов и разделу не подлежит.

Затем перейдите к рассмотрению *договорного режима имущества супругов*, которому посвящены ст. 40–44 СК РФ. Что понимается под брачным договором? Когда он может быть заключен и с какого момента вступает в силу? В какой форме заключается брачный договор? Обратите внимание на то, что брачный договор может регулировать только имущественные права и обязанности супругов. Приведите соответствующие примеры. Расскажите, в каком порядке брачный договор может быть изменен или расторгнут, а также в каких случаях он может быть признан недействительным.

Тема 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Приступая к подготовке к практическим занятиям по теме «Трудовое право», необходимо обратиться к материалу лекции, на которой были рассмотрены предмет, метод и источники трудового права, признаки трудовых отношений, основания их возникновения, права и обязанности работника и работодателя.

Следует помнить, что самостоятельная работа студента, а также работа в аудитории при изучении данной темы предполагает использование Трудового кодекса РФ. Это поможет студентам научиться применять его впоследствии при реализации своих трудовых прав.

Практическое занятие 1

1. Трудовой договор: понятие, содержание, сроки.
2. Заключение трудового договора. Испытание при приеме на работу.
3. Прекращение трудового договора по инициативе работника.

Методические указания и материалы

1. Трудовой договор: понятие, содержание, сроки. Прежде всего, ознакомьтесь с *понятием трудового договора*, которое содержится в ст. 56 Трудового кодекса РФ (далее ТК РФ). Внимательно проанализируйте, какие права и обязанности возникают у работодателя и работника в связи с заключением трудового договора.

Затем рассмотрите вопрос о *содержании трудового договора*. Какие сведения и условия подлежат обязательному включению в трудовой договор? Какие последствия возникают, если они не были включены в трудовой договор? Какие дополнительные условия могут включаться в трудовой договор? Для ответа на эти вопросы ознакомьтесь с содержанием ст. 57 ТК РФ. Отметьте недопустимость включения в трудовой договор условий, которые снижают уровень прав и гарантий работников по сравнению с действующим законодательством.

Далее необходимо рассмотреть вопрос о *сроке трудового договора*. Трудовые договоры могут заключаться на *неопределенный срок* или *определенный срок не более пяти лет*. Обратите особое внимание на то, что

срочный трудовой договор заключается только в тех случаях, когда это прямо установлено законом (ч. 1 ст. 59 ТК РФ) или когда это разрешено законом (ч. 2 ст. 59 ТК РФ). При этом в трудовом договоре обязательно должны быть указаны обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора. Они указываются в соответствии с Трудовым кодексом или иным федеральным законом.

2. Заключение трудового договора. Прежде чем рассматривать правила заключения трудового договора и приема на работу, вспомните о том, с какого возраста разрешен прием на работу, а также какие гарантии установлены законодательством при заключении трудового договора. Назовите документы, которые требуются при приеме на работу. Может ли работодатель требовать от работника документы, не предусмотренные законодательством?

Затем расскажите о том, что трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах. Один из них остается у работодателя, второй передается работнику под роспись. Очень важно уяснить последствия отсутствия письменного трудового договора, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. В этом случае трудовой договор считается заключенным, и работодатель обязан оформить с работником трудовой договор в письменной форме. Какой срок для выполнения работодателем этой обязанности установлен законом? Обратитесь к ст. 67 ТК РФ.

Далее расскажите об оформлении приема на работу. Для этого необходимо ознакомиться с содержанием ст. 68 ТК РФ. Прием на работу оформляется приказом (распоряжением) работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. Как и в какой срок работнику объявляется приказ о приеме на работу? В каком случае работодатель обязан выдать работнику копию этого приказа?

Особо следует рассмотреть вопрос об *испытании при приеме на работу*. В этой связи необходимо обратиться к ст. 70 и 71 ТК РФ. Важно понять, что испытание при приеме на работу может устанавливаться только с целью проверить, насколько работник соответствует поручаемой ему работе. Неудовлетворительные результаты испытания (с обязательным объяснением причин) доводятся до работника в письменной форме за три дня до увольнения. При этом уволить работника можно только до окончания

испытательного срока. Имеет ли работник право в период испытания уволиться по собственному желанию? Каким работникам не устанавливается испытание при приеме на работу?

3. Прекращение трудового договора по инициативе работника. При изучении этого вопроса необходимо обратиться к ст. 80 ТК РФ. Важно знать следующие правила: порядок предупреждения работодателя об увольнении; право работника отозвать заявление об увольнении; обязанность работодателя расторгнуть трудовой договор в срок, установленный законом; право работника прекратить работу по истечении срока предупреждения. Подумайте, в каких целях установлены эти правила?

Практическое занятие 2

1. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
2. Дисциплинарная ответственность.

Методические указания и материалы

1. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прежде всего, необходимо уяснить, что работодатель вправе уволить работника только по основаниям и в порядке, которые предусмотрены законом. Подумайте, будет ли иметь юридическую силу условие трудового договора, которым устанавливается основание его прекращения по инициативе работодателя, если такое основание не предусмотрено законом?

Затем следует перейти к характеристике оснований увольнения работника по инициативе работодателя, указанных в ст. 81 ТК РФ. Обратите внимание на то, что ряд оснований не предполагает вины работника. Назовите соответствующие основания. Другие основания применяются при наличии виновных действий работника. К таким основаниям, в частности, относятся: неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание; прогул; появление работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и др.

Некоторые основания применяются только к определенным категориям работников. Например, совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя;

совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы и др.

В каких случаях работнику должна быть предложена другая имеющаяся у работодателя работа? Обратите особое внимание на то, что закон запрещает увольнение работника по инициативе работодателя в период отпуска, а также в период временной нетрудоспособности (за исключением случаев полной ликвидации предприятия).

Важно знать о праве работника, уволенного по инициативе работодателя, обратиться в суд в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки.

2. Дисциплинарная ответственность. Рассмотрение этого вопроса следует начинать с определения *дисциплинарного проступка*, под которым понимается неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей (ч. 1 ст. 192 ТК РФ).

Закон разрешает применять к работникам, виновным в нарушении трудовой дисциплины, следующие *взыскания*: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. Имеет ли работодатель право применять взыскания, которые не предусмотрены трудовым законодательством? Что обязан учитывать работодатель при наложении дисциплинарного взыскания?

Затем необходимо уяснить *порядок применения дисциплинарных взысканий*, установленный ст. 193 ТК РФ. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка. Какие периоды времени не засчитываются в этот срок? Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки – позднее двух лет со дня его совершения. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Как объявляется работнику приказ (распоряжение) работодателя о применении к нему дисциплинарного взыскания? По истечении какого срока и при наличии какого условия дисциплинарное взыскание утрачивает силу? Важно знать, что дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Уголовный закон: понятие, принципы, задачи.
2. Преступление: понятие, признаки, категории и виды.
3. Уголовная ответственность: понятие, особенности, основание наступления.

Методические указания и материалы

1. Уголовный закон: понятие, принципы, задачи. Начните изучение первого вопроса с определения уголовного закона. *Уголовный закон* – это нормативно-правовой акт, принятый в предусмотренном законом порядке, устанавливающий основание и принципы уголовной ответственности, определяющий, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающий виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений.

Обратите внимание на то, что уголовное законодательство РФ находится в исключительном ведении РФ и состоит только из Уголовного кодекса (далее – УК РФ). Все законы, определяющие преступность и наказуемость деяния, подлежат обязательному включению в УК РФ. Какие задачи преследует уголовное законодательство? Ответ на этот вопрос дает п. 1 ст. 2 УК РФ.

Затем, опираясь на положения ст. 3–8 УК РФ, разъясните принципы уголовного закона: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма.

Далее необходимо рассмотреть вопрос о том, как действует уголовный закон во времени, в пространстве и по кругу лиц. Это поможет студенту понять когда, где и кем совершено преступление, за которое наступает ответственность по УК РФ.

Действие уголовного закона во времени. Вопрос о преступности и наказуемости деяния определяется уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния. Временем совершения преступления признается время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий. Ознакомьтесь с содержанием ст. 10 УК РФ и ответьте на вопрос, в каких случаях

уголовный закон имеет обратную силу, а в каких случаях не имеет? Что понимается под обратной силой уголовного закона?

Действие уголовного закона в пространстве (ст. 11 УК). Лицо, совершившее преступление на территории РФ, подлежит уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ. Как решается вопрос о привлечении к уголовной ответственности лица, совершившего преступление на судне, приписанном к порту РФ, но находящемся вне пределов России? Как решается вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом?

Действие уголовного закона по кругу лиц. Ранее уже было указано, что уголовной ответственности по УК РФ подлежат все лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства), совершившие преступление на территории РФ. В каком случае граждане РФ, совершившие преступление вне пределов России, подлежат уголовной ответственности в соответствии с УК РФ? Могут ли граждане России, совершившие преступление на территории иностранного государства, быть выданы этому государству? В каких случаях иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, могут быть привлечены к ответственности по УК РФ? Для ответа на эти вопросы необходимо обратиться к ст. 12–13 УК РФ.

2. Преступление: понятие, признаки, категории и виды. Изучение этого вопроса следует начать с определения преступления, данного в ст. 14 УК РФ. *Преступлением* признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. Выделите из данного определения *признаки преступления* и разьясните их.

Затем рассмотрите *категории преступлений* (ст. 15 УК РФ). Преступления *небольшой тяжести* – это умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы. Преступления *средней тяжести* – это преступления, совершенные умышленно, за которые максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, также все преступления, совершенные по неосторожности, за которые максимальное наказание превышает три года лишения свободы. *Тяжкие преступления* – это умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы. *Особо тяжкие преступления* – это умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или

более строгое наказание. Используя УК РФ, приведите по два-три примера преступлений каждой категории.

В зависимости от того, против каких общественных отношений направлены преступные деяния, преступления делятся на следующие виды: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества. Используя УК РФ, приведите по два-три примера преступлений каждого вида.

3. Уголовная ответственность: понятие, особенности, основание наступления. Рассмотрение этого вопроса следует начинать с определения уголовной ответственности. *Уголовная ответственность* – это юридическая обязанность лица, совершившего преступление, держать ответ за содеянное перед государством и претерпевать определенные лишения и ограничения прав, предусмотренные законом. Отметим, что уголовная ответственность является одним из видов юридической ответственности. В этой связи она обладает признаками как общими для всех видов ответственности, так и своими особенностями. К их числу относятся следующие: а) уголовная ответственность осуществляется от имени государства; б) является наиболее строгой по сравнению с другими видами ответственности; в) наступает только по приговору суда; г) влечет за собой судимость.

Важно знать, что единственным *основанием уголовной ответственности* является совершение деяния, которое содержит все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ (ст. 8). Состав преступления определяется как совокупность содержащихся в уголовном законе обязательных объективных и субъективных признаков, наличие которых характеризует деяние как преступление. *Состав преступления* образуют четыре элемента:

1. *Объект преступления* – это охраняемое уголовным законом общественное отношение, против которого непосредственно направлено преступление.

2. *Объективная сторона преступления* – внешнее проявление конкретного общественно опасного поведения, осуществляемого в определенных условиях, месте и времени и причиняющего вред общественным отношениям. Объективная сторона преступления имеет место, если было совершено общественно опасное деяние (действие или бездействие), а также наступили

общественно опасные последствия этого деяния. При этом обязательно наличие причинно-следственной связи между общественно опасным деянием и наступившими последствиями.

3. *Субъект преступления.* В соответствии со ст. 19 УК РФ уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного уголовным законом. Далее ознакомьтесь с содержанием ст. 20–23 УК РФ, которые помогут ответить на заданные далее вопросы. С какого возраста наступает уголовная ответственность по общему правилу? Приведите примеры, когда уголовная ответственность наступает по достижении более раннего возраста. Подлежит ли уголовной ответственности лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ?

4. *Субъективная сторона преступления* отражает психическое отношение лица к содеянному. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности (ст. 24 УК РФ).

Преступлением, совершенным *умышленно*, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом. Чтобы уяснить, когда преступление признается совершенным с *прямым умыслом*, а когда с *косвенным*, обратитесь к ст. 25 УК РФ. Преступлением, совершенным по *неосторожности*, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности. Для того чтобы уяснить, когда деяние признается преступлением *по легкомыслию*, а когда *по небрежности*, ознакомьтесь с содержанием ст. 26 УК РФ. Приведите примеры, относящиеся к указанным формам вины.

Важно уяснить, что уголовная ответственность не наступает, если отсутствует хотя бы один из четырех элементов состава преступления.

Список рекомендуемой литературы

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юрид. лит., 2009. 64 с.
2. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст. М.: Омега-Л, 2013. 479 с.
3. Семейный кодекс РФ. Официальный текст. М.: Омега-Л, 2013. 56 с.
4. Трудовой кодекс РФ. Официальный текст. М.: Омега-Л, 2013. 200 с.
5. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст. М.: Омега-Л, 2013. 186 с.

6. Правоведение: учебник / Отв. ред. Д. А. Сумской. М.: Изд-во РГСУ; Омега-Л, 2012. 464 с.

Содержание

Тема 1. Теория государства и права.....	3
Тема 2. Конституционное право.....	7
Тема 3. Гражданское право.....	15
Тема 4. Семейное право.....	22
Тема 5. Трудовое право.....	24
Тема 6. Уголовное право	28
Список рекомендуемой литературы	31

Редактор Т. А. Лунаева

Подписано в печать 10.07.2013. Формат 60×84
1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 2,0.
Гарнитура «Times New Roman». Тираж 300 экз. Заказ .

Издательство СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
197376, С.-Петербург, ул. Проф. Попова, 5